

Статистико- аналитическая справка

о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2022 году из 151 выпускника 9-х классов 139 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору, 12 выпускников 9-х классов, дети с ОВЗ, сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике в ППЭ № 101, организованном на базе МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино. Руководитель ППЭ – Политова Л.Н..

Количество не сдавших экзамены после основного периода включая резервные дни по:

русскому языку - 3 человека;

математике – 9 ч.;

географии – 8 ч.;

обществознанию - 5 ч.;

биологии – 3.;

Информатике – 2 ч.

Из 151 девятиклассника 11 (7.2%) придут сдавать экзамен в осенний период:

1 обучающийся (МБОУ - Подзаваловской СОШ) получил неудовлетворительные результаты по четырем предметам, у 8 обучающихся (МБОУ НСОШ № 1 им.Н.И.Зубилина (1), МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино (3), МБОУ Больше-Сотниковской СОШ (2), МБОУ Городищенской СОШ (1), МБОУ «Первомайской ООШ» (1)) - неудовлетворительные результаты по трем предметам; 2 обучающихся не сдали один предмет (МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина (1) по информатике, МБОУ Больше-Сотниковской СОШ (1) по географии).

	2021—2022 учебный год	
Количество выпускников 9 класса	151 (из них 12 с ОВЗ)	%
Из них:	151	100
допущенных к государственной итоговой аттестации		
не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0
Оставлены на дополнительные (сентябрьские сроки)	11	7,2
Окончили 9 класс		
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	12	7,9
Окончили на «4» и «5»	53	35

Наименование образовательной организации	Выпуск из 9 класса	Получили аттестат особого образца	Выпуск из 9 класса на «4 и «5»	Кол-во уч-ся 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании
МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина	61	8	19	2
МБОУ - СОШ № 2 п.Нарышкино	39	1	18	3
МБОУ – Богдановская СОШ	3	-	-	-
МБОУ – Б-Сотниковская СОШ	12	-	5	3
МБОУ Бунинская СОШ	6	1	-	-
МБОУ Городищенская СОШ	2	-	-	1
МБОУ Муравлевская СОШ	6	1	2	-
МБОУ – Подзаваловская СОШ	8	-	2	1
МБОУ – Луначарская ООШ	1	-	1	-
МБОУ Максимовская ООШ	4	-	1	-
МБОУ Себякинская ООШ	2	1	-	-
МБОУ – Теляковская ООШ	1	-	-	-
МБОУ «Первомайская ООШ»	6	-	5	1
И Т О Г О:	151	12	53	11

Результативность ОГЭ выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году в основной период

2021-2022	Мат.	Рус.	Общест.	Биол.	Геог.	Инф.	Истор.	Литер	Физ.	Хим.
Сдавали экзамен (чел.)	151	151	77	57	89	25	5	4	4	15
Сдавали (%)	100	100	50,9	37,7	58,9	16,5	3,3	2,6	2,6	9,9
«2»	9	3	5	3	8	2	0	0	0	0
«3»	74	58	43	34	34	12	2	1	2	3
«4»	52	37	25	16	33	7	1	2	1	7
«5»	16	53	4	4	14	4	2	1	1	5
Качество (%)	45	59,6	37,6	35	52,8	44	60	75	50	80

По обществознанию (МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино) и по информатике (МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина) были поданы апелляции, оставлены без удовлетворения.

Результаты ОГЭ показали, что выпускники 9-ых классов овладели на среднем уровне предметным содержанием по сдаваемым предметам.

Аттестаты об основном общем образовании получили 140 девятиклассников из 151. Результаты экзаменов позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок. Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических консультаций, установления самого строго контроля учета знаний, посещаемости занятий. Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принимали участие 43 выпускника из 4-ех общеобразовательных учреждений района: МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина, МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино, МБОУ Городищенской СОШ, МБОУ – Подзаваловской СОШ. 42 выпускника, планирующих поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, которые им были необходимы для поступления в высшее учебное заведение; 1 выпускник сдавал экзамен по русскому языку и математике. Для проведения ГИА в форме ЕГЭ организован ППЭ № 029 на базе МБОУ НСОШ № 1 и. Н.И.Зубилина (руководитель ППЭ – Михейкина Н.Г.) Количество задействованных аудиторий – 7. Все аудитории оснащены видеонаблюдением, непосредственно в аудиториях проводилась печать экзаменационных материалов и сканирование работ участников. Экзамены проходили с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм и правил. Все 43 (100%) выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

Перечень ОО, показавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по русскому языку

Наименование ОО	Кол-во вып-ков	Доля выпускников, не набравших минимального количества баллов	Доля выпускников, набравших менее 61 балла	Доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов	Доля выпускников, набравших от 81 до 100 баллов
МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина	21	0%	23,8% (5 ч.)	38 % (8 ч.)	38 % (8 ч.)
МБОУ СОШ № 2 п.Нарышкино	20	0%	10 % (2 ч.)	55 % (11 ч.)	35% (7 ч.)
МБОУ Городищенская СОШ	1	0%	100 %	0%	0%
МБОУ-Подзаваловская	1	0%	100 %	0%	0%

СОШ					
-----	--	--	--	--	--

Результаты сдачи экзаменов по предметам имеют по основным показателям эффективности работы как положительную (для школ поселка), так и отрицательную динамику (для сельских школ).

34,8 % выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (80 баллов и выше), 44,1 % (от 61 до 80 баллов) – повышенный уровень - выпускники МБОУ НСОШ №1 им. Н. И. Зубилина и МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино. Выпускница МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино Грачёва Ксения сдала русский язык на 100 баллов. 4,6 % выпускников (МБОУ Городищенской и Подзаваловской СОШ) набрали менее 60 баллов.

38,8 % выпускников 11-го класса демонстрируют повышенный уровень подготовки по математике профильного уровня (70 баллов и выше).

35,4 % выпускников 11-го класса демонстрируют повышенный уровень подготовки по обществознанию (70 баллов и выше). Ученица МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина Локоткова Мария набрала 100 баллов.

100 % - повышенный уровень по английскому языку МБОУ СОШ № 2 п.Нарышкино (79 и 86 баллов).

100 % - повышенный уровень по литературе МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина. (91 и 100 баллов). Ученица МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина Чаусова Елена набрала 100 баллов.

Не преодолели «порог» по:

- обществознанию - 6,4 % 2 выпускника 11 –го класса из 31 (МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина (1ч.) и МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино (1 ч.);
- по информатике и ИКТ– 50% (1 выпускник МБОУ- Подзаваловская СОШ);
- по химии 40% - два из пяти выпускников (МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина (1ч.) и МБОУ СОШ № 2 п.Нарышкино (1 ч.);
- биологии 9% (МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина (1ч.)

В 2021-2022 учебном году 11 выпускникам вручены медали «За особые успехи в учении» МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина (6ч.) и МБОУ СОШ № 2 п.Нарышкино (5 ч.)

Баллы медалистов:

МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина

- Алымова Елизавета Андреевна – русский язык – 91, математика профильная -78, обществознание – 86.
- Белова Анастасия Николаевна - русский язык - 85, математика базовая – 5, история - 60, обществознание – 69.

- Гададов Гаджирамазан Джамалутиневич - русский язык - 87, математика профильная -78, физика – 66.
- Локоткова Мария Игоревна – русский язык - 91, математика базовая – 5, история – 96, обществознание – 100.
- Чаусова Елена Геннадиевна - русский язык - 96, математика базовая – 5, литература – 100, обществознание – 86.
- Шамарин Кирилл Сергеевич - русский язык - 89, математика профильная - 82, обществознание – 74, физика – 89.

МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино

- Абрамова Полина Сергеевна - русский язык - 91, математика базовая – 5, химия – 65, биология -77.
- Грачёва Ксения Владимировна - русский язык-100, математика базовая – 5, англ. язык -79, обществознание – 78.
- Доронина Лилия Олеговна - русский язык - 73, математика базовая – 5, обществознание – 52, история - 56
- Тимонина Ольга Вадимовна - русский язык - 91, математика базовая – 5, химия – 65, биология -59.
- Потапова Елизавета Леонидовна - русский язык - 94, математика базовая – 5, англ. язык - 86, обществознание – 90.

По обществознанию выпускниками МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино, МБОУ НСОШ №1 им. Н. И. Зубилина были поданы апелляции, оставлены без удовлетворения.

Результаты единого государственного экзамена по предметам в Урицком районе в 2022 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ/(%)	Число участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов	Число участников ЕГЭ, набравших минимальное количество баллов	Число участников ЕГЭ, набравших максимальное количество баллов	Число участников ЕГЭ, набравших от минимального количества баллов до 45 баллов	Интервал тестовых баллов					
						46-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	43	-	-	1	3	-	6	9	8	8	9
Математика (профиль)	18	-	2	-	3	1	-	7	4	1	-
Физика	5	-	-	-	2	-	1	1	-	1	-
Химия	5	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-
Биология	11	1	-	-	5	-	1	3	1	-	-
История	11	-	-	-	3	-	3	2	2	-	1
Обществознание	31	2	-	1	1	5	6	6	7	3	1
Литература	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Информатика и ИКТ	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Английский язык	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-

Выявленные проблемы:

- слабый навык самоанализа выполненной работы;
- затруднения у обучающихся «группы риска» при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся «группы риска»
- методические затруднения учителей при отборе содержания для обучающихся выпускных классов, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Выводы:

1. Причина неудовлетворительных результатов кроется в недостатке времени на подготовку данных обучающихся, в связи с их поздним выбором экзаменационных предметов и большим числом пробелов в знаниях, накопившихся в предыдущие годы.

2. Необходимо учителям-предметникам, классным руководителям и педагогам-психологам проводить своевременную разъяснительную работу как с обучающимися, так и с их родителями.

3. Классным руководителям мотивировать обучающихся и их родителей определяться с выбором профильных предметов не позднее, чем за два года до прохождения ГИА. А также мотивировать обучающихся и их родителей серьёзно относиться к качеству обучения по каждому предмету.

Рекомендации руководителям ОО на 2022-2023 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. На заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных МО учителей, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. Обеспечить условия для подготовки выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2022 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки): консультативные занятия в мини-группах.

5. На педагогических советах обсуждать результаты проводимых контрольных и диагностических работ, намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

7. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

8. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

9. Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании в сентябре 2022-2023 учебного года.

10. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

-формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля посещаемости консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

-осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Руководителям методических объединений:

- оказать помощь педагогам в конкретизации причин низких результатов по выявленным разделам/темам учебной программы;

- провести анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и минимальной активностью обучающихся, с отсутствием системы в формировании ключевых предметных компетенций;

- оказать содействие учителям в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков, формируемых в процессе изучения предмета.

Учителям математики 9- 11-х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции;

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022-2023 учебного года; с обучающимися, испытывающими затруднения

при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием; с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- усилить практическую направленность обучения.

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.