

Каким образом предполагается оценивать эффективность деятельности образовательных организаций и их руководителей?

В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, Минобрнауки России подготовлены Методические рекомендации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июня 2013 г. № АП-1073/02).

Методические рекомендации разработаны с учетом предложений, представленных пилотными регионами в рамках подготовки примерных направлений для разработки показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих реализацию программ дошкольного, общего и среднего профессионального образования (далее – примерные направления).

Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда для руководителей и педагогических работников на основании утвержденного перечня показателей эффективности определяется локальными актами муниципалитета (учредителя) и образовательных организаций соответственно. При этом выработка и принятие решений по распределению стимулирующего фонда оплаты труда с учетом показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников должна осуществляться с обязательным привлечением представителей организаций, осуществляющих государственно-общественное управление в сфере образования, трудовых коллективов и профсоюзных организаций.

Руководителю образовательной организации (далее – ОО) устанавливаются выплаты стимулирующего характера в соответствии с законодательством РФ и с учетом целевых показателей эффективности руководителя, установленного работодателем.

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности руководителей ОО:

№ п/п	Направления	Дошкольное образование	Общее образование	Среднее профессиональное образование
	1. Для образовательной организации			
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	X	X	X
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	X	X	X
3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	X	X	X
4.	Информационная открытость (сайт ОО, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	X	X	X

5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних		X	X
6.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся)	X	X	X
7.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	X	X	X
8.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	X	X	X
9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	X	X	X
10.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	X	X	X
11.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов		X	X
12.	Реализация программ дополнительного образования на базе ОО	X	X	X
13.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки		X	
14.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)		X	X
15.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из ОО)		X	
16.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена		X	
17.	Результаты итоговой аттестации		X	X

«Каким образом предполагается оценивать эффективность деятельности образовательных организаций и их руководителей?»

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/3790/bssPhr1/?of=copy-1aa99df044>