СПРАВКА
состоянии дошкольного образования за 2018-2019 учебный год

Ребёнок –это маленький росток,
Который холим, любим и лелеем;
Ребёнок –это маленький цветок,
Мы всей душой его согреем,
Мы позаботимся о том,
Чтоб мир открыть ему прекрасный,
Чтоб лучик солнца рядом с ним
Светился добротой и счастьем!

Современное дошкольное образование –самая первая общественно-государственная форма, в которой осуществляется профессионально педагогическая работа с подрастающим поколением. Заложенные в дошкольном возрасте положительный опыт и база для успешного развития и обучения создает прочною основу будущего развития ребенка. Это и определяет социокультурную значимость дошкольного образования. И естественно, что процесс модернизации системы образования в РФ коснулся и дошкольного образования. В первую очередь, необходимо отметить, что в последние годы произошли существенные преобразования нормативно-правовой базы. Дошкольное образование по всем новым логикам становится важнейшим этапом государственного образования, не менее значимым, чем школьный этап. Принятый новый закон «Об образовании в РФ», введенный ФГОС дошкольного образования означает, что государство стало на позицию политического детоцентризма. Это говорит о том, что любое решение чиновника любого уровня в нашей стране должно проходить своеобразную проверку: поддерживает ли оно развитие детства в России. Сегодня предпринимаются попытки от деклараций, от сладких слов о важности детства, от звучавшей много лет формулы «дети —наше будущее» перейти к тому, чтобы детство стало самостоятельным этапом развития, за который несет ответственность государство.

Задача сохранения сети образовательных учреждений продолжает являться приоритетной задачей по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Урицкого района.

За последний учебный год система дошкольного образования района претерпела изменения. В п.Нарышкино функционируют 3 многокомплектных детских сада, в сельской местности работают 1 малокомплектный детский сад, 7 филиалов детских садов и 5 дошкольных групп в общеобразовательных школах района. На 01.09.2019 года их будут посещать 630 дошкольников, что на 4 % больше по сравнению с началом прошлого учебного года.

В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах.

Традиционно дошкольные образовательные организации нашего район продолжают работу по совершенствованию материально-технической базы. Активно привлекаются спонсорские средства(фонд депутатов областного Совета народных депутатов С.Г.Потемкина и Ю.С. Мальфановой, ООО «Русь» руководитель А.Ф.Сенько) использованы :

-РЕМОНТЫ В ДЕТСКИХ САДАХ(Больше-Сотниковский, Богдановский, Бунинский, Себякинский, Котовский).

В районе традиционно сложился дифференцированный подход к формированию родительской платы за содержание ребенка в ДОУ. В текущем учебном году правом льготной родительской платой пользовались 31% от общего количества детей, посещающих детские сады, что выше показателей прошлого года на 3 %. В районе продолжает осуществляться и дифференцированный подход к формированию денежных норм питания детей, посещающих дошкольные образовательные организации, находящиеся на льготной территории района в связи с аварией на ЧАЭС-90 рублей в день на одного воспитанника, в сельской местности -75 рублей в день на одного воспитанника. Питание дошкольников организованно сбалансировано, каждый день меню в детских садах включает в себя свежие овощи, фрукты, рыбу, мясо, различные молочные продукты, крупы, кондитерские изделия, соки. Воспитанники ежедневно получают второй завтрак, состоящий из соков или свежих фруктов. Анализ выполнения денежных и натуральных норм питания детей в детских садах показывает, что в основном они выполняются на 95-98 %. На протяжении 12 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях. В 2018 году родителям возвращено 1 150 518,8 рублей в виде компенсации, что остается на уровне выплат за 2017 год. 45% родителей получают компенсацию части родительской платы за посещение детьми дошкольных образовательных организаций в размере 20% от внесенной родительской платы за первого по рождению в семье ребенка; 40% родителей получают компенсацию части родительской платы за посещение детьми дошкольных образовательных организаций в размере 50% от внесенной родительской платы за второго по рождению в семье ребенка и 15% родителей получают компенсацию части родительской платы за посещение детьми дошкольных образовательных организаций в размере 70% от внесенной родительской платы за третьего и последующих по рождению детей в семье. Как видно из приведенных данных в районе за последние 3 года увеличилось количество многодетных семей, дети которых посещают дошкольные образовательные организации.

В дошкольных образовательных организациях района по- прежнему стабильна обстановка по возможности охвата практически всех нуждающихся детей. Процент охвата в районе на протяжении нескольких лет увеличивался и остается стабильным на уровне прошлого года - 79% от общего количества детей дошкольного возраста. 65% дошкольников в районе посещают детские сады п. Нарышкино, 35% дошкольников посещают сельские дошкольные образовательные организации. Стабильно высоким на протяжении нескольких лет остается количество воспитанников в таких детских садах, как Мюдовский, Больше-Сотниковский, Богдановский, Хорошиловский, Котовский, Луначарский, Городищенская, дошкольная группа. Значительно увеличилось количество воспитанников в Максимовской , Теляковской дошкольных группах.

Одним из параметров, по которому можно выявить качество дошкольного образования, его результаты - это качественное изменение профессиональной компетентности педагога. Одним из основополагающих требований ФГОС ДО

является образовательный ценз педагогов дошкольных образовательных организаций.

В системе дошкольного образования Урицкого района работают 50 педагогов. В их числе 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 3 старших воспитателя. Из 4 заведующих ДОУ и 7 руководителей филиалов детских садов -65%-опытные руководители, имеющие стаж работы более от 10 до 20 лет работы, 35% – молодые кадры , имеющие стаж работы от 5 до 7 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 60% педагогов, работающих в детских садах района имеют высшее педагогическое образование, 37% - имеют среднее специальное образование. 10 % педагогов продолжают получать высшее образование и проходят переквалификацию с получением дополнительной специальности «Дошкольное образование» в учебных заведениях г.Орла. За текущий 2018-2019 учебный год-100% руководителей повысили свою квалификацию: 1 заведующая и 7 руководителей филиалов детских садов прошли курсы повышения квалификации на тему «Современный менеджмент в образовании»», а 3 заведующих многокомплектными детскими садами прошли переподготовку «Менеджмент в образовании», 10% педагогов прошли курсы повышения квалификации в « Институте развития образования» г. Орла.90% педагогов ДОУ аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 10% педагогов работают на соответствии занимаемой должности, в наступающем учебном году планируют пройти аттестацию. В 2018-2019 учебном году 25% педагогов ДОУ успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, из них 11%-впервые были аттестованы.

Современные, молодые, инициативные, красивые, добрые, умные и, конечно, творческие педагоги трудятся с детьми дошкольного возраста в Урицком районе. Реализуя дошкольные образовательные программы, педагоги работают в режиме проектирования, дающего воспитателю свободу творчества, без которой невозможно развитие интеллектуальных и творческих способностей. Воспитатели нового поколения умеют не только работать эффективно, но и грамотно презентовать свою деятельность.

В прошедшем учебном году педагоги МБДОУ детского сада №1 п.Нарышкино начали работу на инновационной площадке по программе «Ступеньки к школе», проводят исследования, ориентированное на поиск эффективных методов и приёмов педагогического руководства по подготовке к обучению детей в школе-этим занимались воспитатели Чеканова М.А., Елисеева А.С.

В сборнике статей «Актуальные проблемы дошкольного образования» Орёл, 2019 были представлены научно-методические статьи наших педагогов: Самсонова Г.В. ,Чеканова М.А. (д/с №1) ,Пилюгина Н.А., Сиротина Е.А,Хохлова Е.А.(д/с №3).

В сборнике методических материалов Педагогическая палитра напечатаны методические разработки следующих воспитателей: Самсонова Г.В.,Чеканова . М.А. Воспитатель Тесина Т.А. (д/с №1) разместила своё электронное портфолио на международном образовательном портале Маам, также было выдано свидетельство в подтверждение активной работы по распространению и обобщению педагогического опыта на данном образовательном портале этого

педагога. Тамара Анатольевна заняла 1 место во всероссийской викторине «Взаимодействие педагогов и родителей». Воспитанники её группы заняли призовые места во Всероссийском творческом конкурсе «Созвездие талантов» ООО «Сферический мир».
Воспитатель Елисеева А.С. стала победителем Международного конкурса в номинации «Животный мир» Работа: НОД педагога с детьми в первой группе раннего возраста по теме: «Наблюдения за рыбками», а также получила первое место в номинации «Экология» Работа: НОД воспитателя и детей в первой младшей группе по теме: «Знакомство со свойствами снега».
Воспитанники подготовительной к школе группы (воспитатель Мамешина Н.И.) получили дипломы за участие в областном конкурсе «Дети рисуют Победу» Номинация от 3 до 10 лет, а Надежда Игорьевна- благодарность от компании «Регион центр» за помощь в организации и проведении ежегодного конкурса «Дети рисуют Победу».Учитель-логопед Тикунова Е.Ю. имеет: свидетельство о публикации в электронных СМИ. Опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru конспект викторины с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями «Правила дорожного движения – достойны уважения!», свидетельство о публикации в электронных СМИ. Опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru организованную деятельность по развитию речи в старшей группе детского сада «Дорогами Пушкинского Лукоморья» в рамках методического объединения воспитателей.
Диплом III место Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" .За подготовку участников конкурса: Алдушин Кирилл Алексеевич, Алдушина Марина Алексеевна Победитель (III место) Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Работа: "Не шутите с огнем» .Воспитатель Самсонова Г.В. получила:
Свидетельство о публикации в электронных СМИ. Опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru План – конспект «Путешествие по весне»,свидетельство о публикации в электронных СМИ. Опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru план – конспект «Путешествие в страну чувств». Воспитателю Евграфовой В.С. вручены:Сертификат о прохождении курсов « Нетрадиционные техники рисования» Горизонты педагогики ,Диплом лауреат Всероссийский творческий конкурс Номинация «Сценарий праздников в мероприятий в детском саду с семьей», справка о публикации статьи «Индивидуально-типологические особенности стиля педагогического взаимодействия воспитателя с детьми» Всероссийское издание « Портал образования», Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Знание требований федерального образовательного государственного стандарта к системе дошкольного образования».
Педагоги МБДОУ детского сада №3 п.Нарышкино в течение 2018-2019 учебного года принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях, публиковали педагогический опыт: международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий

праздника» - музыкальный руководитель Е.А.Хохлова, победитель всероссийского интернет конкурса «Лучший конспект занятия», победитель всероссийского конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», имеет публикации на сайте «Готовим урок» статьи из опыта работы «Использование музыкально-ритмических движений на музыкальном занятии в детском саду», во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» консультации для воспитателей и музыкальных работников «Использование музыки в режимных моментах в ДОУ», сертификат участника в региональном конкурсе сценариев, посвященном Международному дню птиц, имеет победителей всероссийского конкурса «Юные дарования» Бабгоева Владлена, Бегунова Алёна, Ноздрёнкова Анна.
Старший воспитатель Н.А. Пилюгина имеет Диплом куратора победителя международного фотоконкурса «День Победы в моём городе», участник международного педагогического конкурса в номинации «Статья» «Актуальность патриотического воспитания детей дошкольного возраста в современном мире», победитель Всероссийского творческого конкурса для педагогов презентация «Социально-коммуникативное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» , «Суть патриотического воспитания» «Патриотическое воспитание дошкольников», участник всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации требования в ФГОС к дошкольному образованию». Учитель-логопед Сиротина Е.А. заняла 2 место во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов с конспектом занятия для младших дошкольников «Прогулка по лесу» , Диплом победителя всероссийской олимпиады «Мой родной русский язык »: Голикову Юрию, Юрову Валерию , Атаманчук Екатерине, Жиляеву Арсению , публикацию методической разработки в рамках темы самообразования: «Кинезиология, как метод активного развития дошкольников» , является активным участником в вебинарах: «Механизмы тяжелых нарушений речи (алалия, аутизм»), «Особенности вызывания звуков у неговорящих детей», «Подводные камни коррекции звукопроизношения вибрантов у детей», «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда» , имеет публикацию методической разработки в рамках темы самообразования: «Кинезиология, как метод активного развития дошкольников» . Воспитанники детского сада №3 п. Нарышкино приняли активное участие во всероссийском и региональном конкурсе «Вместе на кухне веселее»: родители Дмитрия Рассказова, Марии Тереховой – средняя группа; родители Влады Бабгоевой – старшая группа; родители Ивана Фомушкина – подготовительная группа. Кураторы-воспитатели ДОУ А.О. Селютина, Е.В. Трунова, А.В. Лукьянченко.

Прошедший 2018-2019 учебный год –это год 74-летней годовщины со дня Победы советского народа в Великой отечественной войне, которому было посвящено большое количество мероприятий в дошкольных организациях. Педагоги района продолжают активно вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников и их семей.

Несмотря на то, что погода в день 9 мая 2019 года продолжает испытывать всех на прочность и выносливость под проливным дождем, как всегда , активное участие в митинге приняли участие воспитанники детских садов п.Нарышкино.

На этот раз малыши очень стойко и достойно под руководством воспитателей промаршировали в костюмах пехотинцев (воспитатель Самсонова Г.В.), моряков (учитель-логопед Тикунова Е.Ю.), пехотинцев(воспитатель Шведова Е.И.)- МБДОУ детский сад №2, десантников (воспитатель Трунова Е.В.), летчиков(воспитатель Селютина О.А.)- МБДОУ детский сад №3). Традиционно самое активное участие в подготовке детей к празднику приняли не только воспитатели , руководители дошкольных организаций, но и родители, которые в этом году проявили и личную инициативу по подготовке костюмов для детей. Личное присутствие на митинге родителей воспитанников, их бабушек и дедушек, родственников, знакомых и гостей создали праздничное настроение у всех. Дождливые тучи рассеялись над площадью имени В.И. Ленина в п.Нарышкино как только малыши закончили свое выступление праздничным маршем.

В основе результативности работы ДОУ лежит постоянное совершенствование воспитательно-образовательного процесса, которое воздействует на результаты работы ДОУ. Образовательная среда должна создавать у ребёнка ощущение успешности, результативности действий, на основе которых формируются позитивные представления о себе и благоприятные социальные переживания, что, в свою очередь расширяет границы личности и стимулирует активность ребёнка.

В свете совершенствования работы педагогов на базе ДОУ п.Нарышкино проводится ежегодная традиционная неделя педагогического мастерства. Девиз недели педагогического мастерства 2019 года « У творческого педагога – творческие дети !» Целью недели педагогического мастерства стала: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования. Решались следующие задачи:1.Поиск педагогический идей по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ

2.Активизация творческой позиции и инициативы педагогов, помощь в раскрытии их творческого потенциала

3.Актуализация и формирование умений, характеризующих деятельность современного педагога: умения анализировать, обобщать, представлять свои идеи и опыт педагогической деятельности, коммуникативных и исследовательских умений.

4.Формирование методической коллекции инновационного педагогического опыта для его использования во внешнем представлении ДОУ.

Неделя педагогического мастерства проходила на базе 3-х детских садов п.Нарышкино. Слушателями являлись педагогические работники детских садов Урицкого района.

На базе МБДОУ детского сада №3 общеразвивающего вида состоялось открытие Недели педагогического мастерства. Были показаны развлечение « Семейные посиделки» для детей и родителей 1 младшей группы- педагог Тупикова О.Н., викторина по сказкам А.С. Пушкина « Что за прелесть эти сказки» с детьми старшей группы - педагог Селютина О.А., прогулка с детьми 2-ой младшей группы « Путешествие в весенний лес с использованием ИКТ технологии»-педагог Ермилова А.В.

На базе МБДОУ детского сада №2 общеразвивающего вида все присутствующие увидели совместную деятельность педагога с детьми старшей группы « Весенние хороводы»-педагог Юшкова Г.Ю., викторину с детьми подготовительной группы « Наш общий дом»-педагог Шведова Е.И., приняли участие в педагогической гостиной « Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы», семинаре « Современные подходы к организации работы по приобщению детей к чтению художественной литературы в ДОУ», деловой игре для педагогов ДОУ « Чудо, имя которому – детская книга»-старший воспитатель М.А. Минакова.

На базе МБДОУ детского сада №1 общеразвивающего вида педагоги ознакомились с образовательной деятельностью « В гостях у куклы Тани» с детьми 1 группы раннего возраста- воспитатель Елисеева А.С., участвовали в мастер – классе для педагогов « Волшебный декупаж»-воспитатель Сысоева Т.Н., увидели тематический вечер с детьми подготовительной группы « Путешествие по странам и континентам»- Щёголева Ю.В. – музыкальный руководитель ДОУ.

В заключительный день Недели педагогического мастерства были подведены итоги работы, отмечены активные участники, были вынесены благодарности заведующим детских садов п.Нарышкино Е.В.Новиковой, Е.Н. Шатохиной, И.В.Иванюшкиной, старшим воспитателям С.В.Волохиной, М.А.Минаковой, Н.А. Пилюгиной.

Было высказано общее мнение педагогов, что такие мероприятия очень важны именно для практики работы педагогов ДОО, обобщения и распространения их опыта работы. Формы и методы , используемые в работе с дошкольниками, становятся все более инновационными и современными.

В районе продолжает успешно и плодотворно работать методическое объединение для воспитателей ДОУ под руководством М.А. Минаковой.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДОУ являются заседания методического объединения.

Методические объединения – специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагогов, планируется с учетом профессиональных затруднений.

В современном контексте развития системы дошкольного образования, в условиях перехода к ФГОС ДО перед ДОУ поставлены новые целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие, как во внутреннем образовательном пространстве, так и во внешнем – социальном.

Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становиться более свободным, гибким, дифференцированным, с другой педагогический коллектив ориентируется на взаимодействие и сотрудничество с родителями и ближайшими социальными институтами.

Работу детских садов с родителями в районе построена так, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно- правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Поэтому важно, чтобы система дошкольного образования района работала в соответствии с современными требованиями.

Обсуждаемые на заседаниях РМО темы способствуют формированию современных педагогических позиций.

Работа методического объединения в 2018 – 2019 учебном году планировалась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.В течение года было проведено 5 заседаний.

РМО работало над следующими темами:

07.09.2018 года. ***МБДОУ детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида был проведен*** Анализ работы методического объединения за учебный год. Ознакомление педагогов с планом работы на 2018 - 2019 учебный год.

Каждое заседание РМО включало 2 части: теоретическую и практическую. Формы проведения заседаний были разнообразны: посещение и анализ непосредственной образовательной деятельности, презентации опыта работы, выступления и сообщения, семинары- практикум, творческие мастерские, театрализованные представления, педагогическая гостиная и др.

За прошедший год было организовано 11 открытых просмотров образовательной и совместной деятельности с детьми:

26. 10. 2018 года. ***МБДОУ детский сад №3 п. Нарышкино общеразвивающего вида*** **«Моя дружная семья»**

1) НОД с детьми младшей группы по развитию речи « Прогулка по лесу» педагог МБДОУ детский сад № 3 п. Нарышкино общеразвивающего вида Ермилова А.В., учитель – логопед Сиротина Е.А.
   Цель: развитие речи дошкольника посредством формирования моторного праксиса.
2) НОД с детьми средней группы « Моя дружная семья» педагог МБДОУ детский сад № 3 п. Нарышкино общеразвивающего вида Лукъянченко А.В.
   Цель: Создание благоприятных условий для активизации и обобщения знаний о семье.
3) Развлечение « Сказка про непослушного огурчика» педагоги МБДОУ детский сад № 3 п. Нарышкино общеразвивающего вида Трунова Е.В., Хохлова Е.А.
   Задачи: Учить передавать характер музыки через движение.
   Развивать выразительность детской речи.
   Активизировать знания об овощах и фруктах. Закрепить обобщающие понятия.

22.02.2019 года. ***МБДОУ детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида*****« Приобщение детей к чтению художественной литературы»**

1. ОД с детьми подготовительной группы « По страницам любимых сказок» педагог МБДОУ детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида Лищук Т.Н.

Пр\ задачи: Учить понимать эмоциональное состояние героев сказки и своё собственное, выражать свои чувства. Развивать интерес к художественной литературе, желание участвовать в совместных игровых действиях. Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

2. ОД « Поможем Ивану Царевичу» педагог МБДОУ детский сад № 2 п. Нарышкино общеразвивающего вида Пенькова И.А.

Цель: Развивать познавательную и творческую активность, любознательность, логическое мышление, внимание, память, изобразительные навыки, эстетическое восприятие. Продолжать соотносить число с цифрой. Формировать умение действовать по инструкции.

3. Квест – развлечение с инспектором дорожного движения « Путешествие в страну Светофорию» педагог МБДОУ детский сад № 2 п. Нарышкино общеразвивающего вида Маслянинова М.Н.

Цель: Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей. Закреплять правила дорожного движения в условиях игрового пространства.

22.03.2019 года. ***МБДОУ детский сад № 1 п. Нарышкино общеразвивающего вида*****« Развитие речи детей посредством интеграции образовательных областей»**

1. ОД с детьми средней группы « Сюрпризы матушки - весны» педагог МБДОУ детский сад № 1 п. Нарышкино общеразвивающего вида Т.А. Тесина.

Цель: Воспитывать доброе отношение к животным,
вызывать эмоциональный отклик на воображаемую ситуацию, проявлять творческую активность. Закреплять правила поведения во время весеннего паводка.

2. ОД с детьми старшей группы « Дорогами Пушкинского Лукоморья» учитель – логопед педагог МБДОУ детский сад № 1 п. Нарышкино общеразвивающего вида Тикунова Е.Ю.

Цель: Побудить интерес к творчеству А.С. Пушкина

3.Познавательно – музыкальный досуг с детьми подготовительной группы « Путешествие по весне» педагог МБДОУ детского сада № 1 п. Нарышкино общеразвивающего вида Самсонова Г.В.

05.06.2019 года Выездное заседание на базе Филиала: Луначарский детский сад « Я и моя страна»

1. НОД « Наша малая Родина» педагог Буренкова Н.И.

Цель: Расширять и закреплять представления о нашей Родине своём родном посёлке. Формировать у детей понятие малая Родина.

2. Развлечение « Я и моя страна» педагог Буренкова Н.И.
   Цель: Развивать чувство любви, гордости и патриотизма к собственной стране.

Даны консультации педагогам « Содержание и системы закаливания в ДОУ», Речевому развитию, дан перечень необходимой документации для работы педагога,« Оздоровительная работа в летний период» , « Компоненты образовательных областей по ФГОС ДО» и др.

Все просмотры проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. Для повышения эффективности образовательного процесса все педагоги в ходе проведения ОД использовали ИКТ.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы.

Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки.

На заседаниях обсуждались так же вопросы внедрения ФГОС в практику работы детского сада: планирование работы в соответствии с ФГОС ДО, изучение нормативно- правых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Для каждого МО были оформлены выставки творческих работ детей.

При обмене мнениями о проведении РМО участники высоко оценили работу коллективов детских садов №1, № 2, № 3 и Филиала: Луначарский детский сад в которых проходили заседания секции воспитателей .Особо отметили качество используемого оборудования для проведения ОД, инновационные технологии которые педагоги использовали в работе с детьми, насыщенность в оснащении предметно – пространственной среды групп, использование педагогами средств ИКТ .

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Ведь для успешного введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Все ДОУ района укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Воспитатели постоянно повышают свои профессиональный уровень. Каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию развивающей среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Одним из самых трудных видов профессиональной деятельности для многих педагогов остается работа с семьей. В связи с новыми требованиями ФГОС ДО - задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные

услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс. Родители должны быть активными участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В ДОУ района педагоги используют такие инновационные формы работы, как родительские гостиные, встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов, день открытых дверей.

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Поэтому в следующем учебном году планируем продолжать **работать над решением следующих задач**:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ;
- Освоение и использование инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы работы РМО:

• Обмениваться опытом через открытые НОД, мастер-классы, семинары- практикумы, презентации опыта работы и тд.

• Переходить на новые формы работы с детьми с использованием ФГОС.

• Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Таким образом, в ходе реформирования системы образования в целом по стране, в области и районе особое внимание уделяется вопросу воспитания детей дошкольного возраста. Все то новое, над чем мы будем работать в дошкольном образовании уже в следующем 2020 году призвано повысить уровень дошкольной подготовки и создать комфортные условия для всестороннего гармоничного развития малышей в дошкольных образовательных учреждениях Урицкого района.

Главный специалист отдела образования Л.Гриценко