

## Отдел образования администрации Урицкого района

### Итоговый отчет о результатах мониторинга муниципальной системы образования Урицкого района за 2023 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика района

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.3. Дополнительное образование

2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

2.4. Дополнительная информация о системе образования

3. Выводы и заключения

II Показатели мониторинга системы образования

Начальник отдела



Л.В. Гнеушева

# **Итоговый отчет о результатах мониторинга муниципальной системы образования Урицкого района за 2023 год**

## **I Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика района.**

Урицкий район занимает площадь в 838,4 кв. км или 3,4 % территории Орловской области. В районе – 7 сельских поселений, в которых – 152 населенных пункта и 1- городское поселение с центром в пгт. Нарышкино, плотность населения – 23,3 чел. на 1 кв. км, находится в 23 км от областного центра – г.Орла, территория поселка – 1 675 га. Через п.г.т. Нарышкино проходит: - Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; - автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел – Брянск – Смоленск - граница с республикой Беларусь. В районе насчитывается 464,9 км автомобильных дорог общего пользования местного значения, из них: 191,8 км вне границ населенных пунктов (из них грунтовых -161,0 км), 249,6 км в границах населенных пунктов (из них грунтовых 186,0 км) и 23,5 км в пгт Нарышкино

Согласно данным статистики, на территории Урицкого района численность населения Урицкого района на 1 января в 2023 года составила 17 312 чел., в том числе городское население – 9336 чел., сельское население – 7976 чел. Ожидаемая среднегодовая численность населения в 2023 году по прогнозу составит 17 300 чел.

Численность работающих, формирующий фонд оплаты труда в 2023 году, оценивается в количестве 3981 чел. Величина среднемесячной заработной платы по району в 2023 году составила 36 235 руб., темп роста по отношению к прошлому году – 13,8 %.

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины.

Природно - климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'. Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон.

В ранге муниципальных образований Орловской области среди 24 сельских районов занимает 4 место.

#### **1.1. Промышленное производство**

По предварительным данным объем отгруженных товаров промышленного производства за 2023 год составил – 3 млрд. 269 млн. руб., что выше уровня 2022 года на 10,6%.

Лидирующие позиции в отрасли занимает продукция ООО «ПОЗЦ» Свеженка», ООО «Урицкий молокозавод», ООО «Сельский», ООО «ФосАгро-Орел», ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области, ООО «Сириус» и ряд других предприятий.

На территории района производятся мясо птицы, молочная продукция, хлебобулочные изделия, тукосмеси, корпусная и мягкая мебель и прочие виды продукции.

В обрабатывающем производстве в 2023 году основной рост обусловлен наращиванием объемов производства в ООО «ПОЗЦ «Свеженка».

### **Малое предпринимательство**

По данным единого государственного реестра субъектов малого и среднего предпринимательства в районе насчитывается 54 микропредприятия, 13 малых предприятий, 355 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Численность занятых в данном секторе составляет около 1000 человек, это 25 % от общей численности занятых в районе.

Большая часть предприятий малого и среднего бизнеса - 267 ед. (63 %), в том числе 216 – ИП, 51 – юридическое лицо, осуществляет деятельность в пгт. Нарышкино.

Всего за 2023 год на территории района вновь создано 4 юридических лица и зарегистрировано 92 индивидуальных предпринимателя.

В 2023 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Урицком районе» из районного бюджета администрацией района выделено 560,0 тыс. руб. на возмещение убытков по перевозке пассажиров по 3 муниципальным маршрутам.

### **Потребительский рынок**

Объем розничного товарооборота в 2023 году оценивается в сумме 1,846 млрд. руб., что выше уровня прошлого года на 19,3 %. Объем оказываемых населению платных услуг также увеличился на 12 % в действующих ценах к уровню прошлого года и достиг 155 млн. рублей.

На территории района функционирует 126 магазинов, 10 объектов общественного питания, 16 объектов нестационарной торговли, 2 универсальные ярмарки, применяется выездная форма торговли.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются схемы размещения нестационарных торговых объектов на территориях поселений, а также план организации ярмарок на территории Урицкого района.

### **Инвестиции**

Инвестиционная политика в 2023 году была направлена на сохранение благоприятных условий для привлечения в экономику района инвестиций за счет всех источников финансирования.

Вложение инвестиций в основной капитал осуществлялось за счет реализации инвестиционных программ по расширению производства на уже действующих предприятиях.

Объем инвестиций в основной капитал сложился в сумме 419,4 млн. руб., что выше уровня 2022 года на 51,8%. Основной источник финансирования инвестиций - собственные средства предприятий (65,4%).

Анализ структуры инвестиций из внебюджетных источников показал, что наибольшая доля инвестиций приходилась на сельское хозяйство.

### **Сельское хозяйство**

На качество жизни населения, на социально-экономическую обстановку в целом по району влияет развитие агропромышленного комплекса.

В районе работают 10 сельскохозяйственных предприятий, 15 фермерских хозяйств.

Сельскохозяйственные угодья района составляют 69,0 тыс. га, в том числе пашня - 47,9 тыс. га. В 2023 г. в сельскохозяйственный оборот введено 800 га пашни. Половина посевных площадей приходится на крупные агрохолдинги, половина на КФХ и мелкие предприятия.

Площадь, занятая зерновыми, составила 29 894 га, из которых 10 874 га - озимая пшеница, 4 303 га – кукуруза. Средняя урожайность составила 42,8 ц/га. Валовый сбор зерна в весе после доработки составил 109,3 тыс. тонн.

Намолочено 62,8 тыс.тонн озимой и яровой пшеницы, 40,4 тыс.тонн ячменя, 41,5 тыс.тонн кукурузы. Также произведено 8710 тонн рапса, 1491 тонна подсолнечника. Накопано 17 тыс.тонн сахарной свеклы.

Молочным животноводством в 2023 году занимались 2 хозяйства - ООО «Русь», ИП ГКФХ Сидорова Е.В. поголовье коров в хозяйствах всех категорий составляет 976 голов. Производство молока составило 5,2 тыс. тонн, что выше на 8% уровня прошлого года.

В районе также имеется 2 птицефабрики. Общее поголовье птицы составляет более 1,08 млн голов. ООО «ПОЗЦ Свеженка» в отчетном году расширило производство на птицефабрике. Объем производства мяса птицы достиг 19,8 тыс. тонн.

Индекс производства продукции сельского хозяйства составил 106 %.

Размер полученной сельхозпредприятиями и КФХ района государственной поддержки составил за 2023 год 16,4 млн. руб.

### **Исполнение бюджета Урицкого района в 2023 году**

Доходы бюджета Урицкого района за 2023 год сложились в сумме почти 550 млн.руб. или 113,9 % от годового плана. Собственные налоговые и неналоговые доходы сложились в сумме 190,7 млн. руб. Темпы роста налоговых и неналоговых доходов упали на 0,2 %. На это повлияло в том числе и введение с 01 января 2023 года института единого налогового счета, результатами которого стало одномоментное зачисление налоговых поступлений на счет бюджета в последние числа месяца и систематические списания со счета бюджета сумм налоговых поступлений.

По налогу на доходы физических лиц фактическое поступление составило 126,1 млн.руб., что выше отчетного периода прошлого года на 13,1 млн.руб. Наиболее крупными плательщиками НДФЛ в районе являются предприятия сельскохозяйственного сектора экономики (ООО «Русь», ООО «АПК Юность», ООО «ПОЗЦ «Свеженка», ООО «ФосАгро-Орел»).

Доходы от арендной платы за земельные участки поступили в сумме 8,5 млн.руб., что меньше поступлений прошлого года на 4,3 млн.руб.

Доходы от реализации имущества и земельных участков составили 9,3 млн.руб., в 2022 году было 17,7 млн.руб.

Акцизы на нефтепродукты поступили в сумме 15,5 млн.руб., что на 2 % выше показателей предыдущего года.

Существенную роль в развитии доходного потенциала бюджета района играют безвозмездные поступления из областного бюджета, объем которых в 2023 году составил 358,6 млн.руб. Более чем в два раза выросли субсидии, т.к. район активно участвует в различных государственных программах на условиях софинансирования расходов.

Расходная часть консолидированного бюджета исполнена в сумме 561,1 млн. руб. По сравнению с прошлым годом она увеличилась на 46,8 млн. руб.

Недостаточность наполнения доходной части бюджета имеет свои последствия в виде наличия бюджетного дефицита, который в 2023 году сложился в сумме 11,4 млн. руб.

### **Дорожное хозяйство и благоустройство**

Ремонт дорог общего пользования местного значения в 2023 году в Урицком районе осуществлялся в соответствии с муниципальной программой «Развитие

дорожного хозяйства Урицкого района».

С привлечением средств Дорожного фонда Орловской области было отремонтировано 10 автомобильных дорог общего пользования местного значения протяженностью 5,7 км на сумму 45,5 млн. руб., из них 42,9 млн. руб. – областной бюджет, 2,6 млн. руб. – местный бюджет.

В 2024 году планируется выполнить ремонт 9 автомобильных дорог местного значения на сумму 23,26 млн. руб., из них 19,15 млн. руб. – средства Дорожного фонда Орловской области, 4,11 млн. руб. – местный бюджет.

В рамках реализации национального проекта «Жилье и городская среда» в 2023 год было благоустроено 2-х дворовых и 2-х общественных территорий по ул. Садовой пгт. Нарышкино. Общие расходы составили более 6,9 млн. рублей.

В 2024 году планируется благоустройство 2-х общественных и 2-х дворовых территорий по ул. Садовая.

В 2023 году было завершено строительство газораспределительной сети и водопровода для земельных участков, предназначенных для бесплатного предоставления льготной категории граждан, по ул. Молодежная, ул. Солнечная, пер. Березовый, пер. Ягодный в пгт. Нарышкино.

Также в пгт. Нарышкино был проведен комплексный капитальный ремонт 1 многоквартирного дома, а также в рамках областной подпрограммы произведен досрочный капитальный ремонт 4 крыш.

### **Здравоохранение**

Обеспечение населения услугами здравоохранения осуществляется бюджетным учреждением Орловской области «Нарышкинская районная больница», в состав которой входит 13 фельдшерско-акушерских пункта, 2 врачебные амбулатории, стационар и поликлиника. Медицинская помощь населению в отдаленных населенных пунктах осуществляется при помощи передвижного мобильного ФАПа и мобильной бригады специалистов, по утвержденному графику.

В кадровый состав ЦРБ входят – 28 врачей, средний медицинский персонал – 77 человек. Укомплектованность врачами составляет 69%, средним медицинским персоналом - 68%.

В рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области» в декабре 2023 года возведен модульный ФАП в д. Юшино. Затраты на строительство и оборудование составили 6,9 млн. руб.

В рамках программы модернизация первичного звена поставлено следующее оборудование и автотранспорт: УЗИ-аппарат, рентген-аппарат и эхоэнцефалограф на сумму 16,2 млн. руб., автомобиль скорой медицинской помощи.

### **Культура**

В Урицком районе в 2023 году функционировали 3 муниципальных учреждения культуры и одно учреждение дополнительного образования в сфере культуры. В учреждениях культуры трудилось 49 человек.

Среднемесячная заработная плата работников культуры в 2023 году составила – 24 512 руб., педагогических работников – 25 718 руб.

Всего учреждениями культуры Урицкого района было проведено 2331 культурно - массовое и общественно-значимое мероприятие. Данные мероприятия посетили более 50 тыс. человек.

В 2023 году проведена работа по улучшению материально-технической базы учреждений.

В рамках реализации проекта «Народный бюджет» был произведен капитальный ремонт кровли, водоснабжения и канализации Урицкой Центральной библиотеки на общую сумму более 2,1 млн. руб.

В рамках государственной программы Орловской области «Реализация наказов избирателей депутатам Орловского областного Совета народных депутатов» были приобретены и установлены оконные блоки для читального зала детской библиотеки на сумме 220 тыс. руб.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие отрасли культуры в Орловской области» были приобретены книги для Центральной библиотеки – 233 экземпляра на сумму более 112 тыс. руб.

На территории Урицкого района находятся 51 объект культурного наследия, включенный в Единый государственный реестр (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации: 19 – воинских захоронений, 29 – памятников археологии, 2- памятника архитектуры, 1 – памятник искусства, а также 7 памятных знаков местного значения.

Благодаря реализации федеральной целевой программы на Памятнике – мемориале «Убитая деревня» в 2023 году проведены мероприятия по восстановлению воинского захоронения и установке мемориального знака на общую сумму 495 тыс. руб.

### **Физкультура и спорт**

Как известно, одним из ориентиров сохранения и укрепления здоровья является спорт.

Доля граждан района, систематически занимающихся спортом, постепенно увеличивается и составляет уже более 40 %.

На территории района находятся 35 спортивных сооружений, 10 спортивных залов, 18 спортивных площадок и школьных стадионов, действует хоккейных корт, а также площадка для сезонного ледового катка, 2 футбольных поля с искусственным покрытием, плавательный бассейн, многофункциональный спортивный зал.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ведется с разновозрастными группами и включает в себя работу секций баскетбола, футбола, бокса, атлетической, оздоровительной гимнастики, фитнеса, боевых искусств, индивидуальные и групповые физкультурные занятия, спортивные фестивали, Дни здоровья, спартакиады. На базе спортивных объектов регулярно проходят районные, зональные и областные соревнования по различным игровым видам спорта.

Реализация молодежной политики на территории Урицкого района тесно связана с развитием волонтерского движения.

Старшеклассники, студенты, представители работающей молодежи района активно вовлекаются в общественно полезную деятельность действующими на территории района общественными организациями.

Организована работа на базе школы № 2 п. Нарышкино центра тестирования норм ГТО.

Традиционно в районе, на протяжении более десяти лет, проводятся легкоатлетические пробеги на призы «Золотого Орла». В 2023 году в пробеге приняло участие более 160 спортсменов из Орла, Мценска, Ливен, Курска, Черни, Карачева и Брянска, в том числе 63 юных спортсмена района.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

приняли участие 67 учащихся из 6 школ района. Традиционными стали школьная спартакиада, олимпийские уроки.

## **1.2. Информация о проектах и программах в сфере образования**

Развитие системы образования района осуществляется в контексте государственной политики в сфере образования

Образовательное пространство района развивается согласно ориентирам и задачам национального проекта «Образование». Устойчивое развитие обеспечивается стабильным финансированием.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию в последние годы, администрацией района ежегодно выделяется финансирование на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» по приведению в нормативное состояние образовательных организаций. Консолидированный бюджет системы образования района на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» в 2023 году составил более 299 млн.руб. Более половины этих средств, направлена на зарплату, организацию образовательного процесса, питание учащихся, создание безопасных и комфортных условий в наших учреждениях.

Система образования Урицкого района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров.

Среди инфраструктурных решений, позволяющих расширить образовательное пространство каждого учащегося, является создание центров естественно-научной и технологической направленности «Точки роста». В сентябре 2023 года в рамках проекта «Современная школа» открыты Центры «Точка роста» на базе трех школ – МБОУ Первомайская ООШ, МБОУ Теляковская ООШ, МБОУ Себякинская ООШ. Из бюджета района выделено более 1 млн. руб. на подготовку аудиторий. Таким образом, во всех школах района открыты центры «Точка роста».

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ федеральной программы «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2 школах района - Бунинской и СОШ № 2 п. Нарышкино открылось 140 новых мест дополнительного образования по 3 направлениям: художественное, туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное. Закуплено учебное оборудование на сумму 968 тыс. руб.

За счет средств федерального бюджета в школы Урицкого района в 2023 году поступили 2 автобуса марки ПАЗ.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Сеть дошкольных образовательных организаций представлена 3 многокомплектными детскими садами с 7 филиалами и 5 дошкольными группами в общеобразовательных школах. В 2023 году проведена реорганизация МБДОУ детского сада №1п.Нарышкино путем присоединения к нему Мюдовского детского сада филиалом в связи с резким уменьшением количества воспитанников. Дошкольное образование в районе осуществляется в вариативных формах: всего в 28 группах по всем учреждениям, из которых -5 для детей до 3-х лет, 9-групп общеразвивающей направленности в многокомплектных детских садах п.

Нарышкино для детей от 3 до 7 лет, 2 группы комбинированной направленности для обучения детей с ОВЗ с режимом работы 10,5 часов;

12 групп — это разновозрастные группы в сельских дошкольных образовательных учреждениях с режимом работы 9 часов.

В 2023 году детские сады посещали 460 воспитанников, этот показатель ниже на 4 % уровня прошлого учебного года. Снижение количества воспитанников в детских садах и школах напрямую связано с демографической ситуацией, экономической и политической обстановкой. За последние 3 года увеличилось количество детей, посещающих детские сады, из многодетных семей на 10%. С октября 2022 года дети, мобилизованных родителей, добровольцев, выполняющих боевые задачи в зоне СВО, посещают детские сады бесплатно.

В 2023 году родителям возвращено 1 707 205,88 рублей в виде компенсации, что на 4% больше показателя предыдущего года.

В системе дошкольного образования Урицкого района работают 50 педагогов.

Из них: 3 заведующих ДОУ и 7 руководителей филиалов детских садов - опытные руководители, имеющие стаж работы более от 10 до 20 лет работы, у 100% руководителей повышена квалификация пройдены курсы повышения квалификации на тему «Современный менеджмент в образовании», и переподготовка «Менеджмент в образовании».

Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 60% педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 39% - имеют среднее специальное образование, 25% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 70%-первую квалификационную категорию.

С 1 сентября 2023 года во всех дошкольных образовательных учреждениях введена новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, которая приведена в соответствие ФГОС ДО. «Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования.

В районе активно работает районное методическое объединение воспитателей ДОО под руководством опытного старшего воспитателя Пилюгиной Натальи Александровны. Работа РМО педагогов дошкольного образования в 2023 году строилась по единой методической теме: «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО» Эта тема прошла красной нитью через 4 заседания РМО, проведенные в трех детских садах п.Нарышкино и филиале Мюдовского детского сада. Педагоги детских садов провели открытые занятия по функциональной грамотности, поделились опытом своей работы.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников является профессиональное мастерство педагогов. Традиционной стала неделя педагогического мастерства, прошедшая под девизом «**Молодым мастерство по плечу!**» Организованные открытые мероприятия позволили молодым специалистам и педагогам со стажем Елисеевой Анне Сергеевне, Шепелевой Виктории Сергеевне, Тупиковой Ольге Николаевне, Фомушкиной Светлане Викторовне, Богдановой Анастасии Юрьевне, Оленич Галине Васильевне, Буланёнковой Татьяне Николаевне, Степановой Яне Владимировне, Тесиной Тамаре Анатольевне обменяться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками.



Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

## **2.1. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В структуре муниципальной системы образования 12 общеобразовательных учреждений с 5 дошкольными группами. ВМБОУ СОШ №2 п. Нарышкино функционируют 2 структурных подразделения дополнительного образования детей – ДЮСШ и районный Центр творчества. Охват детей, занятых дополнительным образованием с внеурочной деятельностью, составляет 92%.

В общеобразовательных учреждениях района на конец 2023-2024 учебного года – 1668 учащихся. 241 ученик окончил учебный год на «5»; 524 человека - на «4» и «5» (качество знаний 45,8%). На 1 сентября 2023 года в школах района обучались 1638 школьников, в том числе в школах поселка - 1245. Средняя наполняемость классов в СОШ №1, № 2 - 20 – 23 ученика, по селу – от 3,2 до 7,3 человек.

В 2023 году в школах района обучались 66 обучающихся с ОВЗ (18 обучающихся - с умственной отсталостью, 7 - с расстройством аутистического спектра, 32 - с задержкой психического развития, 5 - с тяжелым нарушением речи, 2 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 – слабослышащий, 1- со смешанной парциальной недостаточностью), 24 ребенка – инвалида, которые являются детьми с ОВЗ обучаются на дому по заключению врачебной комиссии.

31 ребёнок имеет статус инвалид: 21 ребёнок - инвалид обучается по адаптированным общеобразовательным программам и 10 детей - инвалидов с соматическими заболеваниями, которые обучаются по общеобразовательным программам.

Все обучающиеся данной категории обеспечены двухразовым горячим питанием, а обучающиеся, обучение которых организовано образовательными организациями на дому, бесплатное двухразовое питание заменяется денежной компенсацией.

В школах работают 231 педагог (всего работников -392), из них 186 – учителей – преподаватели учебных дисциплин. Кроме того, школы укомплектованы педагогами-психологами, учителями – дефектологами, логопедами, социальными педагогами, воспитателями дошкольных групп и ГПД, педагогами дополнительного образования, библиотекарями, старшими вожатыми, педагогами - организаторами. 199 педагогических работников (86 %) имеют высшее образование. 62 человека (26,8 %) составляют педагоги в возрасте до 35 лет. 97 педагогов (41,9 %) имеют 1-ую квалификационную категорию, 100 педагогов (43,2 %) - высшую квалификационную категорию. В текущем учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100 %. Тем не менее, общероссийская тенденция нехватки педагогических кадров в школах не обошла и наше муниципальное образование. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства. У многих учителей учебная нагрузка более 33 часов. Причем в условиях сельской малокомплектной школы — это еще и разнообразие учебных предметов, которыми должен владеть учитель, проходить курсы повышения квалификации, готовить учащихся к ГИА, владеть необходимыми компетенциями, заниматься внеурочной деятельностью,

быть педагогом дополнительного образования, пионервожатой или педагогом-организатором, вести кружки, секции, работать в АСУ «Виртуальная школа» и многое другое.

На сегодняшний день актуальной становится проблема кадрового обеспечения образовательных учреждений - сохраняется тенденция старения педагогических кадров, нехватка молодых специалистов, вызванная низким уровнем оплаты труда и слабым социальным престижем профессии педагога, слабой социальной защищенностью педагогических кадров.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Каждая учебная неделя в школах начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна. Торжественные церемонии проводились в начале и в конце учебной недели, а также во время школьных торжеств, соревнований и в дни государственных праздников.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания в различных интеллектуальных состязаниях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. 3206 обучающихся школ района (без повторения фамилий - 943 (56,5%) приняли участие в олимпиадах разного уровня, среди них 334 победителя и 772 призера (без повторения фамилий 150 победителей и 324 призера).

Школьный этап ВсОШ среди обучающихся 5-11 классов состоялся по 22 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие **2725** обучающихся ОО района (702 без повторения фамилий, на 8% больше, чем в прошлом году). Из них: **298** - победители ШЭ, **692** – призеры ШЭ ВсОШ (**119** победителей и **263** призера без повторения фамилий, на 23% больше прошлого года).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 18 общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе приняли участие **437** обучающихся (**197** без повторения фамилий) из 11 общеобразовательных организаций района (кроме Теляковской ООШ и Себякинской ООШ). Победителями стали **36** обучающихся (**31** - без повторения фамилий), призерами 78 обучающихся ОО района (**59** - без повторения фамилий), что меньше прошлого года на 26 и 27 % соответственно.

В региональный этап ВсОШ прошли 44 обучающихся ( в 2022 году - 79 обучающихся) из ОО района по таким предметам как математика, экология, история, ОБЖ, физ-ра, обществознание, астрономия, право, экономика, технология, литература. Призерами РЭ ВсОШ стали: Ефимцева Ксения и Жилина Софья, ученицы 9 класса МБОУ Бунинской СОШ - по ОБЖ;

100% обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Обеспеченность учебниками действующего фонда составляла 100 %, как за счет своего библиотечного фонда, так и за счет районного книжного обменного фонда. Обеспеченность учащихся из семей социально-незащищенных слоев населения – 100%.

Общий книжный фонд районных школьных библиотек в 2023 году 80940 экз., из них учебников 26981 экз., методической литературы 3309 экз, художественной – 50650 экземпляров.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Для обеспечения расширения образовательного пространства созданы условия для повышения доступности дополнительного образования, эффективно используется инфраструктура, увеличена скорость освоения нового оборудования. Цифровые решения являются неотъемлемой частью любой современной инфраструктуры и одним из актуальных ответов на запрос участников образовательного процесса. Для решения выявленных проблем цифровизации, реализуются ряд проектов: «Точка роста», «Школьные спортивные клубы», «Создание новых мест дополнительного образования», «Виртуальная школа», «Электронный журнал и электронный дневник», «Электронный детский сад», «Электронное портфолио ученика», электронная регистрация на олимпиады, различные конкурсы, обучение педагогов и учащихся на различных онлайн-платформах.

На единой федеральной платформе создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования. Все дети с ОВЗ, дети – инвалиды охвачены дополнительным образованием. В 2023 году в Навигатор загружена 141 программа (в 2022 году 130 программ) дополнительного образования детей, данные 1628 детей (в 2022 году 1149 обучающихся).

В районе создано муниципальное отделение РДДМ, возглавила которое Антипова Ксения Юрьевна. Учащиеся НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина и СОШ №2 п.Нарышкино стали членами РДДМ. В рамках реализации 4 направлений РДШ учащиеся школ принимали участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

- Кузнецова Екатерина (НСОШ №1) - победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов, 3 сезон (Наставник Тимонина Т.А.). Конкурс проходил в Международном детском центре «Артек».

- Кузнецова Екатерина - пресс-секретарь региональной команды «Большая перемена».

- Цибулькина Алиса (НСОШ №1) стала участницей дополнительной общеразвивающей программы «Всероссийская смена», «В объективе РДШ» во Всероссийском детском центре «Смена».

- Ученица МБОУ НСОШ №1 Рудая Анастасия входит в состав Детского совета при уполномоченном по правам ребенка в Орловской области

- Активисты РДШ стали участниками зимнего фестиваля педагогов и активистов РДШ и приняли участие в креативном собрании регионального отделения РДДМ во Дворце пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина г. Орла.

- Благодарственное письмо вручено Тимониной Т.А. от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» За личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности Российского движения школьников.

В МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, МБОУ – СОШ №2 п. Нарышкино и МБОУ «Первомайская ООШ», введены советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Тимонина Татьяна Анатольевна, Лукашевич Юлия Викторовна и Лунина Наталья Николаевна. Координировать деятельность советников будет муниципальный координатор

Аверина Юлия Павловна, которая также замещает данную должность по итогам участия в конкурсе. В этих же школах созданы Центры детских инициатив – новые школьные пространства, где ученики смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений. замещает данную должность по итогам участия в конкурсе.

Огромен спектр мероприятий, проводимый образовательными учреждениями во внеурочное время в рамках патриотического воспитания. В 2023 году вся работа была посвящена празднованию 95-летия Урицкого района, 80-летию освобождения Орловщины от немецко-фашистских захватчиков, 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Все ОО района приняли участие в акциях «Без срока давности», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Рисунок ветерану», «Геогриевская ленточка».

В 2023 учебном году продолжалась реализация Всероссийского проекта "Парта Героя" партии «Единая Россия». Торжественно-трогательные мероприятия пошли в 9 школах района, открыто 13 «Парт Героя». Первой открыла «Парту Героя» Больше-Сотниковская школа годом ранее. Всего за время проекта в районе открыто 14 парт в 10 ОО.

На территории Урицкого района расположено 19 воинских захоронений, 13 из которых закреплены за образовательными организациями района.

Активно работал районный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и юнармейские отряды, функционирующие на базе 6 школ района. В 2023 учебном году общая численность юнармейцев района составляет 245 человек.

На протяжении учебного года юнармейцы, а также все обучающиеся ОО района принимали активное участие во Всероссийских акциях «Письмо Солдату», «Сад Памяти», «Рисуем Победу», «Районном Уроке Мужества», «Дне неизвестного солдата». В рамках акции обучающиеся, все работники системы образования отправляли письма, открытки, рисунки военнослужащим и участникам специальной военной операции со словами благодарности и поддержки, осуществляли сбор денежных средств, приносили гуманитарную помощь, активно помогали «Женскому батальону» п.Нарышкино.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности. Продолжает свою работу местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», общей численностью 35 человек, которое возглавляет педагог МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино Потапова Алла Сергеевна. Члены отделения активно участвовали в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Поддерживали порядок на памятниках и братских захоронениях, а также на прилегающих к ним территориях, высаживали цветы и деревья, оказывали шефскую помощь ветеранам войны и труженикам тыла, а также волонтеры активно участвовали в доставке праздничных продуктовых наборов ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов. Активисты волонтерских отрядов МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина и МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино приняли участие в патриотическом конкурсе видеосюжетов «Героям – честь!», в митинге «Храните мужество и честь», посвященном Дню защитника отечества, в проектах «Киноуроки в школах России» и «Парта Героя», мероприятиях акции

«Без срока давности», оказание посильной помощи «Прикоснись сердцем к подвигу»

В МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина и МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино созданы кадетские классы «Кадеты Орловщины», численность 19 человек и «Кадеты – спасатели МЧС», численность 20 человек соответственно. В МБОУ СОШ №2 успешно обучается отряд «Флоту быть».

На традиционной районной краеведческой конференции «Великая Русь», посвященной 95- летию со дня образования Урицкого района, 80-летию освобождения Орловской области от немецко-фашистских захватчиков, Году педагога и наставника 25 участников конференции из 10 ОО района рассказали о легендарных людях своего края, архитектурном наследии района, о выдающихся педагогах района и области, о местах боевой славы Орловщины, о подвигах героев-односельчан. В МБОУ СОШ №1 им.Н.И.Зубилина, МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, МБОУ Подзаваловской СОШ, МБОУ Бунинской СОШ, МБОУ Больше-Сотниковской СОШ, МБОУ «Первомайской ООШ» продолжают работу поисковые отряды.

В образовательных учреждениях работает 18 кружков эколого - биологической направленности, которые посещают 178 учащихся.

Проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни, мероприятия различного уровня: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников - «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», спортивные праздники и соревнования, школьные и районные спартакиады, игры, конкурсы, коллективно-творческие дела, посвящённые Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья и другие виды деятельности, направленные на профилактику вредных привычек.

В ОО района действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, корфбол, айкидо, художественная гимнастика, кикбоксинг, футбол и другие. В 2023 году в спортивных кружках и секциях занималось 751 учащийся района (что составляет 51 % от общего числа обучающихся, вовлеченных в кружки и секции). В Ежегодной областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» приняли участие 1371 обучающийся.

В школах района созданы школьные спортивные клубы по направлениям волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и шашки, легкая атлетика.

В Структурном подразделении дополнительного образования МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино (СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино), обучалось 168 воспитанников, 10 воспитанников подтвердили свои спортивные разряды, из них: 4 - второй юношеский разряд, 6 - первый юношеский разряд. 28 спортсменам присвоен 2 юношеский разряд.

В 12 ОО района функционируют 9 спортивных залов, 12 спортивных площадок. Обучающиеся имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион «Юность», бассейн, футбольное поле с искусственным покрытием. Все спортивные сооружения доступны для всех детей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр.

В нашем районе ведется системная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В базу данных района внесено 348 одаренных детей, что свидетельствует о существенных результатах работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей.

Социальная поддержка этой категории обучающихся в районе осуществляется с 2017 года. За эти годы 111 школьников были удостоены премии Главы района, получили Грамоты и Благодарности Главы Урицкого района.

Ежегодно в канун нового года в администрации района проводится церемония чествования лучших школьников и их родителей за заслуги в учебе, спорте, общественной деятельности.

### **2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Современный учитель, независимо от того, сельской школы или городской, – это профессионал, обладающий новым набором компетенций. За многие годы выстроены партнерские отношения с Орловским «Институтом развития образования». Курсы повышения квалификации, проводимые Орловским институтом развития образования прошли 176 чел. Курсы по введению обновленных ФГОС ООО и НОО, для учителей предметников прошли 49 педагогов района. Курсы ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО» для учителей предметников прошли 53 педагога. Курсовую подготовку по теме: «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» по различным предметам прошли 13 педагогов района. 5 педагогов прошли курсы ПК по финансовой грамотности. Кроме того, педагоги района проходили обучение по основам обеспечения информационной безопасности, антитеррористической защищённости ОО, функциональной грамотности педагога.

7 педагогов прошли обучения по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В рамках трёхстороннего Соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования Орловской области, Региональным центром оценки качества образования и администрацией района в Орловской области реализован проект назначения и аттестации руководителей образовательных организаций. В нашем районе в 2023 году кандидат на должность «директора школы» успешно прошла аттестацию на базе ОРЦОКО.

Важное направление для нас – это создание системы учительского роста. Молодые педагоги района ежегодно принимают участие в Областной молодежной педагогической школе, созданной на базе Института развития образования.

Наши педагоги не замыкаются в рамках своего региона. Очень активно осваивают платформы Академии Минпросвещения, Московского педагогического университета, Федерального портала дополнительного профессионального образования. Например, в школах района активно внедрены практики участия школьных педагогических команд в проектах: «Взаимообучение городов», «Поддержка сельских школ школами города Москва».

Это и возможность обобщить управленческий и педагогический опыт, и получить новую информацию. Мы с удовольствием делимся своим опытом работы и всегда рады видеть гостей-коллег в своих образовательных учреждениях и учиться.

Вместе с тем самой распространенной формой повышения квалификации учителей является деятельность 16 районных методических объединений, выездных практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, организовано сетевое взаимодействие между школами. Каждое образовательное учреждение работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей

потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями и возможностями.

## **2.5. Дополнительная информация о системе образования**

Объективными показателями качества образования, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

В 2023 году обучающимися школ района успешно сданы выпускные экзамены: 160 выпускников 9-х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании и 62 выпускника (100%) о среднем общем образовании.

Из 160 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием 33 (20,7%), что выше прошлогоднего на 12,8%. Окончили на «4» и «5» - 40 девятиклассников (25%).

Единый государственный экзамен продолжает оставаться одним из инструментов внешней оценки качества образования. Все 62 (100%) выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, 12 выпускников получили аттестаты особого образца и награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении». 2 выпускникам вручены Золотые медали Орловской области «За особые успехи в обучении». По результатам федеральной экспертизы, нарушений Порядка проведения ЕГЭ и ГИА в районе нет. Экзамены прошли объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ. По итогам конкурсного отбора 2023 года Премии Главы, Почетные Грамоты и Благодарности вручены 18 школьникам.

Школы № 1 и №2 посёлка Нарышкино, Бунинская средняя школа, детский сад №1 п.Нарышкино по праву считаются лидерами внедрения инноваций. Все три школы являются победителями разных лет регионального конкурса «Школа года Орловской области» в номинации «Сельская школа», неоднократно входили в ТОП- 100 лучших сельских школ России.

**На базе ОО района действуют следующие региональные инновационные площадки:**

1) «Развитие профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (2020-2023гг) МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина;

2) «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование» (2020-2024гг) - МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, МБОУ Бунинская СОШ

3) «Наставничество как модель активного педагогического сопровождения участников образовательных отношений» (2020-2023гг) - МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино, Больше-Сотниковская СОШ и Бунинская СОШ.

4) «Российское казачество: история, традиции, перспективы» - МБОУ – СОШ №2 п. Нарышкино

5) «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» - МБОУ Бунинская СОШ.

Год 2023 знаковый на события. Согласно Указа Губернатора от 24 августа 2023 года №570 МБОУ Бунинская СОШ стала победителем регионального конкурса «Школа года Орловской области» и получила грант в сумме 750 тыс. рублей.

Бунинская и Подзаваловская школы встречали гостей со всей области для участия в торжественных мероприятиях, посвященных юбилею Жуковского

Василия Андреевича, русского поэта, переводчика, академика. Максимовская школа с размахом отметила юбилей княгини Дашковой Екатерины Романовны, государственного деятеля, педагога. Больше – Сотниковская вместе с театром «Свободное пространство» отметила юбилей историка и публициста Грановского Тимофея Николаевича.

В нашем районе ведется системная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В базу данных района внесено 348 одаренных детей, что свидетельствует о существенных результатах работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей. Губернатор области Клычков Андрей вручил Ковальчуку Кириллу, обучающемуся 4 класса Бунинской школы и Матвееву Романову, учащемуся 4 класса МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино нагрудный знак «Горячее сердце» за неравнодушное отношение к людям, мужество проявленное при оказании помощи людям.

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2023 году было проведено **33** конкурса районного уровня, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения района.

Под знаком года педагога и наставника стало участие руководителей и коллективов в профсоюзных конкурсах.

Конкурс «Профсоюзный взгляд» определил двух победителей в номинациях «Профсоюзы день за днем» - Жукова С.Е., и «Жизнь первички» - Гриценко Л.М. за наиболее полное и профессиональное освещение работы профсоюзных организаций на страницах районной газеты «Новая жизнь». Победителем областного профсоюзного конкурса «Лучший наставник 2022» стала учитель начальных классов, наставник МБОУ – СОШ №2 п.Нарышкино Галина Михайловна Тимохина.

Лауреатом второго областного профсоюзного конкурса «Лучший председатель территориальной профсоюзной организации 2022 года» стала Л.М. Гриценко, председатель Урицкой районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Благодаря мощной поддержке всего Урицкого района и, в частности, образовательных организаций, в апреле 2023 года была одержана победа и завоевано заслуженное 1 место первичной профсоюзной организацией МБДОУ детского сада №1 п. Нарышкино общеразвивающего вида в онлайн конкурсе среди уголков по охране труда «Скажем ДА! охране труда».

В мае 2023 г. были подведены итоги смотра-конкурса «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза» за 2021-2022 гг. Победителями конкурса в номинации «Непроизводственная сфера» стали уполномоченные по охране труда профкомов: старший воспитатель МБДОУ детского сада №1 п. Нарышкино общеразвивающего вида Волохина Светлана Васильевна и учитель начальных классов МБОУ «Нарышкинская СОШ №1 им. Н.И.Зубилина Егорова Ирина Валерьевна.

### **3. Выводы и заключения**

Система образования Урицкого района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров.

Образование задает динамику качественного развития общества, оно способно приостановить процессы духовного обнищания нации, рост



криминогенности в молодежной среде. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. За этим результатом – профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, руководителей учреждений и работников сферы в целом, на плечи которых ложится большая ответственность за условия обучения, за качество образования, за настроение людей. У нас есть все необходимые условия, чтобы сделать образование Урицкого района качественным, эффективным и доступным.

Приложение 2  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
27.09.2024 г. № 1624

Показатели  
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего  
профессионального образования и соответствующего дополнительного  
профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного  
образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	68%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	77,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	91,8%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную	0 %

1	2
деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	436 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	27 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	94 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	6 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	85%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	5%
инструкторы по физической культуре;	0%

1	2
учителя-логопеды;	5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	70,4 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	9 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,9%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%

1	2
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0,3%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0,3 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	27%

1	2
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	40%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	33%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	127,7 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим	100

1	2
федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	38,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	10,55
основное общее образование (5–9 классы);	12,99
среднее общее образование (10–11(12) классы).	7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,3 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по	0,06

1	2
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	4,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	17,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	102,8%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	58,82 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов,	



1	2
учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	33,3 %
из них в штате;	33,3 %
педагогов-психологов:	
всего,	66,7 %
из них в штате;	66,7 %
учителей-логопедов:	
всего,	58,3 %
из них в штате;	58,3 %
учителей-дефектологов:	
всего,	58,3 %
из них в штате.	58,3 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	7,2 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	19,2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего	

1	2
образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	16,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	25 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	21,6 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	54,2 %
учителя-дефектологи;	50 %
педагоги-психологи;	23,9 %

1	2
учителя-логопеды;	56,9 %
социальные педагоги;	93 %
тьюторы.	100 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	20
учителя-логопеда;	13
педагога-психолога;	21
тьютора, ассистента (помощника).	88
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	1,1 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	4,5 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,2 %
с задержкой психического развития;	50 %
с расстройствами аутистического спектра;	9 %
со сложными дефектами;	1,1 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	7,9 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	16,6 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	80 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том	0 %

1	2
числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	153,33 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,96 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%
IV. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	75%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	11%
естественно-научное;	15%
туристско-краеведческое;	6%
социально-педагогическое;	21%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	18%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	30%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	8%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного	

1	2
процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,5 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,4 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,1%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	процент
внешние совместители.	процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного	процент

1	2
образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
канализацию;	процент
пожарную сигнализацию;	процент
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент
системы видеонаблюдения;	процент
«тревожную кнопку».	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	

1	2
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	48%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	37%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	33%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	30%

<\*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<\*\*\*> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.