



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**Администрация Урицкого района**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

28 сентября 2021 г.

№ 195

пгт. Нарышкино

Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Урицкого района, на 2021-2022 учебный год

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказами Департамента образования Орловской области от 16 сентября 2021 года № 1264 «Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год», от 27 сентября 2021 года № 1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить главного специалиста отдела образования Трошкину Н.Ю. ответственной за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

2. Утвердить план-график (дорожная карта) реализации мероприятий по обеспечению функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований общеобразовательных организаций Урицкого района в 2021-2022 гг. (Приложение)

3. Руководителям общеобразовательных организаций Урицкого района:

3.1. разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год;

3.2. назначить школьного координатора ответственного за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

3.3. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности у обучающихся;

3.4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

Л.В. Гнеушева

ПЛАН-график (дорожная карта)  
реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований общеобразовательных организаций

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Сроки                   | Ответственные исполнители        | Показатели реализации   |
|---|---|-------------------------|----------------------------------|---|
| <b>1. Нормативное сопровождение и организационно-координационное сопровождение по вопросам исполнения региональной дорожной карты</b> |   |                         |                                  |   |
| 1.1   | Разработка и утверждение муниципального плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 уч.г. | Сентябрь 2021 г         | Отдел образования                | Разработан и утвержден муниципальный план-график  |
| 1.2   | Определение муниципального координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности         | Сентябрь 2021 г         | Трошкина Н.Ю.,<br>Вальницкая Е.Г | Определен муниципальный координатор   |
| 1.3   | Организация участия образовательных организаций муниципалитета в федеральных/региональных оценочных процедурах  | Сентябрь – октябрь 2021 | Трошкина Н.Ю.                    | ОО муниципального образования приняли участие в федеральных/региональных оценочных процедурах |
| 1.4   | Контроль за разработкой и утверждением планов - графиков общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г.                | Сентябрь 2021           | Трошкина Н.Ю.                    | Проведено совещание, руководители общеобразовательных организаций представили планы - графики |
| 1.5   | Контроль за определением школьных координаторов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г.  | Сентябрь 2021           | Трошкина Н.Ю.                    | Составлен сводный список школьных координаторов   |

|   |  |   |                       |   |
|---|--|---|-----------------------|---|
| 1.6   | Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | Сентябрь 2021                                   | Трошкина Н.Ю.         | Сформирована муниципальная база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| <b>2. Организационно-координационное сопровождение по вопросам методической работы в общеобразовательных организациях</b> |  |   |                       |   |
| 2.1   | Участие управленческих и педагогических кадров в федеральных и региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (совещания, заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.)   | В соответствии с графиками Рособнадзора, Ф ИОКО | Отдел образования, ОО | Управленческие и педагогические кадры приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях   |
| 2.2   | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности   | Сентябрь-ноябрь 2021                            | Вальницкая Е.Г.       | Заявка сформирована   |
| 2.3   | Контроль за проведением заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности   | В течение 2021-2022 гг.                         | Отдел образования     | Собраны данные от ОО о проведении заседаний школьных методических объединений   |
| 2.4   | Определение базовых/опорных школ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)*   | В течение 2021-2022 гг.                         | Отдел образования     | Определены базовые/опорные школы по шести направлениям, сформирована база данных  |

|  |  |                           |                       |  |
|--|--|---------------------------|-----------------------|--|
| 2.5                                    | Контроль за обобщением опыта работы (лучших практик) образовательных организаций по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»         | Май-август 2022г          | Отдел образования     | Лучшие практики формирования функциональной грамотности размещены на сайте муниципального отдела образования |
| <b>3. Аналитическое сопровождение</b>  |  |                           |                       |  |
| 3.1                                    | Мониторинг достижения значения запланированных результатов, предусмотренных планом-графиком  | Август 2022 г.            | Отдел образования, ОО | Разработаны аналитические справки/отчеты   |
| 3.2                                    | Аналитическая работа с результатами оценочных процедур   | Август – сентябрь 2022 г. | Отдел образования, ОО | Разработаны аналитические справки/отчеты   |
| 3.3                                    | Контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности  | В течение 2021-2022 гг.   | Отдел образования, ОО | В учебный процесс ОО внедрен банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности               |
| 3.4                                    | Контроль разработки/внесения изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | В течение 2021-2022 гг.   | Отдел образования, ОО | Разработаны локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности         |
| 3.5                                    | Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности  | В течение 2021-2022 гг.   | Амельченкова О.А      | На сайтах ОО размещены методические материалы  |
| <b>4. Информационное сопровождение</b> |  |                           |                       |  |
| 4.1                                    | Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности  | На постоянной основе      | Отдел образования, ОО | Информации на сайте размещена/проведены тематические встречи, собрания                                       |
| 4.2                                    | Размещение информации о реализации мероприятий муниципального плана-   | Август 2022 г.            | Отдел образования, ОО | На сайте создана и регулярно обновляется   |

|  |                  |  |  |                         |
|--|------------------|--|--|-------------------------|
|  | графика на сайте |  |  | тематическая<br>рублика |
|--|------------------|--|--|-------------------------|

эффективности работы отдела образования  
по формированию функциональной грамотности

| №<br>п/п | Показатели   | 2021-2022<br>уч.г. | 2022-2023<br>уч.г. | 2023-2024<br>уч.г. |
|----------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1        | Динамика результатов обучающихся по итогам оценочных процедур по функциональной грамотности  |                    |                    |                    |
| 2        | Регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур  |                    |                    |                    |
| 3        | Доля руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности  |                    |                    |                    |
| 4        | Наличие практик по формированию функциональной грамотности, представленных образовательными организациями на муниципальном уровне, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |                    |                    |                    |
| 5        | Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности   |                    |                    |                    |
| 6        | Доля общеобразовательных организаций -участников стажерских/ инновационных площадок/ творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном уровне       |                    |                    |                    |