

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ -2022

«От задач к решениям - стратегические ориентиры муниципального образования на 2022/2023 учебный год»

Доклад начальника отдела образования на августовской педагогической конференции работников образования Урицкого района **26 августа 2022 года**

Уважаемые коллеги, гости нашей конференции!

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале, тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Августовская педагогическая конференция – хорошая возможность обсудить стартовый потенциал нового учебного года, поднять вопросы, волнующие педагогическую общественность, обсудить проблемы нашей совместной деятельности в решении задач модернизации образования, которые в последнее время все больше требуют от нас инновационных идей, нестандартных решений. Слайд *«Образование - самое мощное оружие, которое вы можете использовать, чтобы изменить мир» Нельсон Мандела*

Говорят, кто не думает о будущем, тот его и не имеет. Общество проявляет активную заинтересованность в будущем образования, которое сегодня уверенно движется по пути развития и решает не только задачи качества и эффективности, но и задачи инновационного развития экономики. В настоящее время система образования Урицкого района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Одним из основных ожиданий общества, государства, родителей от современной системы образования является его качество. Каким образом мы можем поднять уровень российского образования, какие условия и ресурсы у нас есть и какие необходимы, как эффективно выстроить управление качеством в

муниципальной системе в быстро меняющихся условиях, а также какие моменты необходимо учитывать при воспитании социально ответственной личности - этим вопросам и посвящена сегодня наша конференция.

*Слайд «Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ребенке его неповторимо-индивидуальный талант – это значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства»
В. А. Сухомлинский*

«Инфраструктура»

На протяжении последних лет в образовательных организациях активно проводится работа по созданию благоприятных, современных и комфортных условий для сотрудников, обучающихся и воспитанников. Ежегодно закупается необходимое технологическое оборудование, выполняется весь комплекс антитеррористических и противопожарных мероприятий, но материально-техническая и учебная база зданий, построенных в XX веке, устаревает. Она и не была рассчитана на требования к новому качеству образования. Поэтому Урицкий район стремится участвовать во всех федеральных и региональных проектах. Консолидированный бюджет системы образования района на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» в 2021 году составил 250 млн.руб., в 2022 предстоит освоить более 256 млн. рублей. Более половины этих средств, направлена на зарплату, организацию образовательного процесса, питание учащихся и воспитанников, создание безопасных и комфортных условий в наших учреждениях.

В рамках модернизации школьных систем образования в 3–х школах района МБОУ НСОШ №1, СОШ №2 и Максимовской ООШ в 2024-2026 годах будет выполнен капитальный ремонт зданий. Выполнено ПСД, получено экспертное заключение на капитальный ремонт зданий СОШ №2 на 103 млн.руб. Затраты районного бюджета превысили 2 млн. руб. Документы направлены в Департамент образования. В АУ ОО «Орелгосэкспертиза» поданы документы на капитальный ремонт Максимовской школы. В стадии изготовления ПСД на капитальный ремонт НСОШ №1. Общая сумма затрат пока 2 млн руб.. Завершены работы по изготовлению ПСД на строительство котельной для Максимовской школы. Готовится документация в «Орелгосэкспертизу».

В соответствие с перечнем мероприятий по исполнению наказов избирателей депутатами С.Г. Потемкиным и Ю.С.Мальфановой выделено 1410 тыс. руб., в том числе 560 000 –сельские детские сады, 850000 –школы, в том числе депутат Спиридонов Максим Андреевич выделил Б-

Сотниковской школе 70 000 руб. на приобретение мебели для актового зала. Заменены некоторые оконные блоки в НСОШ №1, Подзаваловской, Луначарской, Больше-Сотниковской школах, Богдановском детском саду, закуплена школьная мебель для кабинета СОШ №2. Территория детского сада №2 заасфальтирована, на каждой прогулочной площадке сделаны дорожки (из бюджета выделено 1062,3 тыс.руб.), приобретены и установлены детские игровые комплексы по программе исполнения наказов избирателей на 500 000 рублей.. Подремонтированы крыши Хорошиловского детсада, Муравлевской школы, пищеблок Бунинского сада, санитарные комнаты и заменены окна в Хорошиловском детсаду. Косметический ремонт проведен в НСОШ №1, Подзаваловской, Бунинской, Теляковской, Себякинской школах. Все образовательные организации района готовы к началу нового учебного года.

В 2021 году Правительством РФ было проведено обсуждение, оценка и корректировка содержания национальных проектов, исходя из необходимости достижения конкретных и значимых результатов для каждого человека. В качестве нового горизонта реализации национальных проектов установлен 2030 год. В Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» система образования обозначена как одно из приоритетных направлений в структуре национальных проектов.

Региональные проекты, реализуемые в рамках национальных проектов, ставят задачи обновления и наращивания мощности инфраструктуры, которая должна обеспечить доступность качественного образования. Среди инфраструктурных решений, позволяющих расширить образовательное пространство каждого учащегося, необходимо остановиться на создании **центров естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»**. В 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Современная школа» будут открыты Центры «Точка роста» на базе трех школ – МБОУ Муравлевская СОШ, МБОУ Луначарская ООШ, МБОУ Максимовская ООШ. В данных школах обновилась материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Из бюджета района выделено более 1 млн. рублей на подготовку аудиторий и рекреаций Центров «Точка роста», приобретение мебели, замену осветительных приборов. За счет учебных расходов приобретены вытяжные шкафы для кабинетов химии и биологии, мебель для кабинетов центра. Огромную работу выполнили руководители и коллективы этих школ.

В 2023 году «Точки роста» откроются еще в 3-х школах района: Первомайской, Теляковской, Себякинской. Основной задачей деятельности Центров является повышение качества образовательной среды для 100 % обучающихся образовательной организации за счет использования нового

оборудования и применения новых методик обучения и воспитания. Прошу обратить внимание команд «Точек роста» на задачу формирования естественно-научной, цифровой, математической, технологической грамотности школьников. Инфраструктура «Точек роста» должна обеспечить формирование новых мест в дополнительном образовании, а также расширить образовательное пространство каждого учащегося за пределы стандартизированной программы. Центры должны сократить грань между городскими и сельскими школами, проводить профориентационную работу и заниматься с одаренными детьми.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ федеральной программы «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 4 школах района МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, МБОУ – Подзаваловской СОШ, МБОУ Городищенской СОШ и МБОУ Муравьевской СОШ откроются 130 новых мест дополнительного образования детей по 5 направлениям: социально-гуманитарное, естественно-научное и художественное, техническое, физкультурно-спортивное направление. Заключены 25 контрактов Будет закуплено оборудование на сумму 1436788,15 рублей. В настоящее время практически все оборудование поставлено в школы.

СЛАЙД В рамках реализации регионального и федерального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование

«Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом»

Продолжается обновление инфраструктуры школьного спорта. За эти годы отремонтировано 8 спортивных залов, перепрофилирована аудитория под спортивный зал в Первомайской школе, создано 4 спортивных клуба. В 2022 году приобретено оборудование для спортивного клуба и тренажеры для плоскостного сооружения МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино на сумму 2000200 руб.

Уважаемые коллеги! Позвольте выразить искренние слова благодарности Тураеву Николаю Владимировичу и Артамоновой Наталье Васильевне, нашим уважаемым депутатам областного и районного советов, нашим спонсорам и родителям, руководителям, учителям и сотрудникам всех школ и детских садов за ваш огромный труд. Благодаря вашему таланту и усилиям все наши образовательные организации имеют ухоженный вид, привлекательны, в них уютно детям и взрослым.

Воспитанники

*СЛАЙД Первый опыт, первые знания...
Дошкольное образование!
Первые победы и признание...
Дошкольное образование!
Дружба, ссоры, примирения, объятия,
Игры, споры, улыбки, занятия,
Счастье, радость, мечтания...*

Уважаемые коллеги! Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования. Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование.

Сеть дошкольных образовательных организаций, в системе образования района остается прежней, но проводится реорганизация МБДОУ детского сада №1п.Нарышкино путем присоединения к нему Мюдовского детского сада филиалом в связи с резким уменьшением количества воспитанников.

СЛАЙД На 1 сентября 2022 г. в Урицком районе будут работать 4 детских сада с 6 филиалами, 5 дошкольных групп при школах, всего будут функционировать 27 групп, из которых -5 для детей до 3-х лет, 10- групп общеразвивающей направленности в многокомплектных детских садах п.Нарышкино для детей от 3 до 7 лет, 1 группа комбинированной направленности для обучения детей с ОВЗ с режимом работы 10,5 часов; 11 групп -это разновозрастные группы в сельских дошкольных образовательных учреждениях с режимом работы 9 часов.

На 01.09.2022 года их будут посещать 480 дошкольников, этот показатель ниже на 9 % уровня прошлого учебного года. Снижение количества воспитанников в детских садах напрямую связано с демографической ситуацией,

С 01.01.2022 года увеличена плата родителей за посещение детьми дошкольных образовательных учреждений на 25% по сравнению с 2019 годом в связи с резким увеличением энергоносителей и продуктов питания. Однако в районе действует дифференцированный подход по оплате за детский сад и муниципалитетом сохранены и осуществляются целый ряд льгот, т.к. 37% родителей – это льготники (дети-инвалиды, опекуны, многодетные семьи, матери-одиночки). На протяжении 14 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях. В 2021 году родителям возвращено 1 402 201,68 рублей в виде компенсации, что на 28% больше показателя предыдущего года. Система РИС ДДО Орловской области показывает, что в Урицком районе отсутствует очередь на получение места в детских садах. В дошкольных образовательных организациях района по-

прежнему стабильна обстановка по возможности охвата практически всех нуждающихся детей. Процент охвата в районе на протяжении нескольких лет увеличивался и остается стабильным на уровне прошлого года - 79% от общего количества детей дошкольного возраста. 65% дошкольников в районе посещают детские сады п. Нарышкино, 35% дошкольников посещают сельские дошкольные образовательные организации. Стабильно высоким на протяжении нескольких лет остается количество воспитанников в детских садах п.Нарышкино, Больше-Сотниковском, Богдановском, Луначарском детских садах.

Одним из параметров, по которому можно выявить качество дошкольного образования, его результаты - это качественное изменение профессиональной компетентности педагога. Одним из основополагающих требований ФГОС ДО является образовательный ценз педагогов дошкольных образовательных организаций.

СЛАЙД В системе дошкольного образования Урицкого района работают 50 педагогов. Из 4 заведующих ДОУ и 6 руководителей филиалов детских садов

-70%-опытные руководители, имеющие стаж работы более от 10 до 20 лет работы,

-30% – молодые кадры, имеющие стаж работы от 5 до 7 лет..

-100% руководителей повысили свою квалификацию прошли курсы повышения квалификации на тему «Современный менеджмент в образовании», и переподготовку «Менеджмент в образовании».

Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 60% педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 38% - имеют среднее специальное образование. 2 % педагогов продолжают получать высшее образование или проходят переквалификацию с получением дополнительной специальности «Дошкольное образование» в учебных заведениях г.Орла.

С сентября по декабрь 2021 года проведен федеральный мониторинг качества дошкольного образования в Орловской области (МКДО-2021) проведенный, АНО ДПО «Национальный институт качества образования», в котором участвовали 3 наших детских сада (из 35 областных ДОУ). Данные мониторинга позволили специалистам широкого круга провести анализ деятельности дошкольного образования района, увидеть проблемы, наметить пути их решения, а также обозначить положительные направления и моменты работы всех специалистов дошкольного образования в частности и каждого дошкольного образовательного учреждения в отдельности. В целях профессионального обсуждения итогов проведения МКДО проведен региональный семинар «Результаты проведения Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования: региональный аспект», в котором активное участие приняли руководители Мюдовского детского сада Шумская Ж.А., детским садом №3 п.Нарышкино общеразвивающего вида Иванюшкина И.В., главный специалист отдела образования Л.М. Гриценко. К обсуждению были предложены актуальные вопросы по организации и

проведению мониторинга качества дошкольного образования 2021. Данная работа предстоит и в следующем учебном году.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является инновационная деятельность. Эффективное функционирование МБДОУ детского сада №1 п. Нарышкино в инновационном режиме обеспечивается за счет внедрения в практику ДОУ прогрессивных инновационных образовательных тенденций на основе ФГОС дошкольного образования, психолого-педагогических исследований, передового педагогического опыта.

СЛАЙД Педагоги детского сада участвовали в *федеральной и двух региональных инновационных площадках*: «Ступеньки к школе», «Новое качество и новое содержание образования», "Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровне дошкольного и начального общего образования".(воспитатели- Чеканова М.А., Тесина Т.А., Елисеева А.С.)

Чеканова М.А. участвовала в ***федеральной инновационной площадке***: «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования М.М.Безруких, Т.А.Филипповой «Ступеньки к школе».

Педагоги ДОУ продолжили принимать участие в двух ***региональных инновационных площадках*** по направлению: «Новое качество и новое содержание образования»:

Педагог высшей квалификационной категории Тесина Т.А. апробировала и внедряла программы «Разговор о правильном питании» в образовательный процесс». Педагог первой квалификационной категории Елисеева Анна Сергеевна продолжила работу по программе "Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровне дошкольного и начального общего образования"

В районе продолжает работу районное методическое объединение воспитателей ДОО под руководством опытного старшего воспитателя Пилюгиной Н.А.. Работа РМО педагогов в 2021-2022 учебном году строилась по единой методической теме.

СЛАЙД ТЕМА РМО воспитателей: «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»

и была направлена на совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования в условиях модернизации дошкольного образования. Обсуждаемые темы на заседаниях РМО способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов.

Традиционной стала неделя педагогического мастерства, проведенная на базе МБДОУ детского сада №3, с целью выявления, поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования, способствующая развитию творческого потенциала педагогов ДОУ, обмену опытом по использованию новых педагогических технологий, форм и методов работы с детьми.

СЛАЙД Девиз недели в 2022 году «Педагогическому совершенству предела нет!». Цель: «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования».

Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, актуальностью, новизной, в которых приняли участие педагоги Елена Николаевна Гарбузова, Растегаева Екатерина Викторовна, Лукьянченко Анна Валерьевна, Чеканова Татьяна Николаевна, Лищук Тамара Николаевна.

Не маловажным значением для педагогов района стало выездное совещание на базе филиала Богдановский детский сад, в котором Светлана Викторовна Иванушкина поделилась опытом работы по патриотическому воспитанию. Педагог стремится воспитать маленького гражданина, юного патриота, который любит свою Родину, землю, где он родился и рос, который гордится историческими свершениями своего народа, его культурой.

Коллеги! Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

В 2022-2023 учебном году нам по-прежнему предстоит решать задачи перехода в дошкольном образовании к функциональной среде для детской активности;

- от информационной модели обучения к деятельностному подходу;
- от доминанты педагога к поддержке детских инициатив;
- от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству.

Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поиска новых педагогических приемов работы.

Общее образование

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки обучающихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

СЛАЙД В районе 13 школ. 2021 /2022 учебный год закончили– 1614 учащихся. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Средняя наполняемость классов в СОШ №1, №2 - 20 – 23 ученика, по селу – от 3,2 до 7,3 человек. Все обучающиеся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс. 283 ученика окончили учебный год на «5»; 513 человек - на «4» и «.5».

2021 /2022 учебный год закончили– 1614 учащихся. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, учебниками. Предполагаемый набор в 1–ый класс в 2022-2023 учебном году - 167 человек, в 10 класс -50 человек, количество школьников 1640. В школах района обучались 67 обучающихся с ОВЗ, 26 детей имеет статус инвалид.

СЛАЙД В 2021- 2022 учебном году в школах района обучались 67 обучающихся с ОВЗ (15 обучающихся - с умственной отсталостью, 3 - с расстройством аутистического спектра, 40 - с задержкой психического развития, 8 - с тяжелым нарушением речи, 2 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата), 20 детей – инвалидов, которые являются детьми с ОВЗ обучаются на дому по заключению врачебной комиссии.

26 детей имеет статус инвалид: 15 детей - инвалидов обучаются по адаптированным общеобразовательным программам и 9 детей - инвалидов по соматическим заболеваниям, которые обучаются по общеобразовательным программам.

СЛАЙД В данных учреждениях работают 246 педагогов, из них 191 – учитель – преподаватели учебных дисциплин. Кроме того, школы укомплектованы педагогами-психологами, учителями – дефектологами, логопедами, социальными педагогами, воспитателями дошкольных групп и ГПД, педагогами дополнительного образования, библиотекарями, старшими вожатыми, педагогами - организаторами. 197 (80 %) педагогических работников имеют высшее образование. 59 человек (24 %) составляют педагоги в возрасте до 35 лет. 190 педагогов (44,3 %) имеют 1-ую квалификационную категорию, 94 педагога (42 %) - высшую квалификационную категорию.

В учреждениях работают 246 педагогов, из них 191 – учитель – преподаватели учебных дисциплин. Кроме того, школы укомплектованы педагогами-психологами, учителями – дефектологами, логопедами, социальными педагогами, воспитателями дошкольных групп и ГПД, педагогами дополнительного образования, библиотекарями, старшими вожатыми, педагогами - организаторами..

У педагогических коллективов должна быть выработана четкая позиция объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное

образование каждого ребенка. Мы уходим от авторитарности в преподавании, исключаем модель примитивной передачи детям готовых знаний, мы всегда должны помнить слова философа Сенеки о том, что «не для школы, а для жизни учимся».

Объективными показателями качества образования, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

ГИА -9

Из 151 выпускника 9-х классов 139 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору, 12 выпускников 9-х классов, дети с ОВЗ, сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике в ППЭ № 101, организованном на базе МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино. Руководитель ППЭ – Политова Л.Н..

СЛАЙД Результативность ОГЭ выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году в основной период

2021-2022	Мат.	Рус.	Общест.	Биол.	Геог.	Инф.	Истор.	Литер	Физ.	Хим.
Сдавали экзамен (чел.)	151	151	77	57	89	25	5	4	4	15
Сдавали (%)	100	100	50,9	37,7	58,9	16,5	3,3	2,6	2,6	9,9
«2»	9	3	5	3	8	2	0	0	0	0
«3»	74	58	43	34	34	12	2	1	2	3
«4»	52	37	25	16	33	7	1	2	1	7
«5»	16	53	4	4	14	4	2	1	1	5
Качество (%)	45	59,6	37,6	35	52,8	44	60	75	50	80

Самые выбираемые предметы – география, обществознание, биология. Средний балл ОГЭ по русскому языку по району в 2022г.-3,7 б. (2021 г. -3,9., 2019 – 3,9.). На «5» русский язык написали 53 выпускника (59,6%)

Средний балл ОГЭ по математике в районе в 2022 году составил – 3,3 б. (2021-3,7, 2019 - 3,6.).

На « 5» написали математику 16 выпускников (10,5%), что ниже прошлогоднего (2021г. - 17%). Эти результаты ниже прошлогоднего.

Количество не сдавших экзамены после основного периода, включая резервные, 30 человек, из них 11 (7,2%) придут сдавать экзамен в осенний период. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 12 (7,9%) учащихся, в прошлом году было 14. Окончили на «4» и «5» - 53 девятиклассника (35%).

СЛАЙД

Наименование образовательной организации	Выпуск из 9 класса	Получили аттестат особого образца	Выпуск из 9 класса на «4 и «5»	Кол-во учащихся 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании	Доля учащихся 9 кл., не получивших аттестат
МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина	61	8	19	2	3%
МБОУ - СОШ № 2 п.Нарышкино	39	1	18	3	7%
МБОУ – Богдановская СОШ	3	-	-	-	0
МБОУ – Б-Сотниковская СОШ	12	-	5	3	25%
МБОУ Бунинская СОШ	6	1	-	-	0
МБОУ Городищенская СОШ	2	-	-	1	50%
МБОУ Муравлевская СОШ	6	1	2	-	0
МБОУ – Подзаваловская СОШ	8	-	2	1	12,5%
МБОУ – Луначарская ООШ	1	-	1	-	0
МБОУ Максимовская ООШ	4	-	1	-	0
МБОУ Себякинская ООШ	2	1	-	-	0
МБОУ – Теляковская ООШ	1	-	-	-	0
МБОУ «Первомайская ООШ»	6	-	5	1	16,7%
И Т О Г О:	151	12	53	11	7,2%

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод, что, в основном, выпускники 9-ых классов овладели на среднем уровне предметным содержанием по сдаваемым предметам,, но выпускники 9-х классов ряда сельских школ имеют низкий уровень подготовки, несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок, жесткий контроль со стороны администрации школы и активизации работы районных и школьных методических объединений. Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических

консультаций, установления самого строго контроля учета знаний, посещаемости занятий. Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

ЕГЭ -11

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принимали участие 43 выпускника из 4-х школ района: МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина, МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино, МБОУ Городищенской СОШ, МБОУ – Подзаваловской СОШ. 42 выпускника, планирующих поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, которые им были необходимы для поступления в высшее учебное заведение; 1 выпускник сдавал экзамен по русскому языку и математике. Для проведения ГИА в форме ЕГЭ организован ППЭ № 029 на базе МБОУ НСОШ № 1 и. Н.И.Зубилина (руководитель ППЭ – Михейкина Н.Г.). Экзамены проходили с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Самый выбираемый предмет на ЕГЭ – обществознание (сдавали 31 выпускник), профильная математика (17 в.), история (11 в.) и биология (11 в.). Результаты сдачи экзаменов по предметам по основным показателям эффективности работы имеют как положительную (для школ поселка), так и отрицательную динамику (для сельских школ).

34,8 % выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (80 баллов и выше), 44,1 % (от 61 до 80 баллов) – повышенный уровень - выпускники МБОУ НСОШ №1 им. Н. И. Зубилина и МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино.

38,8 % выпускников 11-го класса демонстрируют повышенный уровень подготовки по математике профильного уровня (70 баллов и выше).

Число участников набравших минимальное количество баллов до 45, 17 человек, свыше 70 баллов набрали 25 выпускников по различным предметам.

Не преодолели порог по 4 –м учебным предметам 6 выпускников: обществознание-2 уч., информатика- 1, химии -2, биологии-1. Все 43 (100%) выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

Наша гордость -3 столбальных результата: Выпускницы МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина *Локоткова Мария* набрала 100 баллов по обществознанию и *Чаусова Елена набрала 100 баллов* по литературе

Выпускница МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино *Грачёва Ксения* сдала русский язык на 100 баллов.

В 2021-2022 учебном году 11 выпускникам вручены медали «За особые успехи в учении» МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина (6ч.) и МБОУ СОШ № 2 п.Нарышкино (5 ч.). Однако, не все, медалисты, показали высокие

результаты по предметам по выбору. Самый низкий результат 52 балла. Прошу обратить на это самое серьезное внимание!

Слайд

Медалисты Урицкого района

Период (учебный год)	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во медалистов	% медалистов от общего количества выпускников
2021/2022	43	11	25,6
2020-2021	40	15	37,5
2019-2020	61	14	23%
2018-2019	67	13	19 %
2017-2018	58	6	10 %
2016-2017	49	4	8 %
2015-2016	65	11	17 %

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что уровень подготовки большинства выпускников соответствует требованиям, определённым государственным образовательным стандартом. Главная задача накануне нового учебного года спокойно и тщательно проанализировать итоги в разрезе каждой школы, скорректировать образовательный процесс и организовать индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося, позволяющую на выходе из школы продемонстрировать качество знаний.

По результатам федеральной экспертизы, нарушений Порядка проведения ЕГЭ и ГИА в районе нет. В 2022 году экзамены прошли объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела: педагогических и управленческих работников.

Олимпиада

Коллеги! Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

СЛАЙД Школьный этап ВсОШ среди обучающихся 5-11 классов состоялся по 22 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 2672 обучающихся ОО района (651 без повторения фамилий). Из них: 313- победители

ШЭ, **670** – призеры ШЭ ВсОШ (**285** победителей и призеров без повторения фамилий).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 18 общеобразовательным предметам (на олимпиаду по немецкому, французскому языку, а также МХК заявок не поступило). В муниципальном этапе приняли участие **480** обучающихся (**198** без повторения фамилий) из 12 общеобразовательных организаций района, включая школу-интернат (кроме Богдановской СОШ и Себякинской ООШ). Победителями стали **58** обучающихся (**42** - без повторения фамилий), призерами **136** обучающихся ОО района (**81** - без повторения фамилий).

В региональный этап ВсОШ прошли 79 обучающихся (в 2021 году - 23 обучающихся) по 11 предметам. Призерами РЭ ВсОШ стали: Демидова Елизавета, ученица 9 класса МБОУ Бунинской СОШ - по ОБЖ; Широбоков Роман, ученик 10 класса МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино – по обществознанию; Чаусова Елена, ученица 11 класса МБОУ НСОШ №1 – по литературе и Кудрин Ролан, 9 класс – по праву.

3231 обучающийся школ района (без повторения фамилий - 562 (35%) приняли участие в олимпиадах разного уровня, среди них 371 победитель и 885 призеров (без повторения фамилий 487 победителей и призеров).

На протяжении учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пятёрочка», общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», «Олимпусик», «Эверест», «ИРШО», «Лисёнок», «Слон», «Живое слово» и др.

Дополнительное образование

Для обеспечения расширения образовательного пространства нам необходимо выполнить ряд условий: изменения рабочих общеобразовательных программ по обновленным ФГОС, повышение доступности дополнительного образования, эффективное использование инфраструктуры, увеличить скорость освоения нового оборудования. Для нас уже очевидно, что цифровые решения являются неотъемлемой частью любой современной инфраструктуры и одним из актуальных ответов на запрос участников образовательного процесса. Для решения выявленных проблем цифровизации, реализуются ряд проектов: «Точка роста», «Школьные спортивные клубы», «Создание новых мест дополнительного образования», «Виртуальная школа», «Электронный журнал и электронный дневник», «Электронный детский сад», «Электронное портфолио ученика», электронная регистрация на олимпиады, различные конкурсы, обучение педагогов и учащихся на различных онлайн-платформах.

На единой федеральной платформе создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования. Все ОО, имеющие лицензии на ведение деятельности по дополнительному образованию детей начали работу с Навигатором. Зачисление вновь поступающих обучающихся на тот или иной кружок или секцию должно будет осуществляться через электронную систему. Это значит, что в базу данных электронной системы должны быть загружены все реализуемые программы, составлено расписание групп на следующий учебный год. На сегодняшний момент в Навигатор по Урицкому району загружено 137 программ (в 2021 году 72 программы) дополнительного образования детей, загружены данные 1149 обучающихся. В Структурном подразделении дополнительного образования МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино (СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино), обучалось 168 воспитанников (в 2021 году 153 обучающихся).

В общеразовательных организациях района занятость детей дополнительным образованием составляет 1581 человек, (что составляет 75,1% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч. 664 человека занимаются в спортивных кружках и секциях.

Необходимо продолжить работу по охвату обучающихся и воспитанников программами дополнительного образования.

Воспитательная работа

Уважаемые коллеги! Именно в школьный период закладываются основы интеллектуального становления личности, формируются азы духовно-нравственной культуры, информационной и компьютерной грамотности, умение работать с различными информационными потоками. Традиционными стали районные конкурсы «Ученик года», «Читатель года», «Турист года», «Зарница», «Школа безопасности», районный спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух», научно – практическая конференция «Первые шаги в науку», краеведческая конференция «Русь Великая» и многие другие.

Общеобразовательные организации с 2019 года участвуют в реализации национальных проектов. Так в рамках проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся участвовали в открытых Всероссийских онлайн-уроках «Проектория». Национальный проект «Социальная активность» направлен на развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у

детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов. 160 обучающихся из 5 школ района вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность. 245 школьников входят в состав 13 юнармейских отрядов. В мае 2022 года на бульваре Победы у памятной стелы «Город воинской славы» 20 кандидатов от НСОШ №1 и СОШ №2 п. Нарышкино были торжественно приняты в ряды регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Орловской области.

Патриотизм – одна из ключевых основ государственности и важнейшая ценность для российского общества. Патриотическое воспитание дошкольников и школьников - одно из главных направлений воспитательной работы в нашем районе:

- Участие во Всероссийских акциях «Рисуем Победу», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», участие в муниципальном Дне Призывника «Долг превыше всего!», в Слёте регионального отделения Юнармия, оказание посильной помощи «Прикоснись сердцем к подвигу», благоустройство памятников, воинских захоронений и памятных знаков, в рамках региональной акции «Обелиск».

С начала специальной военной операции мы все были вовлечены в сбор гуманитарной помощи нашим бойцам. Рисунки, письма, шоколадки, иконы, обереги с любовью готовились нашими детьми. Уважаемые коллеги! Примите искренние слова благодарности за неоценимую помощь, патриотизм, милосердие. В новом учебном году мы продолжим эту работу.

В 2022 году мы торжественно отметили 100-летие Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Многочисленные конкурсы, акции: «Пионерская открытка», «Пионерское и комсомольское прошлое моих родителей», «[Пионер 21 века](#)», «Пионерия в моей семье», «Пионер года», «История детской организации, длинную в век», «Пионерия в школе» и другие.

18 марта 2022 года на базе МБУ ФОК Урицкого района прошло торжественное мероприятие, посвященное 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, на котором 140 обучающихся ОО района были торжественно приняты в ряды пионерской организации «Орлята», а также прошло чествование ветеранов пионерского движения района.

7 лучших пионеров-активистов района посетили тематическую смену к 100-летию пионерии на базе детского лагеря «[Елочка](#)».

Слайд – цитаты Виссарион Григорьевич Белинский еще в 19-м веке сказал: «Воспитание — великое дело: им решается участь человека», а Теодор Рузвельт добавил: «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества».

Воспитательные программы школ и детских садов способствуют патриотическому, правовому, экологическому, физическому, духовно-нравственному воспитанию. Поэтому Министерством просвещения РФ

разработан федеральный календарь образовательных событий, который является инвариантом для всех школ России.

Нам нужны новые современные, деятельностные формы воспитательной работы: театрализация, рефлексия, игры, социальные проекты, волонтерство. Учитывая особенности современного этапа, нам необходимо учиться вести воспитательную работу в онлайн форматах. Для этих целей, как на федеральном, так и на муниципальном уровне в помощь педагогам и образовательным организациям разрабатываются разные ресурсы: онлайн-уроки, онлайн-проекты. Обращаю ваше внимание на возможность их использования и хочу напомнить слова Президента, который отмечает, что очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине. У ребят должна быть возможность в передовых форматах ознакомиться с нашими достижениями в сфере науки и технологий, литературы и искусства. В этом есть предназначение современной школы.

СЛАЙД Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2021/2022 учебном году было проведено 37 конкурсов районного уровня, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения района. Участие школ района в муниципальных и региональных конкурсах:

среди средних школ:

МБОУ СОШ №1	(участие в 32 конкурсах)
МБОУ СОШ №2	(33)
МБОУ Бунинская СОШ	(25)
МБОУ Подзаваловская СОШ	(22)
МБОУ Б-Сотниковская СОШ	(17)
МБОУ Муравлевская СОШ	(12)
МБОУ Городищенская СОШ	(15)
МБОУ Богдановская СОШ	(9)

среди основных школ:

МБОУ Первомайская ООШ	(15)
МБОУ Себякинская ООШ	(9)
МБОУ Максимовская ООШ	(12)
МБОУ Луначарская ООШ	(10)
МБОУ Теляковская ООШ	(9).

Ежегодный профсоюзный фестиваль, проводимый Орловской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования, для Урицкой районной

организации Общероссийского Профсоюза образования стал опять традиционно победным. Два первых места в двух областных конкурсах и две благодарности за участие в конкурсах получил Урицкий профактив. 1 место в областном конкурсе среди территориальных организаций «Лучшая профсоюзная организация по обеспечению информационной деятельности «В объективе Профсоюза» заняла Урицкая районная организация Общероссийского Профсоюза образования»- председатель Гриценко Л.М.; благодарностью в этом же конкурсе отмечена первичная профсоюзная организация МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.И. Зубилина»- директор Шакиева И.М., председатель Кирьянова Л.Н.

1 место в областном конкурсе среди первичных профсоюзных организаций области «Лучший коллективный договор» заняла первичная профсоюзная организация МБОУ-Средняя общеобразовательная школа №2 п.Нарышкино- директор Адаменко Л.В., председатель Филатова О.Н. Благодарностью в этом же конкурсе была отмечена первичная профсоюзная организация МБОУ Бунинской СОШ— директор Саковская Е.В., председатель Абрамова Т.С.. И еще одна победа МБОУ-СОШ №2 п.Нарышкино-1 место в областном конкурсе «Лучший коллективный договор года» среди учреждений Орловской области численностью работников до 100 человек.

Уважаемые коллеги!

Слайд – Приоритетные задачи на 2022/23 учебный год

1. Задача в области управления – это создание условий для повышения качества образования, определенных в региональных проектах и региональной Концепции управления качеством образования.

2. Задача в области устойчивого развития инфраструктуры (в том числе цифровой образовательной среды): связана с обеспечением роста доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах.

3. Задача в области достижения новых образовательных результатов учащихся: направлена на создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию, формированию российской идентичности у учащихся.

4. Задача в области профессионального роста педагогов: направлена на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

Задачи перед муниципальной системой образования поставлены серьезные, но при поддержке органов власти всех уровней мы обязательно справимся с ними. Для этого необходима гибкая и точная адаптация системы образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к продуктивному труду и социальному партнерству. Образование задает динамику качественного развития общества, оно способно приостановить процессы духовного обнищания нации, рост криминогенности в молодежной среде. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Не подлежит сомнению, что доступность к качественному образованию основывается и на сохранении культурно-исторических традиций. Школа неотрывна от национальной почвы, но она не замкнута только в ней. Она формирует и хранит национальную культуру, переплавляя два встречных потока – обогащение национального общечеловеческим и общечеловеческого национальным. Поэтому развитие образования является важнейшей составляющей государственной стратегии. Важно помнить, что реализация каждого нового проекта, каждой инновации нацелена на успех и безопасность наших детей. За этим результатом – профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, руководителей учреждений и работников сферы в целом, на плечи которых ложится большая ответственность за условия обучения, за качество образования, за настроение людей. У нас есть все необходимые условия, чтобы сделать образование Урицкого района качественным, эффективным и доступным.

Слайд (высказывание + фото) Если твои планы рассчитаны на год, сей рожь. Если твои планы рассчитаны на десятилетия, сажай деревья. Если твои планы рассчитаны на века, воспитывай детей!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. В ваших руках, коллеги, находится будущее нашего общества, своим трудом и постоянным творческим поиском вы формируете интеллектуальный потенциал России. А, как известно, забота о будущих поколениях - это самые надежные инвестиции.

Сегодня мы ждём от вас обновления работы на всех уровнях образования, нам необходимо максимально использовать новые педагогические технологии, интеграцию образовательной среды. **Слайд (1 сентября)**

В преддверии нового учебного года я от всей души желаю вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи! Пусть ваши глаза светятся огнем живого ума. Будьте стремительны и активны. Успехов в новом учебном году! С новым, интересным и, я очень надеюсь, добрым учебным годом!

Слайд (Спасибо за внимание!)

Спасибо за внимание!