

Отдел образования администрации Урицкого района

Итоговый отчет

о результатах мониторинга муниципальной системы образования Урицкого района за 2021 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика района

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

2. Общее образование

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.4. Сведения о развитии профессионального обучения

2.5. Дополнительная информация о системе образования

3. Выводы и заключения

II Показатели мониторинга системы образования

Начальник отдела



Л.В. Гнеушева

**Итоговый отчет
о результатах мониторинга муниципальной системы образования
Урицкого района за 2021 год**

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика района.

Урицкий район занимает площадь в 838,4 кв. км или **3,4 % территории Орловской области**. В районе – 7 сельских поселений, в которых – 152 населенных пункта и 1- городское поселение с центром в пгт. Нарышкино, плотность населения – 22,7 чел. на 1 кв. км, численность населения 10 469 человек, находится в 23 км от областного центра – г.Орла, территория поселка – 1 675 га. Через п.г.т. Нарышкино проходит: - Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; - автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел – Брянск – Смоленск - граница с республикой Беларусь. В районе насчитывается 464,9 км автомобильных дорог общего пользования местного значения, из них: 191,8 км вне границ населенных пунктов (из них грунтовых -161,0 км), 249,6 км в границах населенных пунктов (из них грунтовых 186,0 км) и 23,5 км в пгт Нарышкино

Согласно данным статистики, на территории Урицкого района среднегодовая численность постоянного населения на 01.01.2021 года составляет 19480 человек, что составляет 2,68 % населения Орловской области.

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины.

Природно - климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'. Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон.

В ранге муниципальных образований Орловской области среди 24 сельских районов занимает 4 место.

1.1. Промышленное производство

Одним из основных факторов, напрямую влияющих на качество жизни населения, является уровень развития экономики района

С учетом динамики основных видов экономической деятельности объем валового внутреннего продукта далее – (ВВП) в 2021 году по основным

отраслям экономики сложится в сумме 7,9 млрд. рублей. На душу населения приходится 405,5 тыс. рублей объема валового внутреннего продукта.

Структура ВВП отражает вклад отдельных видов экономической деятельности в общий объем внутреннего продукта. Как и в предыдущие годы, наибольшую долю в структуре ВВП занимает производство сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий – 49,4 %. На долю производства промышленной продукции приходится 27,7 % общего объема ВВП, торговли и общественного питания – 15 %, строительства и платные услуги – 7,9 %.

Вклад в развитие промышленности Урицкого района вносят СП «Фабрики по производству мяса птицы» ЗАО АПК «Орловская нива» (с 2021 года ООО «ПОЗЦ «Свеженка»), ООО «Урицкий молокозавод», ООО «Сельский», ООО «ФосАгро-Орел», ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области, ООО «Сириус» и ряд других предприятий района. На территории района производятся: мясо, субпродукты и полуфабрикаты птицы, цельномолочная продукция, сливочное масло, сыры, хлебобулочные и кондитерские изделия, тукосмеси, швейные изделия, мебель.

Объем отгруженной продукции по полному кругу предприятий в 2021 году оценивается в сумме 2184,1 млн. руб. или 134,8% в сопоставимых ценах, в 2022 году – 2906,4 млн. руб., в 2023 году – 3157,0 млн. руб., в 2024 году 3431,9 млн. руб.

По разделу «Обрабатывающее производство» исходя из текущей динамики в 2021 году предполагается значительный рост отгрузки в действующих ценах к уровню 2020 года на 34,8 %, в 2022,2023 и 2024 на 33,1%, 8,6 % и 8,7% соответственно. Рост обусловлен открытием на базе СП «Фабрика по производству мяса птицы» в д.Хмелевая нового предприятия ООО «ПОЗЦ «Свеженка», мощность производства мяса птицы на птицефабрике достигнет более 1000 тонн в месяц.

Сельское хозяйство

Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования, в сельском хозяйстве работает 8 сельскохозяйственных предприятий, 15 крестьянских фермерских хозяйств, 1 сельскохозяйственный кооператив. Основная специализация хозяйств района - производство зерна, молока и мяса.

В 2021 году общая посевная площадь в Урицком районе составила 44923 га, из которых 11163 га. озимых культур: 10001 га пшеницы, 470 га ржи, 692 га. тритикале. Яровые культуры занимали 20126 га, из них основную часть занимает кукурузы на зерно- 9465 га, 8521 га ячменя, 637 га пшеницы, 497 га овса, 528 га гречихи, 425 га гороха. Технические и

масличные культуры занимали 7910 га, из них 4051 га подсолнечника, 1048 га сои, 383 га льна-кудряша, 1435 га озимого рапса, 543 га ярового рапса, 450 га сахарной свеклы.

В 2021 г. в Урицком районе валовый сбор зерновых и зернобобовых составил 141 тыс. тонн. При средней урожайности 45 ц/га.

Крупнейшими предприятиями в области растениеводства являются ООО «АПК «Юность», ООО «Русь», ООО «Авангард -Агро-Орел».

3 предприятия (ООО «Добрая вода», «ООО «Русь», КФХ Сидоровой Е.В.) занимаются молочным животноводством.

Численность КРС в хозяйствах всех категорий в районе составляет 2985 голов, поголовье коров – 1262.

Самое крупное поголовье скота в ООО «Русь» - 1154 животных. Здесь же и самое большое дойное стадо насчитывающее 535 коров.

Соответственно 310 и 200 коров имеется в КФХ Сидоровой Е. и ООО «Добрая вода».

Производство молока на 1 декабря 2021 г. в хозяйствах всех категорий составило – 4991 т.

Средние ежедневные надои в хозяйствах составляют 19 л. молока с коровы.

Птицеводством занимаются 2 предприятия – ООО «Свеженка» и обособленное подразделение Брянского птицеводческого комплекса. Поголовье соответственно составляет – 1061734 голов в ООО «Свеженке», 55729 головы в БПК.

Производство мяса в живом весе на 1 декабря 2021 г. составило 11400 тонн.

Перерабатывающая промышленность представлена 2 предприятиями ООО «Урицкий молокозавод», ООО «Фосагро-Орел»

Основным направлением деятельности ООО «Урицкий молокозавод» является переработка сельскохозяйственной продукции (Производство молока и молочных продуктов)

Виды выпускаемой продукции: йогурты, кисломолочная продукция, масло сливочное, сметана, творог, сыр мягкий адыгейский. На предприятии имеется 5 автоцистерн по доставке молока, 9 автомобилей для развоза готовой продукции, работает 93 человека.

Молоко закупается у сельхозтоваропроизводителей Мценского, Урицкого, Орловского районов, а именно ООО «Русь», ОПХ Стрелецкое, КФХ Сидорова Е.В., СГШК Алешня и др.,

Рынки сбыта продукции Орловская область, Курская область. А также ряд бюджетных организаций Орловской области

ООО «ФосАгро-Орёл» является сбытовым предприятием холдинга «ФосАгро» и стабильно работает на агрохимическом рынке Орловской области. Единовременная ёмкость хранения минеральных удобрений составляет 20 тыс. тонн. За 12 месяцев 2021 году ООО «ФосАгро-Орёл» поставило сельхозпроизводителям более 70 тыс. тонн агрохимической продукции.

Среднемесячная заработная плата по отрасли ожидается в размере – 29000 руб.

Размер государственной поддержки предприятий АПК составил 9 млн. 721тыс. руб. из которых 4 млн. 205 тыс. руб. получили сельхозпредприятия, 4 млн. 624 тыс.рублей КФХ.

Инвестиции

Инвестиционная политика направлена на сохранение благоприятных условий для привлечения в экономику района инвестиций за счет всех источников финансирования.

Вложение инвестиций в основной капитал осуществляется за счет продолжающейся реализации инвестиционных программ по расширению производства на уже действующих предприятиях.

На развитие экономики и социальной сферы района в 2021 году направлено инвестиций в основной капитал в сумме 538,6 млн. рублей, что выше уровня 2020 года в 1,99 раза. Основной источник финансирования инвестиций собственные средств предприятия в сумме 489,6 млн. руб. Эти средства в 2021 году в д. Хмелевая произведено строительство птицефабрики, инвестор ООО «АПК «Юность». В ходе реализации данного проекта создано новое предприятие ООО «ПОЗЦ Свеженка», зарегистрированное на территории Урицкого района. Объем инвестиций в данный проект составил более 500 млн. руб.

Строительство и ремонт дорог

Немаловажную роль в социально-экономическом развитии играет строительная отрасль района.

В 2021 году ввод жилья оценивается в размере 3,9 тыс. кв.км По виду экономической деятельности «Строительство» в 2021 году объем выполненных работ составил в сумме 514,75 млн. рублей (2020год-19,0 млн. рублей).

Увеличение суммы подрядных работ обусловлено увеличением объемов по строительству птицефабрики в д. Хмелевая.

В 2021 году с привлечением средств Дорожного фонда Орловской области в Урицком районе выполнен ремонт шести автомобильных дорог общего пользования местного значения общей протяженностью 7,099 км на

общую сумму 24,07 млн. руб. (из них 17,75 млн. руб. – средства Дорожного фонда Орловской области; 5,17 млн. руб. - средства районного бюджета; 1,15 млн. руб. – средства бюджета городского поселения Нарышкино.

Потребительский рынок

В районе - 121 магазин, 10 объектов общественного питания общедоступной сети, 18 объектов нестационарной торговли, 2 универсальные ярмарки, применяется выездная форма торговли.

Объем розничного товарооборота крупных и средних организаций в 2021 году оценивается в сумме 1074,7 млн. руб. в сопоставимых ценах к 2020 году 108,2 %. В 2022 году товарооборот крупных и средних организаций составит 1253,5 млн. руб. или 106,7 %. В 2023 – 2024 гг. сумма товарооборота крупных и средних организаций запланирована соответственно 1338,9 млн. руб. (106,8% к 2022г.) и 1420,3 млн. руб. в сопоставимых ценах 106,1%.

Объем платных услуг населению, оказываемых крупными и средними предприятиями района в 2021 году ожидается в сумме 114,3 млн. руб., в действующих ценах 105,1%. В 2022 году объем платных услуг составит 120,0 млн. руб. или 105,0%. В 2023-2024 годах объем платных услуг населению запланирован в сумме 125,7 и 131,7 млн. руб. в сопоставимых ценах 104,8-104,8 %.

Демографическая ситуация

Численность населения на 1 января 2021 года составила 19480 человек.

Как в 2020 году, так и в планируемом периоде характеризуется тенденцией ежегодного уменьшения численности населения в среднем на 10 человек.

Труд и занятость

Численности работающих, формирующих фонд оплаты труда в 2021 году оценивается в количестве 4148 человек. В 2022 – 2024 гг. прогнозируется снижения численности работающих, формирующих фонд оплаты труда на 1,0 % ежегодно.

Фонд оплаты труда (ФОТ) в 2021 году оценивается в сумме 1533,8 млн. руб. или 123,3 %. В 2022 году ФОТ прогнозируется в сумме 1438,6 млн. руб., в 2023-2024 годах 1486,3 млн. руб. и 1533,1 млн. руб. соответственно.

Величина среднемесячной заработной платы по району в 2021 году оценивается в размере 30813,3 рублей (123,0 %), в 2022 году может составить 29398,4 руб. (95,4%), 2023 г. – 30409,0 руб. (103,4%), 2024 г. – 31522,7 руб. (103,7%).

Увеличение фонда заработной платы и величины средней заработной платы в 2021 году произошло по причине получения ООО «АПК Юность»

доходов от выгодной реализации подсолнечника и выплате премии сотрудникам предприятия. В 2022 году поступление указанных выше доходов не планируется ни администратором доходов, ни самим плательщиком.

Об исполнении бюджета Урицкого района в 2021 году.

Доходы консолидированного бюджета Урицкого района в 2021 году составляют 497 млн.руб., из них собственные налоговые и неналоговые доходы - 279,5 млн.руб. По сравнению с прошлым годом собственные налоговые и неналоговые доходы увеличились на 92,7 млн.руб., темпы роста налоговых и неналоговых доходов в 2021 году прогнозируются на уровне 150%. Положительная динамика поступлений собственных доходов обеспечена преимущественно двумя видами налогов: единым сельскохозяйственным налогом и налогом на доходы физических лиц, причем весь этот рост произошел за счет сельскохозяйственных предприятий ООО «АПК Юность» и ООО «Свеженка» в результате расширения производства в 2021 году и роста объемов реализации продукции. От двух выше названных предприятий в текущем году в бюджет поступило 123 млн.руб., что составляет 44% от всех налоговых и неналоговых доходов. ООО «АПК Юность» и ООО «Свеженка» в 2021 году можно смело присудить статус бюджетообразующих предприятий.

Расходы консолидированного бюджета Урицкого района в 2021 года составят 496 млн.руб., по сравнению с прошлым периодом они увеличились на 36 млн.руб. или на 7,8%. Весь рост расходов приходится на наши собственные полномочия, причина роста обусловлена ростом собственных доходов.

На конец 2021 года бюджет района является профицитным, его размер составит 1 млн.руб. В результате роста собственных доходов в текущем году полностью погашен муниципальный долг, величина которого на 01.01.2021г. составляла 22,3 млн.руб. Просроченная кредиторская задолженность также отсутствует.

Сфера культуры

Сфера культуры в районе представлена 3 бюджетными учреждениями:

1. Урицкое межпоселенческое клубное объединение;
2. Урицкое межпоселенческое библиотечное объединение;
3. Учреждение дополнительного образования Нарышкинская детская школа искусств.

Всего на территории района функционирует 33 объекта культуры из них: 17 учреждений культурно – досугового типа, 15 библиотек, 1 – дополнительного образования.

В учреждениях культуры трудится 52 чел., из них работников: культурно – досуговых учреждений – 22 (чел.), библиотек - 18 (чел), дополнительного образования - 12 (чел.).

Несмотря на ограничительные меры, связанные с новой коронавирусной инфекцией, учреждениями культуры подготовлено и проведено 3 138 культурно-массовых мероприятия. Для работы активно использовались социальные сети.

В клубах и домах культуры функционирует 133 творческих формы. Большой популярностью пользуется «Образцовый любительский коллектив» ансамбль танца «Молодость» районного Дома культуры (руководитель Михалева Галина Федоровна, Заслуженный работник культуры Российской Федерации). Занимается в ансамбле 80 человек. Это дошкольники, школьники, студенты, рабочая молодежь.

Система здравоохранения.

Обеспечение населения услугами здравоохранения осуществляется бюджетным учреждением Орловской области «Нарышкинская районная больница», в состав которой входит 13 фельдшерско-акушерских пунктов и 2 врачебные амбулатории. По графику работает мобильный ФАП, оказывающий медицинскую помощь населению в отдаленных населенных пунктах.

В кадровый состав ЦРБ входят – 29 врачей, средний медицинский персонал составляет – 78 человека, прочий персонал – 78 человек. Укомплектованность врачами составляет 87%, средним медицинским персоналом 64%.

По программе «Земский фельдшер» в 2021 году принято на работу 3 фельдшера: из них 2 фельдшера скорой медицинской помощи, которые получили 500 тыс. рублей и 1 фельдшер на Теляковский фельдшерско-акушерский пункт.

В мае 2021 года был передан в оперативное управление БУЗ Орловской области «Нарышкинская ЦРБ» Максимовский ФАП с жильем, общей стоимостью 9 млн.593тыс. руб.

Физкультура и спорт

Как известно, одним из ориентиров сохранения и укрепления здоровья является **спорт**.

Пропагандируя здоровый образ жизни, мы поступательно работаем над тем, чтобы все жители района, и в городской и сельской местности, имели комфортные условия для занятий спортом и вообще для здорового досуга.

Доля граждан района, систематически занимающихся спортом постепенно увеличивается и составляет почти 40 %.

На территории района находятся 32 спортивных сооружений, 10 спортивных залов, 17 спортивных площадок и школьных стадионов, действует хоккейных корт, а также площадка для сезонного ледового катка, футбольное поле с натуральным газоном, футбольное поле с искусственным покрытием, плавательный бассейн, многофункциональный спортивный зал.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ведется с разновозрастными группами и включает в себя работу секций баскетбола, футбола, бокса, атлетической, оздоровительной гимнастики, фитнеса, боевых искусств, индивидуальные и групповые физкультурные занятия, спортивные фестивали, Дни здоровья, спартакиады.

Традиционно в районе на протяжении более десяти лет проводится легкоатлетический пробег на призы «Золотого Орла». В 2021 году в пробеге приняло участие более 300 спортсменов из Орла, Мценска, Ливен, Курска, Черни, Карачева и Брянска.

На базе спортивных объектов регулярно проходят районные, зональные и областные соревнования по различным игровым видам спорта.

В условиях пандемии реализация **молодежной политики** на территории Урицкого района тесно связана с развитием волонтерского движения.

Особую роль, безусловно, играет работа волонтерского штаба, для помощи пожилым и маломобильным гражданам в период действия ограничительных мероприятий.

Старшеклассники, студенты, представители работающей молодежи района активно вовлекаются в общественно полезную деятельность действующими на территории района общественными организациями, такими как, Российское движение школьников, российское детско-юношеское движение «Юнармия», Российский Союз Молодежи, Молодая гвардия, Хуторское Казачье общество

1.2. Информация о проектах и программах в сфере образования

Развитие **системы образования** района осуществляется в контексте государственной политики в сфере образования.

В соответствии с муниципальной программой «Развития образования Урицкого района» Консолидированный бюджет системы образования района в 2021 году составил 252,0 млн.руб. Средства направлены на зарплату, организацию образовательного процесса, питание учащихся, создание безопасных и комфортных условий в наших учреждениях, реализацию национальных проектов.

В соответствии с перечнем мероприятий по исполнению наказов избирателей депутатами Орловского областного Совета народных депутатов выделено 970,0 тыс. руб. на ремонт и оснащение школ и детских садов. Средства израсходованы на приобретение линолеума для филиала – Котовского детского сада, материалов для ремонта школ поселка, ноутбуков в Бунинскую СОШ, замену оконных блоков в МБОУ СОШ №1, детском саду №3, приобретение мебели для СОШ №2 п.Нарышкино, покупку электрического пианино в детский сад №3.

За счет средств бюджета района:

- капитально отремонтирована крыша в МБОУ Первомайской ООШ.

-выполнен ремонт пищеблоков в Хорошиловском и Бунинском филиалах,

- произведен ремонт умывальных комнат в Богдановском филиале детского сада №1 п.Нарышкино,

Благодаря помощи А.Ф. Сенько, руководителя ОАО «Русь» обустроены теплые полы в Больше-Сотниковском филиале детского сада №3 п.Нарышкино.

Продолжена работа по поддержке **инициативного бюджетирования**. В 2021 году участницей регионального проекта «Народный бюджет» стала **Больше-Сотниковская школа**. Отремонтирована часть крыши, актовый зал, коридор, столовая и пищеблок. Сумма капитальных вложений составила 2,3 млн.руб., дополнительно из бюджета района выделено 480 тыс.руб. на ремонт пищеблока, коридора.

Продолжена работа в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности и малых городах». В 2021 году данный проект реализован в двух школах района. В МБОУ «Первомайская ООШ» перепрофилирована аудитория под аудиторию для занятий физической культурой и спортом, выполнен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, созданы школьные спортивные клубы и приобретены спортивные тренажеры для плоскостных сооружений. Сумма капитальных вложений составила 5 010 974,36 рублей.

Построены спортивные площадки в п. Ясная Поляна (Луначарская ООШ), в с Городище (Городищенская СОШ) стоимостью 5 826 071,57 руб. Площадки также станут центром спортивных занятий не только для школьников, но и для жителей сельских поселений.

Сумма капитальных вложений на развитие детского спорта в 2021 году составила почти 11 млн. руб.

Все спортивные сооружения доступны для всех детей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

СОШ №2 п.Нарышкино, МБОУ Городищенской СОШ открылись **центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**. На подготовку аудиторий и рекреаций Центров, приобретение мебели из бюджета выделено более 1100тыс.рублей.

Участниками **Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** в 2021 годах стали 5 школ района: МБОУ Максимовская ООШ, МБОУ – Подзаваловская СОШ, МБОУ – Больше-Сотниковская СОШ, МБОУ «Первомайская ООШ», МБОУ Муравлевская СОШ. Цифровая образовательная среда, включающая в себя обеспечение высокоскоростным оборудованием, техникой и специальными программами, является обязательным элементом всех развитых образовательных систем в мире. Каждая школа получила МФУ, и по 28 ноутбуков для управленческого

персонала и педагогов, а так же ноутбуки мобильного класса. Всего получено 145 единиц оборудования.

В проекте ПАО Сбербанка «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» участвуют учащиеся МБОУ Бунинской средней школы. Восьмой класс в количестве 9 человек совместно с педагогами школы внедряет инновационную образовательную технологию «Школьная цифровая платформа».

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории района в 2020-2021 годах все школы получили доступ к информационным системам и сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных. В результате – увеличилась скорость «Интернет». Цифровизация образовательного процесса позволяет школам района активно работать с электронным дневником и электронным журналом. Все участники образовательных отношений (и наши уважаемые родители в том числе, для нас это очень важно) получили возможность проходить обучение по образовательным программам с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий, которые формирует у школьников навыки обучения в цифровом мире, умения создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, участвовать в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. Особенно актуальным это оказалось в период ограничительных мероприятий в связи с COVID-19 .

В Реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» участвуют все образовательные учреждения.

Социальный проект обучения людей старшего поколения компьютерной грамотности «Компьютер для всех поколений» является актуальным в решении задач по социальной адаптации пожилых людей к современной информационной среде и реализуется в МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, МБОУ Бунинской, МБОУ Подзаваловской, МБОУ Больше-Сотниковской школах района. В рамках проекта курсы бесплатного обучения компьютерной грамотности прошло 84 пенсионера.

Основная задача проекта – предоставление возможности пожилым людям общаться посредством сети Интернет с родными, живущими в других городах, пользоваться интересующей их информацией, развивать творческие способности. Все это в комплексе способствует улучшению качества жизни людей старшего поколения.

Реализуя нацпроекты, нам удалось обеспечить открытость по отношению ко всем участникам образовательных отношений, прежде всего к детям и их родителям – тем, ради кого мы работаем. Вся информация доходчиво представлена в районной газете «Новая жизнь» и социальных сетях, на официальных сайтах школ. И если раньше люди в основном

считали, что национальный проект сводится к достижению каких-то высоких целей, то сегодня они видят, что это, прежде всего, создание условий для развития способностей и талантов конкретного ребенка.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования. Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. В п. Нарышкино продолжают функционировать 3 многокомплектных детских сада, в сельской местности работают 1 малокомплектный детский сад, 6 филиалов детских садов и 5 дошкольных групп в общеобразовательных школах района. На 01.09.2021 года их посещают 525 дошкольников, этот показатель ниже на 15 % уровня прошлого учебного года. Снижение количества воспитанников в детских садах напрямую связано с демографической ситуацией как в стране, так и в Орловской области и в Урицком районе в частности.

Процент охвата дошкольным образованием в районе на протяжении нескольких лет увеличивался и составляет 79% от общего количества детей дошкольного возраста. 65% дошкольников в районе посещают детские сады п.Нарышкино, 35% дошкольников посещают сельские дошкольные образовательные организации. Стабильно высоким на протяжении нескольких лет остается количество воспитанников в таких филиалах детских садов, как Мюдовский, Больше-Сотниковский, Богдановский, Луначарский. Одним из параметров, по которому можно выявить качество дошкольного образования, его результаты - это качественное изменение профессиональной компетентности педагога. Одним из основополагающих требований ФГОС ДО является образовательный ценз педагогов дошкольных образовательных организаций.

В системе дошкольного образования Урицкого района работают 50 педагогов. Из 4 заведующих ДООУ и 7 руководителей филиалов детских садов -70%-опытные руководители, имеющие стаж работы более от 10 до 20 лет работы,

-30% – молодые кадры , имеющие стаж работы от 5 до 7 лет..

-100% руководителей повысили свою квалификацию, прошли курсы повышения квалификации на тему «Современный менеджмент в образовании», и переподготовку «Менеджмент в образовании».

Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 60% педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 38% - имеют среднее специальное образование. 2 % педагогов продолжают получать высшее образование или проходят переквалификацию с получением дополнительной специальности «Дошкольное образование» в учебных заведениях г.Орла.

25% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 70%-первую квалификационную категорию.

В районе действует дифференцированный подход по оплате за детский сад. Муниципалитетом сохранены и осуществляются целый ряд льгот, т.к. 37% родителей – это льготники (дети-инвалиды, опекуны, многодетные семьи, матери-одиночки). В 2021 году родителям возвращено 1 402 201,68 рублей в виде компенсации, что на 28% больше показателя предыдущего года. Система РИС ДДО Орловской области показывает, что в Урицком районе отсутствует очередь на получение места в детских садах.

С сентября по декабрь 2021 года проведен федеральный мониторинг качества дошкольного образования в Орловской области (МКДО-2021) АНО ДПО «Национальный институт качества образования», в котором участвовали 3 наших детских сада: МБДОУ детский сад №1 п.Нарышкино общеразвивающего вида, МБДОУ детский сад №3 п.Нарышкино общеразвивающего вида и Мюдовский детский сад (из 35 областных ДОУ). Данные мониторинга позволили специалистам провести анализ деятельности дошкольного образования района, увидеть проблемы, наметить пути их решения. В целях профессионального обсуждения итогов МКДО проведен региональный семинар, в котором активное участие приняли руководители детских садов и главный специалист отдела образования Л.М. Гриценко.

Реализуя дошкольные образовательные программы, педагоги работают в режиме проектирования, дающего воспитателю свободу творчества, без которой невозможно развитие интеллектуальных и творческих способностей. Воспитатели нового поколения умеют не только работать эффективно, но и грамотно презентовать свою деятельность.

Образовательная политика нашего района всегда учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании региона и страны. Одним из приоритетных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является инновационная деятельность. Эффективное функционирование МБДОУ детский сад №1 п. Нарышкино общеразвивающего вида в инновационном режиме обеспечивается руководством и коллективом образовательного учреждения за счет внедрения в практику ДОУ прогрессивных инновационных образовательных тенденций на основе ФГОС дошкольного образования, психолого-педагогических исследований, передового педагогического опыта.

Педагог высшей квалификационной категории Чеканова М.А. принимает участие в **федеральной инновационной площадке**: «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования М.М.Безруких, Т.А.Филипповой «Ступеньки к школе».

Педагоги ДОУ принимают участие в двух *региональных инновационных площадках* по направлению: «Новое качество и новое содержание образования»:

Педагог высшей квалификационной категории Тесина Т.А. принимает участие в апробации и внедрении программы «Разговор о правильном питании».

Целью инновационной деятельности является разработка и апробация методического комплекта материалов для реализации на дошкольном уровне образования программы «Разговор о правильном питании», способствующей формированию у старших дошкольников основ культуры питания.

Педагог первой квалификационной категории Елисеева А.С. принимает участие в апробации и внедрении программы "Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровне дошкольного и начального общего образования"

Об эффективности инновационной деятельности в рамках ФИП и РИП свидетельствуют: разработка инновационных продуктов, практик и технологий; степень и результаты участия в образовательных событиях разного уровня; транслируемость инновационных идей.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % процентов детей освоили Основную образовательную программу дошкольного образования в ДОУ. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, принимали активное участие в онлайн – конкурсах, акциях, флешмобах:

В районе активно работает районное методическое объединение воспитателей ДОО под руководством опытного старшего воспитателя Пилюгиной Н.А. Проблема, над которой работало РМО в течение учебного года :«Современные подходы по организации совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Традиционной стала неделя педагогического мастерства, проведенная, с целью выявления, поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования, обмена опытом по использованию новых педагогических технологий, форм и методов работы с детьми. Об эффективности инновационной деятельности в рамках ФИП и РИП свидетельствуют: разработка инновационных продуктов, практик и технологий; степень и результаты участия в образовательных событиях разного уровня; транслируемость инновационных идей.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % процентов детей освоили Основную образовательную программу дошкольного образования в ДОУ. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 выпускников зачислены в школы п. Нарышкино. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: акции «Свеча Памяти», «Голубь мира», «Окна Победы» «Испеки пирог и скажи спасибо», «Правнуки

Победы», «Открытка ветерану» Международный конкурс декоративно – прикладного творчества, Всероссийский конкурс « Люблю тебя моя Россия», в онлайн – конкурсах, акциях, флешмобах:

Воспитатель Тесина Т.А. 3 место за победу во Всероссийском конкурсе детских поделок «Бумажная фантазия», 2 место за победу во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»,
Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Победный май» Быкова Ульяна № 44330062366от 14.05.2021года, Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Победный май»

Воспитатель Елисеева А.С. - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Подарок маме –своими руками!», посвященного Дню матери.

Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» номинация Рисунок

Бегунов Матвей «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.

Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта - День чудес»

Международный творческий конкурс "Война. Победа. Память", посвященного Победе в Великой Отечественной Войне

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» « приняли активное участие воспитанники Хорошиловского филиала с воспитателем Телегиной О.Ю.

Воспитатель Чеканова М.А.- воспитанники старшей группы приняли участие в конкурсе «Умный мамонтенок» в цикле международных олимпиад для младшего и среднего возраста, где они смогли себя проявить, показать свои знания и умения, заняли призовые места. (Аверичев Илья диплом 1 степени предмет «Обучение грамоте», Аринин Михаил диплом 1 степени предметы «Литературное чтение, «Математика», «Обучение грамоте», Лукьянчикова Василиса диплом 1 степени предметы «Математика», «Обучение грамоте», Лупачева Мария диплом 1 степени предмет «Обучение грамоте»; Диплом 2 степени предмет «Математика» Аверичев Илья, предмет «Окружающий мир» Аринин Михаил, предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение» Лукьянчикова Василиса, предмет «Математика» Лупачева Мария, диплом 3 степени предмет «Окружающий мир» и многое другое.

В дошкольных учреждениях проводится системная работа по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

2.1.Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В структуре муниципальной системы образования 13 общеобразовательных учреждений с 5 дошкольными группами. В школе №2 п. Нарышкино функционируют 2 структурных подразделения дополнительного образования детей – ДЮСШ и районный Центр творчества. Охват детей, занятых дополнительным образованием с внеурочной деятельностью, составляет 92%.

В общеобразовательных учреждениях района в 2020 – 2021 учебном году на начало учебного года обучались – 1545 учащихся, на конец учебного года – 1560 учащихся. 100% обучающиеся обеспечены горячим питанием и учебниками как за счет своего библиотечного фонда, так и за счет районного книжного обменного фонда. Общий книжный фонд районных школьных библиотек в 2020-2021 учебном году - 75821 экземпляра, из них учебников 21571 экз., методической литературы 3212 экз, художественной – 51326 экз.

Средняя наполняемость классов в МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина и МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино СОШ - 20 – 23 ученика, по селу – от 3,2 до 7,3 человек. Все обучающиеся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс. 269 (17%) учащихся окончили учебный год на «5»; 519 (33%) учащихся на «4» и «.5». В ОО района обучались 55 детей, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ», из них 21 ребенок имеет статус «ребенок-инвалид», 16 человек по медицинским показаниям обучались на дому. На 01.09.2021 г. -1615 детей обучались в школах района.

В образовательных организациях работают 288 педагогов, из них 182 – учителя преподаватели учебных дисциплин. Кроме того, школы укомплектованы педагогами-психологами, учителями – дефектологами, логопедами, социальными педагогами, воспитателями дошкольных групп и ГПД, педагогами дополнительного образования, библиотекарями, старшими вожатыми, педагогами - организаторами.

51 % педагогов имеют 1-ую квалификационную категорию, 44 % - высшую квалификационную категорию.

91 % педагогических работников имеют высшее образование. 68 человек (24 %) составляют педагоги в возрасте до 35 лет, 125 человек (43%) в возрасте от 35 до 51 года, 69 человек (24%) в возрасте от 52 до 60 лет, свыше 60 лет -26 человек (9%).

В текущем учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100 %. Тем не менее, общероссийская тенденция нехватки педагогических кадров в школах не обошла и наше муниципальное образование. В основном закрыть имеющиеся вакансии удается за счет внутреннего и внешнего совместительства. У многих учителей учебная нагрузка более 33 часов. Причем в условиях сельской малокомплектной школы - это еще и разнообразие учебных предметов, которыми должен владеть учитель, проходить курсы повышения квалификации, готовить учащихся к ГИА, владеть необходимыми компетенциями, заниматься

внеурочной деятельностью, быть педагогом дополнительного образования, пионервожатой или педагогом-организатором, вести кружки, секции, работать в АСУ «Виртуальная школа» и многое другое.

На сегодняшний день актуальной становится проблема кадрового обеспечения образовательных учреждений - сохраняется тенденция старения педагогических кадров, нехватка молодых специалистов, вызванная низким уровнем оплаты труда и слабым социальным престижем профессии педагога, слабой социальной защищенностью педагогических кадров.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В нашем районе ведется системная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В базу данных района внесено 318 одаренных детей, что свидетельствует о существенных результатах работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных детских организаций (Общероссийская детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», различной направленности волонтерские объединения способствуют выработке гражданской позиции, воспитанию нравственных качеств школьников..

В образовательных учреждениях развивается **детское и молодежное движение**. У Урицкой районной детской общественной организации «Орлята» насчитывалось 8 детских общественных организаций, созданных на базе общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино, МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино, МБОУ Муравьевской СОШ, МБОУ Подзаваловской СОШ, МБОУ Городищенской СОШ, МБОУ Бунинской СОШ, МБОУ Максимовской ООШ, МБОУ Первомайской ООШ.

В рядах Урицкой районной детской общественной организации - 1259 человек. Из них 489 — 1 ступень (юниоры); 547— 2 ступень (пионеры); 223 — 3 ступень (РОСТОК). Урицкое отделение Областной организации «Орлята» реализовывала программу «Дети новой эры», в рамках реализации данной программы прошли конкурсы: смотр-конкурс знаменных групп и барабанщиков, акция «Рождественская неделя милосердия», акция «Ладошка добра», «Пионерский репортёр», «Пионер года -2021». Победителем районного конкурса «Пионер года-2021» стала Горомадзе Ева (МБОУ Бунинская СОШ).

12 марта 2021 года в офлайн формате прошел районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». 16 участников 5-11 классов из 7 ОО района представили на суд жюри видеозаписи чтения вслух отрывков из прозаических произведений русских и зарубежных писателей. Победителем конкурса признана Калинина Дарья (9 класс, МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино) она представляла наш район на региональном этапе конкурса, который так же проходил в офлайн формате.

- Традиционная ученическая конференция «Первые шаги в науку» прошла 16 февраля 2021 года в МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина. На суд жюри было представлено 58 работ юных исследователей 7-11 классов из 10 школ района. В соответствии с заявленными темами исследовательских материалов были сформированы 5 секций, работу которых координировали педагоги образовательных учреждений высшей и первой квалификационных категорий. Учащимися представлены рефераты, доклады, проекты, модели, презентации, по направлениям: «Литературоведение и литературное творчество», «Культурное наследие. История», «Химия. Биология. Экология. География», «Математика. Физика. Информатика», «Художественное творчество. Техническое творчество». Победители и призёры конференции награждены дипломами отдела образования.

- Кроме того, школьники активно принимали участие в региональных и всероссийских конкурсах: региональном конкурсе исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области», Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье!», региональном видеоконкурсе исполнителей народной песни «Песня – душа народа», Всероссийском конкурсе сочинений, региональном творческом конкурсе среди юнармейцев «Человек – легенда. Человек - эпоха», посвященном 100-летию со дня рождения Калашникова М.Т. и др.

За последние годы увеличилось количество школьников, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В школах района занятость детей дополнительным образованием составляет 1228 человек, (что составляет 79% от общего количества учащихся). В школах функционируют 105 кружков и секций, в детских садах - 10 объединений.

Все дети с ОВЗ (55 человек) из них дети – инвалиды (21) охвачены дополнительным образованием.

В структурном подразделении дополнительного образования «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 на конец 2020/2021 года было 153 воспитанника, все занимались на бесплатной основе. По итогам учебного года 2-й спортивный разряд присвоен 6 воспитанникам, 1-й юношеский разряд - 9 воспитанникам. Воспитанниками СП ДО ДЮСШ приняли участие в 14 региональных и муниципальных мероприятиях.

Школьники ежегодно принимают активное участие в областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В 2021 году в областной акции приняли участие 1137 учащихся ОО района. В ежегодном легкоатлетическом пробеге на призы ОАО «Золотой Орёл» участвовали 73 юных спортсмена района

Ежегодно в районе проводится спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух!». Традиционными стали школьная спартакиада, олимпийские уроки, Президентские состязания и Президентские игры.

Учащиеся поселковых школ уроки физкультуры одну четверть в год проводят в бассейне, посещают искусственное поле стадиона «Юность», а в зимнее время - ледяной каток. В ОО района действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, корфбол, айкидо, художественная гимнастика, кикбоксинг, спортивные танцы, футбол, легкая атлетика, волейбол и другие. В спортивных залах до 10-00 вечера идут тренировки не только детских, но и взрослых команд

В школах районного центра кроме учебных занятий, активно проводятся занятия в «Школе будущего первоклассника», «Школе Знайки» и «Школе раннего развития» для детей дошкольного возраста, проводятся внеурочные, дополнительные, развивающие, спортивные занятия.

В школах действует казачий класс, кадетский класс «Спасатели МЧС», отряд «Флоту быть», волонтерский отряд «Парус надежды», работают Медиacentры "ПЕРВЫЙ школьный" и «Первый образовательный», юнармейские отряды района бережно хранят память о подвиге наших дедов и прадедов, ведут активную поисковую деятельность. В ОО района активно развивается волонтерское движение.

Проводится активная и целенаправленная работа по вовлечению школьников в добровольческое движение. На базах ОО ведут свою работу 7 волонтерских отрядов общей численностью 162 человека. Продолжает свою работу отряд «Юные волонтеры» (рук-ль Никитина С.В.) МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, который является победителем Всероссийского проекта «Лига добровольческих отрядов». Это единственный по всей России отряд, состоящий из учеников младших классов. Юные волонтеры активно сотрудничают с центром добровольчества Орловской области, комплексным центром социального обслуживания, районной библиотекой, РДК. Они выступают с концертными номерами, дарят подарки, изготовленные своими руками, участвуют в различных акциях «Блокадный хлеб», «Письмо Победы», «Цветы Победы», «Георгиевская ленточка» и т.д. Акциями и концертами волонтерство не ограничивается, дети занимаются агитационной работой по различным направлениям не только в школе, но и в детских садах Нарышкино. Кроме того, отряд взял шефство над ветеранами труда Марией Новиковой и Надеждой Киселевич. За свою активную и такую полезную деятельность отряд не раз награждался грамотами и благодарственными письмами.

С 1 сентября 2017 года МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина вошла в состав образовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Активисты РДШ победили в региональном этапе Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ». В рамках проекта «Классные встречи РДШ» в школе прошли встречи с членом Союза писателей России – Грибановой Т.И. и руководителем регионального отделения «Волонтеры Победы» Ишковым К.Г.

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2021 учебном году было проведено **35** конкурсов районного уровня, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения района

Муниципальная система оценки качества (МСОКО) интегрирована в региональную систему качества образования и включает в себя региональный, муниципальный и внутришкольный мониторинг качества образования, ВПР, НИКО, ГИА, ЕГЭ, PISA и конечно результаты различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

| Этапы олимпиады | классы | Количество участников | победители | призеры |
|-----------------|--------|-----------------------|------------|---------|
| школьный | 4 | 52 | 29 | 17 |
| школьный | 5-11 | 1983 | 302 | 611 |
| муниципальный | 7-11 | 332 | 42 | 117 |
| региональный | | 23 | 1 | 4 |

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает всероссийская олимпиада школьников. В различных этапах Всероссийской олимпиады школьников участвовало 2390 школьников (с повторениями фамилий), 374 победителя, 749 призеров. Победитель регионального этапа ВСОШ - 1 победитель по ОБЖ - Ефимцева Софья, учащаяся Бунинской школы (учитель Саковский И.В.).

Социальная поддержка этой категории обучающихся в районе осуществляется с 2017 года. За эти годы 55 школьников были удостоены премии Главы района. По итогам конкурсного отбора 2021 года Премии Главы, Почетные Грамоты и Благодарности вручены 17 школьникам.

Ежегодно в канун нового года в администрации района проводится церемония чествования лучших школьников и их родителей за заслуги в учебе, спорте, общественной деятельности

В процессе кардинальных структурных изменений находится дополнительное образование: создан Муниципальный объединенный центр дополнительного образования (МОЦ).

Основным посылом национального проекта «Образование» является всестороннее развитие человеческого капитала, как системообразующего элемента новой экономики. Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое и кластерное взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни, мы должны научить их работать в команде, стремиться к саморазвитию, творчеству, взаимному обучению и образованию по личной траектории. Достигнутые показатели являются свидетельством устойчивого развития системы образования Урицкого района, где воспитание детей осуществляется

в инновационной среде, а также предоставляются возможности формирования и реализации человеком собственных стратегий развития.

2.4 Сведения о развитии профессионального обучения

Современный учитель, независимо от того, сельской школы или городской, – это профессионал, обладающий новым набором компетенций. За многие годы выстроены партнерские отношения с Орловским «Институтом развития образования», на базе которого за 2021 год прошли курсы повышения квалификации 201 педагог. Сегодня получила новый виток развития оценка эффективности деятельности руководителя – процедура их аттестации. В рамках трёхстороннего Соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования Орловской области, Региональным центром оценки качества образования и администрацией района в Орловской области реализован проект назначения и аттестации руководителей образовательных организаций. В нашем районе в 2021 году два кандидата на должность «директора школы» успешно прошли аттестацию на базе ОРЦОКО.

За 2020-21 учебный год аттестацию прошли 55 педагогических работников, из них-28 (51%) человек на высшую квалификационную категорию, 27 (49 %) на первую квалификационную категорию. Всего аттестовано-192 (91%) педагогов от общего количества, из них на высшую категорию – 112 (48%) человек, на первую категорию – 80(42%) человека. Ежегодно в образовательные учреждения района приходят молодые педагоги. Важное направление для нас – это создание системы учительского роста. Молодые педагоги района ежегодно принимают участие в Областной молодежной педагогической школе, созданной на базе Института развития образования. Очередная смена состоялась с 5 по 7 мая 2021 года на базе детского оздоровительного центра «Ветерок» и двое наших учителей: Чиркова Яна Юрьевна и Потапова Алла Сергеевна приняли в ней активное участие. Наши педагоги не замыкаются в рамках своего региона. Очень активно осваивают платформы Академии Минпросвещения, Московского педагогического университета, Федерального портала дополнительного профессионального образования. Например, в школах района активно внедрены практики участия школьных педагогических команд в проектах:

- «Взаимообучение городов»,
- «Поддержка сельских школ школами города Москва».

Это и возможность обобщить управленческий и педагогический опыт, и получить новую информацию. Мы с удовольствием делимся своим опытом работы и всегда рады видеть гостей-коллег в своих образовательных учреждениях и учиться.

13 мая 2021г. в Урицком районе состоялась стажировочная площадка Академии Минпросвещения России «Эффективные управленческие практики в условиях сельских муниципальных образований и малых городов».

20 управленцев из 16 регионов познакомились с опытом внедрения цифровой платформы «Сберкласс» в МБОУ Бунинской СОШ, которая вошла в ТОП-300 лидеров школ, использующих Персонализированную модель обучения. Слушатели узнали, как, при помощи модуля «Оценка качества образования» педагоги МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина стали прогнозировать достижения школьников. Познакомились с опытом работы инновационных площадок и интеграции дополнительного и общего образования в МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, были приятно удивлены результатами огромной работы по патриотическому воспитанию в МБОУ Подзаваловской СОШ.»

28 марта состоялась выездной обучающий семинар ОРЦОКО по цифрофикации образования и работе в АСУ «Виртуальная школа» и «Электронный детский сад», в котором приняли участие 97 педагогов.

Педагогические работники нашего района – активные участники региональных и всероссийских флагманских конкурсных проектов. Иванова Ольга Николаевна - обладатель Гранта Губернатора Орловской области в 2021 году. В 2021 году по итогам конкурсного отбора– Лукьянчикову Денису Михайловичу, победителю районного конкурса «Учитель года -2021», Никитиной Светлане Владимировне, лауреату регионального конкурса «Лидеры образования» будет вручена премия Главы района по 25 000 рублей каждому. Ежемесячные стимулирующие выплаты также позволяют поддержать и мотивировать педагогов.

Вместе с тем самой распространенной формой повышения квалификации учителей является деятельность 16 районных методических объединений, выездных практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, организовано сетевое взаимодействие между школами. Каждое образовательное учреждение работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями и возможностями.

На базе 4 образовательных организаций работает 7 инновационных площадок и проектов. Школы № 1 и №2 посёлка Нарышкино, Бунинская средняя школа, детский сад №1 п.Нарышкино по праву считаются лидерами внедрения инноваций. Все три школы являются победителями разных лет регионального конкурса «Школа года Орловской области» в номинации «Сельская школа», неоднократно входили в ТОП- 100 лучших сельских школ России.

Муниципальная кадровая политика в сфере общего среднего образования проводится достаточно эффективно, о чем свидетельствуют следующие факты: увеличение численности молодых педагогических кадров, рост доли педагогов с высшим образованием и высшей квалификационной категорией, а также увеличение средней заработной платы учителя. Среди негативных тенденций стоит отметить старение кадров, а для этого стоит повышать приоритет профессии учитель. Положительным моментом является тот факт, что Администрация района, отдел образования делают все

возможное, чтобы в наших школах и детских садах было современно, уютно, комфортно взрослым и детям.

2.5. Дополнительная информация о системе образования

В 2021 году обучающимися школ района успешно сданы выпускные экзамены: все 133 выпускника 9-х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании и 40 выпускников (100%) о среднем общем образовании.

15 выпускников 11-х классов (**37,5%**) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Из 40 выпускников 24 поступили на бюджетной основе в высшие учебные заведения, в том числе Москвы и Санкт-Петербурга. Выпускница школы №1 п. Нарышкино **Дернова София набрала 100 баллов** по русскому языку, а по литературе 98.

Премии Главы Урицкого района, Почетные Грамоты и Благодарности вручены 17 выпускникам 11-х классов и 4 педагогам. На эти цели из бюджета района выделено более 150-ти тыс.руб.

3. Выводы и заключения

Говорят, кто не думает о будущем, тот его и не имеет. Общество проявляет активную заинтересованность в будущем образования, которое сегодня уверенно движется по пути развития и решает не только задачи качества и эффективности, но и задачи инновационного развития экономики. В настоящее время система образования Урицкого района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Наша общая работа нашла свое отражение в рейтинге муниципальных районов по комплексной оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления. Данный рейтинг ежегодно составляется Правительством Орловской области.

За 2021 год Урицкий район занял 6 место.

Достигнутые показатели являются свидетельством устойчивого развития системы образования Урицкого района, где обучение и воспитание детей осуществляется в инновационной среде, а также предоставляются возможности формирования и реализации человеком собственных стратегий развития.

Показатели
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

| Показатель | Единица измерения/форма оценки |
|---|--------------------------------|
| 1 | 2 |
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100% |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | 69% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 43% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 77% |

| 1 | 2 |
|---|-------------|
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 496 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 32 человека |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 % |
| группы общеразвивающей направленности; | 94% |
| группы оздоровительной направленности; | 0 % |
| группы комбинированной направленности; | 6% |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0% |
| семейные дошкольные группы. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | 11 человек |

| 1 | 2 |
|--|--------|
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 85% |
| старшие воспитатели; | 5% |
| музыкальные руководители; | 5% |
| инструкторы по физической культуре; | 0% |
| учителя-логопеды; | 5% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 0% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 87,7 % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | 9 кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 2,9% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |

| 1 | 2 |
|---|------|
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,4% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,4% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с нарушениями слуха, | 0% |
| с нарушениями речи, | 0% |
| с нарушениями зрения, | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | 0% |
| с задержкой психического развития, | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | 0% |
| со сложными дефектами, | 0% |
| другого профиля; | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией, | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 0,4% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с нарушениями слуха, | 0% |
| с нарушениями речи, | 0% |
| с нарушениями зрения, | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | 0% |
| с задержкой психического развития, | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | 0% |

| 1 | 2 |
|--|---------------|
| со сложными дефектами, | 0% |
| другого профиля; | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией, | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 0,4% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 27% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 40% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 33% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета | 95,5 тыс.руб. |

| 1 | 2 |
|--|---------------|
| <p>Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*></p> | |
| <p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p> | |
| <p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p> | <p>0%</p> |
| <p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p> | <p>0%</p> |
| <p>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p> | |
| <p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p> | |
| <p>2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).</p> | <p>100%</p> |
| <p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>99,8 %</p> |
| <p>2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.</p> | <p>41,7 %</p> |
| <p>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего</p> | |

| 1 | 2 |
|--|--------|
| образования: | |
| начальное общее образование (1–4 классы); | 10,26 |
| основное общее образование (5–9 классы); | 10,39 |
| среднее общее образование (10–11(12) классы). | 13,25 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | 100 % |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***> | 99,9 % |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 2,7% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 38 % |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 1,4 % |

| 1 | 2 |
|---|--------|
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 0,02 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | 6,7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 24 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 108,4% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 91,3 % |

| 1 | 2 |
|---|-----------|
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего, | 38,4 % |
| из них в штате; | 38,4 % |
| педагогов-психологов: | |
| всего, | 84,6 % |
| из них в штате; | 84,6 % |
| учителей-логопедов: | |
| всего, | 84,6 % |
| из них в штате; | 84,6 % |
| учителей-дефектологов: | |
| всего, | 38,4 % |
| из них в штате. | 38,4 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | 7,5 кв. м |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 18,6 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 18,6 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, | 100 % |

| 1 | 2 |
|--|--------|
| расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 14,2 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | 0 % |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 % |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | 0 % |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 % |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего, | 100 % |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 30,3 % |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 60,6 % |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным | 83,3 % |

| 1 | 2 |
|--|--------|
| образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*> | |
| всего; | 100 % |
| учителя-дефектологи; | 100 % |
| педагоги-психологи; | 100 % |
| учителя-логопеды; | 100 % |
| социальные педагоги; | 100 % |
| тьюторы. | 100 % |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | |
| учителя-дефектолога; | 66 |
| учителя-логопеда; | 17 |
| педагога-психолога; | 22 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 33 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*> | |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 11,9 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 2,9 % |
| с задержкой психического развития; | 59,7 % |
| с расстройствами аутистического спектра; | 4,4 % |
| со сложными дефектами; | 27,2 % |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 1,5 % |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, | |

| 1 | 2 |
|--|-------------------|
| осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 15,3 % |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 77 % |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 % |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | 123,8 тыс. рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0,1 % |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 15 % |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся | 0 % |

| 1 | 2 |
|--|---------|
| в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 30,7 % |
| II. Профессиональное образование | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| с использованием электронного обучения, | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий, | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; | процент |

| 1 | 2 |
|---|---------|
| программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| с использованием электронного обучения, | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий, | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |

| 1 | 2 |
|--|---------|
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| высшее образование: | |
| всего, | процент |
| преподаватели, | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего, | процент |
| преподаватели, | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних | |

| 1 | 2 |
|---|---------|
| совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение | |

| 1 | 2 |
|---|-----------------|
| профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица |
| 3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением: | |
| со скоростью соединения от 50 Мб/с и более; | процент |
| со скоростью соединения не менее 100 Мб/с. | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |

| 1 | 2 |
|---|---------|
| инвалиды и дети-инвалиды. | процент |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской | процент |

| 1 | 2 |
|--|---------|
| Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций | |

| 1 | 2 |
|---|---------|
| и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов. | процент |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 1581 |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*> | 75,1 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*> | |
| техническое; | 19 |
| естественно-научное; | 19,7 |

| 1 | 2 |
|---|---------|
| туристско-краеведческое; | 1,3 |
| социально-педагогическое; | 23 |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам, | 27 |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам, | 25,3 |
| по предпрофессиональным программам. | процент |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 8,5 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | 0,4 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | 0,3 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | 0,1 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной | процент |

| 1 | 2 |
|---|-----------------|
| заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 11 |
| внешние совместители. | 2,5 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 8 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | процент |
| центральное отопление; | процент |
| канализацию; | процент |
| пожарную сигнализацию; | процент |

| 1 | 2 |
|---|---------------|
| дымовые извещатели; | процент |
| пожарные краны и рукава; | процент |
| системы видеонаблюдения; | процент |
| «тревожную кнопку». | процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, | процент |

| 1 | 2 |
|--|---------|
| реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*> | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 48 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 39 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 45 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | 36 |
| IV. Профессиональное обучение | |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение | |

| 1 | 2 |
|--|---------|
| по основным программам профессионального обучения: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): | |
| 18–64 лет; | процент |
| 18–34 лет; | процент |
| 35–64 лет. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |

| 1 | 2 |
|--|---------|
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |
| 5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| высшее образование, | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |

| 1 | 2 |
|--|---------|
| 5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |
| 5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица |
| 5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | |
| 5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья, | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения. | процент |
| 5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| всего; | процент |
| общеобразовательные организации; | процент |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации дополнительного профессионального | процент |

| 1 | 2 |
|--|---------|
| образования; | |
| иные организации. | процент |
| 5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | |
| 5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |
| 5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | |
| 5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |
| V. Дополнительная информация о системе образования | |
| 6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***> | |
| 6.1. Интеграция образования и науки | |
| 6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий. | процент |
| 6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**> | |
| 6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность | |

| 1 | 2 |
|--|---------------------|
| по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| всего; | процент |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | процент |
| 7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***> | |
| 7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников | |
| 7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. | человек |
| 7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки. | имеется/отсутствует |

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.