

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Администрация Урицкого района Отдел образования ПРИКАЗ

30 декабря 2021 года

№ 244

п. Нарышкино

Об утверждении муниципального плана-графика («дорожной карты») по повышению качества образования в образовательных организациях Урицкого района на 2022 год

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 28 декабря 2021 года № 1758 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по повышению качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2022 год», в целях актуализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Урицкого района п р и к а з ы в а ю:

- 1. Утвердить прилагаемый муниципальный план-график («дорожную карту») по повышению качества образования в образовательных организациях Урицкого района в соответствии с приложением к приказу.
- 2. Рекомендовать общеобразовательным организациям района разработать и утвердить свой план-график («дорожную карту») по повышению качества образования в образовательной организации на 2022 год.
- 3. Главному специалисту отдела Трошкиной Н.Ю. довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций района.
 - 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

Л.В. Гнеушева

Приложение к приказу отдела образования администрации Урицкого района от 30 декабря 2021_года № 244

«Дорожная карта» по повышению качества образования в образовательных организациях Урицкого района на 2022 год

| № п/п | Мероприятия | Установленные сроки | Ответственные |
|-----------|---|--|---|
| | | проведения и | |
| | | завершения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Оценка | а качества образования | | |
| 1.1. | Участие в федеральных процедурах оценки качества образования | | |
| 1.1.1. | Участие в международных апробационных и основных исследованиях качества образования (в соответствии с федеральной выборкой) | В соответствии с графиком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) | Отдел образования, общеобразовательные организации района |
| 1.1.2. | Участие в проведении Всероссийских проверочных работах (4, 5, 6, 7, 8, 11 классы) | Март - май | Отдел образования, общеобразовательные организации района |
| 1.1.3. | Осуществление функций муниципального координатора по подготовке и проведению Национальных исследований качества образования | В соответствии с графиком Рособрнадзора | Отдел образования |

| 1.2. | Участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся и мониторинговых исследованиях качества образования (региональный уровень) | | |
|--------|--|-------------------|---|
| 1.2.1. | Участие в метапредметной диагностике обучающихся 9 классов | Февраль - март | Отдел образования, общеобразовательные организации района |
| 1.2.2. | Участие в мониторинговых исследованиях уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике (2-3 классы) | Март - апрель | Отдел образования, общеобразовательные организации района |
| 1.2.3. | Участие в мониторинговом исследовании сформированности метапредметных универсальных учебных действий (1 классы) | Апрель - май | Отдел образования, общеобразовательные организации района |
| 1.2.4. | Участие в мониторинговом исследовании уровня готовности к обучению в начальной школе | Сентябрь | Отдел образования, общеобразовательные организации района |
| 1.2.5. | Участие в региональных репетиционных экзаменах по математике (9, 11 классы) | Март - апрель | Отдел образования, общеобразовательные организации района |
| 1.3. | Содействие в снижении различий в результатах общеобразовательных организаций | | |
| 1.3.1. | Предоставление информации по идентификации и мониторинг образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и работающих со сложным контингентом и в сложных социальных условиях | Октябрь - декабрь | Отдел образования, общеобразовательные организации района |
| 1.4. | Аналитическая деятельность Подготовка аналитических справок по результатам проведенных процедур оценки | В течение года | Отдел образования, руководители РМО |

| | качества образования, предоставление | | |
|--------|--|---------------------------------|-------------------|
| | информации для различных групп пользователей | | |
| | 2. Мероприятия по повышению качества образо | ования на основе результатов от | ценочных процедур |
| 2.1. | Муниципальные органы управления | | |
| | образованием | | |
| 2.1.1. | Контроль деятельности общеобразовательных | Январь - май | Отдел образования |
| | учреждений по организации подготовки | | |
| | обучающихся 9, 11 классов к государственной | | |
| | итоговой аттестации по русскому языку и | | |
| | математике | | |
| 2.1.2. | Проведение инструктивно-методических | Раз в месяц | Отдел образования |
| | совещаний с руководителями | | |
| | общеобразовательных организаций | | |
| | (далее также - ОО) | | |
| 2.1.3. | «Анализ готовности ОО к проведению | По согласованию с ОО | Отдел образования |
| | государственной итоговой аттестации | | |
| | (результаты репетиционных экзаменов, | | |
| | диагностических работ, итоговое | | |
| | сочинение, итоговое собеседование, претенденты | | |
| | на медаль, зоны риска)» | | |
| 2.1.4. | «Внешняя оценка эффективности реализации ОО | По согласованию с ОО | Отдел образования |
| | образовательных программ | | |
| | по результатам государственной итоговой | | |
| | аттестации и ВПР» | | |
| 2.1.5. | Проведение совещаний-семинаров по теме | По согласованию с ОО | Отдел образования |
| | «Лучшие практики по повышению | | |
| | качества образования» | | |
| 2.1.6. | Контроль деятельности ОО по организации | По согласованию с ОО | Отдел образования |
| | поддержки молодых педагогов/реализации | | |
| | программ наставничества педагогических | | |

| | работников | | |
|----------|--|------------------|---|
| 2.1.7. | Назначение муниципального координатора по реализации мероприятий по повышению качества образования по математике | Январь | Отдел образования |
| 2.1.8. | Изучение аналитических материалов ОРЦОКО по итогам оценочных процедур | Январь | Отдел образования |
| 2.1.9. | Мониторинг выполнения планов-графиков работы ОО по устранению учебных дефицитов по математике по результатам оценочных процедур | Февраль - апрель | Отдел образования Муниципальный координатор (аналитический отчет) |
| 2.2. | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров | | |
| 2.2.1. | Руководители ОО | | |
| 2.2.1.1. | Участие в курсах повышения квалификации (далее также - ПК) для руководителей и заместителей руководителей ОО Орловской области «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения» | Февраль | Отдел образования, общеобразовательные организации района |
| 2.2.1.2. | Участие в заседании секции «Управление» регионального учебно-методического объединения (далее также - РУМО) по теме «Управленческие аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ООО». | Март, апрель | Общеобразовательные организации района |
| 2.2.1.3. | Участие в курсах ПК «Независимая оценка качества общего образования: организация, проведение, анализ и использование результатов» | Октябрь | Отдел образования, общеобразовательные организации района |
| 2.2.2. | Учителя математики участие в: | | |

| 2.2.2.1. | Курсах ПК: | | Общеобразовательные |
|----------|--|----------------------|--|
| | «Государственная итоговая аттестация по математике в 9, 11 классах» | 21 января - 25 марта | организации района |
| | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики» | Февраль-апрель | |
| | «Актуальные вопросы и технологии совершенствования предметных и метапредметных компетенций обучающихся по математике» (для учителей математики, выпускники которых показывают низкие результаты государственной итоговой аттестации (далее также - ГИА)) | Октябрь | |
| 2.2.2.2. | Обучающих вебинарах по методике изучения трудных тем (9-11 классы): | Февраль | Общеобразовательные организации района |
| | «Решение задач с параметром, ЕГЭ по математике» | Март | |
| | «Решение текстовых задач ОГЭ, ЕГЭ по математике» | | |
| 2.2.2.3. | Заседаниях секций учителей математики РУМО: «Вопросы организационного и методического сопровождения ФГОС ООО» | | Общеобразовательные организации района |
| | «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ВНР, ГИА – 2022 по математике» | | |
| 2.2.2.4. | В региональных вебинарах, семинарах: | | Общеобразовательные |
| | «Основы методической работы по совершенствованию математического образования в ОО» | Январь | организации района |
| | «Преемственность в преподавании математики на уровне начального общего образования и основного общего образования в условиях | Апрель | |

| | обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | | |
|----------|--|---------|---------------------|
| | «Об итогах реализации планов-графиков 00 по | Апрель | |
| | повышению качестваматематического | • | |
| | образования». Лучший опыт работы | | |
| | «Математическая грамотность как одно из | Апрель | |
| | направлений функциональной грамотности» | | |
| | «Актуальные вопросы содержания и изменения | Декабрь | |
| | КИМ по математике» (для учителей, работающих | | |
| | в выпускных классах) | | |
| | «Пути и средства повышения качества | Апрель | |
| | математического образования». Обмен лучшим | | |
| | опытом работы | | |
| 2.2.2.5. | В заседаниях Ассоциации молодых учителей | | Общеобразовательные |
| | математики Орловской области: | | организации района |
| | «Обновленный ФГОС - новый этап развития | Февраль | |
| | школьного математического образования» | | |
| | «Информационно-коммуникационные | Апрель | |
| | технологии и деятельностный подход — | | |
| | база для построения новой образовательной | | |
| | среды» | | |
| 2.2.2.6. | Разработка планов-графиков работы ОО по | Январь | Администрация ОО, |
| | устранению учебных дефицитов по математике | | школьные |
| | по результатам оценочных процедур (с учетом | | методические |
| | КИМ - 2022, итогов ГИА - 2021, пробных | | объединения |
| | диагностических работ по математике в 9.11 | | (далее также - |
| | классах) | | ШМО) учителей |
| | Включение в планы-графики работы ОО по | Январь | математики |
| | устранению учебных дефицитов | | |
| | по математике по результатам оценочных | | |
| | процедур индивидуальной работы | | |

| | с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению | | |
|----------|--|---------------------|---------------------|
| | Размещение планов-графиков работы ОО по устранению учебных дефицитов | Январь | |
| | по математике по результатам оценочных процедур на сайтах ОО | | |
| 2.2.3. | Учителя русского языка и литературы | | Общеобразовательные |
| 2.2.3.1. | Участие в курсах ПК: | | организации района |
| | «Реализация требований обновленных ФГОС | | |
| | ООО в работе учителя русского | 7-18 февраля | |
| | языка и литературы» | 21 марта - 1 апреля | |
| | | 11-22 апреля | |
| | | 20 июня - 1июля | |
| | | 12-23 сентября | |
| | «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» | 17-21 октября | |
| | «Трудные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы» | 14 - 25 ноября | |
| | «Методическое сопровождение и оценка функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях». Подготовка тьюторов | 14-18 марта | |
| | «Методическое сопровождение и оценка | 25 - 29 апреля | |
| | функциональной грамотности | 16-20 май | |
| | обучающихся в образовательных организациях» | 10-14 октября | |
| | | 21-25 ноября | |

| 2.2.3.2. | Участие в заседаниях секции учителей русского языка и литературы РУМО: | | Общеобразовательные организации района |
|----------|--|---------------------------------------|--|
| | «Обновленные ФГОС ООО: содержательные и методические аспекты изучения предметной области «Русский язык и литература» | 25 января | |
| | «Механизмы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях по русскому языку и литературе» | 24 марта | |
| | «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2022/2023 учебном году» | 27 сентября | |
| | «Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | 13 декабря | |
| 2.2.4 | Участие учителей физики, химии, биологии, информатике, географии, истории, обществознания, иностранных языков | | Общеобразовательные организации района |
| | Участие в курсах ПК. | В соответствии с графиком ИРО, ОРЦОКО | |
| | Участие в заседаниях секции учителей предметников РУМО. | В соответствии с графиком ИРО, ОРЦОКО | |
| 2.2.5. | Участие учителей начальных классов в: | | Общеобразовательные |
| 2.2.5.1. | Повышение курсов ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» | Январь - апрель | организации района |
| 2.2.5.2. | Вебинары по проблемам формирования функциональной грамотности младших | Март | |

| | школьников | | |
|----------|--|-----------|----|
| 2.2.5.3. | Вебинары по проблемам воспитания «Реализация | Февраль | |
| | программы воспитания | | |
| 2274 | на уровне НОО» | | |
| 2.2.5.4. | Заседания секции «Начальное общее | Many way | |
| | образование» РУМО | Март, май | |
| 2.2.6. | Мероприятия образовательных организаций | | |
| 2.2.6.1. | Проведение самодиагностики готовности | Январь | OO |
| | обучающихся к ГИА – 2022 по учебным | | |
| | предметам. Выявление учебных дефицитов | | |
| | обучающихсяи профессиональных дефицитов | | |
| | педагогических работников (на основе | | |
| | результатов внутренних и внешних оценочных | | |
| | процедур) | | |
| 2.2.6.2. | Повышение квалификации педагогов через | По плану | OO |
| | организацию курсовой подготовки, | | |
| | самообразование на основе результатов | | |
| | самодиагностики | | |
| 2.2.6.3. | Участие в федеральных, региональных | По планам | OO |
| | вебинарах, консультациях для педагогов по | | |
| | вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ | | |
| 2.2.6.4. | Педагогический совет «Готовность выпускников | | OO |
| | к ГИА - 2022: достижения, риски и способы их | _ | |
| | устранения» | Февраль | |
| 2.2.6.5. | Организация методической поддержки | По плану | OO |
| | педагогам. Заседания школьных методических | | |
| | объединений (МО) по предметам по темам: | | |
| | «Организация подготовки обучающихся к ГИА - | | |
| | 2022»; | | |
| | «Современные педагогических технологий для | | |

| | организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся» | | |
|-----------|---|----------------|----|
| 2.2.6.6. | Индивидуальное методическое сопровождение деятельности педагогов, выпускники которых показали низкие результаты ГИА в 2021 году | По плану | OO |
| 2.2.6.7. | Проведение предметных недель | По плану | OO |
| 2.2.6.8. | Организация работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности | По плану | OO |
| 2.2.6.9. | Контроль за преподаванием учебных предметов в 9 и 11 классах | По плану | OO |
| 2.2.6.10. | Обеспечение контроля за деятельностью классных руководителей 9, 11 классах по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к ГИА | По плану | OO |
| 2.2.6.11. | Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА | По плану | OO |
| 2.2.6.12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, индивидуальная работас родителями) | Постоянно | OO |
| 2.2.6.13. | Использование ресурсов сайта ОО в целях информирования родителейпо вопросам качества знания, подготовки к ГИА | Постоянно | OO |
| 2.2.6.14. | Изучение, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта | В течение года | OO |

| 2.2.6.15. | Методическое, информационное обеспечение работы молодых учителей | Постоянно | OO |
|-----------|---|-----------------------|----|
| 2.2.7. | Мероприятия для обучающихся | | OO |
| 2.2.7.1. | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 1 сентября - 1 ноября | OO |
| 2.2.7.2. | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | 1 ноября - 25 декабря | 00 |
| 2.2.7.3. | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) | 10 января - 1 марта | OO |
| 2.2.7.4. | Конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области | Март | OO |
| 2.2.7.5. | «Ученик года-2021» (финальный этап) | Апрель | 00 |