

Итоговый отчет
Отдела образования администрации Урицкого района Орловской
области
Оценка состояния и перспектив развития муниципальной системы
образования Урицкого района
за 2019 год

I Анализ состояния и перспектива развития системы образования.

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика района

II Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

2.2. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования

2.3. Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования

2.4. Выводы и заключения

2.5. Задачи по развитию системы образования на следующий год

III Показатели мониторинга системы образования

Начальник отдела



Л.В. Гнеушева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Отдела образования администрации Урицкого района Орловской области

Оценка состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Урицкого района за 2019 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины. Природно- климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'. Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон.

Урицкий район занимает площадь в 838,4 кв. км или 3,4 % территории Орловской области. В районе – 7 сельских поселений, в которых – 152 населенных пункта и 1- городское с центром в п. Нарышкино, плотность населения – 22,7 чел. на 1 кв. км пгт. Нарышкино с численностью населения 9 987 чел. находится в 23 км от областного центра – г.Орла, территория поселка – 1 675 га. Через п.г.т. Нарышкино проходит: - Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; - автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел – Брянск – Смоленск - граница с республикой Беларусь. В районе насчитывается 464,9 км автомобильных дорог общего пользования местного значения, из них: 191,8 км вне границ населенных пунктов (из них грунтовых -161,0 км), 249,6 км в границах населенных пунктов (из них грунтовых 186,0 км) и 23,5 км в пгт Нарышкино

На протяжении многих лет район остается привлекательным для жителей. Численность постоянного населения ежегодно увеличивается, Среднегодовая численность населения района в 2019 году составила 19622 человек (в 2018 году 19665). Численность экономически активного населения составляет-9710 чел., численность работников в организациях Урицкого района – 4570 чел. Общая численность людей пожилого возраста и инвалидов, получивших социальное обслуживание, составила 1253 человека. Численность официально зарегистрированных безработных на конец года составила 94 человека, уровень безработицы - 1 %. При содействии службы занятости трудоустроено 172 человека.

Размер среднемесячной заработной платы в районе составляет 23 206,0 рублей, темп роста по отношению к аналогичному периоду прошлого года – 6 %.

За 2019 года среднемесячная заработная плата по организациям социальной сферы Урицкого района составила:
-педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования - 23177,4 руб. (план 22574,9 руб.),
-педагогических работников общеобразовательных учреждений (без дошкольного образования) – 24995,7 руб. (план 23401,6 руб.),
-педагогических работников учреждений дополнительного образования – 25710,07 руб. (план 23856,7 руб.)

Получателями денежных выплат и иных мер социальной поддержки на территории района являются почти 14 тыс. человек.

На выплату детских пособий, санаторно-курортное оздоровление детей, на поддержку многодетных семей за отчетный период направлено 11,1 млн. рублей.

Материальную и натуральную помощь получили 222 семьи на сумму 1,1 млн рублей.

294 человека получили денежные средства на общую сумму 53 млн 853 тыс. рублей в виде выплат материнского капитала, а также ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка и на третьего ребенка.

Активное участие район принял в реализации проекта «Старшему поколению – качественную жизнь и активное долголетие», реализуемого Региональным Отделением Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» по Орловской области. В рамках проекта 93 пенсионера прошли курсы бесплатного обучения компьютерной грамотности на базе общеобразовательных школ района.

Бюджет

Возможность решения вопросов местного значения напрямую зависит от наполняемости районного бюджета. В 2019 году исполнение доходов консолидированного бюджета района составляет 335,7 млн. рублей. Собственные налоговые и неналоговые доходы составили 128,9 млн.руб., по сравнению с 2018 годом они уменьшились на 2,5 млн.руб. Основной причиной уменьшения собственных доходов является снижение поступлений от продажи земельных участков.

Расходы районного бюджета составили 339,2 млн.руб. Кассовые расходы бюджета по сравнению с прошлым периодом уменьшились на 39,5 млн.руб. или на 10,4%. За 2019 год бюджет района исполнен с дефицитом в 3,5 млн.руб. Величина муниципального долга по состоянию на 01.01.2020г. составляет 18,7 млн.руб.

Просроченная кредиторская задолженность муниципальных учреждений полностью отсутствует. Случаев несвоевременного финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных учреждений в течение года не допускалось.

Муниципальная система образования развивалась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Урицкого района». Консолидированный бюджет системы образования района в 2019 году составил 224 523,2 тысяч рублей. Более половины этих средств, направляется на заработную плату. Значительные средства направлены на организацию образования, питание учащихся, создание безопасных условий в наших учреждениях.

Экономика района представлена как промышленностью, так и сельскохозяйственными предприятиями.

Объем **инвестиций** за 12 месяцев 2019 года составит 205,9 млн.рублей. Основным источником финансирования инвестиций - привлеченные средства составят 179,4 млн.руб. или 87,1% от общего объема инвестиций. Бюджетные средства в доле привлеченных средств занимают 176,5 млн.руб. или 85,7 %.

Агропромышленный комплекс

Ведущим сектором в экономике района является **сельское хозяйство**.

В отчетном году во всех категориях хозяйств произведено 121,0 тысячи тонн зерновых и зернобобовых культур, при средней урожайности 44,1 ц/га.

В животноводстве на конец 2019 г. численность поголовья КРС составила 3 206 голов, в том числе коров – 1 317 голов, овец и коз – 1 717 голов, птицы – 780,0 тыс. голов.

По итогам года объем производства молока во всех категориях хозяйств составил 6 530 тонн, надой на 1 фуражную корову 5 086 кг. Произведено 14,2 тыс. тонн скота и птицы в живой массе.

Эти показатели обеспечивают крупные сельскохозяйственные предприятия, такие как: ООО «Русь», КФХ Сидорова Е.В., ООО «АПК «Юность», ООО «Авангард – Агро-Орел», 15 крестьянско-фермерских хозяйств и 2 208 ЛПХ.

Промышленное производство

Объем отгруженных товаров **промышленного производства** за 2019 год составил – 1млрд. 466 млн. руб., что выше уровня 2018 года на 4,6 %.

Лидирующие позиции в отрасли занимает продукция СП «Фабрики по производству мяса птицы», ООО «Урицкий молокозавод», ООО «Сельский», «ФосАгро-Орел», ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области, ООО «Сириус» и ряд других предприятий.

На территории района производятся мясо птицы, молочная продукция, хлебобулочные изделия, тукосмеси, корпусная и мягкая мебель и прочие виды продукции.

Потребительский рынок

В районе – 120 магазинов, 9 объектов общественного питания общедоступной сети, 18 объектов нестационарной торговли, 2 универсальные ярмарки, применяется выездная форма торговли. В 2019 году оборот розничной торговли сложился в сумме 2,25 млрд. руб., что на 7,0 % выше уровня 2018 года. Объем оказываемых населению услуг увеличился на

1,1% в действующих ценах к уровню прошлого года и достиг 122,5 млн. рублей. В районе насчитывается 67 микропредприятий, 8 малых и 2 средних предприятия, 321 индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Численность занятых в данном секторе более 1400 человек, это 30,6 % от общей численности занятых в районе.

Большая часть предприятий малого и среднего бизнеса 279 ед. (70 %), в том числе 225 – ИП, 54 – юридических лиц осуществляет деятельность в п.г.т. Нарышкино.

Инфраструктура и комфортная среда

За последние 10 лет в районе построено более 42 тыс. кв. м жилья. В 2019 году рамках программы «Устойчивое развитие сельских территорий Орловской области» предоставлена выплата на приобретение жилья в сельской местности многодетной семье на общую сумму 1,2 млн. рублей. На улучшение жилищных условий предоставлена социальная выплата в размере 1,15 млн. руб. вдове участника Великой Отечественной войны. Приобретено 3 жилых помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общий объем финансирования более 3,0 млн рублей.

На реализацию программных мероприятий «**Формирование комфортной городской среды**» в 2019 году потрачено 6,2 млн руб. Были выполнены работы по благоустройству четырех дворовых территорий и 1 этап благоустройства общественной территории Парк культуры и отдыха в поселке Нарышкино. В 2020 году работа по проекту будет продолжена.

Одним из сложных участков является работа предприятий жилищно-коммунального хозяйства, В районе функционирует 24 котельных, 10,3 км тепловых сетей, 147,0 км водопроводных сетей, 65 скважин, 6,0 км сетей водоотведения обеспечивают жизнедеятельность в сфере коммунального хозяйства. Население бесперебойно обеспечивается жилищно-коммунальными услугами 6 организациями всех форм собственности, объекты ЖКХ приводятся в надлежащее состояние. Предприятиями отрасли предоставлено услуг населению на сумму более 135,0 млн.руб..

Культура

Значимой составляющей социальной жизни района также является сфера культуры.

Культурно-массовая работа с населением организуют и проводят 3 учреждения культуры: клубное объединение (включает районный дом культуры, 11 сельских домов культуры, 3 сельских клуба, историко-краеведческий музей, КМЦ «Юность»), библиотечное объединение (входят центральная библиотека и детская библиотека, 14 библиотек в сельских поселениях), школа искусств с двумя отделениями – музыкальным и художественным.

На территории района находится 51 объект культурного наследия. Это 19 воинских захоронений, 29 - памятников археологии, 2- памятника архитектуры, 1 – памятник искусства, а так же 7 памятных знаков местного

значения. В течение года проведено более 2,5 тыс. культурно-массовых мероприятий.

В целом в развитие материально технической базы учреждений культуры вложено 285,5 тыс. руб.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

На территории района находятся 32 спортивных сооружений, 10 спортивных залов, 15 спортивных площадок и школьных стадионов, действует хоккейный корт, а также площадка для сезонного ледового катка, футбольное поле с натуральным газоном, футбольное поле с искусственным покрытием, плавательный бассейн, многофункциональный спортивный зал.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ведется с разновозрастными группами и включает в себя работу секций баскетбола, футбола, бокса, атлетической, оздоровительной гимнастики, фитнеса, боевых искусств, индивидуальные и групповые физкультурные занятия, спортивные фестивали, Дни здоровья, спартакиады. На территории района ежегодно реализуется более 40 мероприятий спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной направленности. Традиционно в районе на протяжении более десяти лет проводятся легкоатлетический пробег и туристический слет на призы «Золотого Орла». Названные соревнования привлекают с каждым годом все больше участников, в том числе из других районов и регионов.

На базе спортивных объектов регулярно проходят районные, зональные и областные соревнования по различным игровым видам спорта.

Работа по укреплению и развитию спортивной базы проводится на постоянной основе. В 2019 году открыт Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино. Общая сумма расходов на закупку оборудования и подготовку площадки составила – более 3 млн. рублей.

За последние годы доля жителей, систематически занимающихся физкультурой и спортом, возросла на 1400 человек и составляет почти 6800 человек или 35 % от численности населения.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сегодня одна из главных составляющих социальной стабильности общества – доступность образования. На 01.09.2019 года в районе функционируют 13 школ, в которых обучаются 1545 школьников, 4 дошкольных образовательных организаций со статусом юридического лица, 7 филиалов сельских детских садов, 5 дошкольных групп при школах, функционирует 31 группа для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, воспитываются более 1545 школьников и 613 дошкольников. Все дети в возрасте от 1,5 до 3-х лет имеют возможность посещать детский сад. Отсутствует очередность в дошкольных образовательных учреждениях для детей от 3-х до 7-ми лет.

2.1. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

Одной из приоритетных задач и значимым показателем социального климата в районе является доступность дошкольного образования. Детские сады посещают 620 дошкольников, что на 4 % больше по сравнению с началом прошлого учебного года. В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах.

Процент охвата детей дошкольным образованием составляет- 79% от общего количества детей дошкольного возраста. Все педагогические коллективы реализуют ФГОС дошкольного образования.

В системе дошкольного образования работают 50 педагогов. Из 4 заведующих и 7 руководителей филиалов детских садов -65%-опытные руководители, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет работы, 35% – молодые кадры, имеющие стаж работы от 5 до 7 лет.. За прошедший учебный год- 100% руководителей повысили свою квалификацию. 25% педагогов ДООУ успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории. Реализуя дошкольные образовательные программы, педагоги работают в режиме проектирования, дающего воспитателю свободу творчества, без которой невозможно развитие интеллектуальных и творческих способностей

Педагоги детского сада №1 п.Нарышкино работают на региональной инновационной площадке «Ступеньки к школе», проводят исследования, ориентированные на поиск эффективных методов и приёмов по подготовке к обучению детей в школе. В сборнике статей «Актуальные проблемы дошкольного образования» Орёл-2019, были представлены научно-методические статьи наших педагогов. Воспитатель Тесина Т.А. (д/с №1) поместила своё электронное портфолио на международном образовательном портале Маам и заняла 1 место во всероссийской викторине «Взаимодействие педагогов и родителей». Воспитанники её группы заняли призовые места во Всероссийском творческом конкурсе «Созвездие талантов».

Воспитатель Елисеева Анна Сергеевна – победитель Международного конкурса в номинации «Животный мир», и в номинации «Экология».

Музыкальный руководитель детского сада №3 Елена Анатольевна Хохлова, стала победителем всероссийского интернет конкурса «Лучший сценарий праздника», а её воспитанники стали победителями всероссийского конкурса «Юные дарования». Старший воспитатель Н. А. Пилюгина имеет Диплом куратора победителя международного фотоконкурса «День Победы в моём городе», победитель Всероссийского творческого конкурса для педагогов с презентациями «Социально-коммуникативное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Маслянинова Марина Николаевна – победитель VI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование», международного творческого конкурса «Будущее в наших руках», Традиционная неделя педагогического мастерства проходила на базе 3-х детских садов п.Нарышкино под девизом «У творческого педагога – творческие дети!».

Вопросы качества и доступности дошкольного образования рассматривались на заседаниях 5 РМО воспитателей ДООУ под руководством Марины Анатольевны Минаковой.

Педагоги района продолжают активную работу по патриотическому воспитанию дошкольников и обучающихся в преддверии 75-летия Победы советского народа в Великой отечественной войне.

Одним из самых трудных видов профессиональной деятельности для многих педагогов остается работа с семьей. По результатам опросов родителей среднее значение показателя «Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми дошкольными образовательными учреждениями» составляет 87,3%, Задача ДООУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

2.2. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района в части развития общего образования является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций. Показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием стабилен и составил 100 %.

100 % обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену. 100% обучающихся получают двухразовое горячее питание.

В режиме ГПД пребывало 475 школьников – учащиеся 1-4 классов средних общеобразовательных школ № 1,2 п. Нарышкино. Консолидированный бюджет этой отрасли в 2019 году составил 224,3 млн.руб. Средства направлены на заработную плату, организацию образовательного и воспитательного процесса, питание учащихся, создание безопасных и комфортных условий в учреждениях.

В ремонт и обустройство образовательных учреждений вложено почти 35,0 млн руб. бюджетных средств.

Из них на капитальный ремонт школы №2 п. Нарышкино из бюджетов двух уровней выделено более 21,0 млн.руб. Полностью заменена крыша, здание пристройки облицовано керамогранитом. В новом учебном году введен в эксплуатацию обновленный пищеблок. На покупку технологического оборудования для школьной столовой из районного бюджета выделено 970,0 тыс.руб. и 70,0 тыс.руб. на покупку спортивного оборудования. Осталось завершить ремонтные работы в спортивном зале.

В трех школах проведена работа по обустройству теплых санитарно-бытовых помещений. На эти цели из районного бюджета выделены средства в сумме 400 тыс. рублей для Себякинской и Теляковской школ. 6,8 млн руб. в рамках региональной программы вложено в создание необходимых условий в школе №1 п. Нарышкино. На сегодняшний день во всех школах района вопрос по обустройству теплых санитарно-бытовых помещений решен полностью.

В течение 2019 года также были проведены в образовательных учреждениях текущие ремонты, улучшена материально техническая база на общую сумму почти 2,0 млн. рублей.

Велась работа по исполнению наказов избирателей. Депутатами областного Совета Потемкиным С.Г., Мальфановой Ю.С., Бориновым П.А. на ремонт и оснащение школ и детских садов выделено 1,2 млн. руб..

При поддержке сельхозпредприятия ООО «Русь» в лице Сенько А. Ф. (более 200,0 тыс.руб), Потемкин С.Г. (40 тыс.руб.) в Больше-Сотниковском детском саду за спонсорские средства обустроены теплые полы.

В рамках федеральной программы «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности» разработано ПСД и получено положительное заключение на ремонт спортивного зала Максимовской школы на сумму 2,8 млн руб.. Ремонт запланирован на 2020 год.

Выполнена ПСД и получены положительные заключения на строительство:

- универсальной спортивной площадки в школе №1, сметная стоимость объекта 6,6 млн. руб.,

- универсальной спортивной площадки в школе №2, сметная стоимость 11,2 млн. руб.

- спортивных площадок в с.Городище и п.Ясная Поляна стоимостью 3,0 млн руб. каждая.

Организовано движение по школьным маршрутам. Пять школьных автобусов подвозят 113 детей. Перевозку 99-ти учащихся осуществляет автотранспортная кампания «ЛОГОС». В конце года школьный автопарк пополнили еще два новых микроавтобуса «ГАЗ».

Бунинская школа стала участником национального проекта «Современная школа». Здесь создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленный на повышение качества подготовки детей в предметных областях: «Технология», «Информатика», «ОБЖ», дополнительного образования. Приобретено современное оборудование, в том числе 3-D принтер, плазменная панель, виртуальный шлем, квадрокоптеры. Общая сумма вложений 1,6 млн. рублей. На ремонт 3-х кабинетов и приобретение мебели для Центра образования из бюджета района направлено 254,0 тыс.руб.

Со 2-го сентября 2019 года Центр начал свою работу.

Из бюджета района были выделены средства в сумме 854,5 тыс.рублей на организацию летнего отдыха. Работало 6 пришкольных оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 405 учащихся 1-7-х классов. 92 школьника были обеспечены путевками в загородные лагеря Орловской области.

Благодаря бюджетному финансированию дети посещают более 100 кружков и секций.

Учащиеся школ являются Губернаторскими стипендиатами, победителями и призерами областных, всероссийских конкурсов и олимпиад. В базу данных внесено 328 одаренных детей. В 2019 году золотыми медалистами стали 13 обучающихся из 67 выпускников, т.е. каждый пятый. 20 выпускников и 3 педагога получили премию Главы Урицкого района. Общая сумма премий - 150 тыс. рублей.

Процессы, которые охватывает данная сфера, требуют постоянного внимания, поддержки и значительных затрат. Работа по повышению уровня безопасности, комфортности школ и детских садов, улучшению условий воспитания и обучения в них детей будет продолжена.

В районе трудятся **235 педагогов:**

- в возрасте до 35 лет - 51 человек 22 % (49 из них получили педагогическое образование в г.Орле, 2 - за пределами Орловской области);
- в возрасте от 35 до 45 лет - 45 человек 19 % (42 из них получили педагогическое образование в г.Орле, 3 - за пределами Орловской области);
- старше 45 лет - 88 педагогов 37 % (83 из них получили педагогическое образование в г.Орле, 5 - за пределами Орловской области);
- пенсионер - 51 человек 22 % (48 из них получили педагогическое образование в г. Орле, 3 - за пределами Орловской области).

Все учащиеся обеспечены бесплатной учебной литературой за счет регионального бюджета по основным предметам программы.

Финансирование реализации ФГОС начального общего и основного общего образования осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ.

В настоящее время в системе образования района выстроена система оценки качества образования. Это и промежуточная аттестация, и государственная итоговая аттестация, ВПР, НИКО, районная олимпиада для учащихся 4-х классов по математике и русскому языку, ВСОШ. Получило развитие проведение предметных олимпиад в 1-4 классах по основным предметам – русскому языку и математике. . Победителями стали учащиеся МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино, призёрами – ученики школ №1 и №2 п.Нарышкино, Городищенской СОШ.

В 2019 году ВПР в 4-х, 5-х и 6-х классах прошли в штатном режиме, в 7-х и 11-х классах — в режиме апробации. Семиклассники в 2018-2019 году писали проверочные работы впервые. Выпускники проверили свои знания на ВПР по тем предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ.

176 четвероклассников нашего района выполнили проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

4-классы	Количество учащихся писавших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык					
Орловская область	7456	3,2	23,8	48,1	24,8

Урицкий район	174	4,6	20,7	47,7	27
Математика					
Орловская область	7475	1.9	18,4	46,4	33,3
Урицкий район	176	4	19,9	49,4	26,7
Окружающий мир					
Орловская область	7358	0.43	18.5	56,2	24,9
Урицкий район	176	0	24,4	52,8	22,7

147 пятиклассников нашего района выполнили проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории. (Кроме МБОУ Хорошиловской СОШ нет пятого класса):

4-классы	Количество учащихся писавших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык					
Орловская область	6872	10,5	33,7	38,3	17,4
Урицкий район	147	9,5	27,2	32	31,3
Математика					
Орловская область	6903	12	33,1	34,8	20
Урицкий район	144	8,3	28,5	38,4	24,3
Биология					
Орловская область	6918	1,7	30,1	50,4	17,8
Урицкий район	147	1,4	30,6	45,6	22,4
История					
Орловская область	6983	7.7	37.9	38.5	15.9
Урицкий район	144	4.2	33.3	45.1	17.4

НИКО

В Орловской области в НИКО по учебному предмету «Физическая культура» приняли участие более 200 школьников из 4 общеобразовательных организаций: средняя общеобразовательная школа № 7 и средняя общеобразовательная школа № 17 города Орла, средняя общеобразовательная школа № 4 города Мценска, Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И. Зубилина Урицкого района.

10 апреля 2019 года проводились Национальные исследования качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в 6 и 10 классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.Зубилина» Урицкого района Орловской области.

Исследование носило практический характер и предполагало выполнение каждым обучающимся определенного набора упражнений, не требующих специальной физической подготовки. Исследование включало два модуля: «Виды двигательной активности» и «Физическая подготовка».

Во время проведения исследования присутствовали учителя, преподающие физическую культуру в данных классах, медицинский работник, общественный наблюдатель, руководитель Управления контроля и надзора в сфере образования Н.М.Фомина, начальник отдела образования Л.В.Гнеушева.

Оценивали выполнение практических заданий независимые эксперты из числа преподавателей физической культуры Урицкого района, имеющие богатый опыт в своей профессии: Новикова Галина Витальевна, учитель физической культуры Теляковской ООШ, Евсиков Сергей Николаевич учитель физической культуры Городищенской СОШ.

Исследование не предусматривало выполнение нормативов.

Ученики 6 и 10 классов достойно выполнили 4 практических задания:

- задание № 1 — «Игровые виды спорта»;
- задание № 2 — «Гимнастика с элементами акробатики»;
- задание № 3 — «Техника выполнения упражнений из комплекса ГТО» (без выполнения нормативов);
- задание №4 — «Общая физическая подготовка»

и с удовольствием ответили на вопросы анкеты.

Физическая активность очень важна для здоровья и гармоничного развития ребенка. Физическая культура, здоровье и отношение к здоровому образу жизни в международном образовательном сообществе считается одним из ключевых требований к выпускникам будущего.

НОК ПО

(независимая оценка качества подготовки обучающихся)

В исследовании уровня готовности к обучению в начальной школе участвовали 162 первоклассника и 17 учителей. Исследование проводилось с целью получения информации об уровне готовности первоклассников к

школьному обучению, в котором участвовало 162 первоклассника и 17 учителей из 13 школ района (Себякинская СОШ нет первого класса).

Результаты, полученные в ходе данного Исследования, позволили:

- разработать, на основе проведенных исследований, рекомендации для педагогов по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.
- выстроить индивидуальную программу психолого-педагогической поддержки ребенка в начале обучения в школе;
- оценить динамику образовательных достижений обучающихся начальной школы;
- оценить эффективность работы учителей начальной школы;
- принять обоснованные решения, связанные с обеспечением качества начального общего образования.

Результаты Исследования использовались:

учителями, для оказания индивидуальной помощи обучающимся, на основе полученных результатов;

психологами, для проведения при необходимости более углубленных индивидуальных обследований детей, у которых выявлены проблемы в адаптации к школьному обучению. При этом своевременное выявление зоны напряжения позволило сконцентрировать внимание специалистов на проблемной сфере, совместно с учителем разработать программу коррекционной работы с первоклассником и рекомендаций для родителей;

администрацией школы, для организации работы по повышению качества образования;

родителями для оказания помощи своему ребенку в период адаптации к школьному обучению;

дошкольными образовательными организациями (администрацией, воспитателями, психологами) для совершенствования работы по повышению качества дошкольного образования.

25 сентября, 27 сентября 2018 года проведён **мониторинг образовательных достижений обучающихся по математике, литературному чтению во 2 классах;**

		Результаты работ				
Итого по району (186 второклассников)		"Высокий уровень"	"Повышенный уровень"	"Базовый уровень"	"Пониженный уровень"	"Недостаточный уровень"
Математика						
% обучающихся		24 %	37 %	39 %	0 %	0 %
Колич-во обучающ.	167	40	62	65	0	0
Литературное чтение						

% обучающихся		17 %	29 %	50 %	2 %	2 %
Колич-во обучающ.	165	28	48	82	4	3

10 октября, 12 октября, 16 октября 2018 года - **мониторинг образовательных достижений обучающихся по математике, русскому языку, литературному чтению в 3 классах;**

		Результаты работ				
Итого по району (182 третьеклассника)		"Высокий уровень"	"Повышенный уровень"	"Базовый уровень"	"Пониженный уровень"	"Недостаточный уровень"
Математика						
% обучающихся		34 %	30 %	25 %	6 %	6 %
Колич-во обучающ.	163	56	49	40	9	9
Русский язык						
% обучающихся		25 %	28 %	40 %	6 %	1 %
Колич-во обучающ.	159	40	45	63	9	2
Литературное чтение						
% обучающихся		2%	27%	62%	7%	2%
Колич-во обучающ.	164	3	45	101	12	3

20 февраля 2019 года, с использованием информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа»,

- **мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся 7 классов по математике.**

18 декабря, 20 декабря 2018 года, с использованием информационной системы образовательных

услуг «Виртуальная школа», **мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся 8, 9 классов по литературе.** Результаты и отчеты сформированы в личных кабинетах общеобразовательных организаций в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа».

Экзамены - это результат многолетнего труда учеников и педагогов, испытание для всех участников образовательного процесса и их успешно сдают те, кто готовится к ним серьезно и занимается в системе.

На базе МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина организован ППЭ -029. Здесь сдавали ЕГЭ - 67 выпускников Урицкого района, 21 выпускник Сосковского района по 11 предметам. Кроме того, географию и информатику сдавали выпускники 11 классов Хотынецкого и Шаблыкинского районов. Самые

выбираемые предметы: обществознание -47 выпускников, математика (профиль) – 43, биология– 21 и история – 20. Анализ результатов ЕГЭ в районе показывает, что в сравнении с результатами прошлого 2018 года по 10 предметам (2018г. по 6) наблюдается значительное повышение среднего тестового балла:

предмет	Количество сдававших	Средний балл по предмету		
		2019	2018	2017
Математика профильного уровня	35	53,1	48	38,4
Математика базового уровня	32	4,2	4,1	4,4
история	8	66,6	50,1	54,8
биология	20	53,6	50,8	44,8
химия	13	58,0	48,8	49,3
физика	8	54,2	51,4	51,9
информатика	2	66,0	61,0	54,3
английский	3	85,3	78,0	77,5
география	2	62,5	39	-
литература	7	69,4	57	67,7
По двум предметам произошло снижение среднего тестового балла:				
русский язык	67	72,3	75,0	72,6
обществознание	47		60,5	53,2

Уменьшение среднего тестового балла является как следствием ослабленной подготовки выпускников, так и отсутствием сотрудничества между образовательным учреждением и родителями учащихся, контроля со стороны администрации школ за проведением уроков, качеством преподавания учебных предметов, подготовкой к ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ 13 выпускников по русскому языку и 1 выпускница по английскому языку набрали 90 баллов и более.

Все выпускники 11-классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 13 человек из 67 получили аттестаты с отличием и награждены Золотой Медалью «За особые успехи в учении», 20 получили премию главы района. Все медали подтверждены результатами ЕГЭ.

Период	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во медалистов	% медалистов от общего количества выпускников
2018-2019 уч.г.	67	13	19 %
2017-2018 уч.г.	58	6	10 %
2016-2017 уч.г.	49	4	8 %

2015-2016 уч.г.	65	11	17 %
-----------------	----	----	------

В 2019 году выпускникам 9-х классов предстояло сдать 4 экзамена: 2-обязательные – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору. Для участников с ОВЗ (таких в Урицком районе - 9 человек) достаточно сдать 2-обязательных экзамена – русский язык и математика для получения аттестата. 7 участников с ОВЗ выбрали форму ГВЭ, 2 участника с ОВЗ - форму ОГЭ.

Результаты обязательных экзаменов следующие:

ГИА по русскому языку в основной период сдавали 151 выпускник. В форме ГВЭ - 7 обучающихся, в форме ОГЭ - 144 обучающихся средний балл -3,9. (в 2018 - средний балл по району по русскому языку – 3,6; в 2017 году - 3,96.)

На «5» написали 41 человек (28,4 %), на «4» - 55 человек (36,4 %), на «3»- 54 человека (35,7 %).

1,9 % школьников не справились с первого раза с ОГЭ по русскому языку.

ГИА по математике в основной период сдавали 151 выпускник. Средний балл по району - 3,6. (в 2018 – сред. балл – 3,4; в 2017 году - 3,5.)

На «5» написали 21 уч. (13,9%), на «4»- 66 человек (43,7%), на «3» - 58 человека (38 %). (В 2018 г. - 16 человек (9,1 %), на «4»- 90 человек (51,7%), на «3» - 49 человек (28,1 %).

Предметы	Средний балл в районе по предмету за три года:		
	2019 год	2018 год	2017 год
Русский язык	3,9 (151)	3,6 (174)	3,96 (152)
Математика	3,6 (151)	3,4 (174)	3,5 (152)
Обществознание	3,5 (97)	3,3 (130)	3,4 (103)
География	3,7 (99)	3,7 (109)	3,6 (61)

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5-11 классов. Всего 2744 участника (505 учающихся, без повторения фамилий) победителями и призёрами стали 951 ученик (266 учащихся без повторения фамилий). Муниципальный проходил по 19 предметам школьной программы. В нём приняли участие 521 школьник. (189 без повторения фамилий), победителями и призерами стали 200 школьников района (из них 51 – победители, 149 – призёры). В региональном этапе ВСОШ принимали участие 44 учающихся. Призёры регионального этапа стали 4 учащихся. На протяжении учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пятёрочка», общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», др.

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В системе образования района работают 270 педагогов – 92 в возрасте до 35 лет (34%). Средний возраст педагогов – 49 лет. 105 педагогов- пенсионеры по выслуге и по возрасту. По итогам конкурсного отбора лучших учителей России 2019 года– Картамышева О.Н. стала обладателем Президентского гранта. Егорова Ирина Валерьевна вошла в десятку лучших учителей Орловской области на региональном конкурсе «Учитель года». С 1 сентября 2019 года к работе приступили 3 молодых педагога.

В июне 2019г. работали 6 пришкольных оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 405 учащихся 1-7-х классов, 88 школьников отдохнули в загородных лагерях Орловской области. Программа летнего отдыха, оздоровления детей и подростков выполнена в полном объеме. Всего оздоровлено в 2019 году **485 обучающихся 1-7 классов (51,3%)**, из них:

- 405 детей в ЛОУ с дневным пребыванием детей;
- 10 обучающихся в профильной смене «Зарница» (д.Лаврово «SOS»);
- 33 обучающихся в профильной смене 5-ти дневная «Учебные сборы НВП» («Солнечный»);
- 10 обучающихся в профильной смене «Школа безопасности» («Юбилейный»);
- 14 детей (12-ти дневная смена «Юные спортсмены») – «Мечта»;
- 18 детей, находящихся в ТЖС (12-ти дневная смена «Орловщина – остров сокровищ» ЛОУ «Ёлочка»);
- 4 детей-сирот (21 дневная смена «Дети, мир, красота!» ЛОУ «Ёлочка»);
- 13 детей посетили г. Смоленск за счёт средств депутата областного Совета Потёмкина С. Г.

2.3 Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования.

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, отдела образования в организации работы с одаренными детьми имеет положительные результаты. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают стабильно высокие показатели.

В ситуации введения и реализации новых ФГОС общего образования сложились благоприятные условия для развития способностей каждого ученика в условиях массовой школы, формирования его личной «дорожной карты» обучения и пополнению «портфолио». Все школы используют механизмы накопительной системы оценивания – портфолио. На ступени начального общего и основного общего образования организована внеурочная деятельность по 5 направлениям с общим количеством часов - 611, работают различные кружки и секции: айкидо, кикбоксинг, каратэ, спортивные танцы, волейбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, шашки и шахматы, большое разнообразие музыкальных, театральных и танцевальных

кружков и студий. Основная форма занятий – кружки, в них занимаются – 3595 школьников 1-4 классов и 2966 школьников 5-9 классов.

Направления деятельности	Количество часов	
	1-4 классы	5-9 классы
спортивно-оздоровительное	49	77
духовно – нравственное	49	51
социальное направление	55	25
общеинтеллектуальное	99	112
общекультурное	54	40
общее количество школьников (с повторением фамилий)	3595	2966

Во всех школах организована внеурочная деятельность по 5 направлениям. В районе работают 101 кружок и 2 клуба.

СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино работает по 3 направлениям: баскетбол, плавание, футбол. Кроме того введено еще одно направление – легкая атлетика.

При создании отделений по видам спорта в ДЮСШ, учитывались спортивные традиции п. Нарышкино, виды спорта, пользующиеся наибольшей популярностью у учащихся и родителей. Приоритетным видом спорта в ДЮСШ является баскетбол. Занимаются баскетболом — 114 человек (2018 год - 120 человек), плаванием — 18 человек (2018 год – 17 человек), футболом – 31 человек (2017 год – 29 человек).

В структурном подразделении работает 4 тренера-преподавателя: 3 основных и 1 совместитель.

В соответствии с Положением о Единой всероссийской спортивной классификации, утвержденным приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 21 ноября 2008 года № 48, Приказ Министерства спорта РФ от 6 сентября 2013 г. № 715 "Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации" Требования и условия их выполнения для присвоения I-III спортивных разрядов, юношеских спортивных разрядов. 23 воспитанника повысили спортивные разряды (12 воспитанникам присвоен второй спортивный разряд; 9 - первый юношеский разряд; 2 - первый спортивный разряд).

В 2019-2020 учебном году воспитанники СП ДО «ДЮСШ» принимали участие в соревнованиях районного и областного уровня:

- октябрь (областные соревнования по мини-футболу – 1 место)
- декабрь (районные соревнования по КЕС-БАСКЕТу, юноши – 1 место);
- декабрь (районные соревнования по КЕС-БАСКЕТу, девушки – 1 место);
- декабрь, январь (областные соревнования по мини-футболу – 1 место);
- декабрь (Мемориал выдающихся легкоатлетов Орловщины – Моргунова Елена – 1 место, Гнеушева Екатерина – 3 место, Скъба Елизавета – 4 место).
- январь (первенство области по легкой атлетике - Скъба Елизавета – 1 место, Гнеушева Екатерина – 2 место, Фищев Иван – 1 место, Петрухин Владислав – 2 место);
- февраль (2 место, дивизионный этап КЭС-баскет, девушки);
- февраль (4 место, дивизионный этап КЭС-баскет, юноши);

- апрель (чемпионат России по легкоатлетическому кроссу — Моргунова Елена — 2 место);
- май (областные соревнования по легкой атлетике — Моргунова Елена — 1 место на дистанции 1500 м.);
- май (областные соревнования по легкой атлетике - Моргунова Елена — 1 место на дистанции 800 м.);
- май (областные соревнования «Кожаный мяч» - 2 место);
- июнь (турнир по мини-футболу в г. Карачев – 1 место);
- июнь (Всероссийская летняя Спартакиада учащихся России. Г. Смоленск – Моргунова Елена – 1 место);
- июнь (первенство России по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет. Г. Саранск – Моргунова Елена – 4 место).

За учебный период силами тренеров структурного подразделения организовано и проведено 4 районных соревнования по легкой атлетике, баскетболу и футболу с общим охватом более 195 участников. Особое внимание уделялось профилактике правонарушений среди подростков из социально-неблагополучных семей и характеризующихся широки спектром отклонений в поведении (проведены беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков).

Ежегодно обновляется база данных одаренных детей. В районную базу данных внесено 328 одаренных детей общеобразовательных организаций. С 2012 года в МБОУ «НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина» и МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино организовано и ведется дистанционное обучение одаренных детей специалистами БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Программы, которые реализуются с обучающимися, содержат темы профильного обучения, задания, предлагаемые на ГИА. В систему дистанционного обучения одаренных детей включены МБОУ - «НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина» 15 человек и МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино – 10 обучающихся 9-11 классов по предметам: Компьютерная графика, Программирование, Информатика и ИКТ, Искусство вокруг нас, Математика, Русский язык, Физика, Обществознание в контексте подготовки к ЕГЭ и др.

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. За 2019 учебном году было проведено 43 конкурса районного уровня, в них приняли участие все общеобразовательные учреждения района. Перед дополнительным образованием ставятся задачи:

- расширение потенциала системы дополнительного образования в районе,
- обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования

2.4. Выводы и заключения.

В существующих социально-экономических условиях система образования Урицкого района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;

- создание условий для повышения качества общего, дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

2.5. Задачи по развитию системы образования на следующий год

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.
- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования, развитие вариативных форм;
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;
- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования, а также эффективности управления кадровым ресурсом;
- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

III Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I.Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	45%
в возрасте от 3 до 7 лет	57%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	0%
группы оздоровительной направленности	0%
группы комбинированной направленности;	0%
семейные дошкольные группы	0%
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация	

образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	12 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	85%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	5%
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя – логопеды;	5%
учителя –дефектологи;	0%
педагоги – психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги – организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	97,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	9 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	2,9%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности	0%
1.5.4. Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в	

том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	44%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	25%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	31%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	78,9 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0%
II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к числу детей в возрасте 7-18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного	96%

общего, среднего общего образования	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	27,2%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	10 человек
основное общее образование (5-9 классы);	12 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы)	9 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2,7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	18,2%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	6,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и	22%

работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников – всего;	95,8%
учителей	98,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	56
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	14,3%
из них в штате;	14,3%
педагогов – психологов:	
всего;	14,3%
из них в штате;	14,3%
учителей – логопедов:	
всего;	14,3%
из них в штате	7,1%
2.4. Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	9,02 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций,	
всего;	11,93 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	9,88 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со	100%

скоростью соединения не менее данных 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*>	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	14,2%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей - инвалидов	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей - инвалидов	38,8%
в формате инклюзии – всего;	77,8%
из них инвалидов, детей - инвалидов	28,5%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	50%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	36,4%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<*>:	
всего;	56,3%
учителя-дефектологи;	78 %
педагоги-психологи;	45,4 %
учителя-логопеды;	34,9%
социальные педагоги;	87 %
тьюторы	5%

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя - дефектолога;	26 человек
учителя - логопеда;	26 человек
педагога – психолога;	15 человек
тьютора, ассистента (помощника)	26 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>^	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	11,1%
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	3,7%
с задержкой психического развития	55,5%
с расстройствами аутистического спектра	5,5%
со сложными дефектами	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	15,4%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	61,5%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 учащегося	112,9 тысячи рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,4%
2.9. Создание безопасных условий при организации	

образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	7,7%
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1385
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>	87%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	7%
естественнонаучное;	13%
туристско – краеведческое;	10%
социально – педагогическое	12%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам	26%
по предпрофессиональным программам	0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам	21%
по предпрофессиональным программам	25 %
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	8 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	1,3%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	1.2%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,1%

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	125,6%
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	89%
внешние совместители	0,1%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0 %
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	33%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:	23 воспитанника СП ДО «ДЮСШ» повысили спортивные разряды
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	47
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	35
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	30
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	29