

Отдел образования администрации Урицкого района

Итоговый отчет о результатах мониторинга муниципальной системы образования Урицкого района за 2022 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика района

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

2. Общее образование

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.4. Сведения о развитии профессионального обучения

2.5. Дополнительная информация о системе образования

3. Выводы и заключения

II Показатели мониторинга системы образования

Начальник отдела



Л.В. Гнеушева

Итоговый отчет
о результатах мониторинга муниципальной системы образования
Урицкого района за 2022 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика района.

Урицкий район занимает площадь в 838,4 кв. км или **3,4 % территории Орловской области**. В районе – 7 сельских поселений, в которых – 152 населенных пункта и 1- городское поселение с центром в пгт. Нарышкино, плотность населения – 23,3 чел. на 1 кв. км, находится в 23 км от областного центра – г.Орла, территория поселка – 1 675 га. Через п.г.т. Нарышкино проходит: - Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; - автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел – Брянск – Смоленск - граница с республикой Беларусь. В районе насчитывается 464,9 км автомобильных дорог общего пользования местного значения, из них: 191,8 км вне границ населенных пунктов (из них грунтовых -161,0 км), 249,6 км в границах населенных пунктов (из них грунтовых 186,0 км) и 23,5 км в пгт Нарышкино

Согласно данным статистики, на территории Урицкого района на 1 января проживало 17 312 человек. Среднегодовая численность населения в 2022 году составила 17 300 человек.

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины.

Природно - климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'. Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон.

В ранге муниципальных образований Орловской области среди 24 сельских районов занимает 4 место.

1.1. Промышленное производство

Одним из основных факторов, напрямую влияющих на качество жизни населения, является уровень развития экономики района

Экономика района представлена как промышленными, так и сельскохозяйственными предприятиями.

Весомый вклад в развитие промышленности вносят ООО «Свеженка», ООО «Урицкий молокозавод», ООО «Сельский», ООО «ФосАгро-Орел», ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области, ООО «Сириус» и ряд других предприятий района.

На территории района производятся: мясо, субпродукты и полуфабрикаты птицы, цельномолочная продукция, сливочное масло, сыры,

хлебобулочные и кондитерские изделия, тукосмеси, швейные изделия, мебель, пиломатериалы.

Объем отгруженной продукции всех предприятий района оценивается в сумме почти 3 млрд. руб. или 132,6% в сопоставимых ценах к показателям 2021 года.

Малое предпринимательство

По данным единого государственного реестра субъектов малого и среднего предпринимательства в районе насчитывается 57 микропредприятий, 11 малых и 2 средних предприятия, 344 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Численность занятых в данном секторе составляет более 1024 человек, это 27 % от общей численности занятых в районе.

Большая часть предприятий малого и среднего бизнеса - 271 ед. (66 %), в том числе 219 – ИП, 52 – юридических лица, осуществляет деятельность в пгт. Нарышкино.

Всего за 2022 год на территории района вновь создано 9 юридических лиц и зарегистрировано 78 индивидуальных предпринимателей.

В 2022 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Урицком районе» из районного бюджета администрацией района выделено 560,0 тыс. рублей на возмещение убытков по перевозке пассажиров по 3 муниципальным маршрутам.

Одним из финансовых инструментов поддержки бизнеса стали выплаты на основании социального контракта на развитие предпринимательской деятельности и самозанятых.

За 2022 год по Урицкому району социальный контракт заключили 52 человека, из них:

- на преодоление тяжелой жизненной ситуации – 6,
- индивидуальное предпринимательство – 27,
- по поиску работы – 15,
- на ведение ЛПХ – 4.

Сумма помощи составила более 9 млн. руб.

Сельское хозяйство

Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования, в сельском хозяйстве работает 10 сельскохозяйственных предприятий, 15 крестьянских фермерских хозяйств. Основная специализация хозяйств района - производство зерна, молока и мяса.

Сельскохозяйственные угодья района составляют 69,0 тыс. га, в том числе пашня 47,1 тыс. га. В 2022 г. в сельскохозяйственный оборот введено 200 га пашни.

Посевные площади сельскохозяйственных культур составили 45 тыс. га. Половина посевных площадей приходится на крупные агрохолдинги, половина на КФХ и мелкие предприятия.

Площадь, занятая зерновыми, составила 26 700 га, из которых 9 433 га - озимая пшеница, 7 775 га – кукуруза. Средняя урожайность составила 44,8 ц/га, что больше на 2,2% от показателя прошлого года. Валовый сбор зерна в весе после доработки составил 113,5 тыс. тонн.

Молочным животноводством занимаются 2 хозяйства - ООО «Русь», КФХ Сидоровой Е.В. поголовье коров в хозяйствах всех категорий составляет 960 голов. Производство молока составило 4,8 тыс. тонн.

В районе имеются две птицефабрики. Общее поголовье птицы составляет более 1,2 млн голов. ООО «Свеженка» в отчетном году расширило производство на птицефабрике. Объем производства мяса птицы достиг 19 тыс. тонн.

Индекс производства продукции сельского хозяйства в 2022 г. составил 109,8 %.

Размер полученной сельхозпредприятиями и КФХ района государственной поддержки превысил 10,0 млн. руб.

Инвестиции

Инвестиционная политика направлена на сохранение благоприятных условий для привлечения в экономику района инвестиций за счет всех источников финансирования. Вложение инвестиций в основной капитал осуществляется за счет продолжающейся реализации инвестиционных программ по расширению производства на уже действующих предприятиях.

Для восстановления и развития экономики принимаются меры по поиску новых возможностей. В районе определены 3 инвестиционные площадки.

На развитие экономики и социальной сферы района по предварительным данным объем инвестиций в основной капитал по всем предприятиям сложился в сумме 347,5 млн. рублей, что выше уровня 2021 года на 3,5%. Основным источником финансирования инвестиций - собственные средства предприятий. Анализ структуры инвестиций из внебюджетных источников показал, что наибольшая доля инвестиций приходится на сельское хозяйство.

Создание комфортных условий для проживания населения

Одним из главных приоритетов деятельности органов местного самоуправления является создание максимально комфортных условий для проживания населения.

Продолжена работа по формированию комфортной городской среды. Администрацией п. Нарышкино проведено благоустройство 4-х дворовых и 2-х общественных территорий. Общие расходы составили более 7,1 млн. рублей.

Установлен памятник ветеранам локальных войн, произведен ремонт сквера Ветеранов на территории п. Нарышкино.

С привлечением средств Дорожного фонда Орловской области выполнен ремонт 11 автомобильных дорог общего пользования местного значения протяженностью 6,7 км на сумму 23 млн руб., из них 18 млн руб. – областной бюджет, 5 млн руб. – местный бюджет.

В рамках муниципальной программы «Улучшение водоснабжения в сельских населенных пунктах Урицкого района» на обеспечение надежного и качественного водоснабжения населения было затрачено 3,9 млн. рублей.

В п. Нарышкино в рамках областной подпрограммы был проведен внеплановый капитальный ремонт 4 крыш. Комплексный капитальный ремонт многоквартирных домов на территории района в 2022 году не проводился.

Не смотря на сложную экономическую обстановку, предприятия жилищно-коммунального комплекса обеспечили предоставление услуг по водо-, тепло-, газо-, энергоснабжению населения в полном объеме.

Для оказания транспортных услуг по обслуживанию населения организовано три муниципальных маршрута. Из бюджета района на перевозки пассажиров по этим направлениям выделено 726 тыс. рублей. Пассажиропоток составил 6 900 человек.

В течение года реализовывались экологические мероприятия. Традиционно проведен экологический двухмесячник. Внимание было уделено вопросу благоустройства мест массового отдыха населения. В экологическом субботнике приняло участие 53 трудовых коллектива, а также население района. Охвачено более 30 общественных мест.

В рамках проведения международной акции «Сад памяти» в Городищенском, Бунинском и Котовском сельских поселениях высажено более 100 саженцев плодовых деревьев.

Потребительский рынок

На территории района функционирует 131 магазин, 10 объектов общественного питания, 18 объектов нестационарной торговли, 2 универсальные ярмарки, применяется выездная форма торговли. Ситуация в сфере торговли и услуг уже третий год формируется в условиях ограничительных мер, однако показатели не только не упали, но и достигли положительной динамики. Объем розничного товарооборота в 2022 году оценивается в сумме 1,482 млрд. руб., что выше уровня прошлого года на 16,1 %. Объем оказываемых населению платных услуг также увеличится на 10% в действующих ценах к уровню прошлого года и достигнет 127 млн. рублей. Ежегодно разрабатываются и утверждаются схемы размещения нестационарных торговых объектов на территориях поселений, а также план организации ярмарок на территории Урицкого района.

Социальная защита и занятость населения

В 2022 году с особой нагрузкой работала сфера социальной защиты и занятости населения.

В службу занятости по различным вопросам обратилось 762 человека. Из них: признаны безработными- 186 человек, 173 из которых были

трудоустроены. 26 безработных граждан прошли профессиональное переобучение.

Уровень регистрируемой безработицы на начало 2023 года составил - 0,7%. Это ниже более чем в 1,5 раза аналогичного периода прошлого года. Получателями денежных выплат и иных мер социальной поддержки на территории района являются более 14 тыс. человек.

Число многодетных семей, пользующихся мерами социальной поддержки, составляет 269 семей, в которых воспитывается 911 детей.

Всего по Урицкому району выплачено пособий, компенсаций и материальной помощи на сумму более 182 млн. руб.

Численность получателей пенсий в Урицком районе составляет 6 085 человек. Средний размер пенсионного обеспечения - 17 715,61 рублей.

На выплату пенсий, дополнительного пенсионного обеспечения, федеральную социальную доплату к пенсии в 2022 году израсходовано 1 млрд. 277 млн. рублей, на государственную поддержку военнослужащих и членов их семей – 1,8 млн. рублей, на государственную поддержку семьям с детьми – 7,8 млн. рублей, на государственную поддержку лицам, подвергшимся воздействию радиации – 51,7 млн. рублей.

Доброй традицией стало проведение благотворительных акций. В прошлом году в ходе акции «Милосердие» было собрано более 60 тыс. рублей, 622 ребенка получили сладкие новогодние подарки.

На социальном сопровождении в центре социального обслуживания находятся 74 семьи военнослужащих, участвующих в СВО, 230 граждан пожилого возраста и инвалидов. В отделении социальной реабилитации и активного долголетия на обслуживании стоит 64 человека.

На территории района проживает более 3900 несовершеннолетних.

В банке данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении на учете состоит 28 семей, в которых воспитывается 62 ребенка. Из них: 20 семей, где родители ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности и 8 семей с детьми-правонарушителями. В течение года на профилактический учет поставлены 12 семей, сняты - 15 семей.

Организовано 32 рейда «социального патруля», в ходе которых посещены 159 семей. Проведено 19 заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних. Рассмотрен 81 материал о правонарушениях различного рода. Наложены административные штрафы на общую сумму 82 530 рублей.

Продолжена работа по обеспечению жильем детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей и граждан из их числа. Из областного бюджета на приобретение жилых помещений для лиц данной категории было выделено почти 12 млн. рублей. На эти средства приобретено 10 жилых помещений.

Для бесплатного предоставления гражданам в 2022 году сформировано 12 земельных участков.

Бесплатно в собственность предоставлено 10 земельных участков для ИЖС и ведения личного подсобного хозяйства, общей площадью 2,0 га, в том числе 5 участков предоставлено многодетным семьям.

Об исполнении бюджета Урицкого района в 2022 году.

Общий объём полученных в 2022 году доходов консолидированного бюджета составил почти 483 млн. руб. или 101,6 % от годового плана. Собственные налоговые и неналоговые доходы сложились в сумме 191,1 млн. руб. Темпы роста налоговых и неналоговых доходов упали на 35,1 %. Связано это со значительным сокращением доходной части бюджета Урицкого района вследствие перехода крупного плательщика единого сельскохозяйственного налога (ООО «АПК Юность») на общепринятую систему налогообложения, а также сокращением налога на доходы физических лиц. По налогу на доходы физических лиц фактическое поступление составило 113 млн.руб., что ниже отчетного периода прошлого года на 9,9 млн.руб. Наиболее крупными плательщиками НДФЛ в районе являются предприятия сельскохозяйственного сектора экономики (ООО «Русь», ООО «АПК Юность», ООО «ПОЗЦ «Свеженка», ООО «ФосАгро-Орел»). Произошло снижение доходов от арендной платы за земельные участки, от реализации имущества и земельных участков.

Дотация на сбалансированность бюджету Урицкого района составила 9,7 млн.руб., она была направлена на обеспечение своевременности выплаты заработной платы работникам муниципальных учреждений.

Расходная часть консолидированного бюджета исполнена в сумме 514,3 млн. руб. или на 97,3 %. По сравнению с прошлым годом она увеличилась на 32,7 млн.руб. за счет роста безвозмездных поступлений из областного бюджета: по следующим основным направлениям:

- приобретение жилья для детей – сирот на 6,1 млн.руб.,
- на оплату труда педагогических работников образовательных организаций на 28,3 млн.руб.
- по предоставлению дотаций бюджетам поселений на 1,5 млн.руб.

В рамках 3 нацпроектов были исполнены 36 муниципальных контрактов, на которые использовано почти 11,0 млн. рублей.

Бюджет Урицкого района на 2022 год исполнен с дефицитом в 31,7 млн.руб.

Важным критерием оценки общей экономической ситуации в районе является размер доходов населения. Заработная плата – это основной источник доходов. В целом по отраслям экономики за 2022 год средняя заработная плата работающих составила 29 248 руб., темп роста по отношению к прошлому году - 7 %. Численность работников в организациях Урицкого района – 3800 человек.

Сфера культуры

Сфера культуры в районе представлена 3 бюджетными учреждениями:

1. Урицкое межпоселенческое клубное объединение;
2. Урицкое межпоселенческое библиотечное объединение;
3. Учреждение дополнительного образования «Нарышкинская детская школа искусств».

Всего на территории района функционирует 33 объекта культуры из них: 17 учреждений культурно – досугового типа, 15 библиотек, 1 – дополнительного образования. В учреждениях культуры трудится 57 чел..

Среднемесячная заработная плата работников культуры в 2022 году составила – 23 129,75 рублей, педагогических работников – 26 077,00 рублей.

Всего учреждениями культуры Урицкого района было проведено 3 322 культурно - массовых и общественно-значимых мероприятий. Данные мероприятия посетили более 70 тыс. человек.

На территории Урицкого района находятся 51 объект культурного наследия, включенный в Единый государственный реестр (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации: 19 – воинских захоронений, 29 - памятников археологии, 2- памятника архитектуры, 1 – памятник искусства, 7 памятных знаков местного значения.

Благодаря реализации целевой программы было отремонтировано и благоустроено 2 воинских захоронения на сумму – 650 тыс. рублей.

В 2022 году победителями в конкурсе Государственная поддержка лучших сельских учреждений культуры стали Юшинский СДК и Архангельская библиотека. Полученные субсидии в общей сумме - 224 466,89 рублей были направлены на укрепление материально – технической базы учреждений культуры.

Система здравоохранения.

Обеспечение населения услугами здравоохранения осуществляется бюджетным учреждением Орловской области «Нарышкинская районная больница», в состав которой входит 13 фельдшерско-акушерских пунктов и 2 врачебные амбулатории. Медицинская помощь населению в отдаленных населенных пунктах осуществляется при помощи передвижного мобильного ФАПа и мобильной бригады специалистов, по утвержденному графику.

В кадровый состав ЦРБ входят – 25 врачей, средний медицинский персонал составляет – 103 человека. Укомплектованность врачами составляет 75%, средним медицинским персоналом - 69%.

За время реализации программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер» в БУЗ ОО «Нарышкинская центральная районная больница» единовременные компенсационные выплаты предоставлены 12 врачам-специалистам и 7 работникам среднего звена.

В период с октября 2021 года по 1 апреля 2022 года стационар больницы был перепрофилирован под инфекционное отделение для пациентов с COVID-19. Для этих целей было оборудовано 80 койко-мест и проведен монтаж системы подачи медицинских газов на 80 точек.

В рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области» был произведен капитальный ремонт Бунинского ФАПа на сумму 5,5 млн. рублей.

Прививочная кампания в районе проводилась без перебоев. За 2022 год против гриппа было привито 7 342 человека, что составляет 110 % от запланированных показателей.

Средняя заработная плата специалистов высшего звена составила 60 714 тыс. руб., среднего персонала – 33 233 тыс.руб., младшего персонала – 29 424 тыс.руб.

Физкультура и спорт

Как известно, одним из ориентиров сохранения и укрепления здоровья является спорт.

Доля граждан района, систематически занимающихся спортом, постепенно увеличивается и составляет уже более 40 %.

На территории района находятся 35 спортивных сооружений, 10 спортивных залов, 18 спортивных площадок и школьных стадионов, действует хоккейных корт, а также площадка для сезонного ледового катка, 2 футбольных поля с искусственным покрытием, плавательный бассейн, многофункциональный спортивный зал.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ведется с разновозрастными группами и включает в себя работу секций баскетбола, футбола, бокса, атлетической, оздоровительной гимнастики, фитнеса, боевых искусств, индивидуальные и групповые физкультурные занятия, спортивные фестивали, Дни здоровья, спартакиады. На базе спортивных объектов регулярно проходят районные, зональные и областные соревнования по различным игровым видам спорта.

Реализация молодежной политики на территории Урицкого района тесно связана с развитием волонтерского движения.

Старшеклассники, студенты, представители работающей молодежи района активно вовлекаются в общественно полезную деятельность действующими на территории района общественными организациями.

Организована работа на базе школы № 2 п. Нарышкино центра тестирования норм ГТО.

Традиционно в районе, на протяжении более десяти лет, проводятся легкоатлетические пробеги на призы «Золотого Орла». В 2022 году в пробеге приняло участие более 130 спортсменов из Орла, Мценска, Ливен, Курска, Черни, Карачева и Брянска.

1.2. Информация о проектах и программах в сфере образования

Развитие системы образования района осуществляется в контексте государственной политики в сфере образования. Главная особенность этого периода — проведение специальной военной операции, о начале которой сообщил президент России Путин Владимир Владимирович в обращении к нации 24 февраля. Всем пришлось жить работать в новых условиях.

На протяжении последних лет в образовательных организациях Урицкого района активно проводится работа по созданию благоприятных, современных и комфортных условий для сотрудников, обучающихся и воспитанников. Ежегодно закупается необходимое технологическое оборудование, выполняется весь комплекс антитеррористических и противопожарных мероприятий, но материально-техническая и учебная база

зданий, построенных в XX веке, устаревает. Она и не была рассчитана на требования к новому качеству образования. Поэтому Урицкий район стремится участвовать во всех федеральных и региональных проектах.

В соответствии с муниципальной программой «Развития образования Урицкого района» консолидированный бюджет системы образования района в 2022 году составил 279 614,5 тыс.руб., что больше прошлогоднего на 44 082,60 тыс.руб.(на 18,8%), в том числе районный бюджет составил 90 384,6 тыс.руб. Из районного бюджета выделено на 8 414,3 (10,3 %) тыс.руб.больше к уровню прошлого года. Средства направлены на зарплату, организацию образовательного процесса, питание учащихся, создание безопасных и комфортных условий в наших учреждениях, реализацию национальных проектов.

В соответствие с перечнем мероприятий по исполнению наказов избирателей депутатами С.Г. Потемкиным и Ю.С.Мальфановой выделено 1410 тыс. руб., в том числе 560 000 –сельские детские сады, 850000 –школы, в том числе депутат Спиридонов Максим Андреевич выделил Б-Сотниковской школе 70 000 руб. на приобретение мебели для актового зала. Заменены некоторые оконные блоки в НСОШ №1, Подзаваловской, Луначарской, Больше-Сотниковской школах, Богдановском детском саду, закуплена школьная мебель для кабинета СОШ №2. Территория детского сада №2 заасфальтирована, на каждой прогулочной площадке сделаны дорожки (из бюджета выделено 1062,3 тыс.руб.), приобретены и установлены детские игровые комплексы по программе исполнения наказов избирателей на 500 000 рублей.. Подремонтированы крыши Хорошиловского детсада, Муравлевской школы, пищеблок Бунинского сада, санитарные комнаты и заменены окна в Хорошиловском детсаду. Косметический ремонт проведен в НСОШ №1, Подзаваловской, Бунинской, Теляковской, Себякинской школах. Все образовательные организации района готовы к началу нового учебного года. Из бюджета района выделены более 2 млн рублей на строительство новой крыши для МБОУ «Первомайская ООШ».

В рамках модернизации школьных систем образования в 3–х школах района МБОУ НСОШ №1, СОШ №2 и Максимовской ООШ в 2024-2026 годах будет выполнен капитальный ремонт зданий. Выполнены ПСД, получены экспертные заключения на капитальный ремонт зданий трех школ. Затраты районного бюджета превысили 2 млн. руб.

Региональные проекты, реализуемые в рамках национальных проектов, ставят задачи обновления и наращивания мощности инфраструктуры, которая должна обеспечить доступность качественного образования. Среди инфраструктурных решений, позволяющих расширить образовательное пространство каждого учащегося, необходимо остановиться на создании **центров естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»**. В 2022 году в рамках проекта «Современная школа» открыты Центры «Точка роста» на базе трех школ – МБОУ Муравлевская СОШ, МБОУ Луначарская ООШ, МБОУ Максимовская ООШ. В данных школах обновилась материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Из бюджета района выделено более 1 млн. рублей на подготовку аудиторий и

рекреаций Центров «Точка роста», приобретение мебели, замену осветительных приборов. Приобретены вытяжные шкафы для кабинетов химии и биологии, мебель для кабинетов центра. Огромную работу выполнили руководители и коллективы этих школ.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ федеральной программы «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка в 4 школах района МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, МБОУ – Подзаваловской СОШ, МБОУ Городищенской СОШ и МБОУ Муравлевской СОШ открыты 130 новых мест дополнительного образования детей по 5 направлениям: социально-гуманитарное, естественно-научное и художественное, техническое, физкультурно-спортивное. Закуплено учебное оборудование на сумму 1 249031,48 рублей.

Продолжена работа в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности и малых городах». В 2022 году приобретено оборудование для школьного спортивного клуба и тренажеры для плоскостного сооружения в МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино на сумму 2 000 200 руб.

Все спортивные сооружения доступны для всех детей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В проекте ПАО Сбербанка «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» участвуют учащиеся МБОУ Бунинской средней школы. Восьмой класс в количестве 9 человек совместно с педагогами школы внедряет инновационную образовательную технологию «Школьная цифровая платформа».

В реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» участвуют все образовательные учреждения.

Социальный проект обучения людей старшего поколения компьютерной грамотности «Компьютер для всех поколений» является актуальным в решении задач по социальной адаптации пожилых людей к современной информационной среде и реализуется в МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, МБОУ Бунинской, МБОУ Подзаваловской, МБОУ Больше-Сотниковской, МБОУ Максимовской школах района. В рамках проекта курсы бесплатного обучения компьютерной грамотности прошло 30 пенсионеров.

Основная задача проекта – предоставление возможности пожилым людям общаться посредством сети Интернет с родными, живущими в других городах, пользоваться интересующей их информацией, развивать творческие способности. Все это в комплексе способствует улучшению качества жизни людей старшего поколения.

Реализуя нацпроекты, нам удалось обеспечить открытость по отношению ко всем участникам образовательных отношений, прежде всего к детям и их родителям – тем, ради кого мы работаем. Вся информация

доходчиво представлена в районной газете «Новая жизнь» и социальных сетях, на официальных сайтах школ. И если раньше люди в основном считали, что национальный проект сводится к достижению каких-то высоких целей, то сегодня они видят, что это, прежде всего, создание условий для развития способностей и талантов конкретного ребенка.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования. Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование.

Сеть дошкольных образовательных организаций, в системе образования района остается прежней, но проведена реорганизация МБДОУ детского сада №1 п.Нарышкино путем присоединения к нему Мюдовского детского сада филиалом в связи с резким уменьшением количества воспитанников.

В 2022 году в системе образования 4 детских сада с 6 филиалами, 5 дошкольных групп при школах, всего 27 групп, из которых -5 для детей до 3-х лет, 10-групп общеразвивающей направленности в многокомплектных детских садах п.Нарышкино для детей от 3 до 7 лет, 1 группа комбинированной направленности для обучения детей с ОВЗ с режимом работы 10,5 часов; 11 групп -это разновозрастные группы в сельских дошкольных образовательных учреждениях с режимом работы 9 часов.

Детские сады посещают 480 дошкольников, этот показатель ниже на 9 % уровня прошлого учебного года. Снижение количества воспитанников в детских садах напрямую связано с демографической ситуацией,

С 01.01.2022 года увеличена плата родителей за посещение детьми дошкольных образовательных учреждений на 25% по сравнению с 2019 годом в связи с резким увеличением энергоносителей и продуктов питания. Однако в районе действует дифференцированный подход по оплате за детский сад и муниципалитетом сохранены и осуществляются целый ряд льгот, т.к. 37% родителей – это льготники (дети-инвалиды, опекуны, многодетные семьи, матери-одиночки). На протяжении 14 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях. В 2021 году родителям возвращено 1 605 201,68 рублей в виде компенсации, что на 6 % больше показателя предыдущего года. Система РИС ДДО Орловской области показывает, что в Урицком районе отсутствует очередь на получение места в детских садах. В дошкольных образовательных организациях района стабильна обстановка по возможности охвата практически всех нуждающихся детей. Процент охвата в районе на протяжении нескольких лет увеличивался и остается стабильным на уровне прошлого года - 79% от общего количества детей дошкольного возраста. 65% дошкольников в районе посещают детские сады п. Нарышкино, 35% дошкольников посещают

сельские дошкольные образовательные организации. Стабильно высоким на протяжении нескольких лет остается количество воспитанников в детских садах п.Нарышкино, Больше-Сотниковском, Богдановском, Луначарском детских садах.

Одним из параметров, по которому можно выявить качество дошкольного образования, его результаты - это качественное изменение профессиональной компетентности педагога. Одним из основополагающих требований ФГОС ДО является образовательный ценз педагогов дошкольных образовательных организаций.

В системе дошкольного образования Урицкого района работают 50 педагогов. Из 4 заведующих ДОУ и 6 руководителей филиалов детских садов -70%-опытные руководители, имеющие стаж работы более от 10 до 20 лет работы,

-30% – молодые кадры , имеющие стаж работы от 5 до 7 лет..

-100% руководителей повысили свою квалификацию прошли курсы повышения квалификации на тему «Современный менеджмент в образовании», и переподготовку «Менеджмент в образовании».

Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 60% педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 38% - имеют среднее специальное образование. 2 % педагогов продолжают получать высшее образование или проходят переквалификацию с получением дополнительной специальности «Дошкольное образование» в учебных заведениях г.Орла.

1 образовательное учреждений района (Дошкольная группа МБОУ Муравлевской СОШ), реализующая программу дошкольного образования, в 2022-2023 учебном году приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования -2022 (МКДО). Данные мониторинга позволили специалистам широкого круга провести анализ деятельности дошкольного образования района, как с внутренней оценкой, так и с внешней, увидеть проблемы, наметить пути их решения, а также обозначить положительные направления и моменты работы всех специалистов дошкольного образования в частности и каждого дошкольного образовательного учреждения в отдельности.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является инновационная деятельность. Эффективное функционирование МБДОУ детского сада №1 п. Нарышкино в инновационном режиме обеспечивается за счет внедрения в практику ДОУ прогрессивных инновационных образовательных тенденций на основе ФГОС дошкольного образования, психолого-педагогических исследований, передового педагогического опыта.

Педагоги детского сада участвовали в *федеральной и двух региональных инновационных площадках*: «Ступеньки к школе», «Новое качество и новое содержание образования», "Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровне дошкольного и начального общего образования".(воспитатели- Чеканова М.А., Тесина Т.А., Елисеева А.С.)

Чеканова М.А. участвовала в *федеральной инновационной площадке*: «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы

дошкольного образования М.М.Безруких, Т.А.Филипповой «Ступеньки к школе».

Педагоги ДОО продолжали принимать участие в двух *региональных инновационных площадках* по направлению: «Новое качество и новое содержание образования»:

Педагог высшей квалификационной категории Тесина Т.А. апробировала и внедряла программы «Разговор о правильном питании» в образовательный процесс». Педагог первой квалификационной категории Елисеева Анна Сергеевна продолжила работу по программе "Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровне дошкольного и начального общего образования"

В районе продолжает работу районное методическое объединение воспитателей ДОО под руководством опытного старшего воспитателя Пилюгиной Н.А..

Проблема, над которой работало РМО воспитателей в течение учебного года: «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОО через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» была направлена на совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования в условиях модернизации дошкольного образования. Обсуждаемые темы на заседаниях РМО способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов.

Традиционной стала неделя педагогического мастерства, проведенная на базе МБДОУ детского сада №3, с целью выявления, поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования, способствующая развитию творческого потенциала педагогов ДОО, обмену опытом по использованию новых педагогических технологий, форм и методов работы с детьми.

Девиз недели в 2022 году «Педагогическому совершенству предела нет!». *Цель: «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования».*

Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, актуальностью, новизной, в которых приняли участие педагоги Елена Николаевна Гарбузова, Растегаева Екатерина Викторовна, Лукьянченко Анна Валерьевна, Чеканова Татьяна Николаевна, Лищук Тамара Николаевна.

Не маловажным значением для педагогов района стало выездное совещание на базе филиала Богдановский детский сад, в котором Светлана Викторовна Иванушкина поделилась опытом работы по патриотическому воспитанию. Педагог стремится воспитать маленького гражданина, юного патриота, который любит свою Родину, землю, где он родился и рос, который гордится историческими свершениями своего народа, его культурой.

Реализуя дошкольные образовательные программы, педагоги работают в режиме проектирования, дающего воспитателю свободу творчества, без которой невозможно развитие интеллектуальных и творческих способностей.

В дошкольных учреждениях проводится системная работа по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

2.1.Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В структуре муниципальной системы образования 13 общеобразовательных учреждений с 5 дошкольными группами. В школе №2 п. Нарышкино функционируют 2 структурных подразделения дополнительного образования детей – ДЮСШ и районный Центр творчества. Охват детей, занятых дополнительным образованием с внеурочной деятельностью, составляет 92%.

2021/2022 учебный год закончили – 1614 учащихся. Средняя наполняемость классов в СОШ №1, №2 - 20 – 23 ученика, по селу – от 3,2 до 7,3 человек. Все обучающиеся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс. 283 (17,5%) ученика окончили учебный год на «5»; 513 (32%) человек - на «4» и «5».

В 2021- 2022 учебном году в школах района обучались 67 обучающихся с ОВЗ (15 обучающихся - с умственной отсталостью, 3 - с расстройством аутистического спектра, 40 - с задержкой психического развития, 8 - с тяжелым нарушением речи, 2 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата), 20 детей – инвалидов, которые являются детьми с ОВЗ обучаются на дому по заключению врачебной комиссии.

26 детей имеет статус инвалид: 15 детей - инвалидов обучаются по адаптированным общеобразовательным программам и 9 детей - инвалидов по соматическим заболеваниям, которые обучаются по общеобразовательным программам.

В школах работают 246 педагогов, из них 191 – учитель – преподаватели учебных дисциплин. Кроме того, школы укомплектованы педагогами-психологами, учителями – дефектологами, логопедами, социальными педагогами, воспитателями дошкольных групп и ГПД, педагогами дополнительного образования, библиотекарями, старшими вожатыми, педагогами - организаторами. 197 (80 %) педагогических работников имеют высшее образование. 59 человек (24 %) составляют педагоги в возрасте до 35 лет. 190 педагогов (44,3 %) имеют 1-ую квалификационную категорию, 94 педагога (42 %) - высшую квалификационную категорию.

У педагогических коллективов выработана четкая позиция объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребенка. Мы уходим от авторитарности в преподавании, исключаем модель примитивной передачи детям готовых

знаний, мы всегда должны помнить слова философа Сенеки о том, что «не для школы, а для жизни учимся».

Объективными показателями качества образования, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

100% обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Обеспеченность учебниками действующего фонда составляла 100 %, как за счет своего библиотечного фонда, так и за счет районного книжного обменного фонда. Обеспеченность учащихся из семей социально-незащищенных слоев населения – 100%.

Общий книжный фонд районных школьных библиотек в 2022 году 78 258 экз., из них учебников 24299 экз., методической литературы 3309 экз., художественной – 50650 экземпляров.

В текущем учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100 %. Тем не менее, общероссийская тенденция нехватки педагогических кадров в школах не обошла и наше муниципальное образование. В основном закрыть имеющиеся вакансии удается за счет внутреннего и внешнего совместительства. У многих учителей учебная нагрузка более 33 часов. Причем в условиях сельской малокомплектной школы - это еще и разнообразие учебных предметов, которыми должен владеть учитель, проходить курсы повышения квалификации, готовить учащихся к ГИА, владеть необходимыми компетенциями, заниматься внеурочной деятельностью, быть педагогом дополнительного образования, пионервожатой или педагогом-организатором, вести кружки, секции, работать в АСУ «Виртуальная школа» и многое другое.

На сегодняшний день актуальной становится проблема кадрового обеспечения образовательных учреждений - сохраняется тенденция старения педагогических кадров, нехватка молодых специалистов, вызванная низким уровнем оплаты труда и слабым социальным престижем профессии педагога, слабой социальной защищенностью педагогических кадров.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Для обеспечения расширения образовательного пространства созданы условия для повышения доступности дополнительного образования, эффективно используется инфраструктура, увеличена скорость освоения нового оборудования. Цифровые решения являются неотъемлемой частью любой современной инфраструктуры и одним из актуальных ответов на запрос участников образовательного процесса. Для решения выявленных проблем цифровизации, реализуются ряд проектов: «Точка роста», «Школьные спортивные клубы», «Создание новых мест дополнительного образования», «Виртуальная школа», «Электронный журнал и электронный дневник», «Электронный детский сад», «Электронное портфолио ученика», электронная регистрация на олимпиады, различные конкурсы, обучение педагогов и учащихся на различных онлайн-платформах.

На единой федеральной платформе создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам.

Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования. В базу данных электронной системы загружены все реализуемые программы - 137 программ (в 2021 году 72 программы) дополнительного образования детей, данные 1149 обучающихся, составлено расписание групп на учебный год. Все дети с ОВЗ, дети – инвалиды охвачены дополнительным образованием.

В образовательных учреждениях работает 18 кружков эколога - биологической направленности, которые посещают 178 учащихся.

Проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни, мероприятия различного уровня: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников - «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», спортивные праздники и соревнования, школьные и районные спартакиады, игры, конкурсы, коллективно-творческие дела, посвящённые Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья и другие виды деятельности, направленные на профилактику вредных привычек.

В Структурном подразделении дополнительного образования МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино (СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино), обучалось 168 воспитанников (в 2021 году 153 обучающихся). 10 воспитанников подтвердили свои спортивные разряды, из них: 4 - второй юношеский разряд, 6 - первый юношеский разряд. 28 спортсменам присвоен 2 юношеский разряд.

В общеразовательных организациях района занятость детей дополнительным образованием составляет 1581 человек, (что составляет 75,1% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч. 664 человека занимаются в спортивных кружках и секциях.

Традиционными стали районные конкурсы «Ученик года», «Читатель года», «Турист года», «Зарница», «Школа безопасности», районный спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух», научно – практическая конференция «Первые шаги в науку», краеведческая конференция «Русь Великая» и многие другие.

160 обучающихся из 5 школ района вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность. 245 школьников входят в состав 13 юнармейских отрядов. В мае 2022 года на бульваре Победы у памятной стелы «Город воинской славы» 20 кандидатов от НСОШ №1 и СОШ №2 п. Нарышкино были торжественно приняты в ряды регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Орловской области.

Патриотическое воспитание дошкольников и школьников - одно из главных направлений воспитательной работы в нашем районе:

- Участие во Всероссийских акциях «Рисуем Победу», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», участие в муниципальном Дне Призывника «Долг превыше всего!», в Слёте регионального отделения Юнармия, оказание посильной помощи «Прикоснись сердцем к подвигу», благоустройство памятников, воинских захоронений и памятных знаков, в рамках региональной акции «Обелиск».

С начала специальной военной операции мы все были вовлечены в сбор гуманитарной помощи нашим бойцам. Рисунки, письма, шоколадки, иконы, обереги с любовью готовились нашими детьми. Уважаемые коллеги! Примите искренние слова благодарности за неоценимую помощь, патриотизм, милосердие. В новом учебном году мы продолжим эту работу.

В 2022 году мы торжественно отметили 100-летие Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Многочисленные конкурсы, акции: «Пионерская открытка», «Пионерское и комсомольское прошлое моих родителей», «Пионерия в моей семье», «Пионер года», «История детской организации, длинную в век», «Пионерия в школе» и другие. Пионеры – активисты района активно приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пионер 21 века», в номинациях «Видеопрезентация» - «Мы пионеры», «Литература» - «Пионерия в моей семье», «Изобразительное искусство» - «Пионер-герой», «История детской организации, длинную в век», «Фотолетопись» - «Пионерия в моей семье». К реализации мероприятий активно подключились все общеобразовательные организации района. Всего в мероприятиях приняли участие 1615 школьников района.

18 марта 2022 года прошло торжественное мероприятие, посвященное 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, на котором 140 обучающихся ОО района были торжественно приняты в ряды пионерской организации «Орлята», а также прошло чествование ветеранов пионерского движения района. 7 лучших пионеров-активистов района посетили тематическую смену к 100-летию пионерии на базе детского лагеря «Елочка».

Воспитательные программы школ и детских садов способствуют патриотическому, правовому, экологическому, физическому, духовно-нравственному воспитанию. Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2021/2022 учебном году было проведено **37** конкурсов районного уровня, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения района.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап ВсОШ среди обучающихся 5-11 классов состоялся по 22 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие **2672** обучающихся ОО района (651 без повторения фамилий). Из них: **313**- победители ШЭ, **670** – призеры ШЭ ВсОШ (**285** победителей и призеров без повторения фамилий).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 18 общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе приняли участие **480** обучающихся (**198** без повторения фамилий) из 12 общеобразовательных организаций района, включая школу-интернат. Победителями стали **58** обучающихся (**42** - без повторения фамилий), призерами **136** обучающихся ОО района (**81** - без повторения фамилий).

В региональный этап ВсОШ прошли 79 обучающихся (в 2021 году - 23 обучающихся) по 11 предметам. Призерами РЭ ВсОШ стали: Демидова Елизавета, ученица 9 класса МБОУ Бунинской СОШ - по ОБЖ; Широбоков Роман, ученик 10 класса МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино – по обществознанию; Чаусова Елена, ученица 11 класса МБОУ НСОШ №1 – по литературе и Кудрин Ролан, 9 класс – по праву.

3231 обучающийся школ района (без повторения фамилий - 562 (35%) приняли участие в олимпиадах разного уровня, среди них 371 победитель и 885 призеров (без повторения фамилий 487 победителей и призеров).

На протяжении учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пятёрочка», общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», «Олимпусик», «Эверест», «ИРШО», «Лисёнок», «Слон», «Живое слово» и др. В базу данных района внесено 338 одаренных детей, что свидетельствует о существенных результатах работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей.

В Урицкой районной детской общественной организации «Орлята» насчитывается 8 детских общественных организаций, созданных на базе общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино, МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино, МБОУ Муравлевской СОШ, МБОУ Подзаваловской СОШ, МБОУ Городищенской СОШ, МБОУ Бунинской СОШ, МБОУ Максимовской ООШ, МБОУ Первомайской ООШ.

В образовательных учреждениях развивается **детское и молодежное движение**. В рядах Урицкой районной детской общественной организации - 1277 человек. Из них 436 — 1 ступень (юниоры); 664 — 2 ступень (пионеры); 177 — 3 ступень (РОСТОК). Урицкое отделение Областной организации «Орлята» реализует программу «Дети новой эры»,

- Активисты РДШ МБОУ НСОШ №1: Кузнецова Екатерина, Рудая Анастасия, Рязанцева Дарья, Лукьянчикова Светлана прошли конкурсный отбор во Всероссийский детский центр «Смена» на программу «Зимняя детская киноакадемия».

- Кузнецова Екатерина прошла конкурсный отбор на Всероссийскую смену РДШ «Территория самоуправления» в Международном детском центре «Артек», а также на «Большой школьный пикник-2022» от Орловской области - это масштабный форум для школьников в г.Москве.

- Цибулькина Алиса прошла конкурсный отбор на Всероссийскую смену РДШ «Море внутри» во Всероссийском детском центре «Смена», а также на Всероссийскую смену РДШ «РДШ – территория самоуправления» во Всероссийском детском центре «Орленок».

Ученица МБОУ НСОШ №1 Рудая Анастасия вошла в состав Детского совета при уполномоченном по правам ребенка в Орловской области.

Ученица МБОУ СОШ №2 Калинина Дарья, заняла 3 место в региональном конкурсе «Ученик года 2022».

Школьный музей боевой славы и краеведения МБОУ НСОШ №1 (руководитель Чупрова М.В.) – победитель в номинации «Популяризация

деятельности школьного музея в СМИ» областного смотра-конкурса музеев ОО Орловской области.

Жилина Софья, МБОУ Бунинская СОШ стала победителем в региональном конкурсе «Социальный контракт» в номинации «Социальный контракт на развитие предпринимательской деятельности»

Ученица МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина Шатнева Мария стала призером в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Архитектурное наследие православной Орловщины» в номинации «Монастыри Орловского края»

В областном конкурсе методических разработок «ЮИДовцы шагают по планете» среди педагогических работников, занимающихся работой по профилактике ДДТ»: педагог-организатор МБОУ СОШ №2 Меркулова Ю.Ю. стала победителем в номинации «Электронные ресурсы для обучения детей правилам дорожного движения», социальный педагог МБОУ НСОШ №1 Шведова Е.И. заняла 3 место в номинации «Работа с родителями».

Ученица МБОУ СОШ №2 Калинина Дарья, заняла 3 место в региональном конкурсе «Ученик года 2022»

Школьный музей боевой славы и краеведения МБОУ НСОШ №1 (руководитель Чупрова М.В.) – победитель в номинации «Популяризация деятельности школьного музея в СМИ» областного смотра-конкурса музеев ОО Орловской области.

Жилина Софья, МБОУ Бунинская СОШ стала победителем в региональном конкурсе «Социальный контракт» в номинации «Социальный контракт на развитие предпринимательской деятельности»

Социальная поддержка этой категории обучающихся в районе осуществляется с 2017 года. За эти годы 93 школьника были удостоены премии Главы района, получили Грамоты и Благодарности Главы Урицкого района.

Ежегодно в канун нового года в администрации района проводится церемония чествования лучших школьников и их родителей за заслуги в учебе, спорте, общественной деятельности.

Основным посылом национального проекта «Образование» является всестороннее развитие человеческого капитала, как системообразующего элемента новой экономики. Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое и кластерное взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни, мы должны научить их работать в команде, стремиться к саморазвитию, творчеству, взаимному обучению и образованию по личной траектории. Достигнутые показатели являются свидетельством устойчивого развития системы образования Урицкого района, где воспитание детей осуществляется в инновационной среде, а также предоставляются возможности формирования и реализации человеком собственных стратегий развития.

2.4 Сведения о развитии профессионального обучения

Современный учитель, независимо от того, сельской школы или городской, – это профессионал, обладающий новым набором компетенций.

За многие годы выстроены партнерские отношения с Орловским «Институтом развития образования», Курсы повышения квалификации, проводимые Орловским институтом развития образования прошли 183 человека (61,4%). Курсы ПК по введению обновленных ФГОС НОО, ООО для учителей которые планируют работать в 1 и 5 классах прошли 61 педагог района, а также 4 руководителя ОО. Курсовую подготовку по теме: «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» по различным предметам прошли 13 педагогов района. 6 педагогов прошли курсы ПК по финансовой грамотности. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» прошли 2 педагога района.

9 педагогов прошли обучения по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В течение учебного года воспитатели проходили профессиональную переподготовку для получения педагогического образования.

Школы № 1 и №2 посёлка Нарышкино, Бунинская средняя школа, детский сад №1 п.Нарышкино по праву считаются лидерами внедрения инноваций. Все три школы являются победителями разных лет регионального конкурса «Школа года Орловской области» в номинации «Сельская школа», неоднократно входили в ТОП- 100 лучших сельских школ России.

На базе 4 образовательных организаций работают инновационные площадки и проекты по темам:

1) «Развитие профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (2020-2023гг);

2) «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование» (2020-2024гг)

3) «Основы финансовой грамотности»,

4) «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования»;

5) «Наставничество как модель активного педагогического сопровождения участников образовательных отношений» (2020-2023гг, данная инновационная площадка действует в МБОУ СОШ №2, Больше-Сотниковской СОШ и Бунинской СОШ).

6) МБОУ Бунинская СОШ вошла в состав пилотных школ по реализации РИП «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования».

В рамках трёхстороннего Соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования Орловской области, Региональным центром оценки качества образования и администрацией района в Орловской области реализован проект назначения и аттестации руководителей образовательных организаций. В нашем районе в 2022 году два кандидата на должность «директора школы» успешно прошли аттестацию на базе ОРЦОКО.

Важное направление для нас – это создание системы учительского роста. Молодые педагоги района ежегодно принимают участие в Областной молодежной педагогической школе, созданной на базе Института развития образования.

Наши педагоги не замыкаются в рамках своего региона. Очень активно осваивают платформы Академии Минпросвещения, Московского педагогического университета, Федерального портала дополнительного профессионального образования. Например, в школах района активно внедрены практики участия школьных педагогических команд в проектах:

«Взаимообучение городов»,

«Поддержка сельских школ школами города Москва».

Это и возможность обобщить управленческий и педагогический опыт, и получить новую информацию. Мы с удовольствием делимся своим опытом работы и всегда рады видеть гостей-коллег в своих образовательных учреждениях и учиться.

Вместе с тем самой распространенной формой повышения квалификации учителей является деятельность 16 районных методических объединений, выездных практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, организовано сетевое взаимодействие между школами. Каждое образовательное учреждение работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями и возможностями.

2.5. Дополнительная информация о системе образования

Объективными показателями качества образования, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

В 2022 году обучающимися школ района успешно сданы выпускные экзамены: 151 выпускник 9-х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании и 43 выпускников (100%) о среднем общем образовании.

Из 151 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием 12 (7,9%) учащихся. Окончили на «4» и «5» - 53 девятиклассника (35%).

Единый государственный экзамен продолжает оставаться одним из инструментов внешней оценки качества образования. ЕГЭ сдавали 43 выпускника из 4-х школ района № 1, № 2, Городищенской и Подзаваловской. Самый выбираемый предмет на ЕГЭ — обществознание (31 выпускник), профильная математика (17), история (11) и биология (11). 34,8 % выпускников 11-го класса продемонстрировали высокий уровень подготовки по русскому языку (80 баллов и выше), 44,1 % (от 61 до 80 баллов) — повышенный уровень — выпускники школ № 1 и № 2. 38,8 % выпускников 11-го класса проявили повышенный уровень подготовки по математике профильного уровня (70 баллов и выше). Число участников набравших свыше 70 баллов набрали по различным предметам 25 выпускников.

11 выпускникам 11-х классов вручены золотые медали «За особые успехи в учении».

Третий год подряд у нас есть выпускники, получившие 100 баллов на экзаменах. Выпускницы МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина *Локоткова Мария* набрала 100 баллов по обществознанию (учитель Журбенко Ольга Николаевна) и *Чаусова Елена -100 баллов* по литературе (учитель – Савосина Людмила Ивановна).

У выпускницы МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино *Грачёвой Ксении- 100 баллов по русскому языку (учитель- Вилунова Татьяна Анатольевна)*.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что уровень подготовки большинства выпускников соответствует требованиям, определённым государственным образовательным стандартом.

По результатам федеральной экспертизы, нарушений Порядка проведения ЕГЭ и ГИА в районе нет. В 2022 году экзамены прошли объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Премии Главы Урицкого района, Почетные Грамоты и Благодарности вручены 18 выпускникам 11-х классов и 4 педагогам. На эти цели из бюджета района выделено более 150-ти тыс.руб.

Наши педагоги не только показывают высокие профессиональные результаты, но и умеет побеждать в различных конкурсах. Работа Профсоюзов работников образования района традиционно получает высокую оценку на областном уровне. Ежегодный профсоюзный фестиваль, проводимый Орловской областной организацией Профсоюза образования, для районного Профсоюза образования стал опять победным. Урицкий профактив получил два первых места в двух областных конкурсах и две благодарности за участие в конкурсах. 1 место в областном конкурсе «Лучшая профсоюзная организация по обеспечению информационной деятельности «В объективе Профсоюза» заняла районная организация Профсоюза образования — председатель Л. М. Гриценко; благодарностью в этом же конкурсе отмечена первичная профсоюзная организация школы № 1 — директор И. М Шакиева, председатель—Л. Н. Кирьянова.

1 место в областном конкурсе среди первичных профсоюзных организаций области «Лучший коллективный договор» заняла первичка школы № 2 — директор Л. В. Адаменко, председатель — О. Н. Филатова. Благодарностью в этом же конкурсе была отмечена первичка Бунинской школы — директор Е. В. Саковская, председатель Т. С. Абрамова. И еще одна победа школы № 2 — 1 место в областном конкурсе «Лучший коллективный договор года».

3. Выводы и заключения

Образование задает динамику качественного развития общества, оно способно приостановить процессы духовного обнищания нации, рост криминогенности в молодежной среде. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. За этим результатом – профессиональная работа воспитателей

детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, руководителей учреждений и работников сферы в целом, на плечи которых ложится большая ответственность за условия обучения, за качество образования, за настроение людей. У нас есть все необходимые условия, чтобы сделать образование Урицкого района качественным, эффективным и доступным.

Наша общая работа нашла свое отражение в рейтинге муниципальных районов по комплексной оценке социально-экономического развития за 2020-2022 годы. Урицкий район занял 5 место.

Достигнутые показатели являются свидетельством устойчивого развития системы образования Урицкого района, где обучение и воспитание детей осуществляется в инновационной среде, а также предоставляются возможности формирования и реализации человеком собственных стратегий развития. Задачи перед муниципальной системой образования поставлены серьезные, но при поддержке органов власти всех уровней мы обязательно справимся с ними.

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
01.11.2023 г. № 1910

Показатели
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего
профессионального образования и соответствующего дополнительного
профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного
образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие	

1	2
образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	73,7 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	50,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	72%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	481 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	26 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	94 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	6 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми,	

1	2
по должностям:	
воспитатели;	85%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	5%
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя-логопеды;	5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	86,3 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,9%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%

1	2
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0,3%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0,3 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	27%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	40%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	33%

1	2
присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	111,6 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,3 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	11,3 чел.
основное общее образование (5–9 классы);	11,8 чел.

1	2
среднее общее образование (10–11(12) классы).	6 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,02
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	6,9 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	21 %

1	2
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	148 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	93 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	38,5 %
из них в штате;	38,5 %
педагогов-психологов:	
всего,	85,2 %
из них в штате;	85,2%
учителей-логопедов:	
всего,	84,6 %
из них в штате;	84,6 %
учителей-дефектологов:	
всего,	38,4 %
из них в штате.	38,4 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	7,2 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	

1	2
всего;	19,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	19,2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	16,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,9 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	77,7 %

1	2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	100 %
учителя-дефектологи;	100 %
педагоги-психологи;	100 %
учителя-логопеды;	100 %
социальные педагоги;	100 %
тьюторы.	100 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	68
учителя-логопеда;	18
педагога-психолога;	25
тьютора, ассистента (помощника).	30
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	1,2 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	5,1 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4 %
с задержкой психического развития;	56,4 %
с расстройствами аутистического спектра;	9 %
со сложными дефектами;	23 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1,3%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	16,6 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	80 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов),	0 %

1	2
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	141,25 тыс.руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,1 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	16,6 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	30,7 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	

1	2
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в	процент

1	2
<p>которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>высшее образование:</p>	
<p>всего,</p>	процент
<p>преподаватели,</p>	процент
<p>мастера производственного обучения;</p>	процент
<p>среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:</p>	
<p>всего,</p>	процент
<p>преподаватели,</p>	процент
<p>мастера производственного обучения;</p>	процент
<p>3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>высшую квалификационную категорию;</p>	процент
<p>первую квалификационную категорию.</p>	процент
<p>3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	человек
<p>программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	человек
<p>3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях,</p>	процент

1	2
у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент

1	2
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов,	процент

1	2
обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент

1	2
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)	процент

1	2
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	процент
внешние совместители.	процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
канализацию;	процент
пожарную сигнализацию;	процент
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент
системы видеонаблюдения;	процент
«тревожную кнопку».	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

1	2
дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	

1	2
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18–64 лет;	процент
18–34 лет;	процент
35–64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент

1	2
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	

1	2
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>	

1	2
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
01.11.2023 г. № 1910

Показатели
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего
профессионального образования и соответствующего дополнительного
профессионального образования, профессионального обучения,
дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	73,7 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	50,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	72%

1	2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	481 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	26 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	94 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	6 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей)	

1	2
и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	85%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	5%
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя-логопеды;	5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	86,3 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,9%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей	0,3%

1	2
численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0,3%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе	0%

1	2
для детей:	
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0,3 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	27%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	40%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	33%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	111,6 тыс.руб.

1	2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,3 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	11,3 чел.
основное общее образование (5–9 классы);	11,8 чел.
среднее общее образование (10–11(12) классы).	6 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в	100 %

1	2
общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,02
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1	2
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	6,9 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	21 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	148 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	93 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	38,5 %
из них в штате;	38,5 %
педагогов-психологов:	

1	2
всего,	85,2 %
из них в штате;	85,2%
учителей-логопедов:	
всего,	84,6 %
из них в штате;	84,6 %
учителей-дефектологов:	
всего,	38,4 %
из них в штате.	38,4 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	7,2 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	19,2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных	16,6

1	2
организаций.	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,9 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	77,7 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	100 %

1	2
учителя-дефектологи;	100 %
педагоги-психологи;	100 %
учителя-логопеды;	100 %
социальные педагоги;	100 %
тьюторы.	100 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	68
учителя-логопеда;	18
педагога-психолога;	25
тьютора, ассистента (помощника).	30
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	1,2 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	5,1 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4 %
с задержкой психического развития;	56,4 %
с расстройствами аутистического спектра;	9 %
со сложными дефектами;	23 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1,3%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	16,6 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	80 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную	

1	2
деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	141,25 тыс.руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,1 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	16,6 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	30,7 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	процент

1	2
к численности населения в возрасте 15–17 лет).	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего	

1	2
образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего	процент

1	2
профессионального образования.	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях,	процент

1	2
у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	

1	2
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	

1	2
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме	процент

1	2
финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий	

1	2
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент

1	2
программам. <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	процент
внешние совместители.	процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

1	2
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
канализацию;	процент
пожарную сигнализацию;	процент
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент
системы видеонаблюдения;	процент
«тревожную кнопку».	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент

1	2
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых	процент

1	2
для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18–64 лет;	процент
18–34 лет;	процент
35–64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент

1	2
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях,	

1	2
осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	

1	2
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих,	процент

1	2
служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.