

Итоговый отчет
Отдела образования администрации Урицкого района Орловской
области

О результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Урицкого района
за 2017 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика района

II Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

2.2. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования

2.3. Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования

2.4. Выводы и заключения

2.5. Задачи по развитию системы образования на следующий год

III Показатели мониторинга системы образования

Начальник отдела



Л.В. Гнеушева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Отдела образования администрации Урицкого района Орловской области

О результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Урицкого района за 2017 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины. Природно- климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'. Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон. По численности населения Урицкий район находится на 4 месте из 24 районов области. Среднегодовая численность населения в районе за 2017 год составила 19,6 тыс.человек. Более 50% населения проживает в районном центре п. Нарышкино.

Из-за своего выгодного расположения район привлекателен для проживания. Численность экономически активного населения составляет- 9680 чел., численность работников в организациях Урицкого района – 4540 чел. В 2017 году номинальная среднемесячная заработная плата работников составила 18225 рублей или 104,2 % к уровню 2016 года.

С учетом динамики основных видов экономической деятельности объем валового внутреннего продукта в 2017 году по основным отраслям экономики сложится в сумме 7,3 млрд. рублей, 106 % к 2016 году.

Наибольшую долю в структуре ВВП занимает производство сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий – 41,5 %. На долю торговли и общественного питания приходится 33 % общего объема, производство промышленной продукции составило 20 %, строительства – 4 % и платные услуги – 1,5%.

Объем отгруженных товаров промышленного производства составил за 2017 год –1,5 млрд. руб., или 106,0% к аналогичному периоду прошлого года.

Вклад в развитие промышленности Урицкого района вносят СП «Фабрики по производству мяса птицы» ЗАО АПК «Орловская нива», ООО «Урицкий молокозавод», ООО «Сельский», ООО «ФосАгро-Орел», ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области, ООО «Сириус» и ряд других предприятий района. На территории района производятся: мясо, субпродукты и полуфабрикаты птицы, цельномолочная продукция,

сливочное масло, сыры, хлебобулочные и кондитерские изделия, тукосмеси, швейные изделия, мебель.

В районе действуют 72 микропредприятия, 11 малых и 2 средних предприятия, работают 348 индивидуальных предпринимателей. Число субъектов малого предпринимательства на 10 тыс. населения - 215 единиц. Среднесписочная численность работников в малом бизнесе составляет 1390 человек. Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций – 30,6 %.

13 субъектам малого предпринимательства сдано в аренду 279,2 м² муниципальных помещений, предоставлено в аренду 22 земельных участков общей площадью 15 953 м².

Объем производства сельскохозяйственной продукции во всех категориях хозяйств в 2017 году составил 3,0 млрд. рублей, или 105,0 % к уровню 2016 года в действующих ценах.

В сельском хозяйстве работает 13 сельскохозяйственных предприятий, 13 крестьянских фермерских хозяйств, 2208 личных подсобных хозяйств.

Сельскохозяйственные угодья района составляют 69022 га, в том числе пашня - 44787 га. В 2017 году посевные площади сельскохозяйственных культур составили 42000 га или на 8 тыс. больше от уровня 14 года. В 2017 году валовой сбор зерна во всех категориях хозяйств составил 84 тыс. тонн при средней урожайности 32 ц/га.

В животноводстве на 1 января 2018 г. во всех категориях хозяйств численность поголовья КРС составляет 3548 голов, в том числе коров – 1360 головы, свиней - 1207 голов, овец и коз - 1664 голов, поголовье птицы – 781,6 тыс. голов.

В 2017 года производство молока составило 6139 тонн, надой на 1 фуражную корову составил 4891 кг. В мясном животноводстве произведено 14606,1 тонн скота и птицы в живой массе.

Потребительский рынок

Потребительский рынок района представлен 128 магазинами, 10 объектами общественного питания общедоступной сети, 1 ярмаркой, применяется выездная форма торговли и ярмарки выходного дня. Из них 33 магазина Урицкого райпо, которым приходится выдерживать очень большую конкуренцию в связи с развитием сетей известных торговых фирм. Урицкое райпо выполняет социальную миссию, обеспечивая товарами первой необходимости жителей 65 отдаленных населенных пунктов нашего района.

В 2017 году объем товарооборота по району составляет 2,3 млрд. рублей. Розничный товароборот в расчете на душу населения – 117,3 тыс. руб. Оборот общественного питания - 56,1 млн. рублей или 106 % к уровню предыдущего года.

Ситуацию на рынке платных услуг во многом определяет рост цен на отдельные их виды. Объем оказываемых населению услуг в 2017 году

увеличился на 7% в действующих ценах к уровню прошлого года и достиг 123,2 млн. рублей.

В экономику и социальную сферу района в 2017 году было направлено 152,8 млн. рублей инвестиций в основной капитал.

Вложение инвестиций в основной капитал осуществляется за счет продолжающейся реализации инвестиционных программ по расширению производства на уже действующих предприятиях.

Сельхозтоваропроизводителями района закуплено сельскохозяйственной техники на сумму 34 млн. рублей, в том числе 1 зерноуборочный комбайн, 4 трактора и прицепной инвентарь.

В 2017 году в ООО «Урицкий молокозавод» начало реконструкцию второго производственного цеха, приобретается оборудование: фасовочный автомат, гомогенизатор, обновляется автопарк.

ООО «Фосагро-Орел» активно реализует инвестиционную программу на территории района по наращиванию производственных мощностей имущественного и складского комплекса, за 2017 года объем капитальных вложений составил более 20,0 млн. рублей.

Объем инвестиций в торговой отрасли за отчетный период сложился - 9,5 млн.руб.

Введено в эксплуатацию 2 объекта потребительского рынка.

Району необходимо повышать инвестиционную привлекательность. Для этого сформированы инвестиционные площадки, о которых размещена информация в сети Интернет.

Необходимо использовать географическое положение и близость к областному центру. Сконцентрировать усилия на развитии строительной отрасли.

За последние 10 лет в районе построено более 40 тыс. кв. м жилья. Это позволило району участвовать в программных мероприятиях, направленных на улучшения жилищных условий молодых семей, ветеранов и инвалидов ВОВ, детей-сирот, вынужденных переселенцев и граждан других льготных категорий, всего 300 семей. Поэтому прорабатываем вопрос по формированию земельных участков под строительство многоквартирных домов.

В районе функционируют предприятия, которые обеспечивают население водой, занимаются водоотведением, ремонтируют жилье: МУП «Жилводсервис», ООО «Жилводсервис». На обслуживании организаций находятся 61 артезианская скважина, 46 водонапорных башен, 145 км водопроводных сетей. Вопросы бесперебойного обеспечения водой населения решаются в первоочередном порядке. В 2017 году в рамках государственной программы Орловской области «Устойчивое развитие сельских территорий Орловской области на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» завершены работы первого этапа по строительству водопровода в с.Городище, протяженностью 3,06 км на сумму 9,5 млн. руб.

Одной из основных проблем является состояние дорог. Несмотря на то, что работа по ремонту дорог активно ведется, количество обращений

жителей по данному вопросу не уменьшается. Всего в районе 418 км дорог. Большинство дорог не имеют твердого покрытия.

В 2017 году за счет средств муниципального Дорожного фонда в 4 сельских населенных пунктах приведены в нормативное состояние дороги протяженностью 6,3 км на сумму 8,0 млн руб. За счет средств Дорожного фонда Орловской области выполнен ремонт автомобильных дорог, протяженностью 3,6 км на общую сумму 10,0 млн руб.

В 2017 году произошло обрушение лоджий в 27-квартирном доме в селе Парамово. Обследование комплексом "Струна" показало износ несущих конструкций более 80%. Происходит постоянное срабатывание установленных маячков. Расселять в районе жильцов некуда, так как своего маневренного фонда район не имеет. Для расселения жильцов необходимо 37 млн. рублей. И без помощи областной администрации решить этот вопрос невозможно.

Какой бы не была сложной экономическая ситуация, в районе приоритетное внимание уделяется социальной сфере.

Наличие высокообразованных, квалифицированных специалистов является главным условием динамичного развития и экономики, и социальной сферы. Все мы это понимаем. Поэтому вопросы образования в меру возможного стараемся решать в первую очередь. Именно на образование направляется основной объем запланированных средств бюджета, в 2017 году он составил 173,3 млн. рублей или 58 %.

За 2017 год средняя заработная плата педагогических работников школ составила – 20 697,0 руб., среди учителей 22 131,0 руб. (2016г. -20402,0 руб.), средняя заработная плата педагогических работников учреждений дошкольного образования –19 301,0руб. (2016г.- 17167,0 руб.), средняя зарплата педагогов дополнительного образования -21 083,0 руб.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сегодня одна из главных составляющих социальной стабильности общества – доступность образования. На 01.09.2018 года в районе функционируют 14 школ, 7 дошкольных образовательных организаций со статусом юридического лица, 4 филиала сельских детских садов, 5 дошкольных групп при школах, однако вся сеть (25 образовательных организаций) школьного и дошкольного образования сохранена. Проведена реорганизация школы №2 путём присоединением к ней Детско-юношеской спортивной школы структурным подразделением, детского сада №2 путем присоединения к нему Бунинского и Себякинского детских садов, детского сада №3 путем присоединения к нему Котовского и Б-Сотниковского детских садов филиалами. Завершается реорганизация детского сада №1 у которого будет 3 филиала: Богдановский, Хорошиловский и Котовский детские сады.

К месту учебы четырьмя школьными автобусами подвозятся 97 учащихся и 42 учащихся подвозятся автотранспортной кампанией «Логос».

Наш район ежегодно прирастает новыми жителями. Сегодня у нас -1600 (2017 год-1574) школьников и 620 дошкольников.

В 2018 году инвестировано в ремонт и обустройство образовательных учреждений почти 27 млн.руб. бюджетных средств. 31 августа состоялось долгожданное открытие МБДОУ детского сада №1 п.Нарышкино. Сумма капитальных вложений 11,9 млн.руб., на 5,6 млн. руб. закуплено новое технологическое, игровое, учебное оборудование, детская мебель, мягкий инвентарь. В соответствии с поручениями Президента В.В.Путина в детском саду №1 открыты 2 ясельные группы для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет. В рамках федеральной программы «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности» отремонтированы два спортивных зала в Подзаваловской и Больше-Сотниковской средних школах, создан спортивный клуб в Подзаваловской школе и приобретено спортивное оборудование на школьные спортивные площадки на сумму 3,7 млн.руб.

В рамках областной программы «Обустройство теплых санитарно-бытовых помещений» построены санитарные комнаты в школе №2 на сумму 3,1 млн.руб. и за средства районного бюджета в Богдановской школе. В соответствии с перечнем мероприятий по исполнению наказов избирателей выделено 1,5 млн.руб. на оснащение, ремонтные работы в школах и детских садах, замену оконных блоков, приобретение мебели, музыкальной аппаратуры, формы для кадетского класса, холодильника и телевизора, линолеума и стиральной машинки.

На протяжении последних лет растет объем финансирования системы образования. Все расходы реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района». В 2018 году общий объем расходов консолидированного бюджета отдела образования составил – 199 млн. 419 тыс. руб.,

2.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

За последний учебный год система дошкольного образования района претерпела изменения. В п.Нарышкино функционируют 3 многокомплектных детских сада, в сельской местности работают 8 малокомплектных детских садов и 5 дошкольных групп в общеобразовательных школах района. На 01.09.2017 года их посещают 580 дошкольников. Некоторое снижение численности воспитанников на начало нового учебного года связано с уважительной причиной- с 01.06.2016 года МБДОУ детский сад №1 п.Нарышкино общеразвивающего вида находится в стадии капитального ремонта. Долгожданное событие стало возможным благодаря включению нашего детского сада в региональную межведомственную инвестиционную программу « Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры на 2016 год». На данном этапе в детском саду выполнены следующие виды работ:- капитальный ремонт кровли ; - общестроительные работы (замена входных дверей, окон, заливка

полов, теплые полы на 1 этаже, обивка потолков, стен в туалетных комнатах);- сантехнические работы (водопровод питьевой, канализация (внутренняя и наружная), отопление, устройство узла учета тепла);- пожарная сигнализация;- ремонт теплосети; - ремонт системы электроснабжения, электроосвещения, и силового оборудования; ремонт вентиляции , внутренних лестниц, отделка помещений, установлены *двери* , устройство систем связи.

Кроме этого дополнительно необходимы средства на:

- благоустройство территории ДООУ(современные игровые площадки, деревья и клумбы, спортивная площадка , проезды, теневые навесы, - устройство плиточных тротуаров и ограждения),
- ремонт овощехранилища , фасада;
- техническое оснащение детского сада;
- оборудование котельной;
- установка видеонаблюдения и тревожной кнопки.

Вновь поступающие дети, воспитанники и, конечно, сотрудники теперь с нетерпением ждут приятного события- открытия после капитального ремонта детского сада. В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах. Не первый год дошкольные образовательные организации нашего района вступают программы по совершенствованию материально-технической базы. В 2017 году МБДОУ детский сад №3 п.Нарышкино общеразвивающего вида в рамках программы на реализацию мероприятий по созданию в муниципальных дошкольных образовательных организациях Орловской области, муниципальной организации дополнительного образования Орловской области условий для получения детьми-инвалидами качественного образования освоит субсидии из федерального, областного и районного бюджетов на сумму 1 390 438,75 рублей. Активно привлекаются спонсорские средства: ООО «РАВ Агро-Орел» выделил- 200 тыс. рублей было освоено на ремонт крыши МБДОУ Луначарского детского сада, 225 тысяч руб. на замену окон в МБДОУ детском саду №3 п. Нарышкино. Деньги из резервных фондов депутатов областного Совета народных депутатов С.Г.Потемкина и Ю.С. Мальфановой использованы на текущие ремонты Богдановского детского сада, приобретение детской площадки для Бунинского сада. Замену окон МБДОУ детских садов №№2,3 п. Нарышкино общеразвивающего вида в сумме 100 тыс. руб. В системе дошкольного образования Урицкого района работают 50 педагогов. В их числе 4 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 3 старших воспитателя. Из 11 руководителей ДООУ - 35% – молодые кадры , имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 56% педагогов, работающих в детских садах района имеют высшее педагогическое образование, 34% - имеют среднее специальное образование. 10 % педагогов получают высшее и среднее специальное образование в учебных заведениях г.Орла. За текущий 2016-2017 учебный год 10% педагогов прошли курсы повышения квалификации в « Институте развития образования» г. Орла. Все эти данные

говорят о том, что педагогов дошкольных образовательных организаций района отличает высокий профессионализм. Они активно участвуют в планомерном поэтапном изучении, освоении, внедрении ФГОС ДО, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению новыми технологиями.

Прошедший 2016-2017 учебный год –это год 72-летней годовщины со дня победы советского народа в Великой отечественной войне, которому было посвящено большое количество мероприятий в дошкольных организациях. Педагоги района продолжают вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников и их семей.

Несмотря на очень холодную погоду 9 мая 2017 года, как всегда, активное участие в митинге приняли воспитанники детских садов п.Нарышкино. На этот раз малыши под руководством воспитателей промаршировали в костюмах гусар(воспитатель Растегаева Е.В.), летчиков(воспитатель Лукьянченко А.В.)- МБДОУ детский сад №3, пограничников(воспитатель Маслянинова М.Н.)- МБДОУ детский сад №2. Традиционно самое активное участие в подготовке детей к празднику приняли не только воспитатели, руководители дошкольных организаций, но и родители. В этом году праздничный митинг на площади в п.Нарышкино многие смотрели в сети Интернет в каждом уголке нашей необъятной Родины и передавали слова восхищения и удивления об участии маленьких патриотов в праздничном мероприятии. В 2017 году педагоги МБДОУ детского сада №2 п.Нарышкино общеразвивающего вида принимают участие в региональном этапе

III Всероссийского конкурса « Воспитатели России» в номинациях «Лучший профессионал образовательной организации», « Лучший воспитатель образовательной организации» -«Верность профессии», «Лучший молодой воспитатель образовательной организации»-«Молодые профессионалы».

В 2016-2017 учебном году в образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений района особое внимание уделялось художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста. Данное направление отражено и в государственном образовательном стандарте, который выступает механизмом, регулирующим качество образования.

В течение учебного года, во время образовательной деятельности с детьми педагоги ставили перед собой такие задачи как:

приобщение дошкольника к общечеловеческим ценностям и культуре;
творческое сотрудничество детей и педагогов на основе театрализованной деятельности;

формирование нравственно-эстетических качеств личности дошкольника;
развитие творчества дошкольников через различные виды художественной деятельности.

За прошедший учебный год было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей ДОУ Урицкого района.

Цель РМО: повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Задачи РМО:

1.Повышение информационно-методических компетенций педагогов ДОУ в вопросах внедрения ФГОС дошкольного образования.

2.Освоение педагогами ДОУ нового содержания образования, новых эффективных технологий и методов педагогической деятельности, средств обучения и внедрение их в практику работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

3.Формирование мотивации педагогов на совершенствование (преобразование) своей деятельности.

Ключевые задачи на ближайшую перспективу:

- увеличение охвата дошкольным образованием детей района;
- увеличение заработной платы педагогических работников ДОО;
- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- продолжение работы по реализации плана по введению ФГОС дошкольного образования.

2.2.Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций.

В целом показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием стабилен и составил 100 %.

100 % обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену.

В настоящее время в системе образования -27 образовательных организаций: 14 школ (9 средних и 5 основных), 11 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ», 5 дошкольных групп в отдельно стоящих зданиях в Городищенской, Подзаваловской, Теляковской, Максимовской, Муравлёвской школах.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях района обучались 1569 школьников: 1 ступень –682, 2 ступень – 774, 3 ступень – 113 школьников. Количество классов – 158, средняя наполняемость классов по району составляет 9,93 учащихся. В общеобразовательных школах № 1,2 п. Нарышкино обучаются 1040 школьников, 49 классов, 49 классов-комплектов. Средняя наполняемость класса-комплекта составляет 21,2 учащихся. В 12 сельских общеобразовательных организациях обучаются 529 школьников, 109 классов, 97 классов-комплектов. Средняя наполняемость класса в сельских ОО составляет 4,85 учащихся, класса-комплекта – 5,45 учащихся.

На начало нового учебного года по предварительным оценкам будут обучаться 1584 школьника (2015-2016 уч.г.- 1556 уч., 2014-2015 уч.г.- 1475 уч-ся) 719 учащихся начальной школы и 600 учащихся пятых - восьмых классов будут осваивать новые федеральные стандарты, из них 191 первоклассник и 154 семиклассников впервые.

В системе начального образования района на конец 2016-2017 учебного года обучались 682 школьника, что составило 43,4% от общего числа обучающихся. 99,27 % учащихся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс. Трое обучающихся (МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино), по решению ПМПК, оставлены на повторное обучение, двое переведены условно (МБОУ Богдановская СОШ, МБОУ Луначарская ООШ). 124 школьника (это 18,18%) были награждены Похвальным листом, 256 учеников начальной школы по итогам прошедшего учебного года имеет оценки «5» и «4». По ФГОС НОО в школах района обучались в штатном режиме 682 ученика, среди них 183 первоклассника. Все учащиеся ОО обеспечены бесплатной учебной литературой за счет регионального бюджета по основным предметам программы.

Внеурочная деятельность велась в 1-7 классах по 5 направлениям. Особого внимания требует организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса. В сельских ОО модель внеурочной деятельности – оптимизационная, в школах п. Нарышкино – «модель школы полного дня». Основная форма занятий – кружки

	Направления деятельности	Начальное образование 1-4 классы	Основное образование 5-7 классы
1	спортивно-оздоровительное направление	65	22
2	духовно – нравственное направление	42	37
3	социальное направление (организация проектной деятельности)	56	31
4	общеинтеллектуальное	68	35
5	общекультурное	49	19
	ИТОГО	280	144
	Число работающих педагогов	80	65
	Число кружков	175	113
	Общее количество школьников	3242	1579

В настоящее время для организации внеурочной деятельности 86% школ района использует только свой внутренний ресурс.

Районные предметные олимпиады по русскому языку и математике, Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру позволяют выстроить независимую систему оценки качества образования, увидеть динамику развития каждого ребёнка и разработать траекторию действий по устранению пробелов.

Всероссийские проверочные работы

4-классы	Количество учащихся, писавших работу	Распределение групп баллов в % / количестве			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык					
Орловская область	6727	2,9	19,6	46,3	31,2
Урицкий район	139	2,9	29,5	48,2	19,4
		4	41	67	27
Математика					
Орловская область	6797	1,9	17,6	32,7	47,8
Урицкий район	139	0,72	22,3	36	41
		1	31	50	57
Окружающий мир					
Орловская область	6716	0,83	24,1	52,4	22,6
Урицкий район	138	0	22,5	55,8	21,7
		0	31	77	30

В 2016-2017 учебном году образовательные организации Урицкого района, реализующие программы основного общего и среднего общего образования приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ в 5-х и 11-х классах. Сейчас ВПР достаточно хорошо продуманы и вынесены на новый уровень, сформированы требования для прохождения ВПР для 11 класса. Проект даёт возможность осуществить просмотр итогов ввода Федеральных государственных стандартов и увидеть результативность обучения выпускников школы.

5-классы	Количество учащихся	Распределение групп баллов в % / количестве			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык					
Орловская область	6465	13.4	36.3	35.6	14.6
Урицкий район	127	9.4	45.7	31.5	13.4
		12	58	40	17

Математика					
Орловская область	6356	11.1	30.1	36	22.8
Урицкий район	130	12.3	30.8	34.6	22.3
		16	40	45	29
Биология					
Орловская область	5843	8.7	28.5	50.1	12.7
Урицкий район	134	11.2	18.7	52.2	17.9
		15	25	70	24
История					
Орловская область	6019	7.4	33.9	41.2	17.5
Урицкий район	132	3.8	23.5	42.4	30.3
		5	31	56	40

11-классы	Количество учащихся	Распределение групп баллов в % / количестве			
		«2»	«3»	«4»	«5»
География					
Орловская область	960				
Урицкий район (МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, МБОУ Городищенская СОШ, МБОУ Бунинская СОШ)	19	0	31,5	57,8	10,5
		0	6	11	2
Биология					
Орловская область	1179				
Урицкий район (МБОУ СОШ	20	0	65	35	0

№1 п.Нарышкино)		0	13	7	0

ВПР позволяют психологически подготовить учащихся к ГИА, определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение не только 9 или 11 класса, но и всего периода обучения, родители будут в курсе уровня знаний учащегося. Всё это позволит улучшить общую систему обучения.

СВОДНЫЙ ОТЧЁТ НОК ПО ГЕОГРАФИИ В УРИЦКОМ РАЙОНЕ 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Кол-во уч-ся в классе/п исало	Результаты работы				Оценка за четверть			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	МБОУ СОШ №1	67/61	7	20	23	11	14	28	19	0
	8а Картамышева О.Н.	24/22	2	13	5	2	11	9	2	0
	8б Картамышева О.Н.	25/22	5	6	7	4	2	11	9	0
	8в Картамышева О.Н.	18/17	0	1	11	5	1	8	8	0
2.	МБОУ СОШ №2	40/29	2	4	19	4	5	12	12	0
	8а Лунина Т.М.	25/16	2	3	10	1	5	6	5	0
	8б Лунина Т.М.	15/13	0	1	9	3	0	6	7	0
3.	МБОУ Богдановская СОШ Троценков В.Е.	8/8	2	1	5	0	1	2	5	0
4.	МБОУ Бунинская СОШ Сухачёва Л.А..	6/6	1	2	2	1	3	1	2	0
5.	МБОУ Б-Сотниковская СОШ Овчаренко Н.И..	4/4	0	0	2	2	0	2	2	0
6.	МБОУ Городищенская СОШ Евсикова И.А..	10/10	0	3	6	1	3	3	4	0
7.	МБОУ Муравлёвская СОШ Лаврова Л.Н.	7/7	0	3	4	0	0	4	3	0
8.	МБОУ Подзаваловская СОШ	8/не участвовала								
9.	МБОУ Хорошиловская	1/1	0	1	0	0	0	0	1	0

	СОШ Щербёнова Л.Г.									
10.	МБОУ Максимовская ООШ Журин П.А.	4/4	0	1	2	1	0	2	2	0
11.	МБОУ Луначарская ООШ Китова Л.А.	3/3	0	1	2	0	0	1	2	0
12.	МБОУ Теляковская ООШ Дергачёва А.Р.	4/3	0	2	0	1	0	0	3	0
13.	МБОУ Себякинская ООШ Шиликова Г.Г.	2/2	0	1	1	0	0	1	1	0
14.	МБОУ Первомайская ООШ Абанина Е.Е.	5/5	0	0	1	4	0	3	2	0
ИТОГО:		169/143	12	39	67	25	26	59	58	0
% обучающихся			8,3	27,2	46,8	17,4	18,1	41,2	40,5	0

**СВОДНЫЙ ОТЧЁТ НОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В УРИЦКОМ РАЙОНЕ
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Кол-во уч-ся в классе/ писало	Результаты работы				Оценка за четверть			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	МБОУ СОШ №1	67/65	18	24	17	6	49	12	4	0
	8а Сухорукова К.М.	24/24	7	7	7	3	24	0	0	0
	8б Сухорукова К.М.	25/23	5	9	6	3	19	2	1	0
	8в Сухорукова К.М.	18/18	6	8	4	0	6	10	2	0
2.	МБОУ СОШ №2	40/35	11	12	5	7	8	11	16	0
	8а Таршикова Е.В.	25/21	8	8	1	4	5	9	7	0
	8б Бывшева О.Ю.	15/14	3	4	4	3	3	2	9	0
3.	МБОУ Богдановская СОШ Терелёв С.И.	8/8	3	2	1	2	2	2	4	0
4.	МБОУ Бунинская СОШ Демидова Н.В.	6/6	1	2	2	1	0	3	3	0
5.	МБОУ Б-Сотниковская СОШ Куликова А.С.	4/4	1	0	1	2	2	2	0	0

6.	МБОУ Городищенская СОШ Ромашов А.Е.	10/10	3	1	6	0	2	5	3	0
7.	МБОУ Муравлёвская СОШ Скукина Е.В.	7/7	1	4	2	0	0	3	4	0
8.	МБОУ Подзаваловская СОШ	8/не участвовала								
9.	МБОУ Хорошиловская СОШ Щербёнкова Л.Г.	1/1	0	0	1	0	0	0	1	0
10.	МБОУ Максимовская ООШ Журин П.А.	4/4	0	2	1	1	0	2	2	0
11.	МБОУ Луначарская ООШ Кузяков А.Д.	3/3	1	0	2	0	0	1	2	0
12.	МБОУ Теляковская ООШ Лозина Л.Ю.	4/4	2	0	1	1	0	1	3	0
13.	МБОУ Себякинская ООШ Кузнецов Г.А.	2/2	0	1	1	0	0	1	1	0
14.	МБОУ Первомайская ООШ Мельникова Л.В.	5/4	3	1	0	0	0	2	2	0
ИТОГО:		169/153	44	49	40	20	63	45	45	0
% обучающихся			29	32	26	13	41,2	29,4	29,4	0

Независимую оценку качества подготовки прошли учащиеся 8-х классов по географии, обществознанию, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ №2 по химии и биологии на профильном уровне, занимающийся по индивидуальному плану. Проведя анализ и сравнив результаты диагностических работ с оценками за четверть следует отметить завышение отметок обучающимся в ряде школ района. Руководителям образовательных организаций необходимо наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся, взять под личный контроль выставление четвертных отметок.

Инклюзивное образование

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» много внимания уделяется вопросу создания в образовательных организациях адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2016-2017 учебном году школы района начали обучение по ФГОС ОВЗ. В соответствии с Дорожной картой (план-график

мероприятий) отдела образования по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования состоялся Практико - ориентированный семинар для учителей начальной школы по теме: «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательном учреждении», проведённый в МБОУ СОШ №1, где создана психолого-педагогическая служба, работает школьная инновационная площадка по вопросам инклюзивного образования. Все школы в марте 2017 года активно участвовали во Всероссийской неделе инклюзивного образования. Проведены: родительские собрания с целью популяризации идеи инклюзивного образования; тематические классные часы «Не допускай инвалидности души!», «Протянем руку добра»; организована работа «правовых приёмных»; размещена информация на школьных стендах, классных уголках, сайтах отдела образования и образовательных организаций. Образовательные организации провели обследование и паспортизацию своих Объектов, подготовили Паспорта доступности, разработали и утвердили планы мероприятий (далее – «Дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, разработали индивидуальный маршрут (образовательную программу) для каждого ребёнка с ОВЗ. В МБОУ СОШ № 1 п. Нарышкино состоялось заседание круглого стола по теме: «Роль ППМС-центра в системе инклюзивного образования», в котором приняли участие руководители ОО, школьные координаторы ФГОС ОВЗ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ. Образовательные организации разместили информацию об объектах образования Урицкого района на карте доступности объектов официального сайта «Жить вместе» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В Урицком районе 23 ребенка имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»;

70 детей имеют статус «ребёнок- инвалид», из них:

- дошкольники -14;
- обучаются в ОО Урицкого района - 27 (в т.ч. 9 – обучаются на дому по адаптированной программе, 1- по общеобразовательной);
- обучаются в специальных школах г. Орла – 12;
- обучаются в Троснянской вспомогательной школе -5;
- не подлежат обучению по состоянию здоровья-4;
- окончили школу и обучаются в Вузах, колледжах -3;
- зарегистрированы на территории района, но не проживает -5.

Приказами руководителей ОО утверждены учебные планы, расписание учебных занятий, состав педагогических работников.

В районе нет ППМС- центра, классов КРО. С 2016-2017 года образовательные организации нашего района сотрудничают с «Орловским региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью обследования детей с проблемами в развитии, учащихся с трудностями в обучении, установлении диагноза и определения

образовательного маршрута. Выполнение рекомендаций ПМПК отслеживается руководителями ОО, классными руководителями.

В районе создан банк данных об укомплектовании ОО района кадрами психолого-педагогического сопровождения. В школах № 1,2 п. Нарышкино работают:

2 – социальных педагога;

2- учителя-логопеда;

3- педагога-психолога;

1 –тьютер.

На базе школ №1,2 п. Нарышкино образованы логопедические пункты, которые посещают 65 детей. Основное логопедическое заключение – фонетико-фонематическое недоразвитие речи, мономорфная дислалия.

Анкетирование родителей, проведенное по итогам 2016-2017 учебного года, показывает, что 84,2% респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, 12,3% удовлетворены частично, 81% удовлетворены качеством услуги дошкольного образования, 12,6% удовлетворены частично. В течение года максимально использовались различные формы внешнего независимого контроля образовательных достижений обучающихся: всероссийские проверочные работы, промежуточная и итоговая аттестация, контрольные срезы вовремя аттестации педагогов на категорию и другое.

Единый государственный экзамен

Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в районе были организованы два пункта проведения экзаменов (ППЭ):

ППЭ № 090 – на базе МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино, в котором сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по 10 общеобразовательным предметам 152 обучающихся 9-х классов из 13 общеобразовательных организаций района (В Больше-Сотниковской СОШ в 2016-2017 учебном нет 9-ого класса). Руководитель ППЭ – Савляк Е.А., директор МБОУ – Больше - Сотниковской СОШ .

В 10 аудиториях и штабе ППЭ в 2017 году было установлено видеонаблюдение в режиме онлайн .

ППЭ № 029 организован на базе МБОУ СОШ № 1 п. Нарышкино (руководитель ППЭ – Трошкина Н.Ю., главный специалист отдела образования). В данном ППЭ сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) одиннадцатиклассники Урицкого района (49 человек), и Сосковского (30 человек) по 11 общеобразовательным предметам. Кроме того, географию и информатику сдавали выпускники 11 классов из, Хотынецкого и Шаблыкинского районов.

При входе в ППЭ № 029 установлен металлодетектор, в 7 аудиториях установлено видеонаблюдение в режиме on-lain, в 1 аудитории – off-lain

(аудитория со специальной рассадкой для детей с ОВЗ).

Во всех аудиториях ППЭ второй год проводилась печать контрольных измерительных материалов, а также впервые в штабе ППЭ осуществлялся перевод бланков ответов участников единого государственного экзамена в электронный вид. Для этих целей приобретена Станция сканирования.

В проведении ГИА в 9-х и 11-х классах участвовали региональные и муниципальные наблюдатели, начальник Управления надзора и контроля по Орловской области – Калинина Елена Викторовна и уполномоченные ГЭК Орловской области. По результатам федеральной экспертизы, нарушений Порядка проведения ЕГЭ в районе не выявлено. Я сегодня выражаю слова благодарности руководителям пункта проведения экзаменов №029 (на базе МБОУ СОШ №1) Трошкиной Наталье Юрьевне, пункта проведения основного государственного экзамена ППЭ-№091 (МБОУ СОШ №2) Савляк Елене Аатольевне, всем организаторам, директорам СОШ №1 –Шакиевой И.М., СОШ №2 –Адаменко Л.В. за четкую, профессиональную работу.

В 2017 году ЕГЭ прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Средний балл по русскому языку-71,6, что значительно выше, чем в прошлом году. Выпускница СОШ № 2 Ефремова Анастасия набрала 100 баллов (учитель Жилкина З.Г.); 12 выпускников школ набрали от 83 до 96 баллов. Средний балл по базовой математике 4,4 выше, чем в прошлом году, однако 4 выпускника не набрали минимальное количество баллов по профильной математике. Вывод: проблема с математическим профильным образованием в районе остается. Выпускники не смогут поступить на технические специальности. Подходы к преподаванию предмета надо пересматривать, учитывая Концепцию развития математического образования. Значительно выше прошлогоднего результаты по литературе, информатике, физике, истории, а вот по биологии и химии результаты стали хуже.

Как и в прошлом учебном году самый выбираемый предмет – обществознание – 40 (82%) сдававших и сдавших предмет, но результаты ниже прошлого года. По итогам 2016/2017 учебного года среди 49 выпускников 11-х классов 4 обучающихся награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении». Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Главная задача накануне 2017-2018 учебного года спокойно и тщательно проанализировать итоги ЕГЭ в разрезе каждой школы, скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получение аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником.

ГИА-9

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 152 выпускников 9-х классов из 13 школ района. Основной период сдачи ГИА для учащихся 9 – х классов проходил с 26 мая по 29 июня 2017 года. Главной формой проведения ГИА – 9 стал

основной государственной экзамен. В 2017 году выпускникам 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 – обязательные – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору. И только при удовлетворительных результатах 4-х экзаменов выпускники имеют право на получение аттестата об основном общем образовании. Надо отметить, что средний балл по району и по русскому языку -3,7 (против 4,3), по математике -3,5 (3,8) ниже прошлогоднего. Самые выбираемые предметы –обществознание, этот предмет сдавали 103 выпускника 9-х классов, географию- 92 и биология -65 выпускников. В настоящий момент аттестат об основном общем образовании не получили 15 выпускников школ района.; 12 учащихся написали заявления на повторную пересдачу ОГЭ в сентябре, чтобы получить документ об образовании. От имени 3 родителей поступили заявления об отказе в пересдаче экзаменов в сентябрьские сроки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах показал, что уровень подготовки большинства выпускников основной школы соответствует. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах показал, что уровень подготовки большинства выпускников основной школы соответствует государственным требованиям. Анализ результатов в разрезе каждой школы показывает, что для повышения результативности каждого выпускника необходимо создание системы мониторинга обученности, это позволит выявить пробелы в знаниях выпускника по каждому предмету на определённой ступени обучения. По результатам анализа необходимо организовать индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося, позволяющую на выходе из школы продемонстрировать качественное освоение образовательного стандарта. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Физическая культура

В школах района проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни.

В 2016-2017 учебном году общеобразовательные учреждения Урицкого района продолжили внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне России». В целях реализации задач по продвижению ВФСК «ГТО» в районе учителя физической культуры прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на базе БП ОУ ОО «Орловский спортивный техникум». На региональном уровне подтвердить свои результаты и сдать нормативы на золотой знак ГТО удалось 2 учащимся, 9 - получили серебряный знак отличия.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» приняли участие 130 учащихся из 8 школ.

Педагог МБОУ –СОШ №2 п. Нарышкино, Борисова Елена Константиновна, стала участником регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017». В ежегодном легкоатлетическом пробеге на призы ОАО «Золотой Орёл» участвовали 53 юных спортсмена района. Школам – участницам учредителем и организатором конкурса С.Г.Потёмкиным был подарен туристический шатёр.

Одним из важнейших направлений укрепления здоровья ребенка является организация здорового питания в школе. Сегодня в школах района 100% школьников получают 2-х разовое горячее питание. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках, увеличивает стоимость питания на 3 – 3,5 рубля. Стоимость горячих обедов составляет 40 рублей, финансируется в 50% соотношении районного и областного бюджетов.

В рамках федеральной программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в декабре 2016 года в Муравлёвской средней школе выполнен ремонт спортивного зала, раздевалок, оснащена спортивная площадка оборудованием, создан спортивный клуб. Сумма капитальных вложений составила 1855,6 тыс. руб. В рамках этой же программы предполагается в 2018 году ремонт спортивного зала Б-Сотниковской школы.

Школьные перевозки

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений стали школьные перевозки. В прошедшем учебном году на школьных маршрутах работали 4 единицы школьного автотранспорта (из имеющихся 4), которые ежедневно перевозили к месту учебы 97 детей (6,18% от общей численности), компанией пассажирских перевозок «Логос» подвозятся к месту занятий 90 школьников (5,74% от общей численности). Все автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей автобусами и тахографами. Остро стоит вопрос о подвозе обучающихся из отдалённых деревень, в связи с участившимися жалобами, обращениями граждан о несоблюдении законодательства по данному вопросу.

2.3 Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования.

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, отдела образования в организации работы с одаренными детьми имеет положительные результаты. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают стабильно высокие показатели.

Во всех школах организована внеурочная деятельность по 5 направлениям. В районе работают 101 кружок и 2 клуба. Общее количество часов внеурочной деятельности –508, работают различные кружки и секции: айкидо, кикбоксинг, каратэ, спортивные танцы, волейбол, настольный

теннис, лёгкая атлетика, шашки и шахматы, большое разнообразие музыкальных, театральных и танцевальных кружков и студий.

В кружках занимались 3241 школьник начальной школы, 1839 обучающихся 5-8 классов. Некоторые дети посещают несколько кружков.

Ведут кружки - 152 педагога, в том числе – 47 – учителей начальных классов.

В базу данных внесено 328 одаренных детей. В систему дистанционного обучения одаренных детей 8-11-х классов включены 37 учеников школ № 1 и № 2. По итогам 2017-2018 года 5 учащихся стали Губернаторскими стипендиатами. Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. За 2018 учебном году было проведено 47 конкурсов районного уровня, в них приняли участие все общеобразовательные учреждения района.

Перед дополнительным образованием ставятся задачи:

- расширение потенциала системы дополнительного образования в районе,
- обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования

2.4. Выводы и заключения.

В существующих социально-экономических условиях система образования Урицкого района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

2.5. Задачи по развитию системы образования на следующий год

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования, развитие вариативных форм;
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования, а также эффективности управления кадровым ресурсом;
- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

III Показатели мониторинга системы образования

	Показатели мониторинга	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях,	

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
	в возрасте от 3 до 7 лет	100%
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	46%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	28%
	в возрасте от 3 до 7 лет	57%
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0%
	группы общеразвивающей направленности;	0%
	группы комбинированной направленности;	0%
	семейные дошкольные группы	0%

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0%
	в режиме круглосуточного пребывания;	0%
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0%
	группы общеразвивающей направленности;	100%
	группы оздоровительной направленности;	0%
	группы комбинированной направленности;	0%
	группы по присмотру и уходу за детьми	0%
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	13 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций,	

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	85%
	старшие воспитатели;	5%
	музыкальные руководители;	5%
	инструкторы по физической культуре;	0%
	учителя – логопеды;	5%
	педагоги – психологи;	0%
	социальные педагоги;	0%
	педагоги – организаторы;	0%
	педагоги дополнительного образования	0%
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	113,21%
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	9 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	2,9%
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0 единиц
1.4.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с	0%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1%
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
	с нарушениями слуха;	0%
	с нарушениями речи;	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
	с задержкой психического развития	0%
	с нарушениями зрения;	0%
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
	оздоровительной направленности;	0%
	комбинированной направленности	0%
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и	

	комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
	с нарушениями слуха;	0%
	с нарушениями речи;	0%
	с нарушениями зрения;	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0%
	с задержкой психического развития	0%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
	оздоровительной направленности;	0%
	комбинированной направленности	0%
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100%
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	44%
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	25%
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
	общеобразовательные организации,	31%

	имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	77957,8 тысяч рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального	1569

	общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100%
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	91,5%
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	39 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	11 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	8,8 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	11,2 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций	100%

	возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0,05%
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	12,5%
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0%
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

	общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	7,2%
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	18,9%
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	92,6%
	учителей	99%
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	56,1%
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей –	

	логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	0,9%
	из них в штате;	0,9%
	педагогов – психологов:	
	всего;	0,9%
	из них в штате;	0,9%
	учителей – логопедов:	
	всего;	0,4%
	из них в штате	0,4%
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	9,02 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	10,5
	всего;	11,93 ед.

	имеющих доступ к Интернету.	9,88 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	100%
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	14,2%
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего:	64%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	78%
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по	

	адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0%
	в формате инклюзии – всего;	0%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0%
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	100%
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	79%
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40%
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0%
	для слабослышащих и позднооглохших;	0%
	с тяжелыми нарушениями речи;	17,3%
	для слепых;	0%
	для слабовидящих;	0%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	24,3%
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	2,4%
	с задержкой психического развития	53,6%
	с расстройствами аутистического спектра	2,4%
2.5.6.	Численность обучающихся по	

	адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0 человек
	учителя - логопеда;	2 человека
	педагога – психолога;	3 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	98,3%
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	базовая 4,1 балл, профильная 38,2
	по русскому языку*	75 баллов
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3,4 балл
	по русскому языку*	3,6 балл
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	1,9%
	среднего общего образования;	1,7%
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-	

	оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	14%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	65%
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	0%

	среднего общего образования	
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	83,77 тысяч рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,3%
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	0%

	образования	
III.	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1398
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	88%
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	8%
	естественнонаучное;	13%
	туристско – краеведческое;	10%
	социально – педагогическое	11%
	в области искусств:	процент
	по общеразвивающим программам	25%
	по предпрофессиональным программам	0 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	7 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	1,6%
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0,8%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	

	общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	116,2%
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	89%
	внешние совместители	0,1%
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	60%
	в организациях дополнительного образования	100%
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	40%
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	4 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию;	100%
	пожарную сигнализацию;	100%
	дымовые извещатели;	100%
	пожарные краны и рукава;	процент
	системы видеонаблюдения	процент
	«тревожную кнопку»	процент
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0
	имеющих доступ к сети «Интернет»	0
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0%
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	13,71 тысяч рублей
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0%
5.7.	Структура организаций,	

	осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0%
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0%
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0%
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	39
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	25%
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	40%
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	19%
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	0%
10.	Развитие системы оценки качества	

	образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	100%
	общеобразовательные организации*;***	100%
	организации дополнительного образования;*	100%
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	100%
	содержанием образования;*	100%
	качеством преподавания;*	100%
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	100%
	дошкольные образовательные организации;	21,4%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	100%
	дошкольные образовательные организации;	21,4%
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%

Начальник отдела  Л.В.Гнеушева