

**Анализ
государственной итоговой аттестации
в 2020-2021 учебном году**

В общеобразовательных учреждениях района в 2020 – 2021 учебном году обучались: на начало учебного года – 1545 учащихся, на конец учебного года – 1560 учащихся.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школы руководствовались:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- планом работы школ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в отдел образования не поступало.

В мае 2021 года обучающиеся 9 классов писали **контрольные работы** по учебным предметам. Результаты следующие:

Обществознание - писали 36 человек (обучающиеся из МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина, СОШ № 2 п. Нарышкино, Подзаваловской СОШ, Теляковской ООШ, «Первомайская ООШ»): на «5»- 3; на «4» - 15; на «3» -16; на «2» - 2.

География – писали 68 человек (обучающиеся из МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина, СОШ № 2 п.Нарышкино, Богдановской СОШ, Бунинской СОШ, Городищенской СОШ, Муравлевской СОШ Максимовской ООШ, «Первомайская ООШ»): на «5» - 9; на «4»- 35; на «3» -22; на «2» -2. **Физика** - писали 2 обучающихся МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина: на «5» - 1; на «4» -1.

Биология - писали 9 обучающихся (из МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина, Б-Сотниковской СОШ, Луначарской ООШ): на «5» - 3; на «4» -5; на «3» - 2.

Химия – писали 8 человек (обучающиеся из МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина, СОШ № 2 п. Нарышкино, Подзаваловской СОШ, Луначарской ООШ): на «5» - 5, на «4» - 3.

Информатика – писали 1 ученик МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И. Зубилина, оценка – «3».; 1 ученик МБОУ –Больше-Сотниковской СОШ , оценка –«5».

Английский язык – 2 ученика МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина написали на «4», 1 ученик из МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино получил оценку «5».

128 выпускников 9-х классов сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике и 4 выпускника 9-х классов, дети с ОВЗ, сдавали государственный выпускной экзамен (2 человека – русский язык, 2 человека - математику) в ППЭ № 101, организованном на базе МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино; для выпускницы МБОУ «Первомайская ООШ», ребенка с ОВЗ, был организован ППЭ № 135 на дому в резервный день 30 июня 2021 года. Руководитель ППЭ – Политова Л.Н..

Результаты следующие:

Русский язык ОГЭ

№ п/п	Наименование ОО	Чел.	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	Ср. балл
1	МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина	57	15	26,3	23	40,3	19	33,3	0	0	3,9
2	МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино	30	8	26,6	11	36,6	11	36,6	0	0	3,9
3	МБОУ – Богдановская СОШ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,0
4	МБОУ –Больше –	3	0	0	3	100	0	0	0	0	4,0

	Сотниковская СОШ										
5	МБОУ Бунинская СОШ	4	3	75	0	0	1	25	0	0	4,5
6	МБОУ Городищенская СОШ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,0
7	МБОУ Муравлевская СОШ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,0
8	МБОУ Подзаваловская СОШ	11	5	45,4	4	36,3	2	18,1	0	0	4,2
9	МБОУ – Луначарская ООШ	7	4	57,1	1	14,2	2	28,5	0	0	4,3
10	МБОУ Максимовская ООШ	3	0	0	0	0	3	100	0	0	3,0
11	МБОУ – Теляковская ООШ	3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	3,7
12	МБОУ «Первомайская ООШ»	5	1	20	1	20	3	60	0	0	3,6
	Урицкий район	128	36	28,1	45	35,1	47	36,7	0	0	3,9

Русский язык ГВЭ 9 класс

№п/п	Наименование ОО	Чел.	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	Ср. балл
1	МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4
2	МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3
	Урицкий район	2	0	0	1	100	1	100	0	0	3,5

Самый высокий средний балл в МБОУ Бунинской СОШ – 4,5; МБОУ – Луначарская ООШ - 4,3; МБОУ Подзаваловская СОШ – 4,2.

Самый низкий средний балл в МБОУ Богдановской, Городищенской, Муравлевской, Максимовской СОШ – 3.

Средний балл ОГЭ по русскому языку по району в 2021 году - 3,9.

(средний балл по району по русскому языку в 2019 – 3,9; 2018 – 3,6; в 2017 году - 3,96.)

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Математика ОГЭ

№ п/п	Наименование ОО	Чел.	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	Ср. балл
1	МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина	57	13	22,8	18	31,6	26	45,6	0	0	3,8
2	МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино	30	3	10	12	36,6	15	36,6	0	0	3,6
3	МБОУ – Богдановская СОШ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3
4	МБОУ – Больше – Сотниковская СОШ	3	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	3,3
5	МБОУ Бунинская СОШ	4	1	25	1	25	2	50	0	0	3,8
6	МБОУ Городищенская СОШ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,0
7	МБОУ Муравлевская СОШ	2	0	0	0	0	1	50	1	50	2,5
8	МБОУ Подзаваловская СОШ	11	2	18,1	4	36,3	5	45,4	0	0	3,7
9	МБОУ – Луначарская ООШ	7	2	28,6	2	28,6	3	42,8	0	0	3,9
10	МБОУ Максимовская ООШ	3	0	0	0	0	3	100	0	0	3,0
11	МБОУ – Теляковская ООШ	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	4
12	МБОУ «Первомайская ООШ»	5	1	20	1	20	3	60	0	0	3,6

Математика ГВЭ

№ п/п	Наименование ОО	Чел.	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»	Ср. балл
1	МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3
2	МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4
3	МБОУ «Первомайская ООШ»	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3

Самый высокий средний балл в МБОУ Теляковской ООШ – 4; МБОУ Луначарской ООШ – 3,9; МБОУ Бунинская СОШ -3,8.

Самый низкий средний балл в МБОУ Муравлевской СОШ – 2,5; МБОУ Богдановской СОШ ; Городищенской, Максимовской СОШ – 3.

Средний балл ОГЭ по математике в районе в 2021 году составил – 3,7 (в 2019 - 3,6. ; 2018 – сред. балл – 3,4; в 2017 году - 3,5.)

В основные дни 19 девятиклассников получили неудовлетворительные результаты. В резервный день 18 человек успешно пересдали ОГЭ по математике.

На « 5» написали математику 23 выпускника.

По итогам обучения ОГЭ в 2020-2021 учебном году, 14 выпускников 9-х классов (НСОШ № 1 им.Н.И.Зубилина - 10 человек, СОШ № 2 п. Нарышкино – 4 человека) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

Из 133 выпускников 9 –х классов 1 ученица из МБОУ Муравлевской СОШ не получила аттестат об основном общем образовании - не сдала и не пересдала ОГЭ по математике.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принимали участие 40 выпускников из 5-ти общеобразовательных учреждений района: МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина, МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино, МБОУ – Больше-Сотниковской СОШ, МБОУ Бунинской СОШ, МБОУ – Подзаваловской СОШ. 38 выпускников, планирующих поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, которые им были необходимы для поступления в высшее учебное заведение; 2 выпускника сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике. Для проведения ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ был организован ППЭ № 029 на базе МБОУ НСОШ № 1 и. Н.И.Зубилина (руководитель ППЭ – Михейкина Н.Г.) Количество задействованных аудиторий – 7. Все аудитории оснащены видеонаблюдением, непосредственно в аудиториях проводилась печать экзаменационных материалов и сканирование работ участников. Экзамены проходили с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм и правил. Все 40 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

15 выпускников 11-х классов (9 - НСОШ № 1 им.Н.И.Зубилина; 6 – СОШ № 2 п.Нарышкино) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ

Русский язык ЕГЭ

№ п/п	Наименование ОО	Средние баллы		
		2021	2020	2019
1	МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина	79,2	77,3	74,6
2	МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино	75,3	74,1	69,3
3	МБОУ –Больше – Сотниковская СОШ	73,3	-	-
4	МБОУ Бунинская СОШ		73	72,6
5	МБОУ – Подзаваловской СОШ	65		83
6	МБОУ Муравлевская СОШ	-	74	-
Урицкий район		76,5	75,9	72,3

Русский язык ГВЭ

№ п/п	Наименование ОО	Средние баллы		
		2021	2020	2019
4	МБОУ Бунинская СОШ	3	-	-
	МБОУ – Подзаваловской СОШ	3	-	-

Все выпускники успешно справились с ЕГЭ по русскому языку. Средний балл: МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина -79,2, (Дернова София набрала **100 баллов**. **2 выпускника по 98 баллов, 2 – по 90 баллов**); МБОУ СОШ № 2 п.Нарышкино – 75,3 (**1выпускник набрал 92 балла, 3 выпускника - по 90 баллов, 3 –более 80 баллов**), МБОУ –Больше-Сотниковская СОШ -73,3 балла; МБОУ- Подзаваловская СОШ - 65 баллов. **Средний балл по району – 76,5.**

Математика профильная ЕГЭ

№ п/п	Наименование ОО	Средние баллы		
		2021	2020	2019
1	МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина	53,8	65,3	59,3
2	МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино	50,6	50,3	47,5
3	МБОУ – Больше – Сотниковская СОШ	44,3	-	-
4	МБОУ Бунинская СОШ	-	58,3	33,0
5	МБОУ – Подзаваловской СОШ	33,0		82
6	МБОУ Муравлевская СОШ	-	55	-
Урицкий район		49,4	58,3	53,1

Математика ГВЭ

№ п/п	Наименование ОО	Оценка		
		2021	2020	2019
4	МБОУ Бунинская СОШ	4	-	-
	МБОУ – Подзаваловской СОШ	4	-	-

Математику профильную сдавали 17 выпускников. **Средний балл по району составил 49,4.** По МБОУ НСОШ № 1 им.Н.И.Зубилина - 53,8 . По МБОУ-СОШ № 2 – 50,6 балла, по МБОУ –Больш-Сотниковской СОШ – 44,3; по МБОУ-Подзаваловской СОШ – 33,0.

Урицкий район	Средние баллы		
	2021	2020	2019
Предметы			
Обществознание	56,9	58,4	56,3
Физика	49,9	55,5	54,2
История	73,0	53,2	66,6
Химия	72,4	65,4	58
Биология	66	58,3	56,3
География	61	62	62,5
Литература	75,5	85	69,4
Информатика и ИКТ	48	59	66
Иностранный язык	71	68	85,3

Самый выбираемый предмет на ЕГЭ – **обществознание** (сдавали 25 выпускников). **Средний балл по району составил -56,9.** 6 выпускников ОО района набрали свыше 70 баллов.

Физику сдавали 7 выпускников. **Средний балл по району составил 49,9.**

Историю сдавали 9 выпускников. **Средний балл по району – 73,0.**

Химию сдавали 5 выпускников. **Средний балл по району – 72,4.**

Биологию сдавали 7 выпускников. **Средний балл по району – 66.**

Информатику сдавал 1 выпускник МБОУ –Больше-Сотниковской СОШ. **Средний балл по району - 48 .**

Географию сдавали 1 выпускник МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино. **Набрал 61 балл.**

Литературу сдавали 2 выпускника МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино. **Средний балл – 75,5.**

Иностранный язык (английский) сдавали два выпускника МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина. **Средний балл по району – 71.**

Рекомендации на 2021/22 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2021-2022 учебный год.

2. На заседании Педагогических советов и заседаниях РМО, ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрациям школ поставить на контроль учащихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школ в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школ.

7. Учителям математики 9- 11-х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2021/22учебного года;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

8. Учителям русского языка 9-11-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель–ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

10. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Рассмотрено на совещании руководителей общеобразовательных организаций Урицкого района 5 июля 2021 года