

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Урицкого района
2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины. Природно - климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'.

Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон. Площадь сельскохозяйственных угодий 72 022 га, в том числе 45 889 га пашни.

Численность населения – 19 052 чел. Урицкий район занимает площадь в 838,4 кв. км. В районе - 7 сельских поселений, в которых – 152 населенных пункта и 1- городское с центром в п. Нарышкино, плотность населения – 22,7 чел. на 1 кв. км пгт. Нарышкино с численностью населения 9 987 чел. находится в 23 км от областного центра – г.Орла, территория поселка – 1 675 га. Через пгт. Нарышкино проходит: - Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; - автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел – Брянск – Смоленск - граница с республикой Беларусь. Общая протяженность автодорог местного значения более 400 км. Аграрный сектор района представлен:-15 сельскохозяйственных предприятий, -14 крестьянских фермерских хозяйств,- 4 708 личных подсобных хозяйств. Темпы роста промышленного производства остаются стабильными на протяжении последних лет.

Промышленность Урицкого района представлена двумя основными отраслями- обрабатывающие производства (ООО «Урицкий молокозавод», ГУП предприятие учреждения ЯИ-22/5УИН Минюста РФ, ООО «Фабрика по производству мяса и птицы, ООО «Регион-Агро-Орел» и производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Значительный вклад в развитие промышленности Урицкого района вносит ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области (производство кирпича строительного и швейных изделий), ООО «Агрострой» и ряд других предприятий малого бизнеса. Также, на территории района производятся стройматериалы, корпусная и мягкая мебель и прочие виды продукции. ООО «Экоград»: на территории Урицкого района с сентября 2014 года функционирует предприятие по обработке и перегрузке твердых бытовых отходов. Ежегодно предприятие сортирует более 24 тыс. тонн мусора. ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области: 4 швейных цеха, механический цех, цех по производству силикатного красного кирпича. Основное направление деятельности – швейное производство.

Численность трудоспособного населения – 9,3 тыс. чел. (54,0 %), старше трудоспособного – 5,6 тыс. чел. (29,0 %), среднесписочная численность работников на предприятиях – 5,2 тыс. чел., среднемесячная заработная плата – 16,7 тыс. руб. с ростом 103,0 % (72,5 % от средней по области), уровень фиксированной безработицы ниже среднеобластного и равен 0,8 %. Объем инвестиций в основной капитал в расчете на 1 жителя – 36 тыс. руб. Ежегодно вводится жилья в среднем по 4,0 тыс. кв. м.

Численность занятых в экономике составила 5050 человек. Ведется работа по трудоустройству жителей района

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории Урицкого района в 2016 году функционировало 14 образовательных учреждений: 9 средних, 5 основных общеобразовательных школ, 15 дошкольных образовательных организаций, МБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

1.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

Одной из приоритетных задач и значимым показателем социального климата в районе является доступность дошкольного образования. Система дошкольного образования района объединяет 17 образовательных организаций: 15 детских садов и 2 дошкольные группы при школах.

На 1 августа 2016 года в 17 учреждениях района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, воспитывалось 659 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 72 % от общего количества детей данного возраста.

Обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

Успешность введения ФГОС дошкольного образования напрямую зависит от готовности педагогических кадров к модернизации образования, способности обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий. Особое внимание в прошедшем году было направлено на организацию работы в соответствии ФГОС ДО:

- были созданы условия для профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов,
- составлены основные образовательные программы ДОО,
- у педагогов сформированы практические умения построения образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС,
- в се педагоги обеспечены информацией правового и методического содержания в рамках ФГОС.

Ключевые задачи на ближайшую перспективу:

- увеличение охвата дошкольным образованием детей района;
- увеличение заработной платы педагогических работников ДОО;

повышение качества дошкольного образования;
обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
продолжение работы по реализации плана по введению ФГОС дошкольного образования.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций.

В целом показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием стабилен и составил 100 %.

100 % обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену.

Ключевым механизмом запущенного обновления образования является обновление его содержания, заложенное в федеральных государственных стандартах. Во всех общеобразовательных учреждениях района по ФГОС начального общего образования обучались все обучающиеся начальной школы.

В новом 2016 - 2017 учебном году работа по введению ФГОС основного общего образования продолжилась в 7-ых классах. Всего по федеральным государственным стандартам основного общего образования обучались составило почти 81 % от общего числа обучающихся основного образования).

100 % обучающихся по ФГОС НОО обеспечены учебниками.

Финансирование реализации ФГОС начального общего и основного общего образования осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ.

В настоящее время в системе образования района выстроена система оценки качества образования. Это и промежуточная аттестация, и государственная итоговая аттестация.

Средний балл по математике базового уровня составил 4,0. Средний балл по математике профильного уровня – 38,5 б. (2015 год – 32 б.)

Русский язык успешно сдали все выпускники. Средний балл составил 70,1.

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, отдела образования в организации работы с одаренными детьми имеет положительные результаты. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают стабильно высокие показатели.

Педагогический корпус работников общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений: 190 учителей; 50 воспитателей; 34 - педперсонал, АУП - 38 человек.

Новое качество образования невозможно обеспечить без современного уровня квалификации учителей и руководителей образовательных организаций.

73 педагога имеют высшую квалификационную категорию,

198 педагогов – первую квалификационную категорию, т.е. 96 % от общего количества педагогов района.

В условиях внедрения федеральных государственных стандартов, использования в образовательном процессе информационных технологий, компьютеризации учебной деятельности задачи непрерывного образования педагогов, развития творческого потенциала, удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений осуществлялись через многоуровневую систему повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников района организовывалась через региональную систему повышения квалификации по традиционным направлениям:

- ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по предметам (обучен 81 учитель);
- ФГОС начального общего образования: организация и содержание образовательного процесса по предметам (обучено 27 учителей);
- подготовка экспертов ЕГЭ (6 учителей);
- курсы по ОВЗ (6 учителей).

Кроме этого, педагоги активнее включаются в накопительную систему повышения квалификации.

Новая система оплаты труда учителя введена во всех образовательных учреждениях района. Педагогические работники ежемесячно получают компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда.

ОО участвуют в общероссийском мониторинге по внедрению новых финансовых механизмов в образовании, в том числе: мониторинг средней заработной платы. Данный мониторинг позволяет учреждению быть в курсе статистической отчетности и своевременно реагировать на изменения.

Основными проблемами кадрового вопроса являются:

- дефицит педагогических работников, а именно учителей начальных классов, математики, учителей английского и русского языков.
- старение учительского корпуса. Средний возраст педагогов составляет более 45 лет. 49 % работающих педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Ежегодно увеличивается количество пенсионеров, привлеченных к работе, молодые специалисты со стажем до 5 лет составляют 2,1 %. За последние три года в систему образования района пришли 2 молодых педагога.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для

получения ими образования с учетом психофизических особенностей. В районе реализуются несколько моделей образования детей с ОВЗ:

- инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации (включение обучающихся в общеобразовательный класс) в МБОУ СОШ № 1, № 2 п. Нарышкино, МБОУ «Первомайская ООШ»;

- надомное обучение детей-инвалидов по адаптированным программам.

В районе проходили обучение 19 детей с ОВЗ, из них 12 детей-инвалидов. Всего на территории района 66 детей имеют статус «ребёнок-инвалид» в возрасте от 0 до 18 лет.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников — сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные и третий час физкультуры, реализация профилактических программ, систематическое проведение Дней здоровья.

Большое внимание на уровне района уделяется организации питания в общеобразовательных организациях.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих качественное горячее питание в 2016 году составила 100 %. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН.

Важный показатель результативности по развитию информатизации образования является снижение количества обучающихся на один компьютер.

На 1 компьютер в 2014 - 2015 учебном году в среднем в районе приходится 5 учеников (в городских школах – 6, в сельских – 3).

В 14 школах района имеется 7 компьютерных классов (СОШ № 1 и № 2 п. Нарышкино, Городищенская, Богдановская, Бунинская, Подзаваловская, Муравлёвская СОШ).

Доступ к сети Интернет для образовательных целей имеют все 14 школ и 4 детских сада района. Подключение осуществлено по технологии ADSL через провайдера ОАО «Ростелеком» со скоростью подключения – 512 Кбит/с, в СОШ № 1 и № 2 п. Нарышкино скорость по договору от 15 до 30 Мбт/с. Это позволило образовательным организациям создать Web-сайты и электронную почту, организовать работу учащихся по использованию возможностей всемирной сети Интернет в ходе учебно-воспитательного процесса.

При настроенной контентной фильтрации доступ к запрещенным сайтам блокируется фильтром Net police. С целью улучшения качества предоставляемой услуги Интернет для образовательных учреждений, ОАО «Ростелеком» ввёл в коммерческую эксплуатацию услугу «Контентная фильтрация».

2.3 Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования.

Большое внимание развитию и выявлению одаренности способствует дополнительное образование детей.

В системе дополнительного образования детей в 2015 году осталось одно учреждение дополнительного образования: МБОУ Детская юношеская спортивная школа. В образовательных учреждениях района реализовывались дополнительные образовательные программы по 8 направлениям (97 кружков и 1 клуб) с охватом 1403. учащихся, что составляет **89 %** от общего количества учащихся. МБОУ ДОД «ДЮСШ» является районным организационно методическим центром по вопросам физической культуры и спорта для детей и юношества. В 2016 году МБОУ ДОД «ДЮСШ» работал по 2 направлениям: баскетбол, плавание.

Перед дополнительным образованием ставятся задачи:

- расширение потенциала системы дополнительного образования в районе,
- обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования

3. Выводы и заключения.

В существующих социально-экономических условиях система образования Урицкого района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам

образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования, развитие вариативных форм;
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования, а также эффективности управления кадровым ресурсом;
- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

П.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	149 %
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	51 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников	0 %

	частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	13 чел.
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	93 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	2,9 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,2 %

1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	
	группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	0 %

	специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	
	группы комбинированной направленности.	
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	30 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	86 дн.
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	75,2 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	11,8 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	9 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	81 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций	10 %

	возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,06 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	23 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	100 %
	из них учителей.	100 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	17,2 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	50 %
	канализацию.	85,7 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	12 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	8 ед.

2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	14,3 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	15,2 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	21,2 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	3 %
	с задержкой психического развития;	60,6 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	9 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %

	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	6
	учителя – дефектологи;	1
	учителя – логопеды;	2
	социальные педагоги;	2
	тьютеры.	1
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	Балл - 4,0 – база; 38,5 – профил.
	по русскому языку.	Балл – 70,1
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,8 б.
	по русскому языку.	4,3 б.
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку	0 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %

2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	14,3 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	64,3 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	94098 руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,8 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	35,7 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %

2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	Спортзал МБОУ СОШ № 2 п.Нарышкино
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1295
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	89 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	17 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	1,7 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,9 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	88,1%
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	

	реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	4 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0 ед.
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	13,6 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %

5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	39 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	24 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	37 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	38 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1.	Интеграция образования и науки	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	балл
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
	международное исследование PIRLS.	процент

	международное исследование TIMSS:	
	математика (4 класс);	процент
	математика (8 класс);	процент
	естествознание (4 класс);	процент
	естествознание (8 класс).	процент
	международное исследование PISA:	
	читательская грамотность;	процент
	математическая грамотность;	процент
	естественнонаучная грамотность.	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	процент
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	процент
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент

Начальник управления образования администрации
Урицкого района

Л. И. Гнеушева