

Аналитическая справка по результатам ВПР в 4-х классах по окружающему миру в Урицком районе

Количество школ района: 13

Количество обучающихся, выполнявших ВПР: 173

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Орловская обл.	Урицкий район	МБОУ НСОШ № 1 имени Н.И.Зубилова "	МБОУ СОШ № 2	МБОУ Бунинская СОШ	МБОУ Городищенская СОШ	МБОУ Подзаваловская СОШ	МБОУ Богдановская СОШ	МБОУ Больше - Сотниковская СОШ	МБОУ Муравлевская СОШ	МБОУ Максимовская ООШ	МБОУ Луначарская ООШ	МБОУ Себякинская ООШ	МБОУ Теляковская ООШ	МБОУ Первомайская ООШ	РФ
		7537 уч.	173 уч.	67 уч.	61 уч.	2 уч.	3 уч.	9 уч.	4 уч.	4 уч.	4 уч.	5 уч.	3 уч.	3 уч.	3 уч.	5 уч.	1518096 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	91,59	94,8	94,78	99,18	50	66,67	88,89	100	100	100	80	66,67	100	100	100	90,63

2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	79,18	76,88	80,6	68,85	75	100	83,33	62,5	100	62,5	80	100	66,67	83,33	90	76,1
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	58,46	63,01	62,69	52,46	50	100	77,78	25	100	25	100	100	66,67	100	100	59,87

3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	89,82	81,79	88,81	69,67	50	100	88,89	75	100	50	90	100	100	100	100	85,9
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	62,38	57,03	61,19	51,91	33,33	55,56	66,67	8,33	100	8,33	100	44,44	55,56	33,33	80	59,49
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	77,4	83,24	82,84	83,61	100	83,33	77,78	100	50	87,5	80	100	83,33	66,67	100	75,42

5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	88,88	87,28	80,6	93,44	100	66,67	77,78	75	100	100	100	100	66,67	100	100	86,25
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	79,36	79,77	88,06	73,77	50	66,67	55,56	50	100	75	100	66,67	66,67	100	100	76,97

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	47,84	47,98	59,7	45,9	100	0	22,22	0	100	50	0	66,67	0	33,33	40	45,41
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	35,88	21,39	26,12	27,87	25	16,67	5,56	0	12,5	0	0	0	0	16,67	0	33,47

7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	75,93	80,92	86,57	75,41	100	100	55,56	100	100	50	60	100	100	66,67	100	74,09
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	71,45	73,41	70,9	71,31	75	83,33	72,22	62,5	100	75	80	83,33	100	66,67	90	69,16
8K1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	88,88	88,44	95,52	81,97	100	100	77,78	50	100	100	100	66,67	100	100	80	85,51

9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	88,42	93,64	98,51	86,89	50	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	86,17
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	62,96	62,43	65,67	68,85	0	0	55,56	50	75	25	20	66,67	33,33	100	80	60,36

10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	83,4	76,3	75,37	71,31	50	50	88,89	100	62,5	50	100	100	100	100	100	81,43
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	68,12	70,52	71,64	70,49	100	0	66,67	50	100	75	40	66,67	66,67	100	100	65,97
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	67,55	72,83	80,6	57,38	100	100	88,89	75	75	50	100	33,33	100	100	80	64,9

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	41,33	32,37	38,81	18,85	25	66,67	16,67	25	50	50	70	16,67	66,67	50	40	38,34
---	---	-------	-------	-------	-------	----	-------	-------	----	----	----	----	-------	-------	----	----	-------

Сравнительный анализ выполнения заданий

№ задания	Показатель выполнения задания по России	Показатель выполнения задания по Орловской области	Показатель выполнения задания по Урицкому району	Школы с показателем выполнения задания гораздо ниже среднего по району	Школы с показателем выполнения задания гораздо выше среднего по району
1	90,63	91,59	94,8	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Луначарская ООШ	-----
2	76,1	79,18	76,88	-----	МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Луначарская ООШ
3.1	59,87	58,46	63,01	МБОУ Богдановская СОШ МБОУ Муравлевская СОШ	МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Максимовская ООШ МБОУ Луначарская ООШ МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
3.2	85,9	89,82	81,79	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Муравлевская СОШ	-----
3.3	59,49	62,38	57,03	МБОУ Богдановская СОШ МБОУ Муравлевская СОШ	МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Максимовская ООШ
4	75,42	77,4	83,24	МБОУ Больше - Сотниковская СОШ	-----

5	86,25	88,88	87,28	-----	-----
6.1	76,97	79,36	79,77	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Подзаваловская СОШ МБОУ Богдановская СОШ	-----
6.2	45,41	47,84	47,98	МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Богдановская СОШ МБОУ Максимовская ООШ МБОУ Себякинская ООШ	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Больше - Сотниковская СОШ
6.3	33,47	35,88	21,39	МБОУ Богдановская СОШ МБОУ Муравлевская СОШ МБОУ Максимовская ООШ МБОУ Себякинская ООШ МБОУ Луначарская ООШ МБОУ Подзаваловская СОШ	-----
7.1	74,09	75,93	80,92	МБОУ Муравлевская СОШ МБОУ Подзаваловская СОШ	-----
7.2	69,16	71,45	73,41	-----	МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Себякинская ООШ
8К1	85,51	88,88	88,44	МБОУ Богдановская СОШ	-----
8К2	73,01	76,24	71,68	МБОУ Богдановская СОШ	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Максимовская ООШ МБОУ Себякинская ООШ
8К3	51,15	53,96	34,68	МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Муравлевская СОШ МБОУ Луначарская ООШ	МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Теляковская ООШ
9.1	92,03	94,16	94,22	-----	-----

9.2	86,17	88,42	93,64	МБОУ Бунинская СОШ	-----
9.3	60,36	62,96	62,43	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Максимовская ООШ	МБОУ Теляковская ООШ
10.1	81,43	83,4	76,3	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Муравлевская СОШ	МБОУ Богдановская СОШ МБОУ Максимовская ООШ МБОУ Себякинская ООШ МБОУ Луначарская ООШ МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
10.2 К1	65,97	68,12	70,52	МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Максимовская ООШ	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
10.2 К2	64,9	67,55	72,83	МБОУ Луначарская ООШ	-----
10.2 К3	38,34	41,33	32,37	МБОУ Луначарская ООШ МБОУ Подзаваловская СОШ МБОУ СОШ №2	МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Максимовская ООШ МБОУ Себякинская ООШ

Анализ данных таблиц показывает, что результаты ВПР по окружающему миру в школах Урицкого района, в основном, соответствуют результатам по Орловской области и по России в целом. Обучающиеся наиболее успешно справились с заданиями №№ 1, 3.2, 4, 5, 7.1, 8К1, 9.1, 9.2; менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) справились с заданиями № № 3.3, 6.2, 6.3, 8К3, 9.3, 10.2К3.

Рекомендации. Скорректировать рабочую программу и уделить внимание заданиям, при выполнении которых учащиеся испытали затруднения, а именно:

- задания на овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

- задания на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- задания на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
- задания на формирование уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
Формирование основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами
- задания на формирование уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

. В рабочей программе по окружающему миру необходимо уделить большее количество времени на формирование краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, символику региона(герб и флаг), указывать достопримечательности, животный и растительный мир региона, знать известных земляков

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Орловская обл.	7537	0,29	15,75	56,99	26,96
Урицкий район	173	0	18,5	61,85	19,65
МБОУ СОШ №1 им.Зубилина	67	0	14,93	62,69	22,39
МБОУ СОШ №2	61	0	22,95	62,3	14,75
МБОУ Бунинская СОШ	2	0	0	100	0
МБОУ Городищенская СОШ	3	0	33,33	66,67	0

МБОУ Подзаваловская СОШ	9	0	22,22	77,78	0
МБОУ Богдановская СОШ	4	0	50	50	0
МБОУ Больше - Сотниковская СОШ	4	0	0	25	75
МБОУ Муравлевская СОШ	4	0	50	50	0
МБОУ Максимовская ООШ	5	0	0	80	20
МБОУ Луначарская ООШ	3	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ Себякинская ООШ	3	0	0	66,67	33,33
МБОУ Теляковская ООШ	3	0	0	66,67	33,33
МБОУ Первомайская ООШ	5	0	0	40	60

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Орловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1628	21,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4873	64,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1034	13,72
Всего	7535	100
Урицкий район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	31,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	65,32

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,47
Всего	173	100
МБОУ СОШ №1 им.Зубилина		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	38,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	59,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,49
Всего	67	100
МБОУ СОШ №2		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	32,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	62,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,92
Всего	61	100
МБОУ Бунинская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
МБОУ Городищенская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
МБОУ Подзаваловская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
МБОУ Богдановская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
МБОУ Больше - Сотниковская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
МБОУ Муравлевская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
МБОУ Максимовская ООШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100
МБОУ Луначарская ООШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
МБОУ Себякинская ООШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33
Всего	3	100
МБОУ Теляковская ООШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
МБОУ Первомайская ООШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Распределение первичных баллов, %

Группы участников	1-10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка		1,2	1,5	1,8	2,2	2,7	3,4	4,5	4,7	5,2	5,8	6,1	6,6	6,8	6,9	6,8	6,4	7	5,8	4,6	3,3	2,1	1,1
Орловская обл.		0,8	0,9	1,3	1,9	2,6	2,8	4,4	4,7	4,9	5,8	6,3	6,5	7,5	7,6	7,2	6,5	7,9	6,1	5,4	3,8	2,3	1,4
Урицкий район	0	0,6	0,6	1,2	1,2	4	2,9	8,1	6,4	5,8	5,2	9,8	9,8	9,2	6,9	4	4,6	5,8	7,5	2,9	1,2	0,6	1,7
МБОУ СОШ №1 им.Зубилина	0	0	0	1,5	0	1,5	4,5	7,5	3	3	7,5	10,4	9	9	9	6	6	4,5	4,5	4,5	3	1,5	4,5
МБОУ СОШ №2	0	1,6	1,6	1,6	1,6	4,9	1,6	9,8	13,1	8,2	4,9	8,2	8,2	9,8	6,6	1,6	1,6	6,6	4,9	3,3	0	0	0
МБОУ Бунинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Городищенская СОШ	0	0	0	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0	33,3	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0	0
МБОУ Подзаваловская СОШ	0	0	0	0	0	11,1	0	11,1	0	11,1	0	11,1	11,1	11,1	11,1	22,2	0	0	0	0	0	0	0

МБОУ Богдановская СОШ	0	0	0	0	0	25	0	25	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Больше - Сотниковская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	75	0	0	0	0
МБОУ Муравлевская СОШ	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Максимовская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	0	0	20	0	20	0	0	0	0
МБОУ Луначарская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	33,3	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0	0	33,3	0	0	0	0
МБОУ Себякинская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,3	0	0	33,3	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0
МБОУ Теляковская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,3	33,3	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0
МБОУ Первомайская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	20	20	40	0	0	0	0

Вывод. Полученные результаты показали, что обучающиеся 4 –х классов Урицкого района, участвовавшие в проведении ВПР по окружающему миру, справились с проверочной работой.