

Тураев Н. В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Администрация Урицкого района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

3 августа 2012г.

п.г.т. Нарышкино

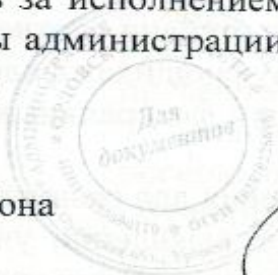
№ 299

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Урицкого района», дополнением подпрограммой «Развитие системы управления качеством образования»

В связи с вступлением в силу новых нормативно правовых актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлениями администрации Урицкого района от 18 ноября 2013 года № 571 «О муниципальной Программе развития образования Урицкого района» (в редакции постановления администрации Урицкого района от 01.03.2021г. № 67), в целях развития системы управления качеством образования Урицкого района и эффективности предоставляемых образовательных услуг, Администрация Урицкого района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Дополнить муниципальную программу «Развитие образования Урицкого района» подпрограммой «Развитие системы управления качеством образования».
2. Внести в муниципальную программу «Развитие образования Урицкого района» следующие изменения согласно приложению.
3. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Администрации Урицкого района.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальной сфере и экономике Артамонову Н. В.

Глава района



Н. В. Тураев

Приложение
к постановлению Администрации
Урицкого района
от 03.08.2021г. № 299

Паспорт Подпрограммы «Развитие системы управления качеством образования»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования Урицкого района»
Наименование Подпрограммы	«Развитие системы управления качеством образования»
Основные разработчики Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района Орловской области
Исполнители	Отдел образования администрации Урицкого района
Цель Программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Урицкого района.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе.2. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальной системы образования Урицкого района.4. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования в формах общественного наблюдения, контроля и экспертизы за качеством образования.5. Определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным федеральным образовательным стандартам.6. Создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их

	<p>профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;</p> <p>7. Активизировать работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;</p> <p>8. Разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2020 – 2024 годы.</p> <p>9. Создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной подпрограммы</p>	<p>1. Доля обучающихся, набравших не менее 12 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем предметам.</p> <p>2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам.</p> <p>3. Доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам.</p> <p>4. Число международных, федеральных, региональных исследований качества образования, в которых район участвует на регулярной основе.</p> <p>5. Доля образовательных организаций, в которых используются инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся (по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)).</p> <p>6. Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки уровня предметной обученности.</p> <p>7. Доля учащихся начальной школы, участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности.</p> <p>8. Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,</p>

	<p>осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>9. Доля общеобразовательных организаций, работники которых прошли курсы повышения квалификации по оценке качества образования.</p> <p>10. Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся и участвующих в независимой диагностике для определения дальнейшей индивидуальной траектории обучающихся.</p> <p>11. Доля образовательных организаций, оказывающих услугу информирования о текущей успеваемости обучающихся в форме электронного дневника/журнала.</p> <p>12. Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрены методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p>
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 гг.
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в регионе, соотносимой с федеральной оценочной системой. - создание системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. - усиление роли внешней государственно - общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки. - создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования - снижение доли школ с низкими результатами обучения до 7 %; - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к

	<p>образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма. Актуальность Подпрограммы.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы управления качеством общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем повышения качества на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органом муниципального управления.

Система образования района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики отдела образования в области образования являются:

- повышение качества общего образования, подбор механизмов и инструментов формирования информационной культуры детей и педагогов для опережающего образования, разработка моделей развивающих образовательных сред;

- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На совещаниях, заседаниях Совета отдела образования

рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждений и сайта <http://bus.gov.ru>, составляются рейтинги учреждений по тем или иным вопросам с использованием информации, размещённой на сайтах Департамента образования Орловской области, КУ ОО «Региональный центр оценки качества образования», БУ ОО «Институт развития образования»

В 2020 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособрнадзором определен список общеобразовательных организаций Урицкого района с низкими результатами, в который вошли 2 школы: МБОУ Богдановская СОШ, и МБОУ Максимовская ООШ.

Причины низкого качества знаний в разных школах различны, и поэтому каждая школа, показавшая низкий рейтинговый балл, разработала школьную программу, план мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа «Развитие системы управления качеством образования» ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В районе продолжается деятельность муниципальных и региональных инновационных площадок, обновляется предметно-развивающая среда образовательных учреждений.

1 сентября 2019 года в Бунинской СОШ открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучающиеся получили возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании. В 2020 году в этот проект вошли ещё 2 школы района: МБОУ Больше -Сотниковская СОШ и МБОУ Подзаваловская, в 2021 году в этот проект войдут еще 3 школы района. 8 школ района –участники федеральной программы «Цифровая образовательная среда»

В общеобразовательные учреждения района за последние 2 года приобретено - 7 единиц компьютерной техники на общую сумму 224,00 тыс. рублей за счёт средств районного бюджета для общеобразовательных организаций;

- 6 единиц компьютерной техники на общую сумму 140,00 тыс. рублей за счёт средств депутатов областного совета;

- 150 единиц компьютерной техники в рамках национальной программы «Образование» («Точки роста», «ЦОС»).

Школы района имеют достаточно благополучный социальный контекст, достаточные кадровые и материально-технические ресурсы. Богдановская СОШ, работающая в менее благоприятных социально-экономических условиях, имеет значительно меньше шансов попасть в число «успешных», поэтому устойчиво демонстрирует низкие образовательные результаты. Школа не обладает достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими и др.) для организации эффективной работы. Максимовская ООШ, которая также вошла в список школ с низкими результатами, включена в данную Программу, т.к. по результатам мониторинговых исследований за 2020 год школа показала положительную динамику по всем показателям и сможет самостоятельно решить проблему повышения качества образования.

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Урицкого района работают 242 педагога, из них 182 – учителя – преподаватели учебных дисциплин. Кроме того, школы укомплектованы педагогами-психологами, учителями – дефектологами, логопедами, социальными педагогами, воспитателями дошкольных групп и ГПД, педагогами дополнительного образования, библиотекарями, старшими вожатыми, педагогами - организаторами. 91 %

педагогических работников имеют высшее образование. 24 % составляют педагоги в возрасте до 35 лет. 51 % педагогов имеют 1-ую квалификационную категорию, 42 % - высшую квалификационную категорию.

Наибольший процент педагогов с высшей и первой категорией от общего количества педагогов среди школ, участниц Программы, в НСОШ № 1 р.им. Н.И. Зубилина, МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино. Охват курсами повышением квалификации педагогических работников в районе на начало 2020/2021 года составил 77%. Вместе с тем, последние 3 года большинство курсов повышения квалификации педагоги проходят дистанционно, при этом они отмечают низкое качество такой курсовой подготовки.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания учебных предметов является большая учебная нагрузка учителей математики, русского языка, обществоведческих дисциплин, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 26 до 36 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Раздел II. Целевые показатели

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающие которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Раздел III.
Основные риски подпрограммы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в конкурсы профессионального мастерства, методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение учителей-предметников по программе «Земский учитель», молодых специалистов -выпускников школ Урицкого района, переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы с низкими результатами обучения, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Подпрограммы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Подпрограммы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте
Неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий	Изменение запланированных сроков выполнения мероприятий
Более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия	Объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Подпрограммы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.

Раздел III.
Оценка эффективности реализации подпрограммы

В результате реализации Подпрограммы предполагается повысить эффективность системы управления качеством образования в

общеобразовательных организациях Урицкого района, улучшить качество образования за счёт управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения; повышения квалификации и профессионального развития педагогов; укрепления материально-технической базы образовательных организаций; объективности оценочных процедур различного уровня, систематизировать и перевести в электронный вид документы об образовании, выданные общеобразовательными организациями

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета в рамках муниципальной Программы «Развитие образования Урицкого района».

Раздел V. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах
1.2.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах
1.3.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки
1.4.	Региональные и муниципальные контрольные работы	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах
2. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами с целью повышения качества образования			
2.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-	Ежегодно	Методическая поддержка школ

	технических, кадровых)		
2.2.	Поддержка партнерства школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков, стажировки, «гостевые методические дни»)	В течение года	Снижена для обучающихся, не освоивших ООП
3. Создать условия для улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов			
3.1.	Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ, направленных на освоение форм и методов обучения с учащимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами	Ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
3.2.	Оказание поддержки школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей	Ежегодно	Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся
3.3.	Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Повышение предметных компетенций педагогов
3.4.	Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ
4. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию			
4.1.	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов

	<p>администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школьниками, выполняющих функцию сетевых консультантов</p>		
4.2.	<p>Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, участниц Подпрограммы</p>	Ежегодно	Оказание методической помощи

Раздел VI. Комплекс мероприятий по реализации Подпрограммы.

Мероприятия Подпрограммы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения управления качеством образования и планами по повышению качества образования образовательных организаций. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы	август, 2021	Отдел образования	Приказ отдела образования «Об утверждении муниципальной Подпрограммы «Развитие системы управления качеством образования»
1.2.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в школах; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	Ежегодно по плану мониторинговых исследований	Отдел образования, РМО, ШМО	Достижение положительной динамики качества образования
1.3.	Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании	По плану работы отдела образования, 2-3 раза в год	Отдел образования	Получение объективной информации о динамике успеваемости

	результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»			
1.4.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года	2 раза в год (январь, июнь)	Отдел образования	Повышение результативности и успешности ОУ
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно	Отдел образования	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	По плану работы отдела образования, в течение года	Отдел образования	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов района	По плану работы БУ ОО «ИРО», отдела образования, в течение года	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Отдел образования, ОО	Участие в конкурсах, проектах
2.5	Стажировки молодых учителей и педагогов, испытывающих методические затруднения. Персонифицированный подход	В течение года по заявке руководителя школы	Отдел образования, ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов

2.6	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	ОО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.10	Районная августовская научно-практическая конференция	август	Отдел образования, ОО	Диссеминация лучшего опыта педагогов
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	ОО	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	ОО	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы	Постоянно	Отдел образования, ОО	Пополнение материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.
3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	Отдел образования, ОО	Осуществлено повышение качества образования в районе
4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
4.1.	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	Сентябрь, 2021-2024	Отдел образования, ОО	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями

4.2.	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения	Сентябрь,	Отдел образования	Организовано сотрудничество
4.3.	Организация сетевого взаимодействия между школами с низкими образовательными результатами и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни».	По планам работы отдела образования, ООО, в течение года	Отдел образования, МБОУ, школы-партнеры	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров. Созданы условия для профессионального общения педагогов
4.4.	Организация дистанционных семинаров с использованием скайп-технологии, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар	Ежегодно	Отдел образования, школы-партнеры	Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов