

Круглый стол на тему «Векторы развития непрерывного педагогического образования в Орловской области»

*Выступление начальника отдела образования администрации Урицкого района Гнеушевой Л.В.*

**«Развитие кадровой политики на уровне муниципалитета»**

Уважаемые участники «круглого стола»!

Сельская школа занимает особое место в системе регионального образования. У неё есть свои проблемы, но есть и преимущества. Главное состоит в том, что школа является отражением особого сельского социума, где все люди друг друга знают в поколениях, друг другу помогают, учатся друг у друга. Поэтому профессия педагога, руководителя образовательной организации - это не только профессия, но и образ жизни и особенно актуальной становится проблема кадрового обеспечения образовательных учреждений. В структуре муниципальной системы образования 13 общеобразовательных учреждений с 5 дошкольными группами, 4 детских сада, имеющих 6 филиалов. В школе №2 п. Нарышкино функционируют 2 структурных подразделения дополнительного образования детей – ДЮСШ и районный Центр творчества. Охват детей, занятых дополнительным образованием с внеурочной деятельностью, составляет 92%.

В общеобразовательных учреждениях района обучаются – 1615 школьников (1545 в 2020-2021уч.г.), в детских садах 520 воспитанников.

Потенциал инновационного развития муниципальной системы образования во многом зависит от правильной кадровой политики.

Муниципальная кадровая политика в сфере образования характеризуется своими особенностями, В образовательных организациях подавляющее большинство персонала - это женщины-педагоги; расходы на образование являются самой крупной статьей расходов бюджета нашего района. Общий бюджет системы образования на 2022 год более 250 млн.руб., и он ежегодно увеличивается. Средняя заработная плата по итогам 2021 года среди учителей составила 31990,67 руб., педагогов общеобразовательных организаций, за исключением реализующих программы дошкольного образования-30739,77 руб., педагогов ДОУ 24215,09 руб.

В образовательных организациях работают 288 педагогов, из них 182 – учителя преподаватели учебных дисциплин. Школы укомплектованы педагогами-психологами, учителями – дефектологами, логопедами, социальными педагогами, воспитателями дошкольных групп и ГПД,

педагогами дополнительного образования, библиотекарями, старшими вожатыми, педагогами - организаторами.

91 % педагогических работников имеют высшее образование. 68 человек (24 %) составляют педагоги в возрасте до 35 лет, 125 человек (43%) в возрасте от 35 до 51 года, 69 человек (23%) в возрасте от 52 до 60 лет, свыше 60 лет -26 человек (9%).

51 % педагогов имеют 1-ую квалификационную категорию, 44 % - высшую квалификационную категорию.

В текущем учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100 %. Тем не менее, общероссийская тенденция нехватки педагогических кадров в школах не обошла и наше муниципальное образование. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства. У многих учителей учебная нагрузка более 33 часов. Причем в условиях сельской малокомплектной школы - это еще и разнообразие учебных предметов, которыми должен владеть учитель, проходить курсы повышения квалификации, готовить учащихся к ГИА, владеть необходимыми компетенциями, заниматься внеурочной деятельностью, быть педагогом дополнительного образования, пионервожатой или педагогом-организатором, вести кружки, секции, работать в АСУ «Виртуальная школа» и многое другое.

На сегодняшний день актуальной становится проблема кадрового обеспечения образовательных учреждений - сохраняется тенденция старения педагогических кадров, нехватка молодых специалистов, вызванная низким уровнем оплаты труда и слабым социальным престижем профессии педагога, слабой социальной защищенностью педагогических кадров. Современный учитель, независимо от того, сельской школы или городской, – это профессионал, обладающий новым набором компетенций. В системе образования происходит изменение представлений о профессионализме, т.е. наши школы предпочитают не узких специалистов, а педагогов, способных решать междисциплинарные задачи и регулировать человеческие отношения, обладающих набором ключевых компетенций. Сейчас проводится комплектование и в 9 школах имеются вакансии учителей математики, иностранного языка, начальных классов, русского языка, физики, информатики, начальных классов. Сейчас в районе, работает 4 учителя по программе «Земский учитель», прошедшие конкурсный отбор в 2020 году.

За 2020-21 учебный год аттестацию прошли 65 педагогических работников, из них-31 (11%) человек на высшую квалификационную категорию, 34 (12%) на первую квалификационную категорию. Всего аттестовано-190 педагогов - 90% от общего количества, из них на высшую категорию-106 человек-37%, на первую категорию-153 человека-53%. С сентября 2021 по март 2022 года на высшую квалификационную категорию

аттестовано 22 человека, на 1 категорию -21, Все кадровые решения принимаются с учетом долгосрочных последствий.

За многие годы выстроены партнерские отношения с Орловским «Институтом развития образования», на базе которого за период с сентября 2020 по июнь 2021 года прошли курсы повышения квалификации 201 педагог, а с сентября 2021 по апрель 2022 года – 194 педагога. Вместе с тем самой распространенной формой повышения квалификации учителей является деятельность 16 районных методических объединений, выездных практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, организовано сетевое взаимодействие между школами.

Сегодня получила новый виток развития оценка эффективности деятельности руководителя – процедура их аттестации. В рамках **трёхстороннего Соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования Орловской области, Региональным центром оценки качества образования и администрацией района в Орловской области реализован проект назначения и аттестации руководителей образовательных организаций.** В нашем районе в 2021-2022 учебном году два кандидата на должность «директора школы» успешно прошли аттестацию на базе ОРЦОКО.

Новым для нас инструментом по формированию и использованию резерва управленческих кадров системы образования стал региональный конкурс «Лидеры образования».

**Лауреат регионального конкурса «Лидеры образования»– педагог из СОШ №1 Урицкого района- Никитина Светлана Владимировна, учитель начальных классов.** Под её руководством работает отряд «Юные волонтеры» МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, который является победителем Всероссийского проекта «Лига добровольческих отрядов». Это единственный по всей России отряд, состоящий из учеников младших классов.

### **Молодые кадры**

Большое внимание в районе уделяется молодым педагогам. Это 20% надбавка к заработной плате, разовые выплаты профсоюзной организации, наставничество. В этом учебном году в школы и детские сады **района пришли 4 молодых педагога.** Стали доброй традицией ежегодные встречи Главы Урицкого района за чашкой ароматного чая с молодыми педагогами. По итогам встречи **всем вручаются сертификаты** для посещения бассейна и премии районного и областного обкома профсоюза работников образования и науки.

Педагогические работники нашего района – активные участники региональных и всероссийских конкурсных проектов. Иванова Ольга Николаевна - обладатель Гранта Губернатора Орловской области в 2021 году.

Мы активно используем Грантовую поддержку педагогов, награждение ведомственными грамотами и грамотами разного уровня, поощряем участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня, проводим совместные экскурсии как в по России, так и в страны ближнего зарубежья.

Ежегодно по итогам конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных учреждений –4 педагогам вручается премия Главы района по 25 000 рублей каждому. Среди них победители районного конкурса «Учитель года -2021», «Воспитатель года», лауреат регионального конкурса «Лидеры образования». Ежемесячные стимулирующие выплаты также позволяют поддержать и мотивировать педагогов. Очень широко в районной газете, в социальных сетях освещаются достижения педагогов.

### **Учителя Урицкого района в составе региональных профессиональных объединений**

Важное направление для нас – это создание системы учительского роста. Молодые педагоги района ежегодно принимают участие в Областной молодежной педагогической школе, созданной на базе Института развития образования. Очередная смена состоялась с 5 по 7 мая 2021 года на базе детского оздоровительного центра «Ветерок» и двое наших учителей: Чиркова Яна Юрьевна и Потапова Алла Сергеевна приняли в ней активное участие.

### **Участие в проектах дополнительного профессионального образования**

Наши педагоги не замыкаются в рамках своего региона. Очень активно осваивают платформы Академии Минпросвещения, Московского педагогического университета, Федерального портала дополнительного профессионального образования. Например, в школах района активно внедрены практики участия школьных педагогических команд в проектах:

- «Взаимообучение городов»,
- «Поддержка сельских школ школами города Москва».

Это и возможность обобщить управленческий и педагогический опыт, и получить новую информацию. Мы с удовольствием делимся своим опытом работы и всегда рады видеть гостей-коллег в своих образовательных учреждениях и учиться.

13 мая 2021г. в Урицком районе состоялась стажировочная площадка Академии Минпросвещения России «Эффективные управленческие практики в условиях сельских муниципальных образований и малых городов».

20 управленцев из 16 регионов познакомились с опытом внедрения цифровой платформы «Сберкласс» в Бунинской школе, которая вошла в ТОП-300 лидеров школ, использующих Персонализированную модель обучения. Слушатели узнали, как, при помощи модуля «Оценка качества образования» педагоги МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина стали прогнозировать достижения школьников. Познакомились с опытом работы инновационных площадок и интеграции дополнительного и общего образования в МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, были приятно удивлены результатами огромной работы по патриотическому воспитанию в Подзаваловской школе.»

28 марта состоялась выездной обучающий семинар ОРЦОКО по цифровизации образования и работе в АСУ «Виртуальная школа» и «Электронный детский сад», в котором приняли участие 97 педагогов.

### **Конкурсы профессионального мастерства**

На базе 4 образовательных организаций работает 7 инновационных площадок и проектов. Школы № 1 и №2 посёлка Нарышкино, Бунинская средняя школа, детский сад №1 п.Нарышкино по праву считаются лидерами внедрения инноваций. Все три школы являются победителями разных лет регионального конкурса «Школа года Орловской области» в номинации «Сельская школа», неоднократно входили в ТОП- 100 лучших сельских школ России.

Таким образом, муниципальная кадровая политика в сфере общего среднего образования проводится достаточно эффективно, о чем свидетельствуют следующие факты: увеличение численности педагогических кадров, рост доли педагогов с высшим образованием и высшей квалификационной категорией, а также увеличение средней заработной платы учителя. Среди негативных тенденций стоит отметить старение кадров, т.е. необходимо привлекать молодых специалистов, а для этого стоит повышать приоритет профессии учитель. Положительным моментом является тот факт, что Администрация района, отдел образования делают все возможное, чтобы в наших школах и детских садах было современно, уютно, комфортно взрослым и детям.