СПРАВКА

о состоянии дошкольного образования за 2019-2020 учебный год

Задача сохранения сети образовательных учреждений продолжает являться приоритетной задачей по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Урицкого района.

За последний учебный год система дошкольного образования района не претерпела изменений. В п.Нарышкино продолжают функционировать 3 многокомплектных детских сада, в сельской местности работают 1 малокомплектный детский сад, 7 филиалов детских садов и 5 дошкольных групп в общеобразовательных школах района. На 01.09.2020 года их будут посещать 620 дошкольников, этот показатель остается на уровне прошлого учебного года.

В районе традиционно сложился дифференцированный подход к формированию родительской платы за содержание ребенка в ДОУ. В текущем учебном году правом льготной родительской платой пользовались 33% от общего количества детей, посещающих детские сады, что выше показателей прошлого года на 2 %. В районе продолжает осуществляться и дифференцированный подход к формированию денежных норм питания детей, посещающих дошкольные образовательные организации, находящиеся на льготной территории района в связи с аварией на ЧАЭС-110 рублей в день на одного воспитанника, в сельской местности -95-90 рублей в день на одного воспитанника. Денежные нормы питания увеличены с 01.01.2020г. Питание дошкольников организованно сбалансировано, каждый день меню в детских садах включает в себя свежие овощи, фрукты, рыбу, мясо, различные молочные продукты, крупы, кондитерские изделия, соки. Воспитанники ежедневно получают второй завтрак, состоящий из соков или свежих фруктов. Анализ выполнения денежных и натуральных норм питания детей в детских садах показывает, что в основном они выполняются на 95-98 %. На протяжении 13 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях. В 2019 году родителям возвращено 1 658100,0 рублей в виде компенсации, что выше на 31% от уровня выплат за 2018 год. 45% родителей получают компенсацию части родительской платы за посещение детьми дошкольных образовательных организаций в размере 20% от внесенной родительской платы за первого по рождению в семье ребенка; 40% родителей получают компенсацию части родительской платы за посещение детьми дошкольных образовательных организаций в размере 50% от внесенной родительской платы за второго по рождению в семье ребенка и 15% родителей получают компенсацию части родительской платы за посещение детьми дошкольных образовательных организаций в размере 70% от внесенной родительской платы за третьего и последующих по рождению детей в семье. Как видно из приведенных данных в районе за

последние 3 года увеличилось количество многодетных семей, дети которых посещают дошкольные образовательные организации.

В дошкольных образовательных организациях района по- прежнему стабильна обстановка по возможности охвата практически всех нуждающихся детей. Процент охвата в районе на протяжении нескольких лет увеличивался и остается стабильным на уровне прошлого года - 79% от общего количества детей дошкольного возраста. 65% дошкольников в районе посещают детские сады п. Нарышкино, 35% дошкольников посещают сельские дошкольные образовательные организации. Стабильно высоким на протяжении нескольких лет остается количество воспитанников в таких детских садах, как Мюдовский, Больше-Сотниковский, Богдановский, Хорошиловский, Котовский, Луначарский, Городищенская, дошкольная группа. Одним из параметров, по которому можно выявить качество дошкольного образования, его результаты - это качественное изменение профессиональной компетентности педагога. Одним из основополагающих требований ФГОС ДО является образовательный ценз педагогов дошкольных образовательных организаций.

В системе дошкольного образования Урицкого района работают 50 педагогов. Из 4 заведующих ДОУ и 7 руководителей филиалов детских садов

-65%-опытные руководители, имеющие стаж работы более от 10 до 20 лет работы,

-35% – молодые кадры , имеющие стаж работы от 5 до 7 лет..

-100% руководителей повысили свою квалификацию прошли курсы повышения квалификации на тему «Современный менеджмент в образовании»», и переподготовку «Менеджмент в образовании».

Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 60% педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 37% - имеют среднее специальное образование. 12 % педагогов продолжают получать высшее образование или проходят переквалификацию с получением дополнительной специальности «Дошкольное образование» в учебных заведениях г.Орла.

25% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 70%-первую квалификационную категорию.

Современные, молодые, инициативные, красивые, добрые, умные и, конечно, творческие педагоги трудятся с детьми дошкольного возраста в Урицком районе. Реализуя дошкольные образовательные программы, педагоги работают в режиме проектирования, дающего воспитателю свободу творчества, без которой невозможно развитие интеллектуальных и творческих способностей. Воспитатели нового поколения умеют не только работать эффективно, но и грамотно презентовать свою деятельность.

В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах.

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Актуальными и справедливыми по праву считаю высказывание президента РФ В.В. Путина «У нас не может быть никакой другой идеи, кроме патриотизма. Патриотизм является национальной идеей в России».

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Образовательная политика нашего района всегда учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании региона и страны. За последний год система дошкольного образования района претерпела изменения.

В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах. Все педагогические коллективы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Мы с вами знаем, что любое достижение наших детей – это, прежде всего результат высокого профессионализма и большого труда каждого педагога.

Педагоги ДОО района определились, что работа в вопросе патриотического воспитания дошкольников является приоритетной, так как чувство патриотизма многогранно по содержанию и затрагивает развитие личности в целом. Это и любовь к родным местам и семье, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны :

- создали систему работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры;
- повышают компетентность педагогов в решении задач, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием;
- привлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- создают условия для самостоятельного отражения полученных знаний детьми.

Выделили основные задачи патриотического воспитания в детском саду:

- формировать представления о духовной культуре: фольклоре, обычаях, народных праздниках, играх.
- обогащать представления о материальной культуре: предметах народного быта, народном костюме, игрушках, музыкальных инструментах.

 формировать духовно-нравственные отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края.
 воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.
 воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей.

Для решения поставленных задач проводятся мероприятия:

с педагогами: тематические консультации, круглые столы, деловые игры, семинары; ежегодные Недели педагогического мастерства педагогов ДОО, заседания районного методического объединения, районные мероприятия.

с воспитанниками: НОД, беседы с детьми, продуктивная деятельность, выставки детского рисунка, праздники и развлечения, экскурсии, викторины, проектная деятельность, просмотр видеофильмов, презентаций, рассматривание картин, чтение художественной литературы в рамках работы по патриотическому воспитанию;

с родителями: информация для родителей в родительских уголках, проведение консультаций и бесед с патриотической тематикой, родительские собрания с предварительным анкетированием, привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях, приглашения на интегрированные занятия, конкурсы семейных стенных газет, поделок из природного материала, выставки детского творчества.

Для достижения результатов по патриотическому воспитанию в нашем районе широко используется межведомственное взаимодействие , непосредственно тесная взаимосвязь с социумом: это МБОУ НСОШ №1 имени Н.И. Зубилина, СОШ №2 п.Нарышкино, районная библиотека, краеведческий музей, Дом культуры, КМЦ «Юность», отдел полиции по Урицкому району, Пожарная часть №38, Нарышкинская районная больница для проведения совместных мероприятий по патриотическому воспитанию.

Большое внимание в нашем районе уделяется методическому сопровождению патриотического воспитания:

Создание предметно – развивающей среды патриотической направленности:

– в группах оборудовали стенды: «Моя родина-Россия», «Орловский край», «Мой посёлок Нарышкино»;

Педагоги подобрали: дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос», «Улицами родного посёлка» ;

– изготовили дидактические папки: «Мой город», «Моя семья», «Государственная символика России», «Они сражались за Родину», «Все о космосе», «Служу России», оформили сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Армия», «Космос», «На флоте»;

– подобрали методическую, художественную литературу, через которую дети совершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др.;

- используют такие игры как:**Д/ и.** :«Герб города, района»,«Путешествие по городу», «Продолжи пословицу»,«Наша страна», «Флаг России»,«Герб России»,«Назови кто»,«Расскажи о своей семье», «Моих родителей

зовут…»,«Оцени поступок»,«Комплименты», «Жилище человека».**С/р. Игры:** «Защитники Отечества», «Летчики», «Пограничники», «Мы - военные разведчики», «Мы моряки», «Танкисты».

Наиболее эффективной формой работы по патриотическому воспитанию является проектная деятельность, так как основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста можно сформировать лишь при условии целенаправленной и систематичной работы, основанной на принципе сотрудничества детей и взрослых. В течение последнего года реализовывались проекты по патриотическому воспитанию: « Моя малая Родина», « Война глазами детей», « Цветы для победителей» и др.

В настоящее время определён основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся во всех детских садах района. Это:

народные и фольклорные праздники – «Масленица», весенне-летние игрища и забавы, «Осенины», «Сороки»; государственно-гражданские праздники – Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний;

международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей; православные праздники – Рождество Христово, Пасха;

бытовые и семейные праздники – дни рождения, выпуск в школу, праздники, которые специально придумываются взрослыми.

Праздники всегда сопровождаются соответствующей музыкой, новым оформлением зала, интересной сюжетной игрой, различными сюрпризами.

Малыш впервые открывает Родину в семье. Этот маленький мирок, в котором он пока живёт, и есть его Родина.

В ДОО района проводится много совместных мероприятий с родителями и детьми, которые способствуют установлению наиболее тесных контактов между членами семьи и сотрудниками детского сада (музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Матери-д/с №1, «Наш общий дом»- д/с №2, «Папа, мама, я –спортивная семья» -д/с №3). В ходе этих мероприятий дошколята вместе пели и танцевали, участвовали в разминке, весёлых эстафетах, флэшмобе; разыгрывали различные сценки.

В Год Памяти и Славы в рамках проведения мероприятий, посвящённых 75-летию Победы и с целью воспитания у детей гражданственности и патриотизма, для реализации творческого потенциала и повышения эстетической культуры, уважения к бессмертному воинскому подвигу в ДОО района проводились такие мероприятия : конкурс на лучшую творческую работу «Этот день Победы»-д/с №1, дети отразили в рисунках своё отношение к историческим событиям военных лет, к празднику Победы, конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» среди возрастных групп детского сада, - д/с №2, выставка стенгазет, детских рисунков, открыток, посвященная памяти героев ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!» -д\с № 3. Детей старшего дошкольного возраста педагоги знакомят с мемориалом «Убитая деревня», расположенным в Архангельском сельском поселении Урицкого района, с Героями Советского Союза- уроженцами земли Урицкой.

Одной из тем районного методического объединения секции воспитателей нашего района была тема: «Опыт и пути совершенствования

работы по героико-патриотическому воспитанию старших дошкольников». Дошколята старшей группы участвовали в военно-патриотической игре «Юные защитники Отечества».

Особое место в патриотическом воспитании ДОУ отводится празднованию Великой Победы. На занятия и праздники приходят свидетели тех страшных событий- дети войны, дошкольники с огромным интересом слушают рассказы о войне, рассматривают фотографии, ордена и медали. В детских садах составлен цикл занятий и бесед на военные темы: «Героическое прошлое посёлка Нарышкино», «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Наши деды - славные победы».

В рамках недели педагогического мастерства у нас состоялся фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Дети старшего дошкольного возраста трёх детских садов района представили зрителям и жюри хореографические постановки, стихи, песни, музыкально-театрализованные постановки, посвященные защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различных уровней: международный фотоконкурса «День Победы в моём городе», международный педагогического конкурса в номинации «Статья» «Актуальность патриотического воспитания детей дошкольного возраста в современном мире», Всероссийский творческий конкурс для педагогов презентация «Социально-коммуникативное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Суть патриотического воспитания» «Патриотическое воспитание дошкольников» (Н.А. Пилюгина, д/с №3), областной конкурс «Дети рисуют Победу» (Мамешина Н.И. д/с №1). Педагоги и родители всех детских садов приняли участие в международной патриотической акции «Сад памяти», акции #Георгиевская ленточка# 2020, которая прошла в онлайн, посвященные 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне, педагоги изготовили лэпбуки, украшали окна к Дню Победы. ДОО района приняли активное участие в районном фотоконкурсе, посвященном 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы народ-победитель!», на который представили фотографии своих родственников участвовавших в ВОВ с краткой информацией о героях.

Добрая и запоминающаяся традиция введена у нас в канун 70- летия Великой Победы- участие воспитанников подготовительных групп детских садов № 1, №2, №3 п. Нарышкино в митингах 9 Мая. Малыши очень стойко и достойно под руководством воспитателей маршируют при любой погоде в формах пехотинцев, моряков, пограничников, десантников, летчиков, гусаров. Самое активное участие в подготовке детей к празднику принимают не только воспитатели , руководители дошкольных организаций, спонсоры, но и родители. Личное присутствие на митинге родителей воспитанников, их бабушек и дедушек, родственников, знакомых и гостей создают всегда праздничное настроение у всех. Кульминацией митинга становится прохождение праздничным маршем дошколят по площади имени

В.И. Ленина в п.Нарышкино. Воспитанников детских садов очень тепло и радостно встречают на сцене летнего театра в парке п.Нарышкино, районном Доме культуры с музыкальными композициями «Не отнимайте солнце у детей!», «Белые птицы», «А песни тоже воевали». Малокомплектные детские сады также участвуют в мероприятиях проводимых сельскими поселениями: шествия бессмертного полка, посещения памятников павшим героям Орловщины, участие в митингах посвящённых знаменательным датам, концертных программах.

На заседаниях секции РМО воспитателей Урицкого района неоднократно поднималась тема « Великая Отечественная война 1941 - 1945 г». Активными участниками были детские сады п. Нарышкино, вниманию были представлены композиции « Баллада о матери », « Памяти павших будьте достойны», « Живу и помню». Педагоги активно размещают информацию о всех проводимых мероприятиях ВКонтакте в соцсетях, на сайтах детских садов, на страницах районной газеты «Новая жизнь», а марширующие дошкольники на 9 мая не раз становились героями роликов в YouTube. Хочется выразить слова благодарности Главе Урицкого района Н.В. Тураеву, начальнику отдела образования Л.В.Гнеушевой за то, что они не только поддерживают все начинания работников дошкольного образования района, но и ценят всю проводимую работу в данном направлении руководителями детских садов (Новикова Е.В., Шатохина Е.Н., Иванюшкина И.В., Шумская Ж.А.), старшими воспитателями, руководителем РМО (Минаковой М.А.).

Как видно, сделано много, но предстоит сделать еще больше. Наша задача: детские сады постепенно превратить в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения станет более свободным, гибким, дифференцированным, с другой педагогический коллектив будет ориентироваться на взаимодействие и сотрудничество с родителями и ближайшим социумом.

Особая обстановка в мире с марта 2020 года внесла коррективы в работу всех образовательных организаций страны, области и нашего района в связи с нераспространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Часть запланированных массовых мероприятий пришлось просто отменить, часть перенесли в онлайн-режим.

22.05.2020 года наш район принял участие в заседании секции по дошкольному образованию РУМО Орловской области по теме: «Образовательные ресурсы регионального социокультурного пространства в патриотическом воспитании дошкольников». С опытом работы по организации патриотического воспитания в ДОО Урицкого района и с презентацией выступила главный специалист отдела образования Л.М. Гриценко. По отзывам коллег со всей области эта работа дошкольных образовательных учреждений района получила очень высокую оценку.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района работают по новому стандарту образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу .

Работа РМО воспитателей в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов;

повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО,

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

- способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС, выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды;
- способствовать изменению в системе взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОУ и установлению сотрудничества в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС;
- способствовать повышению педагогического мастерства молодых педагогов.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагогов, планируется с учетом профессиональных затруднений.

Работа строилась по 5 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Районное методическое объединение строит свою работу на основе документов регламентирующих деятельность:

- Закона РФ «Об образовании»;
- ФГОС ДО
- Положения «О работе РМО»;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
- Методических рекомендаций.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

В течение года проводились:

- Консультации;
- Мастер-классы;
- Беседа за круглым столом;
- Презентации опыта работы.
- Участникам РМО были предложен разнообразный методический материал в электронном виде по изучаемому вопросу.

Результатом методической работы с педагогами является удовлетворенность педагогов в целом своим трудом, что влияет на стабильность и достижения педагогического коллектива.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно- правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Поэтому важно, чтобы система дошкольного образования района работала в соответствии с современными требованиями.

Обсуждаемые на заседаниях РМО темы способствовали формированию современных педагогических позиций.

Работа методического объединения в 2019 – 2020 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года было проведено 4 заседания РМО которые были посвящены раскрытию тем по модернизации образовательного процесса и внедрению инновационных методов и форм работы с дошкольниками.

РМО работало над следующими темами:

- «Повышение познавательной и творческой активности дошкольников посредством применения инновационных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

-«Внедрение в воспитательно – образовательный процесс инновационных технологий»

-«Совместная образовательная деятельность педагога с детьми».

Первое установочное заседание секции РМО прошло на базе МБДОУ детского сада №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида. На заседании руководитель РМО ознакомила присутствующих :

1. С отчётом работы секции воспитателей за 2018 – 2019 учебный год.
2. С планом работы секции на 2019 – 2020 год.
3. Подробно остановилась на проблеме патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО при этом обратила внимание на то, то этот год юбилейный « Великой победе 75 –лет.». Коллективам ДОУ необходимо обратить внимание на патриотическое воспитание дошкольников.

Каждое заседание РМО освещало теорию проблемы с описанием опыта работы по данной проблеме в виде презентации. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки.

Освещению практической стороны вопроса были посвящены заседания которые проходили на базе трёх детских садов п. Нарышкино

Второе заседание проходило 15.11.2019 года на базе МБДОУ детского сада №1 п. Нарышкино общеразвивающего вида «Повышение познавательной и творческой активности дошкольников посредством применения инновационных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Педагогам были представлены следующие мероприятия:

1. ОД во второй младшей группе « В гости к лесным жителям.» воспитатель Г,В, Самсонова
2. Совместный с родителями Музыкально – спортивный праздник посвящённый Дню матери « Мы с мамочкой стараемся – спортом занимаемся» подготовительная группа. Воспитатель Евграфова В,С, музыкальный руководитель Щёголева Ю.В.
3. Интегрированное занятии в средней группе « Осеннее путешествие» Апробация и внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования « Ступеньки к школе». Воспитатель Чеканова М.А.
4. Консультация для педагогов « Синдром эмоционального выгорания». Педагог – психолог Волохина С.В.

Третье заседание проходило 14.02 2020 года на базе МБДОУ детского сада № 3 п. Нарышкино общеразвивающего вида « Внедрение в воспитательно – образовательный процесс инновационных технологий»

1. Квест – игра с детьми средней группы « Ищем колобка» Воспитатель Трунова Е.В.
2. НОД по экспериментальной деятельности « Маленькие волшебники». Воспитатель Ермилова А.В.
3. Совместное мероприятие педагогов детьми. Музыкально – литературная композиция « Памяти павшим будьте достойны ». педагоги и воспитанники ДОУ

Четвёртое заседание проходило 18.03. 2020 года на базе МБДОУ детского сада №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида «Совместная образовательная деятельность педагога с детьми».

1. Мастер – класс « Особенности построения ОД по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.» учитель – логопед Филатова О,Н,
2. ОД в подготовительной группе по СКР по сказке В.Катаева «Цветик - Семицветик» воспитатель Маслянинова М.Н.
3. Литературно – музыкальная композиция « Живу и помню» сотрудники и дети ДОУ.

Традиционными стали просмотры различных форм работы с детьми. Ценность просмотров заключается в том, что творческое начало не угасает в стенах одного учреждения, находит продолжение в других ДОУ района.

Все просмотры ОД во всех ДОУ проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. В целом формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. Следует отметить что : все педагоги в ходе проведения ОД использовали ИКТ для повышения эффективности образовательной деятельности.

Каждое заседание секции сопровождалось выставками детского творчества. Совместными поделками детей и родителей.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Ведь для успешного введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Воспитатели постоянно повышают свои профессиональный уровень. Каждый педагог работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию развивающей среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Одним из самых трудных видов профессиональной деятельности для многих педагогов остается работа с семьей. В связи с новыми требованиями ФГОС ДО - задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс. Но педагоги Урицкого района добились того . что родители стали активными участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Успешная работа всех ДОУ обусловлена, конечно же, грамотной работой всех сотрудников. Единое понимание целей и задач, а также стратегии развития организации позволяет реализовывать задуманное. Но главное в успешности работы всех ДОУ - пожелания родителей.

Таким образом, на основе расширения инновационной деятельности в образовательных учреждениях идет активный процесс внедрения передового педагогического опыта, ФГОС ДО, который благотворно сказывается на развитие воспитанников. Также повышается профессиональный уровень мастерства всех работников дошкольного образования Урицкого района.

Подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год прошел очень активно и продуктивно, план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений Урицкого района стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Поэтому в наступающем учебном году планируем продолжать работать над решением задач:

1. Развитие инициативности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Эффективное использование ресурсов предметно-развивающей среды в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Освоение и использование инновационных технологий.

Вывод:

1. Считать работу РМО плодотворной
2. Признать оценку работы РМО за 2019 – 2020 учебный год удовлетворительной.

Хочется поблагодарить заведующих детских садов, руководителей филиалов, старших воспитателей за активное участие в подготовке педагогов к участию в РМО.

Главный специалист отдела Л.М. Гриценко