

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ -2021

СЛАЙД 1

Национальный проект «Образование»: локальный уровень решения задач и новые возможности системы образования Урицкого района

Доклад начальника отдела образования на августовской педагогической конференции работников образования Урицкого района). 25 августа 2021 года

Уважаемый президиум, коллеги, гости нашей конференции!

По инициативе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, в нашей стране реализуется национальный проект «Образование», направленный на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и входение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

СЛАЙД 2 (ПУТИН В.В.)

На состоявшемся 30 января 2020 г. заседании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию местного самоуправления, Президент нашей страны отметил: "Успешная реализация национальных проектов невозможна без активного участия в этой работе муниципальных органов власти."

Перед нами стоит вопрос: что нужно сделать, чтобы повысить качество образования? Какие ресурсы использовать в сельских школах?

СЛАЙД 3

Урицкий район Орловской области

Сельская школа занимает особое место в системе регионального образования. У неё есть свои проблемы, но есть и преимущества. Главное состоит в том, что школа является отражением особого сельского социума, где все люди друг друга знают в поколениях, друг другу помогают, учатся друг у друга. Отсюда возникают мощные воспитательные приоритеты в образовании, малодоступные в урбанизированной городской среде. А также, школа – это отражение сельской культуры, связанной с жизнью непосредственно в природном пространстве, где природа служит дополнительным образовательным ресурсом. Есть и другие «точки отсчета», которые делают образовательную систему села отличимой, своеобразной, иной, особой.

СЛАЙД 4

Система образования Урицкого района

В структуре муниципальной системы образования Урицкого района 13 общеобразовательных учреждения с 5 дошкольными группами, 4 детских сада,

имеющих 6 филиалов. В школе №2 п. Нарышкино функционируют 2 структурных подразделения дополнительного образования детей – ДЮСШ и районный Центр творчества. Охват детей, занятых дополнительным образованием с внеурочной деятельностью, составляет 92%.

В общеобразовательных учреждениях района в 2020 – 2021 учебном году на начало учебного года обучались – 1545 учащихся, на конец учебного года – 1560 учащихся. 100% обучающиеся обеспечены горячим питанием и учебниками как за счет своего библиотечного фонда, так и за счет районного книжного обменного фонда. Общий книжный фонд районных школьных библиотек в 2020-2021 учебном году 75821 экз., из них учебников 21571 экз., методической литературы 3212 экз, художественной – 51326 экз.

Средняя наполняемость классов в СОШ №1, №2 - 20 – 23 ученика, по селу – от 3,2 до 7,3 человек. Все обучающиеся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс. 269 (17%) учащихся окончили учебный год на «5»; 519 (33%) учащихся на «4» и «5». В ОО района обучались 53 ребенка, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ», 21 из них имеет статус «ребенок-инвалид», 16 человек по медицинским показаниям обучались на дому.

На начало 2021-2022 учебном году 1615 детей сядут за школьные парты. Предполагаемый набор в 1-й класс - 175 человека, в 10 класс -54 человека. Много это или мало? Для сравнения средняя наполняемость орловской городской школы – от 700 учеников. Среди наших школ есть только две крупные, почти по 600 обучающихся, а есть малокомплектные, от 20 до 40 человек.

За последний учебный год система дошкольного образования района претерпела некоторые изменения. На 01.09.2021 года их будут посещать 525 дошкольников, этот показатель ниже на 15 % уровня прошлого учебного года. Снижение количества воспитанников в детских садах напрямую связано с демографической ситуацией, как в стране, так и в Орловской области и в Урицком районе в частности. Из-за отсутствия воспитанников ликвидирован филиал Себякинский детский сад.

Слайд (Добавить)

Создание комфортных условий в образовательных организациях

На прошлой августовской конференции были заданы векторы развития системы образования нашего района на ближайший год, они направлены на обеспечение доступности и повышение качества общего образования как за счет обновления содержания и технологий преподавания, так и за счет обновления материально-технической базы, переподготовки кадров, индивидуализации образовательных маршрутов, модернизацию дополнительного образования, создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;

Говорить о качестве образования без качества созданных в школе условий неправильно. Вопросу приведения зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями, улучшению материально-технической базы Глава района Тураев Николай Владимирович уделяет особое внимание. За три

года в образовательные учреждения из бюджетов 3-х уровней вложено почти 75 млн.руб. Благодаря национальному проекту «Образование» значительно улучшается материально-техническая база школ, создается необходимая современная инфраструктура.

СЛАЙД

Год	Бюджет СО	Вложено в ремонты
2018	215,9	27 млн.руб
2019	224,5	35,4 млн
2020	234,6	12,5
2021	191,3	13,8

Консолидированный бюджет системы образования района на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» в 2020 году составил 234 млн.руб, в 2021 предстоит освоить более 230 млн. рублей. Более половины этих средств, направлена на зарплату, организацию образовательного процесса, питание учащихся, создание безопасных и комфортных условий в наших учреждениях. Выполнен ремонт в 4 сельских филиалах, ремонт пищеблоков в Хорошиловском и Бунинском филиалах, ремонт умывальных комнат в Богдановском филиале детского сада №1 п.Нарышкино, обустроены теплые полы в Больше-Сотниковском филиале детского сада №3 п.Нарышкино.

Депутаты областного совета выделили 970 тыс. руб. на приобретение линолеума для филиала – Котовского детского сада, приобретение материалов для ремонта школам поселка, ноутбуков в Бунинскую СОШ, замену оконных блоков в МБОУ СОШ №1, детском саду №3, приобретение мебели для СОШ №2 п.Нарышкино, покупку электрического пианино в детский сад №3, активно используются средства спонсоров: более 750 тыс.руб. вложено в обустройство территорий детского сад №3 и Бунинского филиала.

К новому учебному году осуществлены текущие ремонты во всех образовательных организациях. Выполнен комплекс противопожарных мероприятий, приобретено необходимое технологическое оборудование. Все образовательные организации района готовы к началу нового учебного года, что подтвердила межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений

Искренние слова благодарности Тураеву Николаю Владимировичу, депутатам областного и районного советов, нашим спонсорам и родителям, руководителям, учителям и сотрудникам всех школ и детских садов за ваш огромный труд. Благодаря вашему таланту и усилиям все наши образовательные организации имеют ухоженный вид, привлекательны, в них уютно детям и взрослым.

Но здания школ и детских садов стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансов, поэтому работа по развитию инфраструктуры продолжается. Выполнена проектно-сметная документация и получено положительное заключение АУ ОО «Орелгосэкспертиза» на капитальный ремонт крыши детского сада №2 п.Нарышкино. Сумма капитальных вложений-2 015 025рублей.

Требуется ремонт крыши Муравьевской СОШ, капитальный ремонт детских садов №2 и №3, установка тепловых узлов в образовательных организациях, имеющих центральное отопление, переоснащение котельной Максимовской ООШ.

Президентом Российской Федерации Путиным В.В. внесено предложение о начале программы капитального ремонта школ. В настоящее время одной из

главных задач является капитальный ремонт второго здания СОШ №2 и капитальный ремонт и реконструкция НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина, которая отметила свой 100-летний юбилей.

Мы видим, безусловно, разные условия в каждой образовательной организации, а значит должны быть и разные модели управления, разные практики успешности сельской и школ п.Нарышкино. Но с единым конечным результатом – качественное конкурентоспособное образование. Мы к этому стремимся.

Кросс-анализ ситуации в нашем районе определил проблемы, имеющиеся ресурсы, возможности для повышения конкурентоспособности сельских школ по отношению к крупным поселковым школам. Остановимся на ключевых.

Слайд 5

Ключевое направление.

Активное использование потенциала федеральных проектов и программ

Для сельской школы сейчас очень важно максимально активно использовать потенциал федеральных проектов и программ. Для образовательных организаций Урицкого района участие в национальном проекте «Образование» является ключевым направлением в реализации эффективных управленческих практик.

✓ В 3 сельских школах района Бунинской, Подзаваловской, Больше-Сотниковской уже работают центры образования **«Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»**. Работа на новейшем оборудовании: 3 D принтере, с квадрокоптерами, экскурсии с использованием виртуального шлема вызывают восхищение не только у детей, но и у взрослых. «Точки роста» стали центрами социокультурной жизни общества и проводником в области цифрового, гуманитарного и естественно-научного образования. Жители 3-х сельских поселений также прошли специальный курс обучения в «Точках роста».

В этом году еще в 3-х школах района МБОУ НСОШ №1, МБОУ СОШ №2 и Городищенской СОШ откроются **Центры «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности**. Главой района выделено более 1 млн.рублей на подготовку аудиторий и рекреаций Центров «Точка роста», приобретение мебели.

Слайд 6

Активное использование потенциала федеральных проектов и программ

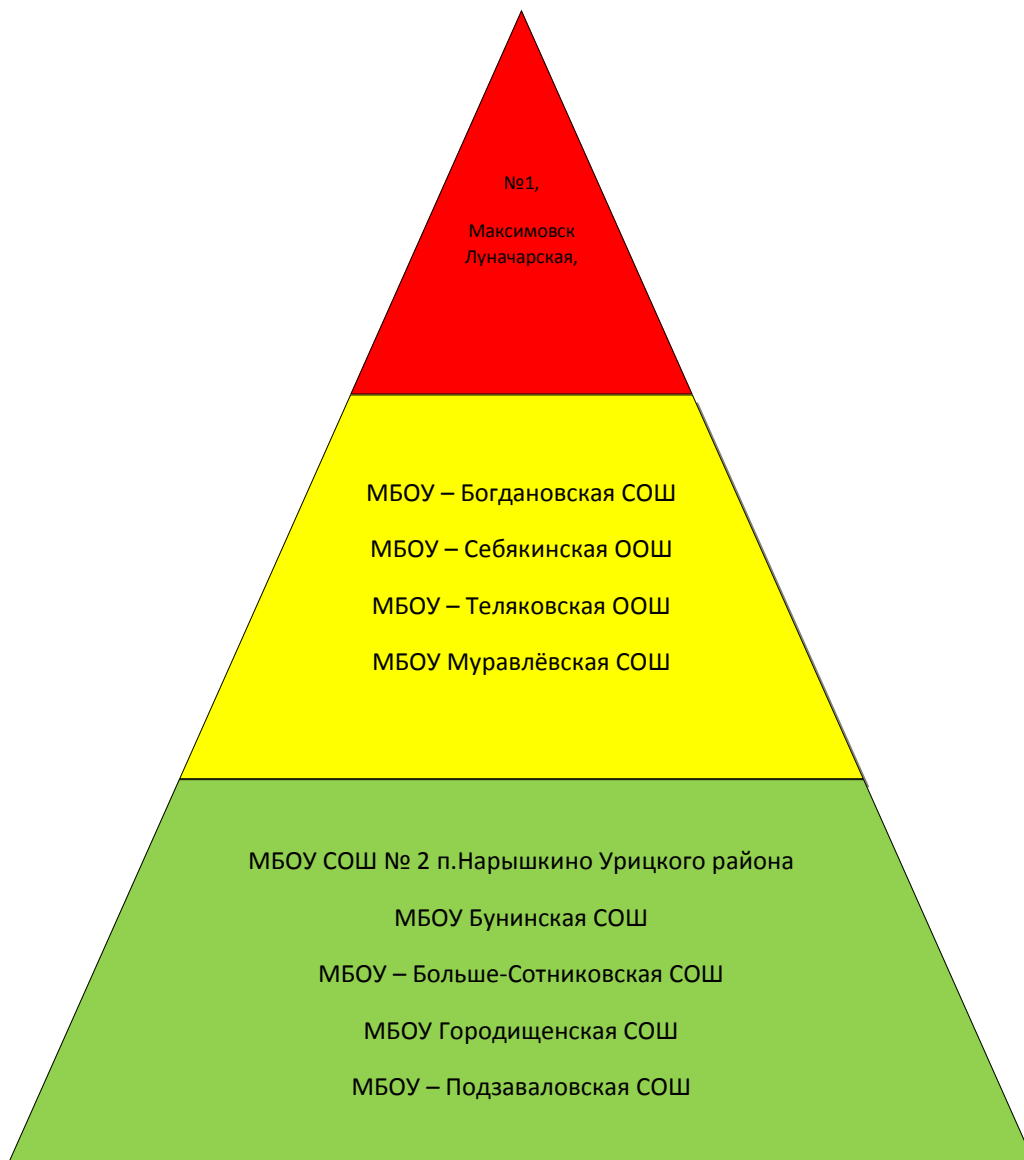
✓ Только три школы Орловской области участвуют в **проекте ПАО Сбербанк «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»**. И среди них наша Бунинская средняя школа, седьмой класс в количестве 9 человек совместно с педагогами школы внедряет инновационную образовательную технологию «Школьная цифровая платформа».

✓ Участниками **Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** национального проекта «Образование» в 2020 и в 2021 годах являются 8 школ района. Цифровая образовательная среда, включающая в себя обеспечение высокоскоростным оборудованием, техникой и специальными программами, является обязательным элементом всех развитых образовательных систем в мире.

СЛАЙД В 2020 году МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина, МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино и Городищенская СОШ. получили 3 МФУ, 18 ноутбуков для управления персоналом, 6 ноутбуков педагога, 7 интерактивных комплексов, 74 ноутбука мобильного класса. В 2021 году ещё 5 школ района примут участие в этом проекте.

✓ **Социальный проект обучения людей старшего поколения компьютерной грамотности «Компьютер для всех поколений»** является актуальным в решении задач по социальной адаптации пожилых людей к современной информационной среде и реализуется в Средних школах №1 и №2 п.Нарышкино, Бунинской, Подзаваловской, Больше-Сотниковской школах района. Основная задача проекта – предоставление возможности пожилым людям общаться посредством сети Интернет с родными, живущими в других городах, пользоваться интересующей их информацией, развивать творческие способности. Все это в комплексе способствует улучшению качества жизни людей старшего поколения. За 2 года обучено 290 пенсионеров.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории района в 2020-2021 годах все общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному «Интернет». Цифровизация образовательного процесса позволяет школам района активно работать с электронным дневником и электронным журналом. Все участники образовательных отношений (и наши уважаемые родители в том числе, для нас это очень важно) получили возможность проходить обучение по образовательным программам с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий, формирует у школьников навыки обучения в цифровом мире, умения создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, участвовать в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. Особенно актуальным это оказалось в период ограничительных мероприятий в связи с COVID-19 .



-
1. МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино – 100%
 2. МБОУ Бунинская СОШ – 100%
 3. МБОУ – Больше-Сотниковская СОШ – 100%
 4. МБОУ Городищенская СОШ – 100%
 5. МБОУ – Подзаваловская СОШ – 100%
 6. МБОУ «Первомайская ООШ» - 100%
 7. МБОУ – Богдановская СОШ – 76%
 8. МБОУ – Себякинская ООШ – 75%
 9. МБОУ – Теляковская ООШ – 73%
 10. МБОУ Муравлёвская СОШ – 68%
 11. МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина – 9%
 12. МБОУ Максимовская ООШ – 8%
 13. МБОУ – Луначарская ООШ – 0%

В Реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» участвуют все образовательные учреждения.

Мы увидели, что система образования района готова к изменениям, к развитию и достижению стратегических целей государства.

При поддержке ОРЦОКО с 1 сентября осуществляется переход всех сайтов школ на единую платформу, 85% образовательных организаций стали активно работать с электронным дневником и электронным журналом. Через сайты мы теперь оперативно доводим информацию до педагогов, детей и родителей, а электронный журнал дает огромные возможности для анализа и на школьном, и на региональном уровне. Как можно заметить, происходит массовый переход на цифру. Цифровое образование сегодня – важное и необходимое условие для развития образовательной системы и повышения качественного уровня. И как показали последние события, связанные с пандемией COVID-19, цифровая среда позволила нам не ухудшить результаты образовательной деятельности.

Слайд 7

Активное использование потенциала федеральных проектов и программ (продолжение)

7 школ района уже вошли в программу по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности и малых городах». В них отремонтированы спортивные залы, обустроены плоскостные сооружения, в Подзаваловской и Муравлевской школах созданы школьные спортивные клубы. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности и малых городах» в 2021 году данный проект реализуется еще в двух школах района. В МБОУ «Первомайская ООШ» перепрофилирована аудитория под аудиторию для занятий физической культурой и спортом, завершается ремонт спортивного зала в МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина, поставлено оборудование для спортивных клубов и приобретены спортивные тренажеры для плоскостного сооружения.

Уже завершено строительство спортивной площадки в Луначарской ООШ, в Городищенской СОШ работы продолжаются. Площадки также станут центром спортивных занятий не только для школьников, но и для жителей сельских поселений. Сумма капитальных вложений на развитие детского спорта в 2021 году составит около 11 млн. руб.

Реализация данного проекта способствует созданию полноценных условий для занятий физической культурой и спортом детей и подростков, вовлекает их в массовый спорт, способствует пропаганде здорового образа жизни и является действенной формой профилактики безнадзорности, вредных привычек в молодежной среде.

СЛАЙД: Все спортивные сооружения доступны для всех детей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ОО района действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, корфбол, айкидо, художественная гимнастика, кикбоксинг, футбол, настольный теннис, шахматы и шашки. В 2020-21 учебном году в спортивных кружках и секциях занималось 563 школьника района (что составляет 47 % от общего числа обучающихся, вовлеченных в кружки и секции). Школьники ежегодно принимают активное участие в областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В 2020 году в областной акции приняли участие 1227 учащихся ОО района. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» приняли участие 46 учащихся из 5 школ района. В ежегодном легкоатлетическом пробеге на призы ОАО «Золотой Орёл» участвовали 73 юных спортсмена района.

Ежегодно в районе проводится спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух!». Традиционными стали школьная спартакиада, олимпийские уроки, Президентские состязания и Президентские игры. Учащиеся поселковых школ уроки физкультуры одну четверть в год проводят в бассейне, посещают искусственное поле стадиона «Юность», а в зимнее время - ледяной каток.

Больше-Сотниковская школа – участница регионального проекта «Народный бюджет», который финансируют региональный и муниципальный бюджет, жители поселения, руководитель ООО «Русь» - Александр Федорович Сенько. Отремонтирована часть крыши, актовый зал, коридор, столовая и пищеблок. Сумма капитальных вложений составит 2,8 млн.руб.

В рамках региональной программы «Народный бюджет» в ноябре 2020 года выполнен ремонт крыши МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина на сумму 4,5 млн.рублей.

Реализую национальные проекты, нам удалось обеспечить открытость по отношению ко всем участникам образовательных отношений, прежде всего к детям и их родителям – тем, ради кого мы работаем. Вся информация доходчиво представлена в районной газете «Новая жизнь» и социальных сетях, на официальных сайтах школ. И если раньше люди в основном считали, что национальный проект сводится к достижению каких-то высоких целей, то сегодня они видят, что это, прежде всего, создание условий для развития талантов конкретного ребенка. За период действия национальных проектов, нами наработаны определенные модели и механизмы реализации региональных проектов с опорой на сильные стороны муниципальной системы образования: высокий уровень дошкольного и школьного образования, подходы к воспитанию гражданской ответственности и патриотизма, сформированной проектной культуры у части управленческого персонала.

В то же время, не в полной мере отработаны механизмы перехода на цифровые технологии и одна их сложнейших задач в данной области – это сто процентное вовлечение педагогов в освоение цифровых технологий.

Слайд

Реализации мероприятий по повышению качества образования

Уважаемые коллеги!

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы и всего района в целом является качество знаний учащихся как в школах, показывающих стабильно высокие результаты обучения, так и в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации федеральных и региональных проектов. Муниципальная система оценки качества (МСОКО) интегрирована в региональную систему качества образования и включает в себя региональный, муниципальный и внутришкольный мониторинг качества образования, ВПР, НИКО, ГИА, ЕГЭ, PISA и конечно результаты различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

СЛАЙД ГИА-9

128 выпускников 9-х классов сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике и 4 выпускника 9-х классов, дети с ОВЗ, сдавали государственный выпускной экзамен (2 человека – русский язык, 2 человека - математику) в ППЭ № 101, организованном на базе МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино; для выпускницы МБОУ «Первомайская ООШ», ребенка с ОВЗ, был организован ППЭ № 135 на дому в резервный день 30 июня 2021 года. Руководитель ППЭ – Политова Л.Н.. Самые выбираемые предметы - обществознание, география. Все выпускники успешно сдали экзамен по русскому языку. Средний балл ОГЭ по русскому языку по району в 2021 году - 3,9. (средний балл по району по русскому языку в 2019 – 3,9; 2018 – 3,6; в 2017 году - 3,96.).

Средний балл ОГЭ по математике в районе в 2021 году составил – 3,7 (в 2019 - 3,6. ; 2018 – сред. балл – 3,4; в 2017 году - 3,5.)

В основные дни 19 девятиклассников получили неудовлетворительные результаты. В резервный день 18 человек успешно пересдали ОГЭ по математике.

На «5» написали математику 23 выпускника (17%).

По итогам обучения ОГЭ в 2020-2021 учебном году, 14 выпускников 9-х классов (НСОШ № 1 им.Н.И.Зубилина - 10 человек, СОШ № 2 п. Нарышкино – 4 человека) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Из 133 выпускников 9 –х классов 1 ученица из МБОУ Муравлевской СОШ не получила аттестат об основном общем образовании - не сдала и не пересдала ОГЭ по математике и будет сдавать экзамен в сентябрьский период.

Анализ результатов ГИА-9 в 2021 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими умениями, являющимися опорными для дальнейшего обучения.

СЛАЙД ЕГЭ -11

ЕГЭ аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения. Для проведения ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ был организован ППЭ № 029 на базе МБОУ НСОШ № 1 и. Н.И.Зубилина (руководитель ППЭ – Михайкина Н.Г.) На ППЭ работали: 2 члены ГЭК, 3 технических специалиста, 35 организаторов в аудиториях и вне аудиторий –это учителя школ

района, общественные и федеральные наблюдатели, Управление надзора и контроля Департамента образования Орловской области. В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принимали участие 40 выпускников из 5-ти общеобразовательных учреждений района: 38 выпускников, планирующих поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, которые им были необходимы для поступления в высшее учебное заведение; 2 выпускника сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике. Все аудитории оснащены видеонаблюдением, непосредственно в аудиториях проводилась печать экзаменационных материалов и сканирование работ участников. Экзамены проходили с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Все выпускники успешно справились с ЕГЭ по русскому языку. Средний балл: МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина -79,2, Ученица школы **Дернова София набрала 100 баллов** по русскому языку, . 2 выпускника по 98 баллов, 2 – по 90 баллов; МБОУ СОШ № 2 п.Нарышкино – 75.3 (**1 выпускник набрал 92 балла, 3 выпускника - по 90 баллов, 3 –более 80 баллов**), МБОУ –Больше-Сотниковская СОШ -73,3 балла; МБОУ- Подзаваловская СОШ - 65 баллов. **Средний балл по району – 76,5.**

Стабильно выпускники Урицкого района показывают высокие результаты по русскому языку и литературе, выше среднего показателя по области. Это результат высокопрофессиональной команды РМО учителей русского языка и литературы возглавляет, которую уже более 40 лет Заслуженный учитель РФ Жилкина З.Г

Математику профильную сдавали 17 выпускников. **Средний балл по району составил 49,4.** По МБОУ НСОШ № 1 им.Н.И.Зубилина - 53,8 . По МБОУ-СОШ № 2 – 50,6 балла, по МБОУ –Больш-Сотниковской СОШ – 44,3; по МБОУ-Подзаваловской СОШ – 33,0.

Самые выбираемые предметы: обществознание -25 выпускников, математика (профиль) -17, история – 9.

Анализ результатов ЕГЭ в районе показывает, что в сравнении с результатами 2020 года по – 3 учебным предметам наблюдается значительное повышение среднего тестового балла, по русскому языку- 76,5 (72,3б) и по истории-73,3 (53,2 б.), химии -72,4 (65,4), по профильной математике и остальным предметам - снижение среднего тестового балла : Слайд

Уменьшение среднего тестового балла является как следствием ослабленной подготовки выпускников, так и отсутствием сотрудничества между образовательным учреждением и родителями учащихся, контроля со стороны администрации школ за проведением уроков, практических, контрольных, лабораторных работ, качеством преподавания учебных предметов, подготовкой к ЕГЭ.

№ п/п	Наименование ОО	Средние баллы		
		2021	2020	2019
1	МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина	79,2	77,3	74,6
2	МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино	75,3	74,1	69,3

3	МБОУ –Больше – Сотниковская СОШ	73,3	-	-
4	МБОУ Бунинская СОШ		73	72,6
5	МБОУ – Подзаваловской СОШ	65		83
6	МБОУ Муравлевская СОШ	-	74	-
Урицкий район		76,5	75,9	72,3

Русский язык ГВЭ

№п/п	Наименование ОО	Средние баллы		
		2021	2020	2019
4	МБОУ Бунинская СОШ	3	-	-
	МБОУ – Подзаваловской СОШ	3	-	-

Математика профильная ЕГЭ

№ п/п	Наименование ОО	Средние баллы		
		2021	2020	2019
1	МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина	53,8	65,3	59,3
2	МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино	50,6	50,3	47,5
3	МБОУ – Больше – Сотниковская СОШ	44,3	-	-
4	МБОУ Бунинская СОШ	-	58,3	33,0
5	МБОУ – Подзаваловской СОШ	33,0		82
6	МБОУ Муравлевская СОШ	-	55	-
Урицкий район		49,4	58,3	53,1

Математика ГВЭ

№ п/п	Наименование ОО	Оценка		
		2021	2020	2019
4	МБОУ Бунинская СОШ	4	-	-
	МБОУ Подзаваловской СОШ	4	-	-

Самый выбираемый предмет на ЕГЭ – **обществознание** (сдавали 25 выпускников). **Средний балл по району составил -56,9.** 6 выпускников ОО района набрали свыше 70 баллов.

Физику сдавали 7 выпускников. **Средний балл по району составил 49,9.**

Историю сдавали 9 выпускников. **Средний балл по району – 73,0.**

Химию сдавали 5 выпускников. **Средний балл по району – 72,4.**

Географию сдавали 1 выпускник МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино. **Набрал 61 балл.**

Литературу сдавали 2 выпускника МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино. **Средний балл – 75,5.**

Все 40 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 15 выпускников 11-х классов (9 - НСОШ № 1 им.Н.И.Зубилина, 6 – СОШ № 2 п.Нарышкино) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Слайд 8

Медалисты Урицкого района

Период (учебный год)	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во медалистов	% медалистов от общего количества выпускников
2020-2021	40	15	37,5
2019-2020	61	14	23%
2018-2019	67	13	19 %
2017-2018	58	6	10 %
2016-2017	49	4	8 %
2015-2016	65	11	17 %

В 2021 году 15 выпускников из 40 , получили медали «За особые успехи в учении», что составляет 37,5% от общего количества выпускников.

По результатам федеральной экспертизы, нарушений Порядка проведения ЕГЭ и ГИА в районе нет. В 2021 году экзамены прошли объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела: педагогических и управленческих работников.

Уважаемые коллеги!

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что уровень подготовки большинства выпускников соответствует требованиям, определённым государственным образовательным стандартом. Главная задача накануне нового учебного года спокойно и тщательно проанализировать итоги в разрезе каждой школы, скорректировать образовательный процесс и организовать индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося, позволяющую на выходе из школы продемонстрировать качество знаний.

Слайд 8

Ключевое направление

«Эффективная кадровая политика. Управленческая команда»

Потенциал инновационного развития муниципальной системы образования во многом зависит от правильной кадровой политики. Это направление мы также считаем ключевым при выстраивании управленческой системы муниципалитета.

В этих условиях полноценное управление школой и образовательным процессом возможно только в том случае, если в процесс управления будет включено всё школьное сообщество. По большому счёту, управление – это коллективная деятельность. 13 мая в Урицком районе состоялась стажировочная площадка Академии Минпросвещения России «Эффективные управленческие практики в условиях сельских муниципальных образований и малых городов».

20 управленцев из 16 регионов познакомились с опытом внедрения цифровой платформы «Сберкласс» в Бунинской школе, которая вошла в ТОП-300 лидеров школ, использующих Персонализированную модель обучения. Слушатели узнали, как, при помощи модуля «Оценка качества образования» педагоги МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина стали прогнозировать достижения школьников. Познакомились с опытом работы инновационных площадок и интеграции дополнительного и общего образования в МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, были приятно удивлены результатами огромной работы по патриотическому воспитанию в Подзаваловской школе.

Управленческая команда муниципального образования представлена 17 инициативными руководителями, средний возраст которых **47** лет.

Все сельские школы включены в **проект «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности»**. Все образовательные организации - юридические лица, в них сформированы коллегиальные органы управления, имеются свои бухгалтерии.

Сегодня получила новый виток развития оценка эффективности деятельности руководителя – процедура их аттестации. В рамках трёхстороннего Соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования Орловской области, Региональным центром оценки качества образования и администрациями муниципальных образований в Орловской области реализован **проект назначения и аттестации руководителей образовательных организаций**.

Новым для нас инструментом по формированию и использованию резерва управленческих кадров системы образования стал региональный конкурс «Лидеры образования». В этом учебном году он помог решать задачи выявления, развития и поддержки молодых педагогов, обладающих высоким уровнем развития профессиональных компетенций в сфере управления системой образования. Конкурсанты проходили тестирование, участвовали в онлайн-брифингах и социальных тренингах, решали управленческие кейсы, создавали проекты, направленные на повышение качества управления в сфере образования.

Итогом проведения конкурса стало формирование кадрового резерва системы образования. Среди **Лауреатов конкурса – педагог из СОШ №1 Урицкого района- Полякова (Никитина) Светлана Владимировна, учитель начальных**

классов. Мы гордимся этим результатом, и обязательно будем использовать потенциал конкурсного движения, обновлять резерв нашей управленческой команды.

Слайд 9

Ключевое направление.

Эффективная кадровая политика. Педагогическая команда

Одним из важнейших качеств эффективного руководителя является способность сформировать команду педагогов: подобрать кадры, создать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивировать к повышению качества профессиональной деятельности, вовлекая «растущего» учителя в управленческую команду.

В образовательных организациях работают 288 педагогов, из них 182 – учителя преподаватели учебных дисциплин. Кроме того, школы укомплектованы педагогами-психологами, учителями – дефектологами, логопедами, социальными педагогами, воспитателями дошкольных групп и ГПД, педагогами дополнительного образования, библиотекарями, старшими вожатыми, педагогами - организаторами. 91 % педагогических работников имеют высшее образование. 68 человек (24 %) составляют педагоги в возрасте до 35 лет, 125 человек (43%) в возрасте от 35 до 51 года, 69 человек (43%) в возрасте от 52 до 60 лет, свыше 60 лет -26 человек (9%).

51 % педагогов имеют 1-ую квалификационную категорию, 42 % - высшую квалификационную категорию.

В системе дошкольного образования Урицкого района работают 50 педагогов. Из 4 заведующих ДОО и 6 руководителей филиалов детских садов

-70%-опытные руководители, имеющие стаж работы более от 10 до 20 лет работы,

-30% – молодые кадры , имеющие стаж работы от 5 до 7 лет..

-100% руководителей повысили свою квалификацию прошли курсы повышения квалификации на тему «Современный менеджмент в образовании», и переподготовку «Менеджмент в образовании».

Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 60% педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 38% - имеют среднее специальное образование. 2 % педагогов продолжают получать высшее образование или проходят переквалификацию с получением дополнительной специальности «Дошкольное образование» в учебных заведениях г.Орла.

25% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 70%-первую квалификационную категорию. За 2020-21 учебный год аттестацию прошли 65 педагогических работников, из них-31 человек на высшую квалификационную категорию или 11% от общего количества педагогов, на первую квалификационную категорию-34 человека или 12 % от общего количества педагогов района. Всего аттестовано-190 педагогов-90% от общего количества, из них на высшую категорию-106 человек-37%, на первую категорию-153 человека-53%.

Управленческие команды школ включают в себя не только заместителей, методистов, но и мотивированных учителей, владеющих достаточными педагогическими и предметными компетенциями.

Особое место занимает работа с молодыми кадрами.

Ежегодно в район приходят молодые специалисты. В новом 2021-2022 учебном году МБОУ НСОШ №1 им.Зубилина Н.И. и МБДОУ детский сад №2 встречают **четыре** молодых специалиста, мы с ними сегодня познакомимся. Хорошо, что молодые специалисты приходят в школы и детские сады, но не менее важно их удерживать. Для этого эффективно используется созданная в районе система наставничества. Опытные педагоги помогают молодым коллегам освоиться, адаптироваться. Метод не новый, но весьма действенный и результативный. А в период пандемии он сработал «зеркально», когда молодые учителя помогали своим более опытным коллегам осваивать информационные технологии.

Современный учитель, независимо от того, сельской школы или городской, – это профессионал, обладающий новым набором компетенций. Чтобы быть «на волне с ребенком», ему надо постоянно учиться. За многие годы выстроены партнерские отношения с Орловским «Институтом развития образования», на базе которого за период с сентября 2020 по июнь 2021 года прошли курсы повышения квалификации 201 педагог, из них 102 педагога (100% учителей района) прошли курсовую подготовку по ФГОС, 21 педагог прошли обучения по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Вместе с тем самой распространенной формой повышения квалификации учителей является деятельность 16 районных методических объединений, выездных практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, организовано сетевое взаимодействие между школами. В каждом образовательном учреждении необходимо работать над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями и возможностями.

Слайд 10 **«Земский учитель»**

В прошедшем учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100 %. Тем не менее, общероссийская тенденция нехватки педагогических кадров в школах не обошла и наше муниципальное образование. В основном закрыть имеющиеся вакансии удается за счет внутреннего и внешнего совместительства. Мы гордимся, что именно в Орловской области зародилась инициатива программы «Земский учитель», которую поддержал Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Сейчас в районе, работает 4 учителя по данной программе, прошедшие конкурсный отбор в 2020 году.

Стали доброй традицией ежегодные встречи Главы Урицкого района за чашкой ароматного чая с молодыми педагогами. В этом году на встречу были приглашены и «Земские учителя». По итогам встречи всем вручаются сертификаты для посещения бассейна и премии районного и областного обкома профсоюза работников образования и науки.

Слайд 11 **Учителя Урицкого района в составе региональных профессиональных объединений**

Важное направление для нас – это создание системы учительского роста. Педагоги Урицкого района входят в состав регионального профессионального объединения «Учительское единство», региональных предметных ассоциаций, регионального учебно-методического объединения. Молодые педагоги района ежегодно принимают участие в Областной молодежной педагогической школе, созданной на базе Института развития образования. Школа объединяет педагогов общего и дополнительного образования региона, чей педагогический стаж не превышает 5-ти лет. Очередная смена состоялась с 5 по 7 мая 2021 года на базе детского оздоровительного центра «Ветерок» и двое наших учителей: Чиркова Яна Юрьевна и Потапова Алла Сергеевна приняли в ней активное участие.

Слайд 12

Участие в проектах дополнительного профессионального образования

Наши педагоги не замыкаются в рамках своего региона. Очень активно осваивают платформы Академии Минпросвещения, Московского педагогического университета, Федерального портала дополнительного профессионального образования. Например, в школах района активно внедрены практики участия школьных педагогических команд в проектах:

- «Взаимообучение городов»,
- «Поддержка сельских школ школами города Москва».

Это и возможность обобщить управленческий и педагогический опыт, и получить новую информацию.

Слайд 13

Конкурсы профессионального мастерства

Педагогические работники нашего района – активные участники региональных и всероссийских флагманских конкурсных проектов. Мы гордимся, что «педагогические звёзды» есть и в наших школах. В 2021 году Лукьянчиков Денис Михайлович, учитель МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина стал победителем районного конкурса «Учитель года», участником регионального этапа. Иванова Ольга Николаевна - обладатель Гранта Губернатора Орловской области в 2021 году

С целью повышения мотивации педагогов, нематериального стимулирования их профессиональной активности разработан и реализуется Порядок присвоения статусных званий педагогам на основе дифференцированной оценки уровня их профессионального развития.

В районе выстроена модель грантовой поддержки педагогов. По итогам конкурсного отбора ежегодно вручаются 3 премии Главы Урицкого района лучшим педагогам (6 педагогов уже получили премию Главы района). СЛАЙД

В 2021 году по итогам конкурсного отбора 2 педагогам – Лукьянчикову Денису Михайловичу, победителю районного конкурса «Учитель года -2021», Никитиной Светлане Владимировне, лауреату регионального конкурса «Лидеры образования» будет вручена премия Главы района по 25 000 рублей каждому. Ежемесячные стимулирующие выплаты также позволяют поддержать и мотивировать педагогов.

Слайд 14

Ключевое направление.

Участие в федеральных и региональных инновационных площадках

Слаженные действия управленческих команд позволяют организациям района не потеряться в образовательном пространстве региона.

Наши школы и детские сады - участники федеральных и региональных инновационных проектов и площадок по различным направлениям образовательной деятельности. На базе 4 образовательных организаций работает 7 инновационных площадок и проектов. Школы № 1 и №2 посёлка Нарышкино, Бунинская средняя школа, детский сад №1 п.Нарышкино по праву считаются лидерами внедрения инноваций. Все три школы являются победителями разных лет регионального конкурса «Школа года Орловской области» в номинации «Сельская школа», неоднократно входили в ТОП- 100 лучших сельских школ России.

Участие школ в инновационной деятельности позволяет шире представить достижения учителей и совершенствовать систему непрерывного профессионального развития административных и педагогических работников.

СЛАЙД

№п/п	ОУ	Название региональной площадки
	МБОУ Бунинская СОШ	«Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования»
	МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина	«Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование»
2.	МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина	«Развитие профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
3.	МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина	«Основы финансовой грамотности»
4.	МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино	«Основы финансовой грамотности»
	МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино Больше-Сотниковская СОШ и Бунинская СОШ	«Наставничество как модель активного педагогического сопровождения участников образовательных отношений»

5.	МБОУ Больше-Сотниковская СОШ	«Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях начального общего образования»
6.	МБДОУ детский сад №1 п. Нарышкино общеразвивающего вида	<p><i>федеральная инновационная площадка:</i></p> <p>1. «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования М.М.Безруких, Т.А.Филипповой «Ступеньки к школе».</p> <p><i>региональная инновационная площадка:</i></p> <p>2. «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и общего образования»</p> <p>3.«Новое качество и новое содержание образования»:</p>

Слайд 15

Ключевое направление.

Дополнительное образование. Поддержка одаренных (талантливых) детей

Назову еще одно ключевое направление нашей работы – это поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи. **Сократ говорил: «В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить».** В наши дни мы произносим : **«Успех каждого педагога - это успех ребенка».**

В нашем районе ведется системная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В базу данных района внесено 318 одаренных детей, что свидетельствует о существенных результатах работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей.

За последние годы увеличилось количество школьников, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В районе активно реализуется проект «Школа полного дня», динамично развивается дополнительное образование. В школах и детских садах районного центра, кроме учебных занятий, активно проводятся занятия в «Школе будущего первоклассника», «Школе Знайки» и «Школе раннего развития» для детей дошкольного возраста, проводятся внеурочные, дополнительные, развивающие, спортивные занятия. В спортивных залах до 10-00 вечера идут тренировки не только детских, но и взрослых команд.

В районе действует казачий класс, кадетский класс «Спасатели МЧС», отряд морпехов «Флоту быть», волонтерские отряды «Парус надежды», «ПроДобро» (волонтеры-медики), создано местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Медиациентры "ПЕРВЫЙ школьный" и «Первый образовательный», 11 юнармейских отрядов бережно хранят память о подвиге наших дедов и прадедов, ведут активную поисковую деятельность.

Охват детей, занятых дополнительным образованием, составляет 73%. Все дети с ОВЗ (53 человека) из них дети –инвалиды (16) охвачены дополнительным образованием.

В 2021-2022 учебном году будут функционировать 105 детских объединений на базе общеобразовательных учреждений. В дошкольных образовательных учреждениях - 10 объединений, районный Центр творчества и ДЮСШ.

В настоящее время СП ДО «ДЮСШ» культивирует три основных спортивных направления: Баскетбол:-61 воспитанник, футбол:-21, плавание- 59.

Одно направление - легкая атлетика выделено как дополнительное направление в рамках реализации программы баскетбол.

В СП ДО «ДЮСШ» конец учебного года было 153 воспитанника, все занимались на бесплатной основе. По итогам учебного года 2-й спортивный разряд присвоен 6, воспитанникам, 1-й юношеский разряд-9 воспитанникам. ДЮСШ приняли участие в 14 региональных и муниципальных мероприятиях.

СЛАЙД

<u>Спортивное направление</u>	<u>группа</u>	<u>Количество воспитанников</u>
<u>Баскетбол</u>	НП2 (начальная подготовка 2 год обучения)	<u>14</u>
	НП3 (начальная подготовка 3 год обучения)	<u>14</u>
	УТ 2(учебно-тренировочные группы 2 года обучения)	<u>14</u>
	УТ 3 (учебно-тренировочные группы 3 года обучения)	<u>19</u>
<u>Футбол</u>	УТ 1 (учебно-тренировочные группы 1 года обучения)	<u>21</u>
<u>Плавание</u>	НП1 (начальная подготовка 1 год обучения)-	<u>14</u>
	НП1 (начальная подготовка 1 год обучения)-	<u>19</u>
	НП1 (начальная подготовка 1 год обучения)-	<u>21</u>

Социальная поддержка этой категории обучающихся в районе осуществляется с 2017 года. Ежегодно лучшим обучающимся выплачивается премия Главы района. По итогам конкурсного отбора 2021 года Премии Главы, Почетные Грамоты и Благодарности вручены 17 школьникам.

Ежегодно в канун нового года в администрации района проводится церемония чествования лучших школьников и их родителей за заслуги в учебе, спорте, общественной деятельности

Система дополнительного образования переживает серьезные перемены: идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов.

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Воспитание подрастающего поколения, формирование важных человеческих качеств будущей личности- наша общая задача. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

В процессе кардинальных структурных изменений находится дополнительное образование: создан Муниципальный объединенный центр дополнительного образования (МОЦ).

В 2021 году планируется внедрить систему персонифицированного учета детей и их занятости в учреждениях дополнительного образования, что представляет собой закрепление бюджетных средств за каждым ребенком для получения им дополнительного образования. В переходный период перед нами стоит задача обеспечить именными сертификатами 75 % детского населения района, что возможно только при условии совместной работы педагогов и родителей. Подводя итог, хочу подчеркнуть, что основным посылом национального проекта «Образование» является всестороннее развитие человеческого капитала, как системообразующего элемента новой экономики. Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое и кластерное взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни, мы должны научить их работать в команде, стремиться к саморазвитию, творчеству, взаимному обучению и образованию по личной траектории

Слайд 16

Ключевое направление.

Участие в олимпиадном движении

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает всероссийская олимпиада школьников. Несмотря на сложности в организации в этом учебном году, удалось сохранить высокий процент участия учеников района в школьном и муниципальном этапах олимпиад, значительно увеличилось количество наших учеников Победителей и призёров региональном этапе ВСОШ - 1 победитель НАЗВАТЬ!

СЛАЙД: Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021уч.год

Этапы олимпиады	классы	Количество участников	победители	призеры
школьный	4	52	29	17
школьный	5-11	1983	302	611
муниципальный	7-11	332	42	117
региональный		23	1	0

2019-2020 уч.год

Этапы олимпиады	классы	Количество участников	победители	призеры
школьный	4	49	25	14
школьный	5-11	1924	287	508
муниципальный	7-11	495	41	112
региональный		35	0	2

Слайд 17

Ключевое направление.

Переход муниципальных общеобразовательных учреждений Урицкого района в эффективный режим функционирования

Школы с низкими результатами - реальная проблема, над которой сегодня работают многие управленческие муниципальные команды. Отдел образования администрации Урицкого района разработал программу перехода муниципальных общеобразовательных учреждений в эффективный режим функционирования. Муниципальная программа предполагает проведение ряда мероприятий. В рамках этой работы мы организуем мониторинг проведения Всероссийских проверочных работ в школах, включенных в проект 500+, в школах района, в которых выявлены признаки необъективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР осенью 2020 года, а также вошедших в контрольную выборку школ с необъективными результатами на региональном уровне, направляем наблюдателей из числа родительской общественности, специалистов отдела образования, которые видят процесс изнутри, проводим перепроверку работ учащихся, анализируем результаты работ.

В районе есть 2 школы, которые вошли в Проект 500+. Мы благодарим Академию Минпросвещения, Региональный центр оценки качества образования, Институт развития образования за организационно-методическое сопровождение проекта. Привлечен куратор из числа действующих опытных директоров школ района, показывающих устойчивые образовательные результаты (Шакиева И.М.). В настоящее время осуществляется тесное взаимодействие куратора с администрацией, педагогами школ. Главная задача проекта 500+ на муниципальном уровне – запустить процессы, которые приведут к трансформации образовательной среды конкретных школ. Подобные изменения связаны с уровнем компетенции директора, готовности к изменениям управленческих команд школ.

Уверена, что вовлечение родителей в понятные и открытые механизмы участия в решении вопросов школьной жизни, повышение материальной оснащенности школ, несомненно, скажется на мотивации обучающихся и, как результат, отразится на качестве образования.

Слайд 19

Заключение

Коллеги! Достигнутые показатели являются свидетельством устойчивого развития системы образования Урицкого района, где воспитание детей осуществляется в инновационной среде, а также предоставляются возможности формирования и реализации человеком собственных стратегий развития.

Приоритетом деятельности муниципальной системы образования в Урицком районе является консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления качественного образования в соответствии с ориентирами стратегии развития сферы образования Российской Федерации.

Эти задачи нам предстоит решать сообща, принимать решения взвешенно и своевременно.

Впереди у нас новый учебный год с его радостями и трудностями, открытиями и находками, школьными тетрадями и уроками, поражениями и победами.

Пусть работа приносит вам удовлетворение и дарит тепло и свет детских сердец!

С новым учебным годом! Здоровья! Удачи! Любви!

Спасибо за внимание!