



Субъект РФ

Отчёт о деятельности МОЦ (муниципалитет) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2021-22 учебном году

*в рамках субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации
на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих
и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»*

ФИО руководителя МОЦ
должность

2022 г.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Муниципальная система дополнительного образования детей:

- Урицкий район
- МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино Урицкого района Орловской области
- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете: 1906
- количество детей в разрезе направленностей программ ДОД: 1351
- численность педагогов дополнительного образования детей: 45
- имеющаяся инфраструктура ДОД: школа искусств, кружки дополнительного образования на базе школ района, спортивная школа (структурное подразделение МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино)

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Динамика охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (в целом по муниципалитету РФ и в разрезе муниципальных образований) 71%

Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в разрезе направленностей программ ДОД: 1351



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Сайт МОЦ: <http://naryshkino-sosh2.obr57.ru/>

Юридический адрес: 303900 Орловская область Урицкий район пгт. Нарышкино ул. Чапаева д.26

Руководитель МОЦ: Адаменко Любовь Васильевна

ИНДИКАТОРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное установленное значение на 2022 г.	Достигнутое значение
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	71%
2	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
3	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, ед.	$X_i=Y$	
4	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5	Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 5%	на 4%
5.1	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5%	на 3%
6	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	
7	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	

ИНДИКАТОРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное установленное значение на 2022 г.	Достигнутое значение
8	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	142
9	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	20	0
10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30	0
11	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		46
11.1	педагогические работники, %	100	95%
11.2	руководители, %	100	5%
11.3	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	

ВНЕДРЁН РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЩЕДОСТУПНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Сайт навигатора: <http://naryshkino-sosh2.obr57.ru/>


Данные по организациям, реализующим программы ДОД, в разрезе организационно-правовой формы (государственные, муниципальные, частные, ИП, СПО, ВУЗы и т.д.)



МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ



МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ



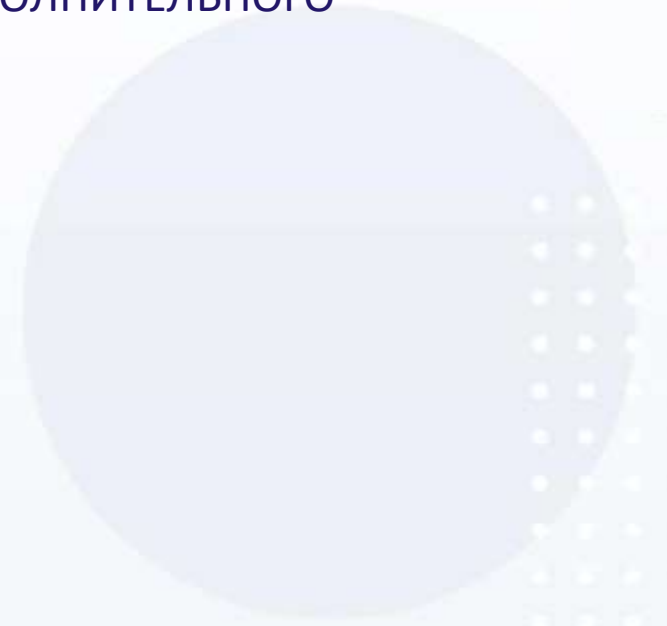
СИСТЕМА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В ЦЕЛЯХ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

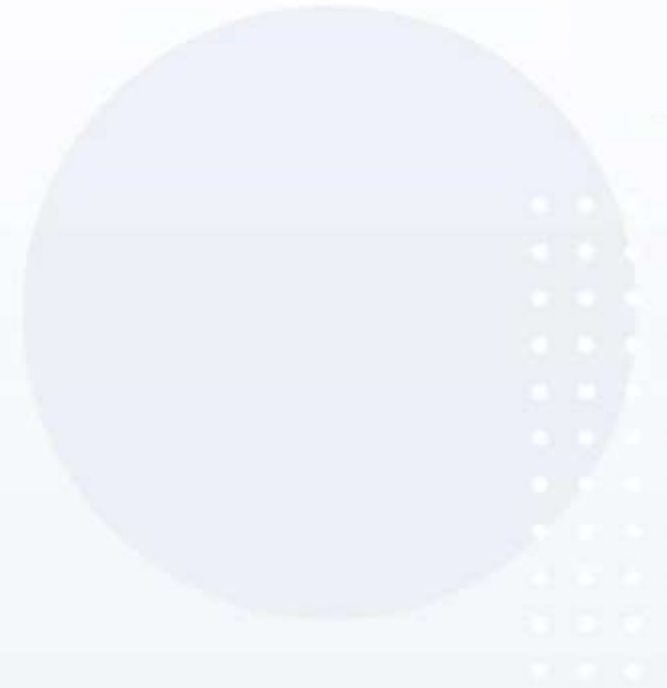


ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФМАСТЕРСТВА) СОТРУДНИКОВ И ПЕДАГОГОВ РМЦ И МОЦ,
СОТРУДНИКОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВЕДУЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



УСПЕШНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

ПРОВАЛЫ / ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ



РИСКИ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

№ п/п	Риск и его описание	Уровень риска (высокий, средний, низкий)	Мероприятия по минимизации риска
1			
2			
...			

ПЛАНЫ НА 2022-23 учебный год И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 ГГ.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Спасибо
за внимание**

