



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация Урицкого района
Отдел образования

ПРИКАЗ

2 августа 2021 года

№ 148

п.г.т. Нарышкино

Об обеспечении функционирования муниципальных механизмов управления качеством образования в Урицком районе в 2021-2022 учебном году

Руководствуясь приказом Департамента образования Орловской области от 30.06.2020г. №832 «Об обеспечении функционирования механизмов управления качеством образования в Орловской области» с учетом изменений методики оценивания муниципальных механизмов в 2021 году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить показатели и план мероприятий муниципальной системы оценки механизмов на 2021-2022 учебный год по направлениям деятельности:

1.1. направление «Механизмы управления качеством подготовки обучающихся:

- 1) система оценки качества подготовки обучающихся (приложение 1);
- 2) система работы со школами с низкими результатами обучения (или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях) (приложение 2);
- 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 3);
- 4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 4);

1.2. направление «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- 1) система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (приложение 5);
- 2) система обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение 6);
- 3) система организации воспитания и социализации обучающихся (приложение 7);
- 4) система мониторинга качества дошкольного образования (приложение 8).

2. Специалистам отдела образования руководствоваться в работе настоящим документом.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

Л.В. Гнеушева

Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

1. Цели и задачи

Цель: совершенствование управления качеством подготовки обучающихся на основе его достоверной и объективной оценки, предусматривающего:

- оценку достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- оценку достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- оценку достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования;
- повышение качества образовательных результатов с учетом особенностей общеобразовательных учреждений района.

Задачи:

- обеспечить информационное, аналитическое и экспертное сопровождение мониторинга муниципальной системы образования;
- обеспечить функционирование муниципальной системы образовательной статистики мониторинга качества образования;
- выявить факторы, влияющие на качество образования в общеобразовательных учреждениях района;
- организовать проведение оценочных процедур в соответствии с установленными требованиями;
- принять меры, направленные на повышение качества образования;
- обеспечить участников образовательного процесса достоверной информацией о результатах подготовки обучающихся.

2. Показатели качества подготовки обучающихся

№	Показатель	Критерии	Единица измерения	Описание
1. Оценка предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
1	Оценка готовности первоклассников к школе	Доля первоклассников, имеющих высокий уровень подготовки к школе	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
		Доля первоклассников, имеющих минимальный уровень подготовки к школе	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов
2	Оценка уровня предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования	Доля обучающихся 1-3 классов, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, принявших участие в мониторинговом исследовании качества образования	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
3	Обеспечение объективности процедуры оценки качества образования	Доля общеобразовательных учреждений, охваченных общественным (независимым) наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования регионального уровня	%	Данный показатель отражает уровень объективности проведения оценочных процедур
3. Оценка предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования				

1	Оценка уровня метапредметных результатов обучающихся 8 класса	Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся 8 классов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
		Доля обучающихся 8 классов, достигших минимального уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся 8 классов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов
2	Оценка базового уровня сформированности коммуникативных компетенций обучающихся 9 классов (в рамках метапредметных результатов)	Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
		Доля обучающихся, набравших минимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов
3	Оценка предметных результатов освоения ООП основного общего образования обучающимися 9 классов по русскому	Доля обучающихся 9 классов, достигших минимального уровня подготовки на ВПР	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов

	языку			
		Доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня подготовки на ВПР	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
		Доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку и математике по результатам ОГЭ от общего числа выпускников 9 классов, принявших участие в ОГЭ	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов
		Доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку и математике по результатам ОГЭ от общего числа выпускников 9 классов, принявших участие в ОГЭ	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
		Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании от общего числа обучавшихся по основной образовательной программе основного общего образования	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты по результатам основного периода, от общей численности девятиклассников, допущенных к ГИА
		Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца от общего числа выпускников 9 классов	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, от общей численности девятиклассников, допущенных к ГИА
4	Обеспечение объективности процедур оценки качества	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования при проведении ВПР	%	Данный показатель отражает уровень ВПР. Расчет осуществляется по данным, представленным ФИС ОКО по результатам оценки механизмов управления качеством

	образования			образования по Орловской области
4. Оценка предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего образования				
1	Оценка качества подготовки обучающихся на уровне среднего образования	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам ЕГЭ минимальный порог по русскому языку и математике	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую минимальному показателю
		Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и достигших высокого уровня образовательных результатов на ЕГЭ по русскому языку и математике	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю 80 баллов и выше
		Доля обучающихся, набравших не менее 200 баллов по сумме результатов ЕГЭ трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые набирают в сумме по трем предметам 220 баллов и выше
		Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты по результатам основного периода, от общей численности одиннадцатиклассников, допущенных к ГИА
		Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты особого образца, от общей численности одиннадцатиклассников, допущенных к ГИА
5.		Обеспечение объективности процедур оценки качества	%	Отсутствие замечаний со стороны

		образования при проведении ЕГЭ, ГВЭ		контролирующих органов
5. Оценка результативности Всероссийской олимпиады школьников				
1.	Результаты Всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами	%	Данный показатель высчитывается как процентная доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального, регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общей численности обучающихся (по группам 7-8 классы, 9-11 классы)
6 .Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами				
	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе	исследование	Анализ информации по 5 критериям, определенным ОРЦОКО с использованием аналитического отчета ОРЦОКО	Файловый сервер ОРЦОКО
2.	Мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся 1-3 классов по русскому языку, математике, литературному чтению с использованием контекстной информации	исследование	Анализ результатов мониторинговое исследование по критериям, определенным ОРЦОКО	ИСОУ «Виртуальная школа»
3.	Мониторинговое исследование уровня метапредметных результатов обучающихся 8 классов	исследование	Выборочная информация о результатах мониторингового исследования из аналитического отчета ОРЦОКО	ИСОУ «Виртуальная школа»
4.	Оценка сформированности базового уровня коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов	устное собеседование	Анализ результатов по показателям, определенным Рособрнадзором, на основании протоколов устного собеседования	

5.	Оценка предметных результатов освоения ООП основного общего образования обучающихся 9 классов по русскому языку	ОГЭ	Анализ результатов на основании протоколов проверки ОГЭ по русскому языку и математике		
6.	Анализ результатов ВПР в 10 классах	ВПР	Анализ информации с сайта ФИС ОКО	Сайт ФИС ОКО	
7.	Оценка качества подготовки выпускников 11 классов предметных результатов освоения ООП среднего общего образования	ЕГЭ	Анализ результатов на основании протоколов проверки ЕГЭ по русскому языку и математике	Выгрузка с сайта ФИС ОКО	
8.	Оценка достижений обучающихся образовательных учреждений на Всероссийской олимпиаде школьников	олимпиада	Анализ результатов на основании протоколов олимпиады школьного и муниципального этапов, приказы на утверждение результатов регионального и всероссийского этапов	ИСОУ «Виртуальная школа»	
7. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка (подготовка) адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей РМО					
	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ	Где будет использоваться
1.	Готовность первоклассников к школе	октябрь	Трошкина Н.Ю.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений; 2) в ОО для организации ВСОКО в течение учебного года и построения индивидуальной траектории первоклассников 3) в работе РМО учителей начальных классов 4) в работе педагогов-психологов
2.	Уровень предметных и метапредметных результатов	май	Трошкина Н.Ю.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений; 2) в ОО для организации ВСОКО в течение учебного года и выстраивания работы по функциональной грамотности на уровне

					основного общего образования; 3) в работе РМО учителей-предметников.
3	Базовый уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов (в рамках метапредметных результатов)	Февраль-март	Трошкина Н.Ю.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1)в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений по организации работы; 2)в ОО для внесения корректив в организацию работы учителей русского языка и литературы, учителей гуманитарных дисциплин; 3) в работе РМО учителей-предметников
4.	Уровень метапредметных результатов обучающихся 8 классов	Май-июнь	Трошкина Н.Ю.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1)в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений по организации работы, направленной на формирование функциональной грамотности ; 2) в ОО для организации ВСОКО в течение учебного года и выстраивания работы по функциональной грамотности на уровне основного общего образования 3) в работе РМО учителей –предметников
5.	Предметные результаты освоения ООП основного общего образования обучающихся 9 классов по русскому языку и математике	Июнь-июль	Трошкина Н.Ю.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1)в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений и эффективности принятых мер; 2) в ОО для организации ВСОКО в новом учебном году, принятия управленческих решений для повышения качества образования на уровне основного общего образования; 3) в работе РМО учителей –предметников
6.	Оценка результативности	Июнь	Трошкина Н.Ю.	Аналитический отчет,	1)в отделе образования для подготовки

	освоения ООП среднего общего образования обучающихся 11 классов			адресные рекомендации	аналитической информации и принятия управленческих решений по повышению качества образования на уровне среднего общего образования; 2) в ОО для о, принятия управленческих решений для повышения качества образования на уровне среднего общего образования; 3) в работе РМО учителей –предметников
8. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений					
Мероприятия			Документы		
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций			Комплекс управленческих мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, проведение информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам оценки качества образования		
Подготовка аналитической информации по результатам оценочных процедур			Аналитические справки, отчеты		
Принятие управленческих мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в т.ч. показавших уровень образовательных результатов ниже базового			«Дорожная карта» (план мероприятий), приказы отдела		
Принятие управленческих мер по обеспечению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов			Приказы о направлении общественных наблюдателей		
Принятие управленческих мер по обеспечению объективности при проведении олимпиад школьников и при проверке результатов			Приказы о направлении общественных наблюдателей на муниципальный этап олимпиады		

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

1. Цели и задачи

Муниципальная цель:

создание условий для перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования, предусматривающих:

- выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- организацию работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;
- партнерское взаимодействие между школами с низкими результатами и школами, имеющими стабильные результаты

Задачи:

- отследить динамику изменений в результативности школ с низкими результатами обучения;
- разработать комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обеспечивающих низкие результаты обучения;
- обеспечить участников образовательного процесса достоверной информацией о результативности деятельности школ с низкими результатами;
- способствовать участию педагогов с низкими результатами к прохождению диагностики профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;
- оказать информационную и организационную помощь школам с низкими результатами в части организации партнерского взаимодействия

2. Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами, методы сбора и обработки информации

№№	показатель	Критерии	Единица измерения	описание
1. Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1.	Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	Утверждены приказом Департамента образования Орловской области от 12 декабря 2019 года № 1841	% по критериям	По критериям, определенным Рособрнадзором и ОРЦОКО
2.	Доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки на ЕГЭ по русскому языку и математике	%	Для получения значения рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов
		Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки на ЕГЭ по русскому языку и математике	%	Доля получения значения рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки баллов
		Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	%	Доля получения значения рассчитывается доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников данной школы
		Доля обучающихся, достигших минимального уровня	%	Для получения значения рассчитывается доля участников оценочной

		подготовки на ОГЭ по русскому языку и математике		процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов
		Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки на ОГЭ по русскому языку и математике	%	Для получения значения рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки баллов
		Доля обучающихся, выполнивших ВПР по русскому языку и математике в 5,6,8 классах на базовом уровне	%	Расчет осуществляется по данным, предоставляемым ФИС ОКО
		Доля обучающихся, выполнивших ВПР по русскому языку и математике в 5,6,8 классах на высоком уровне	%	Расчет осуществляется по данным, предоставляемым ФИС ОКО
3.	Продолжение обучения на уровне среднего общего образования	Доля обучающихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, от общего числа выпускников 9 классов	%	Вычисляется доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, от общего числа выпускников 9 классов
4.	Результаты внеучебных достижений обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	%	Вычисляется доля обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных этапах олимпиады и доля обучающихся ставших победителями и призерами от

				общей численности обучающихся ОО
		Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, включенных в перечень олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год	%	Вычисляется доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и доля обучающихся ставших победителями и призерами от общей численности обучающихся ОО
2. Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
	Оценка профессиональных компетенций педагогов	Доля педагогических работников, принявших участие в оценке предметных компетенций	%	Вычисляется доля педагогов, принявших участие в оценке предметных компетенций педагогических работников от общего числа педагогических работников в ОО
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021/2022 учебном году	%	Вычисляется доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа работников ОО
3. Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1.	Методическая помощь	Доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, заключивших договоры на сотрудничество со школами, имеющими успешные результаты обучения	%	Информация Департамента образования, БУ ОО «ИРО»

4. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами				
№№	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Мониторинг «Сложный контингент» по показателям, разработанным ОРЦОКО	Информация из отчета ОРЦОКО	Выборка информации по Урицкому району из аналитического отчета ОРЦОКО	
2.	Мониторинг выявления положительной динамики в школах с низкими результатами/или школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях	Официальная образовательная статистика Результаты ВПР, ГИА	Сравнение результатов обучающихся на ВПР, ГИА	
3.	Мониторинг образовательных запросов обучающихся после окончания 9 классов	Опрос обучающихся 9-х классов, информация из приказов о зачислении в 10 класс	Систематизация и обобщение анкет обучающихся в школах, сводная информация из школ	
4.	Мониторинг результатов обучающихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников	Статистика результатов Всероссийской олимпиады школьников	Выбор и обобщение информации из протоколов олимпиады	
5.	Мониторинг внеучебных достижений обучающихся	Статистика результатов региональных конкурсов различной направленности	Обработка информации из региональных приказов об итогах конкурсов	
6.	Мониторинг кадрового потенциала в школах с низкими результатами и /или работающих в неблагоприятных социальных условиях	Статистика курсовой переподготовки, тестирования на оценку предметных компетенций	Систематизация информации по школам	
7.	Наличие заключенных договоров	Представление копий договоров о сотрудничестве		
5. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей РМО				

№№	Мониторинги	Сроки проведения	ответственные	Итоговый документ	Где могут использоваться результатами мониторингов
1.	Мониторинг «Сложный контингент»	октябрь	Вальницкая Е.Г., Трошкина Н.Ю., руководители ОО	Приказ отдела образования, адресные рекомендации	1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений в работе со школами с низкими результатами и/или работающими в неблагоприятных условиях; 2) в общеобразовательных учреждениях для использования информации при планировании работы на учебный год; 3) в работе школьных предметных методических объединений, планировании воспитательной работы
2.	Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими	Июль-август	Трошкина Н.Ю.	Аналитический отчет, адресные рекомендации приказ отдела образования	1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации и

	результатами обучения				адресной помощи школам с низкими результатами и/или работающими неблагоприятных условиях, для оценки эффективности деятельности школ по повышению качества образования; 2) в общеобразовательных учреждениях: для оказания адресной помощи педагогам, планирования работы школьных методических объединений
3.	Продолжение обучения на уровне среднего общего образования	август	Трошкина Н.Ю.	Статистическая информация, приказ управления образования	В отделе образования для оценки эффективности деятельности школы по повышению качества подготовки обучающихся
4.	Мониторинг результатов участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	май	Вальницкая Е.Г.	Аналитическая справка по итогам Всероссийской олимпиады школьников, приказ отдела образования	В отделе образования для оценки эффективности деятельности школ по повышению качества подготовки обучающихся; в общеобразовательных учреждениях для

					повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации к обучению
5.	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах школьников, включенных в перечень олимпиад 2021/2022 учебный год	июнь	Вальницкая Е.Г.	Аналитическая справка	В отделе образования для оценки эффективности деятельности школ по повышению качества подготовки обучающихся; в общеобразовательных учреждениях для повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации к обучению
6.	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	июнь	Вальницкая Е.Г.	Аналитическая справка	В общеобразовательных учреждениях для оказания адресной помощи педагогам, повышения уровня мастерства учителей-предметников
6. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений					
Мероприятия				Документы	
Разработка комплекса мер, направленных на повышение				Комплекс мероприятий, «дорожная карта», приказы отдела	

качества подготовки обучающихся, оказание адресной методической помощи педагогам, создание условий для партнерского сотрудничества со школами, имеющими стабильные результаты обучения	образования
Подготовка аналитической информации по результатам оценочным процедур	Аналитические справки, отчеты
7. Анализ эффективности принятых мер	
Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния отдела образования за 2021/2022 учебный год

Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1. Цели и задачи

Цель: развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, предусматривающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- организацию профильного обучения;
- индивидуализацию обучения в рамках организации профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов и у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и талантливой молодежи

Задачи:

- обеспечить функционирование муниципальной системы мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявить факторы, определяющие развитие муниципальной системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- создать условия для развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

2. Показатели выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№№	Показатель	индикаторы	Единица измерения	Описание
1.	Учет участников этапов ВсОШ	Доля обучающихся, принявших участие в разных этапах ВсОШ по каждому общеобразовательному	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников разных этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего

		учреждению		количества обучающихся
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами на разных этапах ВсОШ по каждому общеобразовательному учреждению	%	Доля получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля победителей и призеров разных этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся
2.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах: - творческой направленности; - научно-исследовательской деятельности; - физкультурно-спортивной деятельности; - инженерно-технической деятельности	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников муниципальных и региональных конкурсов от общего количества обучающихся
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля детей с ОВЗ от общего количества детей с ОВЗ в школе
	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы дополнительного образования от общего количества общеобразовательных учреждений
		Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в школе от общей численности обучающихся по уровням образования
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля детей с

		дополнительного образования		ОВЗ от общего количества детей с ОВЗ в школе
	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы профильного обучения, от общего числа общеобразовательных учреждений
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	%	Для получения значения показателя рассчитывается по каждой образовательной организации доля обучающихся, охваченных профильным обучением от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования
		Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Для получения значения показателя рассчитывается по каждой образовательной организации доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования
	Осуществление партнерского взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»	%	Для получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля обучающихся 5-9, 10-11 классов, принявших участие в образовательных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»
	Поддержка одаренных детей на муниципальном уровне	Количество муниципальных премий для поддержки одаренных детей	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, которым была присуждена муниципальная премия, от общего числа учрежденных муниципальных премий

	Наличие квалифицированных кадров для осуществления деятельности с одаренными детьми	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности педагогических работников
--	---	--	---	---

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№№	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Учет участников этапов ВсОШ	Информация из протоколов предметных олимпиад	Систематизация и обобщение информации из протоколов и приказов управления образования, Департамента образования	
2.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	Информация из приказов и протоколов конкурсов и олимпиад, приказов	Систематизация и обобщение информации из приказов управления образования, ИРО, Департамента образования Орловской области об итогах конкурсов и олимпиад, протоколов проведенных конкурсов	
3.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Информация из ОО	Систематизация и обобщение информации из ОО и данных из ИСОУ «Виртуальная	ИСОУ «Виртуальная школа»

			школа»	
4.	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов	Информация из ОО	Обобщение информации	ИСОУ «Виртуальная школа»
5.	Осуществление партнерского взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Информация из ОО	Обобщение показателей из промежуточных мониторингов об участии обучающихся школ Урицкого района в образовательных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»	
6.	Поддержка одаренных детей на муниципальном уровне	Заявки на участие в конкурсном отборе на муниципальную премию	Экспертиза поданных на конкурс документов по критериям, утвержденным положением	

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей РМО

№	Показатели к мониторингам	Сроки проведения мониторинга	Ответственный за проведение мониторинга	Итоговый документ	Где будут использовать результаты мониторинга
1.	Учет участников этапов ВсОШ	апрель	Вальницкая Е.Г.	Приказы, аналитическая справка, адресные рекомендации	1) в отеле образования: для подготовки аналитической информации и принятия

					<p>управленческих решений;</p> <p>2) в общеобразовательных учреждениях для организации работы по поддержке и развитию способностей у детей</p>
2.	Охват обучающихся дополнительным образованием	июнь	Вальницкая Е.Г.	Приказы, аналитическая справка, адресные рекомендации	<p>1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений;</p> <p>2) в общеобразовательных учреждениях для внесения коррективов в организацию работы по программам дополнительного образования с целью выявления способностей и талантов у детей, в т.ч. детей с ОВЗ</p>
3.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	В течение учебного года, июнь	Вальницкая Е.Г.	Приказ, аналитическая справка	<p>1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации и принятия</p>

					<p>управленческих решений;</p> <p>2) в общеобразовательных учреждениях: для рассмотрения вопроса о создании условий для выявления и развития способностей и талантов у обучающихся, в т.ч. у детей с ОВЗ</p>
4.	<p>Развитие способностей у старшеклассников, обучающихся в профильных классах/группах индивидуальным учебным планам</p>	<p>Сентябрь-октябрь, июнь</p>	<p>Трошкина Н.Ю.</p>	<p>Статистическая отчетность, аналитическая справка, адресные рекомендации</p>	<p>1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений по оценке эффективности реализации программ профильного обучения;</p> <p>2) в общеобразовательных учреждениях для рассмотрения вопроса об эффективности реализации программ профильного обучения</p>
5.	<p>Осуществление партнерского взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Вальницкая Е.Г.</p>	<p>Статистическая отчетность, аналитическая</p>	<p>1) в отделе образования: для подготовки</p>

	развития способностей и талантов у детей и молодежи			справка, адресные рекомендации	аналитической информации и принятия управленческих решений по оценке организации работы с одаренными детьми с целью развития их способностей и талантов; 2) в общеобразовательных учреждениях для рассмотрения вопроса по организации поддержки и развития одаренных детей
6.	Поддержка одаренных детей на муниципальном уровне	Май-июнь	Гнеушева Л.В.	Постановление администрации района, аналитическая справка	В отделе образования для оценки индивидуальной работы образовательных учреждений с одаренными обучающимися с целью поддержки их способностей

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений

Мероприятия	Документы
1. Проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Комплекс управленческих и методических мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи
2. Принятие управленческих мер, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов	Приказы

6. Анализ эффективности принятых мер

Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния образования Урицкого района за 2021/2022 учебный год

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

1. Цели и задачи

Муниципальная цель:

Организация комплексной системной работы по повышению профориентации обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ

Задачи:

- способствовать эффективной профориентационной работе с обучающимися;
- выявить склонности обучающихся к различным видам трудовой деятельности/профессиям;
- определить профильные интересы обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, с целью определения дальнейшей образовательной траектории, в т.ч. при выборе профиля в 10-11 классах;
- развивать мотивацию обучающихся, с целью повышения активности участия обучающихся, в конкурсных движениях профориентационной направленности;
- устанавливать и поддерживать контакты с организациями и учреждениями, осуществляющими профориентацию обучающихся;
- знакомить с содержанием массовых профессий, пропагандировать те из них, которые необходимы муниципалитету;
- координировать деятельность учителей, работающих в классе, психологов и др. специалистов, решающих задачи профориентационной работы с обучающимися, в т.ч. с обучающимися с ОВЗ;
- изучать личность ребенка, подростка, его профессиональные интересы, намерения, возможности, способности;
- оказывать помощь обучающимся в самопознании, психологической подготовки учащихся к выбору профессии;
- организовать разнообразные виды деятельности, в которых школьники могут осуществить своеобразную «пробу сил»

2. Показатели по выявлению динамики профориентационной работы

№№	показатель	критерии	Ед.измер.	описание
1.	Выявление профессиональной ориентации	Доля обучающихся, у которых выявлены предпочтения в сфере профессиональной ориентации	%	Выявление профессиональных склонностей обучающихся, посредством профессиональной диагностики и консультирования
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля охвата обучающихся профориентационными мероприятиями; Доля охвата обучающихся 10-11-х классов профильным обучением; Доля обучающихся 10-11-х классов, которые выбрали для сдачи ЕГЭ предметы по профилю обучения; Доля обучающихся 11-х классов, принявших участие в вузовских олимпиадах из Перечня Минпросвещения России	%	Осуществление профориентационной работы с обучающимися на основе выявленных предпочтений
3.	Проведение профориентации для обучающихся с ОВЗ	Доля охвата обучающихся с ОВЗ конкурсами и иными мероприятиями; Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного и коррекционного образования	%	Проведение комплексной профориентационной работы с обучающимися, с целью дальнейшей социализации обучающихся с ОВЗ
4.	Удовлетворение потребности в кадрах на основе рынка труда Урицкого района	Доля обучающихся 9-х, 11-х классов, поступивших на востребованные в муниципалитете специальности	%	Оказание содействия в развитии кадрового потенциала в муниципальном образовании на основе анализа муниципального рынка труда
5.	Взаимодействие	Доля обучающихся 9-х классов,	%	Проведение мероприятий,

общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования, профессиональными учреждениями и предприятиями	поступивших в учреждения СПО города и области на востребованные в муниципалитете специальности; доля образовательных организаций, сотрудничающих с организациями СПО, дополнительного образования и предприятиями города и области		способствующих вовлеченности организаций различных форм собственности в профориентационную работу с обучающимися
--	--	--	--

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№№	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Мониторинг образовательной траектории выпускников 9 классов	Анкетирование, опрос	Анализ документов мониторинга школ, анкетирование, опрос	
2.	Мониторинг образовательной траектории выпускников 11 классов	Сводная информация от школ, анкетирование	Анализ документов мониторинга школ	
3.	Мониторинг кадровой обеспеченности педагогических работников, прошедших ПК по вопросам инклюзивного и коррекционного образования	Сводная информация от школ	Анализ документов мониторинга школ	
4.	Мониторинг профильного обучения в общеобразовательных учреждениях	Опрос, анкетирование, информация о результатах ГИА	Анализ данных, анкет, протоколов проверки	ИСОУ «Виртуальная школа»
5.	Мониторинг кадровой обеспеченности преподавания профильных предметов	Сводная информация от школ	Анализ информации о кадровой обеспеченности	ИСОУ «Виртуальная школа»
6.	Мониторинг обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профориентационной работы	Сводная информация от школ, отчет по портфолио обучающихся	Анализ данных	ИСОУ «Виртуальная школа»
7.	Мониторинг обучающихся 9-х классов, поступивших на востребованные специальности СПО	Опрос выпускников, поступивших в учреждения СПО	Анализ результатов опроса	

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций

№№	мониторинги	Сроки проведения	ответственные	Итоговый документ	Где могут использоваться результаты мониторингов
1.	Мониторинг образовательной траектории выпускников 9 классов	август	Отдел образования, руководители ОО	Статистическая информация	1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации; 2) в общеобразовательных учреждениях для использования информации при планировании работы на учебный год
2.	Мониторинг образовательной траектории выпускников 11 классов	август	Отдел образования, руководители ОО	Статистическая информация	1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации; 2) в общеобразовательных учреждениях для использования информации при планировании работы на учебный год
3.	Проведение диагностического исследования способностей и компетенций обучающихся, (в т.ч. обучающихся с ОВЗ) необходимых для продолжения	октябрь	Отдел образования, руководители ОО	Информационная справка	В отделе образования для оценки компетенции обучающихся (в том числе ОВЗ)

	образования и выбора профессий				
4.	Мониторинг кадровой обеспеченности педагогических работников, прошедших ПК по вопросам инклюзивного и коррекционного образования	октябрь	Отдел образования, руководители ОО	Аналитический отчет	В отделе образования при формировании эффективной системы оценки качества образования
5.	Мониторинг образовательных запросов обучающихся 9-х классов, планирующих обучение в профильных классах среднего общего образования	Ноябрь, март, август	Отдел образования, руководители ОО	Информационная справка	В общеобразовательных организациях при планировании профильных классов и для повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации к обучению
6.	Мониторинг предварительного выбора профессионального образования обучающихся 11-х классов	январь	Отдел образования, руководители ОО	Информационная справка	В общеобразовательных организациях для повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации к обучению
7.	Мониторинг взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, дополнительными	1 раз в год	Руководители ОО	Письма, справки	В отделе образования при планировании профориентационной работы на следующий год

	учреждениями и предприятиями				
8.	Мониторинг профильного обучения в общеобразовательных учреждениях	июль	Отдел образования, руководители ОО	Отчет об организации профильного обучения	В отделе образования при планировании профориентационной работы на следующий год, для определения эффективности организации профильного обучения
9.	Мониторинг обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной работы	Январь, июнь	Отдел образования, руководители ОО	Статистический отчет	В отделе образования при планировании профориентационной работы на следующий год
5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений					
Мероприятия			Документы		
Комплекс мероприятий, направленных на повышение профориентационной подготовки обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ; создание условий для партнерского сотрудничества общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и предприятиями для развития системы профориентации обучающихся			Комплекс мероприятий, приказы, письма, выгрузка из ИСОУ «Виртуальная школа»		
Подготовка аналитической информации по результатам проведенных профориентационных мероприятий			Аналитические справки, статистические отчеты		
6. Анализ эффективности принятых мер					
Мероприятия			Документы		
Проведение анализа эффективности принятых мер			Анализ состояния образования Урицкого района за 2021/2022 учебный год		

Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

1. Цели и задачи
Муниципальная цель:
Совершенствование системы оценки качества управленческой деятельности
Задачи:
<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; - обеспечение качества подготовки обучающихся; - формирование резерва управленческих кадров; - создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

2. Показатели для оценки системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

№№	показатель	критерии	Единица измерения	Описание
1.	Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	%	Выявление руководителей, прошедших за текущий год курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки
2.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	- доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня	%	Анализ сведений по ВПР, региональным диагностическим работам

		<p>предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);</p> <p>- доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>		
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	<p>- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ,</p> <p>- обеспеченность специалистами для работы с детьми ОВЗ</p>	%	Сбор данных для отчетности по организации получения образования обучающимися с ОВЗ
4.	Формирование резерва управленческих кадров	- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	%	Предложения образовательных организаций по кандидатурам в резерв управленческих кадров
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	<p>- наличие учителей с установленной первой и высшей категорией (доля от общей численности);</p> <p>- доля учителей с высшим образованием;</p> <p>- доля молодых учителей (до 30 лет);</p>	%	Выявление численности педагогических работников с квалификационными категориями, молодых педагогов, с уровнями высшего образования,

		- доля учителей со стажем до 3 лет; - доля учителей, имеющих стаж свыше 10 лет; - доля учителей имеющих отраслевые награды		имеющих стаж до 3 лет, свыше 10 лет, имеющих отраслевые награды от общей численности педагогов
--	--	--	--	--

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№№	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Сбор сведений о руководителях образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Ежегодная сверка данных, внесение изменений по курсовой подготовке	Анализ документов	
2.	Результаты ВПР, региональных диагностических работ	Информация от общеобразовательных организаций	Анализ документов	
3.	Сбор сведений по созданию специальных условий организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Информация от общеобразовательных организаций	Сводная информация об обеспеченности специалистов	ИСОУ «Виртуальная школа»
4.	Сбор предложений кандидатов в резерв кадров	Информация от общеобразовательных организаций	письмо	
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Объемные показатели для определения уровня оплаты труда руководителей	приказ	

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций					
№	мониторинги	Сроки проведения мониторинга	Ответственные	Итоговый документ	Где могут использоваться результаты мониторингов
1.	Мониторинг компетенций	сентябрь	Отдел образования	Аналитические информации	в отделе
2.	Результаты ВПР, региональных диагностических работ		Информация от общеобразовательных организаций	Анализ документов	
3.	Сбор сведений по созданию специальных условий организация получения образования обучающимися		Информация от общеобразовательных организаций	Информационная справка	ИСОУ «Виртуальная школа»
4.	Сбор предложений кандидатов в резерв кадров		Информация образовательных организаций	письмо	
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)		Объемные показатели для определения уровня оплаты труда руководителей	приказ	
4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций					
№	мониторинги	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ	Где могут использоваться результаты мониторингов
1.	Мониторинг повышения квалификации руководителей образовательных организаций	сентябрь	Отдел образования, руководители образовательных организаций	Аналитические сведения (отчет)	В отделе образования: в учете состояния периодичности прохождения курсов в образовательных организациях: при

					распределении нагрузки педагогических кадров, планировании аттестации педагогических кадров, выстраивании системы оплаты труда, стимулирования
2.	Мониторинг по ВПР, ЕГЭ, ГИА		Отдел образования, руководители образовательных организаций	Аналитические сведения (отчет)	В отделе
3.	Мониторинг организации общего образования обучающихся	декабрь	Отдел образования, руководители образовательных организаций	письмо	В отделе образования: содействие в привлечении необходимых специалистов в ОО в образовательных организациях: создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
4.	Мониторинг обеспеченности кадрами	ноябрь	Отдел образования, руководители образовательных организаций	письмо	В отделе образования: в образовательных организациях: для рациональной расстановки кадров, распределения педагогической нагрузки

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений	
Мероприятия	Документы
Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности	Приказы, письма, сведения отчетности, сведения в ежегодном публичном докладе
Подготовка аналитической информации	Аналитические справки, отчеты
6. Анализ эффективности принятых мер	
Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния профориентационной работы за 2021/2022 учебный год

Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

1. Цели и задачи

Муниципальная цель:

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников

Задачи:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- организация адресной работы с педагогическими работниками;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества молодым педагогам;
- информационная поддержка методических объединений/и или профессиональных сообществ на муниципальном уровне;
- организация сетевого взаимодействия (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- содействие организации аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- содействие в профессиональной подготовке по образовательным программам педагогической направленности

2. Показатели для оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

№№	показатель	критерии	Единица измерения	Описание
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов); - доля педагогов по каждому из видов дефицитов 	%	Информирование образовательных организаций о проведении диагностики профессиональных дефицитов; привлечение педагогических работников к процедуре диагностики профессиональных дефицитов;
2.	Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, осуществление методической поддержки молодых педагогов в рамках реализации системы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете; - доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов; - наличие программ наставничества, реализуемых в муниципалитете; - доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов; - наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ 	%	Выявление организаций, где есть молодые специалисты, содействие образовательным организациям в организации наставничества, стимулировании молодых педагогов, вовлечение их в конкурсное движение, педагогические сообщества
3.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов; - количество методических объединений/ профессиональных 	%	Содействие в организации мероприятий предметных районных методических объединений

	уровне	сообществ педагогов		
4.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	<p>Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля молодых педагогов от общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников пенсионного возраста; - доля учителей-совместителей от общей численности; - доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 	%	Сбор сведений по обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций, содействие привлечению молодых специалистов и нуждающихся в трудоустройстве
5.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - информирование педагогических работников об инновационных формах обучения; - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам; - стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень; - организация взаимодействия и взаимообучения работников 		<p>Информирование о графике курсовых мероприятий БУ ОД ДПО «ОИРО», об организации и участии в региональных и районных мероприятиях, содействие в осуществлении мер стимулирования и поддержки педагогов, организация муниципальных конкурсов профмастерства и вовлечение в них педагогов, информирование о вариантах обобщения опыта и содействие в этом, содействие в участии педагогов в экспериментальной деятельности.</p> <p>Сбор сведений по</p>

		образования; - помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы		потребности в прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки, сбор сведений по участникам конкурсов, региональных педагогических профессиональных объединений, поддержке педагогических работников
--	--	--	--	--

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№№	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Сбор сведений об учителях, прошедших диагностику, профессиональных дефицитах и результатах диагностики	Информация от общеобразовательных организаций	Анализ данных на сайте ОО	
2.	Сбор сведений о создании условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, осуществлении методической поддержки молодых педагогов (в рамках реализации системы наставничества)	Информация от общеобразовательных организаций	Анализ методической работы образовательных организаций	ИСОУ «Виртуальная школа»
3.	Сбор сведений о работе районных предметных методических объединений на муниципальном уровне	Информация руководителей районных предметных объединений	Информация РМО	
4.	Сбор сведений кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета. Мониторинг обеспеченности	Сводные данные по общеобразовательным организациям	Приказ	

	кадров образовательных организаций			
5.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Сведения общеобразовательных организаций	Аналитическая таблица	

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций

№	мониторинги	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ	Где могут использоваться результаты мониторингов
1.	Мониторинг состояния кадрового обеспечения общеобразовательных организаций	февраль	Отдел образования, руководители ОО	приказ	1) в отделе образования: содействие в комплектовании образовательных организаций кадрами; 2) в образовательных организациях: при распределении нагрузки педагогических кадров, планировании аттестации педагогических кадров, выстраивании системы оплаты труда, стимулирования
2.	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	сентябрь	Отдел образования, руководители ОО	письмо	в отделе образования: содействие в курсовой подготовке и профессиональной переподготовке, организации

					выездных курсов;
3.	Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах, фестивалях и т.п. публикациях в методических изданиях	июнь	Отдел образования, руководители ОО	Распоряжение, приказ	В отделе образования: при формировании резерва руководящих кадров, при планировании мероприятий; в образовательных организациях: создания творческих групп, организации системы наставничества, планировании мероприятий по обобщению опыта, организации экспериментальной деятельности

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений

Мероприятия	Документы
Комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогических работников	приказы, письма, сведения в ежегодном публичном докладе
Подготовка аналитической информации	Аналитические справки, статистические отчеты

6. Анализ эффективности принятых мер

Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы образования Урицкого района за 2021/2022 учебный год

Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

1. Цели и задачи

Цель: формирование муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся, предусматривающей:

- реализацию программ воспитания и социализации обучающихся по направлениям, определенным государственным образовательным стандартом общего образования;
- развитие волонтерского движения, детских общественных организаций;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организацию работы педагогов, осуществляющих классное руководство в ОО;
- осуществление партнерского сотрудничества для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Задачи:

- создать условия для перехода к новой концепции организации воспитания в общеобразовательных учреждениях Урицкого района;
- разработать в общеобразовательных учреждениях к июлю 2021 года Рабочую программу воспитания;
- продолжить развитие волонтерского движения среди школьников, расширение сети детских общественных организаций;
- систематически вести профилактическую работу по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних обучающихся, вовлекая «трудных» подростков в работу общественных организаций, организовывая занятость в летний период времени;
- определить показатели эффективности деятельности классных руководителей;
- расширить партнерское сотрудничество по направлениям воспитательной деятельности

2. Показатели организации воспитания и социализации обучающихся

№№	показатель	индикаторы	Единица измерения	описание
1.	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы воспитания и социализации	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы воспитания и социализации
		Доля общеобразовательных организаций, разработавших и утвердивших Рабочую программу воспитания к 1 июля 2022 года	%	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных учреждений, утвердивших Рабочую программу воспитания к 1 июля 2022 года
		Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%	Доля получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности обучающихся по уровням образования
		Доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности	%	Доля получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности по направлениям, от общей численности обучающихся по уровням образования
2.	Развитие волонтерского движения	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	Доля получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников волонтерского движения, от общего числа обучающихся
3.	Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	Доля обучающихся, являющихся участниками членами детских общественных организаций	%	Доля получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля членов детских общественных организаций от общего числа обучающихся
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета	%	Доля получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля обучающихся, состоящих на различных

	несовершеннолетних			видах учета от общего численности обучающихся
		Доля обучающихся из опекунских семей, из числа «трудных» детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных программами дополнительного образования	%	Доля получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
		Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в летний период времени	%	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в летний период времени
5.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, имеющих в штате социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	%	Доля получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных учреждений, имеющих в штате социального педагога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-психолога
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной деятельности	%	Доля получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной деятельности
		Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности		Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности
		Доля педагогических работников, представивших опыт работы по различным направлениям воспитательной деятельности в конкурсах, конференциях, форумах		Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников по каждой ОО, представивших опыт работы по различным направлениям воспитательной деятельности в конкурсах, конференциях, форумах
6.	Эффективность деятельности классных	Доля общеобразовательных организаций, имеющих локальный акт о работе классных руководителей		Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников по каждой ОО

	руководителей				
3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами					
№№	мониторинги	Метод сбора информации		Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	Изучение документов на сайте ОО, изучение информации из ОО		Систематизация и обобщение информации по программам воспитания и социализации	Сайты ОО
2.	Мониторинг участия обучающихся в социально-общественной деятельности	Изучение запрашиваемой информации из ОО, информация из отчетов по самообследованию		Систематизация и обобщение информации об участии волонтерском движении и детских общественных организациях	
3.	Мониторинг кадровой подготовки по приоритетным направлениям воспитательной деятельности	Изучение запрашиваемой информации из ОО, информация из отчетов по самообследованию		Систематизация и обобщение информации из ОО	
4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей РМО					
№№	Мониторинги	Сроки проведения	ответственные	Итоговый документ	Где могут использоваться результатами мониторингов
1.	Мониторинг реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО		Вальницкая Е.Г.	Приказы, информационная справка	1) в отделе образования: принятия управленческих решений 2) в общеобразовательных учреждениях для организации работы по всем направлениям воспитания в соответствии с ФГОС общего образования
2.	Мониторинг эффективности реализации программ воспитания и	Май-июнь	Вальницкая Е.Г.	Информационно-аналитическая справка, приказ отдела образования	1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений; 2) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования:

	социализации обучающихся в ОО				для внесения коррективов в организацию работы по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности
3.	Мониторинг кадровой подготовки по приоритетным направлениям воспитательной деятельности	июнь	Вальницкая Е.Г.	Информационная справка	1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений; 2) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования: для организации повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность
5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений					
Мероприятия				Документы	
Проведение мероприятий, направленных на развитие воспитательных систем в образовательных организациях				Комплекс управленческих и методических мероприятий, направленных на развитие системы воспитания	
Принятие управленческих мер, направленных на развитие системы воспитания				Приказы	
6. Анализ эффективности принятых мер					
Мероприятия				Документы	
Проведение анализа эффективности принятых мер				Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебный год	

Реализации системы мониторинга качества дошкольного образования на 2021/2022 учебный год

1. Цели и задачи

Цель: создание условий для формирования и развития системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ, содержания образовательной деятельности, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья и безопасности, образовательных условий, а также доступности дошкольного образования для разработки, принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Информационное, методическое, аналитическое и экспертное сопровождение мониторинга.
2. Создать систему мониторинга качества дошкольного образования, включающей:
 - формирование единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
 - определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций;
 - определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга;
 - формирование основы для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, для принятия решений в сфере образовательной политики на муниципальном уровне управления системой образования.

2. Муниципальные показатели для оценки и определения методов сбора информации:

№№	показатель	индикаторы	Единица измерения	описание
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО от общего числа ДОО

2.	<p>Качество образовательных условий дошкольных образовательных организациях</p>	<p>Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей</p> <p>Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.</p> <p>Доля руководителей, ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.</p> <p>Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами; - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую категорию, прошедших курсы квалификации по актуальным вопросам за последние 3 года, с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога; - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников с высшим образованием. <p>Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	%	<p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей от общего числа ДОО</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов от общего числа ДОО.</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых руководители ДОО обладают требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО от общего количества ДОО</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО от общего числа ДОО.</p>
----	---	---	---	---

		<p>Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. <p>Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды.</p> <p>Доля ДОО, в которых разработана программа развития.</p> <p>Доля обеспеченности местами детей дошкольного возраста от заявленной потребности</p>		<p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО от общего числа ДОО</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, с низким/высоким уровнем качества образовательной среды от общего числа ДОО.</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых разработана программа развития от общего числа ДОО.</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля представленных мест от заявленной потребности</p>
3.	Взаимодействие с семьей	<p>Доля ДОО, в которых родители удовлетворены качеством дошкольного образования;</p> <p>Доля ДОО, в которых организованы консультативные пункты</p> <p>Доля ДОО в которых родители, дети дошкольного возраста которые не посещают ДОО, получили</p>	%	<p>Доля получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых родители удовлетворены качеством дошкольного образования от общего числа ДОО</p> <p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых родители, дети дошкольного возраста которые не посещают ДОО, получили консультативную помощь от общего количества детей дошкольного возраста не посещающих ДОО</p>

		консультативную помощь		
4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеством услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми: - состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; - организация медицинского обслуживания; - контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми от общего числа ДОО

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№№	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Мониторинговое исследование уровня подготовки дошкольников к обучению в начальной школе	Данные из аналитического отчета ОРЦОКО о подготовке первоклассников к школе	Исследование по 5 критериям, определенным ОРЦОКО	Файловый сервер ОРЦОКО
2.	Независимая оценка качества образовательной деятельности	Изучение сводного отчета НОК ДО	Обобщение информации по ДОО Урицкого района	
3.	Мониторинговое исследование удовлетворенности родителей качеством получаемых услуг	Изучение электронных форм таблиц, изучение сводного отчета о результатах НОК ДО	Обобщение и систематизация данных	Сайты ДОО, ИСОУ «Виртуальная школа»
4.	Мониторинговое исследование обеспеченности местами детей дошкольного возраста от заявленной потребности	Электронные формы	Изучение данных электронных форм, обобщение информации по Урицкому району	ИСОУ «Виртуальная школа»
5.	Мониторинг ВСОКО школьного образования на предмет структуры и	Изучение содержания образовательных программ ДОО	Анализ на соответствие ФГОС ДО	Сайты ДОО

	содержания образовательных программ			
6.	Изучение состояния здоровья воспитанников	Электронные формы, таблицы	Изучение информации	
7.	Изучение состояния безопасности в ДОО	Изучение электронных форм таблиц	Обобщение и систематизация данных	
8.	Изучение условий в ДОО для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов	Изучение отчетов о самообследовании ДОО, изучение сводного отчета о результатах НОК ОД	Анализ на наличие условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов	Сайты ДОО
9.	Мониторинг кадровых условий в ДОО	Изучение электронных форм таблиц	Анализ на соответствие требованиям ФГОС ДО	
10.	Мониторинг развивающей предметно-развивающей среды ДОО	Изучение отчетов о самообследовании ДОО	Анализ соответствия требованиям ФГОС ДО	Сайты ДОО
11.	Изучение психолого-педагогических условий ДОО	Изучение отчетов о самообследовании	Анализ соответствия требованиям ФГОС ДО	Сайты ДОО

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей РМО

№№	Мониторинги	Сроки проведения	ответственные	Итоговый документ	Где могут использоваться результатами мониторингов
1.	Готовность дошкольников к школе	Октябрь	Гриценко Л.М.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для построения работы в подготовительных группах
2.	Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций	январь	Гриценко Л.М.	Информационная справка, адресные рекомендации	1) в отделе образования для принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для работы
3.	Доступность дошкольного образования	июнь	Гриценко Л.М.	Информационная справка,	1) в отделе образования: для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений
4.	Удовлетворенность родителей качеством	июнь	Гриценко Л.М.	Мониторинг, адресные рекомендации	1) в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений

	получаемых услуг				2) в дошкольных образовательных организациях для улучшения работы по взаимодействию с семьей
5.	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС	июнь	Гриценко Л.М.	Аналитический отчет, мониторинг, адресные рекомендации	1) в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для корректировки образовательных программ
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	июнь	Гриценко Л.М.	Аналитический отчет	1) в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для совершенствования процессов и условий по присмотру и уходу
7.	Кадровые условия ДОО	июнь	Гриценко Л.М.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для повышения качества подготовки кадров
8.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	июнь	Гриценко Л.М.	Информационная справка, адресные рекомендации	1) в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для совершенствования предметно-развивающей среды
9.	Изучение психолого-педагогических условий	июнь	Гриценко Л.М.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для совершенствования психолого-педагогических условий
10.	Обеспеченность воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов необходимыми условиями	июнь	Гриценко Л.И.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1) в отделе образования для подготовки аналитической информации и принятия управленческих решений 2) в дошкольных образовательных организациях для совершенствования условий с ОВЗ

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений

Мероприятия	Документы
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования	Комплекс управленческих и методических мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования
Подготовка аналитической информации по результатам мониторинговых исследований	Аналитические справки, отчеты
Принятие управленческих мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Приказы отдел образования
Принятие управленческих мер, направленных на повышение качества образовательных условий	Комплекс мероприятий, приказы отдела образования
Принятие управленческих мер для повышения качества взаимодействия ДОО с семьей	Комплекс мероприятий, приказы отдела образования
Принятие управленческих решений по повышению качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Приказы отдел образования
6. Анализ эффективности принятых мер	
Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы дошкольного образования за 2021/2022 учебный год

Приложение

План мероприятий

№№	Наименование мероприятий	сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Изучение вопроса подготовки дошкольников к школе	сентябрь	Гриценко Л.М.	Повышение качества подготовки дошкольников к школе
2.	Подготовка и проведение районных педагогических чтений «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	апрель	Гриценко Л.М.	
3.	Подготовка и проведение семинара «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой»	апрель	Гриценко Л.М.	
4.	Изучение результатов участия ДОО в независимой оценке качества образовательной деятельности	декабрь	Гриценко Л.М.	Повышение результатов по 5 показателям НОК ОД

	организаций			
5.	Изучение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	июнь	Гриценко Л.М.	Повышение уровня взаимодействия ДОО с семьей
6.	Определение обеспеченности местами детей дошкольного возраста от заявленной потребности	июнь	Гриценко Л.М.	Обеспечение 100% доступности дошкольного образования
7.	Изучение образовательных программ ДОО на соответствие их требованиям ФГОС ДО	июнь	Гриценко Л.М.	Актуализация и приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой в сфере дошкольного образования
8.	Изучение состояния здоровья воспитанников ДОО	июнь	Гриценко Л.М.	Совершенствование процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками
9.	Изучение вопроса обеспеченности для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов необходимыми условиями в ДОО	июнь	Гриценко Л.М.	Устранение ДОО недостатков, выявленных в ходе изучения безопасных условий
10.	Изучение вопроса обеспеченности для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов необходимыми условиями в ДОО	июнь	Гриценко Л.М.	Создание необходимых условий для воспитанников с ОВЗ и детей
11.	Изучение вопроса обеспеченности кадрами в ДОО	июнь	Гриценко Л.М.	Разработка мероприятий поддержки профессионального роста педагогов ДОО
12.	Изучение развивающей предметно-развивающей среды ДОО	июнь	Гриценко Л.М.	Совершенствование качества организации пространства и его оснащения в ДОО