

Аналитическая справка по результатам ВПР по русскому языку в Урицком районе

Количество школ района: 13

Количество обучающихся, выполнявших ВПР: 174

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Орловская обл.	Урицкий район	МБОУ НСОШ № 1 имени Н.И.Зубилина "	МБОУ СОШ № 2	МБОУ Бунинская СОШ	МБОУ Городищенская СОШ	МБОУ Подзаваловская СОШ	МБОУ Богдановская СОШ	МБОУ Больше - Сотниковская СОШ	МБОУ Муравьевская СОШ	МБОУ Максимовская ООШ	МБОУ Луначарская ООШ	МБОУ Себякинская ООШ	МБОУ Теляковская ООШ	МБОУ Первомайская ООШ	РФ
		7553 уч.	174 уч.	67 уч.	62 уч.	2 уч.	2 уч.	9 уч.	4 уч.	4 уч.	5 уч.	5 уч.	3 уч.	3 уч.	3 уч.	5 уч.	1510998 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины	4	64,16	62,5	70,15	62,5	37,5	75	27,78	12,5	93,75	60	35	58,33	50	75	75	61,38

появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах																		
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	90,32	86,02	93,53	75,81	100	100	85,19	100	91,67	73,33	86,67	100	100	100	73,33	87,65	
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	71,1	76,44	81,59	80,11	83,33	100	44,44	25	50	80	73,33	77,78	33,33	100	80	66,26	
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	88,1	86,78	77,61	96,77	100	50	88,89	50	75	100	100	66,67	100	100	100	84,16	
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	82,88	78,93	78,61	79,03	66,67	33,33	88,89	58,33	50	80	93,33	77,78	100	77,78	100	76,27	
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы	2	78,19	85,92	90,3	84,68	75	75	72,22	100	87,5	90	80	16,67	100	83,33	100	75,74	

русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)																		
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	81,41	91,38	94,03	90,32	50	100	100	100	100	60	60	100	100	100	100	100	80,34
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	57,78	63,79	64,18	61,29	25	25	50	50	87,5	80	70	50	83,33	100	90	56,87	
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	64,23	57,66	61,19	54,84	16,67	16,67	62,96	25	91,67	66,67	46,67	44,44	55,56	44,44	86,67	61,55	
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	71,67	72,41	69,4	75	50	50	83,33	37,5	100	100	50	50	50	100	90	67,51	
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	72,79	87,36	88,06	96,77	100	100	88,89	75	100	20	40	100	100	0	100	73,03	

10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	72,42	77,01	88,06	72,58	0	100	77,78	100	100	40	20	100	33,33	33,33	100	70,95
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	71,45	70,4	50,75	80,65	100	50	66,67	75	100	100	80	100	83,33	100	100	66,04
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	76,98	74,71	77,61	62,9	50	100	77,78	100	100	80	100	66,67	66,67	100	100	71,13
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;	2	75,91	65,23	57,46	72,58	25	50	66,67	62,5	87,5	50	80	83,33	16,67	83,33	90	69,62

находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся																		
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	74,02	68,39	70,15	58,06	50	50	77,78	75	75	100	60	100	66,67	100	100	69,71	
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	68,71	60,06	61,19	58,06	25	75	66,67	25	62,5	50	80	66,67	33,33	83,33	80	60,95	
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	85,38	82,76	88,06	75,81	50	50	100	100	50	80	100	100	33,33	100	100	80,59	
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся	2	44,82	54,31	82,84	29,03	75	50	38,89	12,5	37,5	40	40	50	16,67	83,33	90	44,09	

определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации																		
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	42,26	38,51	32,84	41,94	100	50	44,44	0	25	60	40	66,67	0	0	80	39,3	

Сравнительный анализ выполнения заданий

№ задания	Показатель выполнения задания по России	Показатель выполнения задания по Орловской области	Показатель выполнения задания по Урицкому району	Школы с показателем выполнения задания гораздо ниже среднего по району	Школы с показателем выполнения задания гораздо выше среднего по району
1К1	61,38	64,16	62,5	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Подзаваловская СОШ МБОУ Богдановская СОШ МБОУ Максимовская ООШ	МБОУ Больше - Сотниковская СОШ
1К2	87,65	90,32	86,02	-----	-----
2	66,26	71,1	76,44	МБОУ Богдановская	МБОУ Городищенская СОШ

				СОШ МБОУ Себякинская ООШ	МБОУ Теляковская ООШ
3.1	84,16	88,1	86,78	МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Богдановская СОШ	-----
3.2	76,27	82,88	78,93	МБОУ Городищенская СОШ	МБОУ Себякинская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
4	75,74	78,19	85,92	МБОУ Луначарская ООШ	-----
5	80,34	81,41	91,38	МБОУ Бунинская СОШ	-----
6	56,87	57,78	63,79	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Городищенская СОШ	МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
7	61,55	64,23	57,66	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Богдановская СОШ	МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Первомайская ООШ
8	67,51	71,67	72,41	МБОУ Богдановская СОШ	МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Муравлевская СОШ МБОУ Теляковская ООШ
9	73,03	72,79	87,36	МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Муравлевская СОШ	-----
10	70,95	72,42	77,01	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Максимовская ООШ	МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Богдановская СОШ МБОУ Больше - Сотниковская

				МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Себякинская ООШ	СОШ МБОУ Луначарская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
11	66,04	71,45	71,45	-----	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Муравлевская СОШ МБОУ Луначарская ООШ МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
12.1	71,13	76,98	74,71	-----	МБОУ Городищенская СОШ МБОУ Богдановская СОШ МБОУ Больше - Сотниковская СОШ МБОУ Максимовская ООШ МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
12.2	69,62	75,91	65,23	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Себякинская ООШ	МБОУ Первомайская ООШ
13.1	69,71	74,02	68,39	=====	МБОУ Муравлевская СОШ МБОУ Луначарская ООШ МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
13.2	60,95	68,71	60,06	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Богдановская СОШ	МБОУ Максимовская ООШ МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
14	80,59	85,38	82,76	МБОУ Себякинская ООШ	-----
15.1	44,09	44,82	54,31	МБОУ Богдановская СОШ МБОУ Себякинская ООШ	МБОУ СОШ №1 МБОУ Теляковская ООШ МБОУ Первомайская ООШ
15.2	39,3	42,26	38,51	МБОУ Богдановская СОШ МБОУ Себякинская ООШ	МБОУ Бунинская СОШ МБОУ Первомайская ООШ

				МБОУ Теляковская ООШ	
--	--	--	--	----------------------	--

Анализ данных таблиц показывает, что результаты ВПР по русскому языку в школах Урицкого района, в основном, соответствуют результатам по Орловской области и по России в целом. Обучающиеся наиболее успешно справились с заданиями №№ 1К2, 3.1, 4, 5, 9, 14; менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) справились с заданиями №№ 1К1, 7, 15.1, 15(2).

Рекомендации. Скорректировать рабочую программу и уделить внимание заданиям, при выполнении которых учащиеся испытали затруднения, а именно:

- письмо текста под диктовку, соблюдая изученные орфографические нормы;
- составление плана прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения;
- на основе информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации пословицы.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Орловская обл.	7553	2,46	25,67	48,15	23,71
Урицкий район	174	0	31,61	47,13	21,26
МБОУ СОШ №1 им.Зубилина	67	0	28,36	44,78	26,87
МБОУ СОШ №2	62	0	32,26	50	17,74
МБОУ Бунинская СОШ	2	0	50	50	0
МБОУ Городищенская СОШ	2	0	50	0	50
МБОУ Подзаваловская СОШ	9	0	33,33	66,67	0
МБОУ Богдановская СОШ	4	0	75	25	0
МБОУ Больше - Сотниковская СОШ	4	0	25	25	50
МБОУ Муравлевская СОШ	5	0	40	60	0
МБОУ Максимовская ООШ	5	0	40	60	0
МБОУ Луначарская ООШ	3	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ Себякинская ООШ	3	0	33,33	66,67	0
МБОУ Теляковская ООШ	3	0	0	66,67	33,33
МБОУ Первомайская ООШ	5	0	20	20	60

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Орловская обл.	13,08	69,76	17,16
Урицкий район	11,49	80,46	8,05
МБОУ СОШ №1 им.Зубилина	7,46	79,1	13,43
МБОУ СОШ №2	19,35	75,81	4,84
МБОУ Бунинская СОШ	0	100	0
МБОУ Городищенская СОШ	0	100	0
МБОУ Подзаваловская СОШ	11,11	77,78	11,11
МБОУ Богдановская СОШ	0	100	0
МБОУ Больше - Сотниковская СОШ	0	100	0
МБОУ Муравлевская СОШ	0	100	0
МБОУ Максимовская ООШ	20	80	0
МБОУ Луначарская ООШ	0	100	0
МБОУ Себякинская ООШ	33,33	33,33	33,33
МБОУ Теляковская ООШ	0	100	0
МБОУ Первомайская ООШ	0	100	0

Распределение первичных баллов, %

Группы участников	1-13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Вся выборка		2,8	2,4	2,3	2,4	2,5	2,7	2,9	3,1	3,5	4,2	4,7	4,6	4,8	5	5,2	5,4	5,5	5,5	5,5	5	4,5	3,8	2,9	2	1,2
Орловская обл.		2	2,1	1,5	2	1,9	2,6	2,7	3,1	3,5	4,3	4,3	4	4,6	4,9	5,4	6,3	6	6,4	6,3	5,9	5,4	4,8	3,6	2,5	1,5
Урицкий район	0	1,7	1,7	1,1	2,3	1,1	3,4	2,9	4	8	5,2	4,6	8	4,6	2,9	5,2	6,3	3,4	6,9	5,2	4,6	4,6	2,9	4	2,9	2,3
МБОУ СОШ №1	0	0	0	0	1,5	0	3	4,5	1,5	10,4	7,5	3	6	7,5	4,5	1,5	7,5	4,5	6	4,5	9	3	6	4,5	4,5	0

