АДМИНИСТРАЦИЯ
УРИЦКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Ленина д.104, п. Нарышкино,
Орловская область, 303900
Телефон, факс 8(48647) 2-14-75
e-mail: rono5725rus@yandex.ru
25 марта 2022 г. № 253
на № _____от _____2022г.

Руководителям образовательных организаций

Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, по результатам проведения м мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях Урицкого района в 2021-2022 учебном году

Данные рекомендации разработаны по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях района в 2021-2022 учебном году.

Рекомендации направлены на помощь руководителям образовательных учреждений, ответственным специалистам по профориентационному направлению по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в Урицком районе реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Мониторинг проводился по результатам профориентационной работы образовательных учреждений в феврале-марте 2021- 2022 учебного года.

Цель данных рекомендаций - оказание помощи руководителям образовательных учреждений, специалистам по профориентационному направлению, по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

Содержание адресных рекомендаций

Результаты анализа позволили выявить следующие группы проблем, которые необходимо устранить:

1. Отсутствие необходимой документации, отражающей состояние профориентационной работы в учреждении (планы, программы, анализы);

2. Слабо развито взаимодействие с работодателями и учреждениями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;

3. Представлено не в полном объеме программно-методическое обеспечение профориентационной работы;

4. Отсутствие введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;

5. Мало уделяется внимания повышению профессиональной компетенции обучающихся;

6. Недостаточная работа с родителями выпускников.

Рекомендации по результатам анализа эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях Урицкого района в 2022 году:

- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;
- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в

системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого- педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;
- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития
- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов,
- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;
- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационной работы;
- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.
- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;
- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Урицкого района;

Руководителям образовательных учреждений:

1) Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение

эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.

2) Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектноисследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.

3) Выстроить работу с родителями (законными представителями) выпускников.

4) Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

2. Специалистам по профориентации:

1) Проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;

2) Проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;

3) Представить РМО классных руководителей лучшие практики профориентационной работы с обучающимися.

Начальник отдела Л.В.Гнеушева