

Отдел образования администрации Урицкого района

Итоговый отчет о результатах мониторинга муниципальной системы образования Урицкого района за 2024 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика района

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.3. Дополнительное образование

2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

2.4. Дополнительная информация о системе образования

3. Выводы и заключения

II Показатели мониторинга системы образования

Начальник отдела



Л.В. Гнеушева

Итоговый отчет
о результатах мониторинга муниципальной системы образования
Урицкого района за 2024 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика района.

Урицкий район занимает площадь в 838,4 кв. км или **3,4 % территории Орловской области**. В районе – 7 сельских поселений, в которых – 152 населенных пункта и 1- городское поселение с центром в пгт. Нарышкино, плотность населения – 23,3 чел. на 1 кв. км, находится в 23 км от областного центра – г.Орла, территория поселка – 1 675 га. Через п.г.т. Нарышкино проходит: - Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; - автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел – Брянск – Смоленск - граница с республикой Беларусь. В районе насчитывается 464,9 км автомобильных дорог общего пользования местного значения, из них: 191,8 км вне границ населенных пунктов (из них грунтовых -161,0 км), 249,6 км в границах населенных пунктов (из них грунтовых 186,0 км) и 23,5 км в пгт Нарышкино

Согласно данным статистики, на территории Урицкого района численность населения Урицкого района на 1 января в 2024 года составила 17 284 человек. За год население района уменьшилось на 28 человек.

Важным критерием оценки общей экономической ситуации в районе является размер доходов населения. Заработная плата – это основной источник доходов. В целом по отраслям экономики за 2024 год средняя заработная плата составила 43 894 руб., рост по отношению к 2023 году – 21,1%.

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины.

Природно - климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58', географическая долгота – 35° 43'. Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон.

В ранге муниципальных образований Орловской области среди 24 сельских районов занимает 4 место.

1.1. Промышленное производство

Экономика района представлена как промышленными, так и сельскохозяйственными предприятиями.

Объем отгруженной продукции всех предприятий района оценивается в сумме более 3,4 млрд. руб. или 106,8% в сопоставимых ценах к показателям 2023 года.

Лидирующие позиции в отрасли занимает продукция ООО «ПОЗЦ» Свеженка», ООО «Урицкий молокозавод», ООО «Сельский», ООО «ФосАгро-Орел», ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области, ООО «Сириус» и ряд других предприятий.

На территории района производятся мясо птицы, молочная продукция, хлебобулочные изделия, тукосмеси, корпусная и мягкая мебель и прочие виды продукции.

В обрабатывающем производстве в 2024 году основной рост обусловлен наращиванием объемов производства в ООО «ПОЗЦ «Свеженка».

Малое предпринимательство

Количество субъектов малого и среднего предпринимательства на 31 декабря 2024 года в районе составило 402. По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился на 9 %.

Одним из финансовых инструментов поддержки бизнеса стали выплаты на основании социального контракта на развитие предпринимательской деятельности и самозанятых.

За 2024 год в Урицком районе социальный контракт заключили 43 человека. Плановое значение по направлению осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности выполнено на 177%. Сумма помощи - 14 млн. руб.

Потребительский рынок

Объем розничного товарооборота в 2024 году оценивается в сумме 1,99 млрд. руб., что выше уровня прошлого года на 9,4 %.

На территории района функционирует 110 магазинов, 11 предприятий общественного питания, 13 объектов нестационарной торговли, 1 универсальная ярмарка, применяется выездная форма торговли.

Ведущее место в обеспечении продуктами и товарами сельских жителей занимает Урицкое РАЙПО. Кроме того, организация принимает активное участие во всех социально-значимых мероприятиях, проводимых в районе. Особенно значим вклад коллектива в поддержку участников специальной военной операции.

Для развития экономики принимаются меры по поиску новых возможностей. В районе определены 3 инвестиционные площадки.

Инвестиции

Инвестиционная политика в 2024 году была направлена на сохранение благоприятных условий для привлечения в экономику района инвестиций за счет всех источников финансирования.

Вложение инвестиций в основной капитал осуществлялось за счет реализации инвестиционных программ по расширению производства на уже действующих предприятиях.

Объем инвестиций в основной капитал составил 282,1 млн. руб., что ниже показателей 2023 года на 32,6%. Основным источником финансирования инвестиций - собственные средства предприятий (91,2%).

Наиболее значительными инвестиционными проектами на территории района в ближайшее время будут:

- строительство участка автомобильной дороги, который соединит федеральные трассы М-2 «Крым» и Р-120,
- строительство 4-ой бройлерной площадки ООО «ПОЗЦ «Свеженка»,

- запуск технологической линии по производству творога закрытым способом и приобретение камеры созревания твердых сыров ООО «Урицкий молокозавод»,

- строительство складов жидких комплексных удобрений ООО «ФосАгро-Орел».

Анализ структуры инвестиций из внебюджетных источников показал, что наибольшая доля инвестиций приходилась на сельское хозяйство.

Сельское хозяйство

На качество жизни населения, на социально-экономическую обстановку в целом по району влияет развитие агропромышленного комплекса.

В районе работают 11 сельскохозяйственных предприятий, 16 фермерских хозяйств.

Сельскохозяйственные угодья района - 69,0 тыс.га, в том числе пашня - 48,3 тыс. га. В 2024 г. в сельскохозяйственный оборот введено 400 га пашни.

Посевные площади сельскохозяйственных культур составили 46,7 тыс. га.

Площадь, занятая зерновыми - 20,5 тыс. га. Средняя урожайность составила 44,4 ц/га, что на 1,6 ц больше, чем в предыдущем году. В два раза увеличилась площадь сева масличных культур. Это 21,6 тыс. га. Урожайность - 18,2 ц/га. Валовый сбор зерновых и масличных культур в весе после доработки составил 125,14 тыс. тонн.

Молочным животноводством занимаются 3 хозяйства - ООО «Русь», КФХ Салмановой Е.В и новообразованное КФХ Лисина А.С. Во всех категориях хозяйств района насчитывается 2200 голов крупного рогатого скота. поголовье коров в хозяйствах всех категорий увеличилось на 110 голов и составило 1086 голов. Производство молока - 5,9 тыс. тонн, что на 12% выше уровня прошлого года.

В районе имеются две птицефабрики. Общее поголовье птицы 1,16 млн. голов. Объем производства мяса птицы достиг 23,6 тыс. тонн.

Индекс производства продукции сельского хозяйства в 2024 г. - 106 %.

Размер полученной сельхозпредприятиями и КФХ района государственной поддержки за 2024 год - 47,4 млн. руб. в том числе на создание нового КФХ по программе «Агростартап» - 4 млн. руб.

Исполнение бюджета Урицкого района в 2024 году

Общий объем полученных в 2024 году доходов консолидированного бюджета - 589 млн. руб. или 103,4% от годового плана. Собственные налоговые и неналоговые доходы сложились в сумме 228,7 млн. руб. Темп роста составил 119,9%. Рост наблюдается по каждому виду поступлений за исключением платы за негативное воздействие на окружающую среду, по которой поступления в отчетном году упали в 2 раза и составили 0,3 млн.руб.

По налогу на доходы физических лиц фактически поступило 139,8 млн.руб., что выше отчетного периода прошлого года на 13,7 млн.руб.

Доходы от арендной платы за земельные участки поступили в сумме 14,3 млн.руб., темп роста - 154,5%.

Доходы от реализации имущества и земельных участков составили 15 млн.руб., темп роста - 161%.

Акцизы на нефтепродукты поступили в сумме 16,1 млн.руб., что на 10% выше показателей предыдущего года.

Существенную роль в развитии доходного потенциала бюджета района играют безвозмездные поступления из областного бюджета, объем которых в 2024 году составил 353,8 млн.руб.

Район, как и в 2023 году, активно участвует в различных государственных программах на условиях софинансирования расходов, поэтому в 2024 году район получил 76,9 млн.руб. субсидий из федерального и регионального бюджетов.

Расходная часть консолидированного бюджета исполнена в сумме 572,8 млн.руб., что составило 97% от утвержденного плана.

Консолидированный бюджет за 2024 год исполнен с профицитом в сумме 16,3 млн.руб.

Дорожное хозяйство и благоустройство

Одним из главных приоритетов деятельности органов местного самоуправления является **создание максимально комфортных условий для проживания населения.**

Продолжена работа по формированию комфортной городской среды. Администрацией п. Нарышкино проведено благоустройство 2-х дворовых и 2-х общественных территорий по ул. Садовой. Общие расходы - более 7,3 млн. рублей.

В п. Нарышкино по ул. Чапаева был выполнен капитальный ремонт 4385 кв.м. улично-дорожной сети на сумму более 10,1 млн. руб.

В 2025 году запланировано благоустройство 2 дворовых и 2 общественных территорий в п. Нарышкино по ул. Садовой и Микрорайон Строителей. Сумма средств на реализацию мероприятий - более 7,5 млн. руб.

С привлечением средств Дорожного фонда Орловской области планируется отремонтировать 9 автомобильных дорог общего пользования местного значения протяженностью 5,4 км на сумму 20,8 млн. руб. Будет продолжен капитальный ремонт улично-дорожной сети в п. Нарышкино по ул. Чапаева, а также проведены работы по освещению дороги местного значения по ул. Молодежная д. Ледно. Сумма вложений – 20,2 млн. руб.

Для оказания транспортных услуг по обслуживанию населения организовано три муниципальных маршрута. Из бюджета района на перевозки пассажиров по этим направлениям выделено 560 тыс. рублей. Пассажиропоток увеличился на 24% и составил 8,6 тыс. человек.

Здравоохранение

Обеспечение населения услугами здравоохранения осуществляется бюджетным учреждением Орловской области «Нарышкинская районная больница», которая в 2024 году отметила 75-летний юбилей. В ее состав входят 13 фельдшерско-акушерских пункта, 2 врачебные амбулатории, стационар и поликлиника. Медицинская помощь населению в отдаленных населенных пунктах осуществляется при помощи передвижного мобильного ФАПа и мобильной бригады специалистов, по утвержденному графику.

В кадровый состав ЦРБ входят – 25 врачей, средний медицинский персонал – 103 человека. Укомплектованность врачами составляет 69%.

За время реализации программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер» в БУЗ ОО «Нарышкинская центральная районная больница» единовременные компенсационные выплаты предоставлены 12 врачам-специалистам и 7 работникам среднего звена.

В целях профилактики и своевременного выявления заболеваний у населения осуществляется ряд мероприятий, в том числе диспансерные медицинские осмотры населения, скрининг с целью раннего обнаружения онкологических заболеваний. В 2024 году диспансеризацию взрослого населения прошли 5186 человек, профилактические медицинские осмотры взрослого населения – 1483 человека.

Культура

Сфера культуры в районе представлена 3 бюджетными учреждениями.

Всего на территории района функционирует 33 объекта культуры из них: 17 учреждений культурно – досугового типа, 15 библиотек, 1 – дополнительного образования. В учреждениях культуры трудится 51 человек.

Всего учреждениями культуры Урицкого района было проведено 3320 культурно - массовых и общественно-значимых мероприятий. Данные мероприятия посетили более 70 тыс. человек.

В 2025-2026 гг. начался капитальный ремонт Урицкого комплексного молодежного центра «Юность». Объем выделенных средств – 46 млн. руб.

На территории Урицкого района находится 51 объект культурного наследия, включенный в Единый государственный реестр (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации: 19 – воинских захоронений, 29 - памятников археологии, 2- памятника архитектуры, 1 – памятник искусства, а также 7 памятных знаков местного значения.

Физкультура и спорт

Как известно, одним из ориентиров сохранения и укрепления здоровья является **спорт**.

Доля граждан района, систематически занимающихся спортом, постепенно увеличивается и составляет уже более 42,3 %.

На территории района находятся 35 спортивных сооружений.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ведется с разновозрастными группами и включает в себя работу секций баскетбола, футбола, бокса, атлетической, оздоровительной гимнастики, фитнеса, боевых искусств, спортивные фестивали, Дни здоровья, спартакиады, муниципальные, зональные и региональные Чемпионаты и Первенства по командным игровым, спортивно-техническим и прикладным видам спорта и туризма. На базе спортивных объектов регулярно проходят районные, зональные и областные соревнования по различным игровым видам спорта.

На базе школы № 2 п. Нарышкино продолжается работа центра тестирования норм ГТО. В 2024 году нормативы Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» выполнили 524 жителя Урицкого района в возрасте от 6 до 76 лет.

Традиционно в районе на протяжении более 16 лет проводится легкоатлетический пробег на призы «Золотого Орла». В 2024 году в пробеге приняло участие более 180 спортсменов из Орла, Мценска, Ливен, Курска, Черни, Карачева и Брянска, в том числе 64 юных спортсмена района.

При участии детско-юношеских и молодежных организаций проводится существенная работа военно-патриотической направленности. Среди наиболее значимых можно выделить такие мероприятия, как автопробеги по местам

воинской памяти, встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, участниками боевых действий, гражданско-патриотические акции. Отдельно хочу отметить работу школьных музеев и патриотических клубов по сохранению памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны.

1.2. Информация о проектах и программах в сфере образования

Развитие **системы образования** района осуществляется в контексте государственной политики в сфере образования

Образовательное пространство района развивается согласно ориентирам и задачам национального проекта «Образование». Устойчивое развитие обеспечивается стабильным финансированием.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию в последние годы, администрацией района ежегодно выделяется финансирование на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» по приведению в нормативное состояние образовательных организаций. Консолидированный бюджет системы образования района на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» в 2024 году составил более 379 млн. руб. Более половины этих средств, направлено на зарплату, организацию образовательного процесса, питание учащихся, создание безопасных и комфортных условий в наших учреждениях.

Система образования Урицкого района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров.

В рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» в 2024-2025 годах завершен капитальный ремонт СОШ №2 п.Нарышкино. Сумма капитальных вложений за 2 года составила более 122 млн. рублей, выделенных на капитальный на ремонт и 9,8 млн. руб. на оснащение школы.

Все школы района и 3 детских сада п. Нарышкино оборудованы системами экстренного оповещения и управления эвакуацией лиц, находящихся на объекте в случае возникновения угрозы террористического акта. На эти цели из бюджета района выделено более 1,6 млн. руб.

Для обеспечения территориальной доступности в районе организован подвоз 176 учащихся в 5 школ, имеется 10 единиц школьного транспорта, 82 школьника подвозятся автотранспортной кампанией «Логос».

В июне в 5 школах района работали летние пришкольные лагеря, которые посетили 400 детей. Общая сумма средств, направленных на организацию отдыха и занятость детей и подростков в летний период более 1 млн. рублей, 16 десятиклассников с 3 по 9 июня 2024 года провели учебные сборы в рамках предмета ОБЖ по основам начальной военной подготовки в лагере «Солнечный».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть дошкольных образовательных организаций представлена 3 многокомплектными детскими садами с 7 филиалами и 5 дошкольными группами в

общеобразовательных школах. Дошкольное образование осуществляется в 28 группах, из которых 5 для детей до 3-х лет, 9-групп общеразвивающей направленности в многокомплектных детских садах п. Нарышкино для детей от 3 до 7 лет, 2 группы комбинированной направленности для обучения детей с ОВЗ с режимом работы 10,5 часов; 12 групп - это разновозрастные группы в сельских дошкольных образзах

На конец финансового года детские сады посещают 450 воспитанников, этот показатель ниже на 2 % уровня прошлого учебного года. Снижение количества воспитанников в детских садах напрямую связано с демографической экономической и политической ситуацией. В Урицком районе традиционно оказывается всемерная поддержка семьям с детьми по родительской плате, применяется широкий спектр льгот. За последние 3 года на 10% увеличилось количество многодетных семей, дети которых посещают дошкольные образовательные организации

В текущем учебном году правом льготной родительской платы воспользовались 45% родителей детей-инвалидов, опекуны, многодетные семьи, матери-одиночки, детей беженцев с Украины, детей мобилизованных и служащих, погибших в СВО, от общего количества детей, посещающих детские сады, что выше показателей прошлого года на 5%. Особое внимание уделяется работе с семьями участников СВО. С 2023 года семьи участников СВО, освобождаются от платы, взимаемой за присмотр и уход в детском саду; внесены изменения в Положение о платных услугах в части льгот для семей участников СВО, все услуги предоставляются бесплатно, для детей организовано бесплатное посещение платных развлекательных мероприятий; велась разъяснительная работа о мерах поддержки участников СВО.

На протяжении 16 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях. В 2024 году родителям возвращено 1705 120,81 рублей в виде компенсации. В районе нет очереди на получение места в детских садах. Стабильно высоким остается количество детей в детских садах №1 и №3 п.Нарышкино, Больше-Сотниковском, Богдановском филиалах. Увеличилось количество воспитанников в Максимовской и Теляковской дошкольных группах.

В системе дошкольного образования Урицкого района работают 45 педагогов.

Из них: 3 заведующих ДОУ и 7 руководителей филиалов детских садов - опытные руководители, имеющие стаж работы более от 10 до 20 лет работы, у 100% руководителей повышена квалификация пройдены курсы повышения квалификации на тему «Современный менеджмент в образовании», и переподготовка «Менеджмент в образовании».

Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 60% педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 39% - имеют среднее специальное образование, 25% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 70%-первую квалификационную категорию. В районе продолжает работу районное методическое объединение воспитателей ДОО под руководством опытного старшего воспитателя Пилюгиной Н.А. Работа РМО педагогов дошкольного образования строилась по единой методической теме: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения высокого уровня дошкольного образования».

Эта тема прошла красной нитью через 4 заседания РМО, проведенные в трех детских садах п.Нарышкино и филиале Хорошиловского детского сада.

Педагоги Иванушкина Светлана Викторовна, Чаусова Наталья Алексеевна, Елисеева Анна Сергеевна, Пенькова Ирина Александровна, Степанова Яна Владимировна, Пискунова Полина Михайловна, Бурмистрова Анна Мкртичевна, Гарбузова Елена Николаевна, Кузнецова Валерия Олеговна на открытых занятиях создавали условия для эмоциональной открытости, доверия, активизировали самостоятельность, мыслительную и речевую деятельность детей.

Ежегодно в районе проводится неделя педагогического мастерства – как одна из активных и содержательных форм методической работы. Организованные открытые мероприятия позволили молодым специалистам и педагогам со стажем Куликовой Е.Е., Фомушкиной С.В., Тесиной Т. А., Сиротиной Е.А., Лищук Т. Н., Чаусовой Н. А., Иванушкиной С.В. Щепелевой Я.С. обменяться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками. Впервые педагоги дошкольного образования Урицкого района принимали участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в Орловской области и четверо из них стали призерами данного конкурса:

Д\С №1 - Воспитатель Щепелева Виктория Сергеевна - Призёр 2 степени в номинации «Молодые воспитатели», учитель-логопед Ануфрикова Евгения Юрьевна - Призёр 2 степени в номинации «Молодые учителя-логопеды», воспитатель Чаусова Наталья Алексеевна - Призёр 3 степени в номинации «Педагог-наставник»

Д\С №3: Воспитатель Кузнецова В.О.- Призёр 3 степени в номинации «Молодые воспитатели».

Максимовская дошкольная группа Усачева О.В. –призер 3 степени в номинации «Молодые воспитатели».

Молодые специалисты, работающие в детских садах, в 2024 году приняли активное участие во II региональной Молодёжной педагогической школе дошкольное отделение «Нескучный сад», организованной по инициативе Орловского обкома Профсоюза работников образования, педагоги дошкольных образовательных учреждений стали активными участниками, победителями различных конкурсов международного, федерального, регионального, муниципального уровня. Сертификаты и дипломы нашли достойное место в портфолио педагогов.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В структуре муниципальной системы образования 12 общеобразовательных учреждения с 5 дошкольными группами. ВМБОУ СОШ №2 п. Нарышкино функционируют 2 структурных подразделения дополнительного образования детей – ДЮСШ и районный Центр творчества. Охват детей, занятых дополнительным

В общеобразовательных учреждениях района в 2023 – 2024 учебном году обучались: на начало учебного года – 1636 учащихся, на конец учебного года – 1628 учащихся. 1626 обучающихся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс, успеваемость на конец 2023 – 2024 учебного года составляет 99,8 %, 243 (14,9%) ученика окончили учебный год на «5»; 532 (32,7%) человека - на «4» и «5» (качество знаний 47,8%).

В 2024 учебном году в школах района обучались 79 обучающихся с ОВЗ:

26 детей – инвалидов, которые являются детьми с ОВЗ, обучаются на дому по заключению врачебной комиссии. Таким детям бесплатное двухразовое питание заменяется денежной компенсацией за фактические учебные дни, согласно учебному плану из расчета 100 рублей в день (источник финансирования муниципальный бюджет 100%).

32 ребёнка имеют статус инвалид: 21 ребёнок - инвалид обучается по адаптированным общеобразовательным программам и 11 детей - инвалидов с соматическими заболеваниями, которые обучаются по общеобразовательным программам.

Одно из ведущих условий сохранения здоровья детей - обеспечение 100% школьников горячим питанием. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляют администрации школ, члены бракеражных комиссий и комиссии родительского контроля с составлением акта посещения.

На школьных сайтах работает форма обратной связи по вопросам качества организации питания в школе.

Для воспитания культуры питания, обучения принципам здорового питания в школах ведутся занятия внеурочной деятельности по курсу «Правильное питание».

Педагогические работники, обучающиеся, работники пищеблоков, представители родительского контроля проходят обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках проекта «Демография».

100% образовательных учреждений обеспечены учебниками, как за счет своего библиотечного фонда, так и за счет районного книжного обменного фонда. Общий книжный фонд районных школьных библиотек: учебников 22965 экз., методической литературы 3309 экз, художественной – 50650 экз.

100% образовательных учреждений района обеспечены лицензионными программами и доступом в Интернет, с ограничением ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания.

100% образовательных учреждений в полном объеме обеспечивают предоставление населению района «Ведение электронных журналов и дневников».

Какие бы задачи не стояли перед системой образования, успех их решения **зависит от специалистов, работающих в системе.**

В учреждениях образования работают 216 педагогов, из них 172 – учителя – преподаватели учебных дисциплин. В рамках поддержки молодых специалистов в школах района с 2017 года основан Совет молодых педагогов района, который возглавляет Потапова Алла Сергеевна. Ежегодно в канун Дня учителя Глава района Николай Владимирович Тураев встречается с молодыми педагогами.

Новые имена талантливых педагогов продолжает открывать традиционный районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года», который прошёл в районе в 33 раз. В этот раз конкурс порадовал членов жюри сильными педагогами, открытыми уроками, методической копилкой.

Абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» - учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино Потапова Алла Сергеевна.

Лукьянчикова Олеся Николаевна, победитель в номинации «Педагогический дебют», учитель физики МБОУ Нарышкинская средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.И.Зубилина, призер 2 степени регионального конкурса «Педагогический дебют 2024».

Жигулина Елена Степановна, учитель русского языка и литературы МБОУ Максимовской ООШ, Победитель в номинации «Профессионализм и мастерство», призер 3 степени регионального конкурса «Педагогический дебют 2024» в номинации «Педагог-наставник»;

Победитель в номинации «Молодость и талант» - Золотарева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ Бунинской СОШ.

Победитель в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм» Силкина Людмила Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Первомайской ООШ», призер 2 степени регионального конкурса «Педагогический дебют 2024» в номинации «Молодые классные руководители»;

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание на основе кадетских традиций» признана Жеронкина Елизавета Владимировна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 класса МБОУ НСОШ №1 имени Н.И. Зубилина».

Хорошая традиция была заложена в Урицком районе пять лет назад. В 2019 году введен новый вид поощрения для педагогов - премия Главы Урицкого района. За эти годы 20 педагогов получили премию Главы района. В 2024 году еще 9 талантливых учителей и воспитателей были удостоены премии.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Это на сегодняшний день, безусловно, очень актуально. Но проблема воспитания остается одной из самых сложных и важных проблем.

В системе образования района нет учреждений дополнительного образования. Для обеспечения расширения образовательного пространства созданы условия для повышения доступности дополнительного образования, эффективно используется инфраструктуры, увеличена скорость освоения нового оборудования в общеобразовательных организациях. Цифровые решения являются неотъемлемой частью любой современной инфраструктуры и одним из актуальных ответов на запрос участников образовательного процесса. Для решения выявленных проблем цифровизации, реализуются ряд проектов: «Точка роста», «Школьные спортивные клубы», «Создание новых мест дополнительного образования», «Виртуальная школа», «Электронный журнал и электронный дневник», «Электронный детский сад», «Электронное портфолио ученика», электронная регистрация на олимпиады, различные конкурсы, обучение педагогов и учащихся на различных онлайн-платформах.

В 6 ОО района: МБОУ НСОШ №1, МБОУ – СОШ №2 п. Нарышкино, МБОУ Бунинской СОШ, МБОУ – Подзаваловской СОШ, МБОУ Городищенской СОШ и МБОУ Муравьевской СОШ, за время реализации проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дополнительного образования были созданы 400

новых мест дополнительного образования детей по направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное направление.

Все оборудование поставлено в школы, на новых местах дополнительного образования занимается 525 детей.

На единой федеральной платформе создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования. Все дети с ОВЗ, дети – инвалиды охвачены дополнительным образованием. В 2024 году в Навигатор загружены 148 программ (в 2023 году 141 программ) дополнительного образования детей, данные 1732 детей (в 2023г. -1628 детей).

В общеобразовательных организациях района занятость детей дополнительным образованием составляет 1638 человек, (что составляет 78 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч. 573 человека занимаются в спортивных кружках и секциях.

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2024 учебном году был проведен **31** конкурс районного уровня.

Огромен спектр мероприятий, проводимый образовательными учреждениями во внеурочное время в рамках патриотического воспитания. Все ОО района приняли участие в акциях «Без срока давности», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Рисунок ветерану», «Геогриевская ленточка».

В 2024 учебном году продолжалась реализация Всероссийского проекта "Парта Героя" партии «Единая Россия».

В апреле 2024 года состоялось торжественное открытие двух памятных досок выпускникам школы, участникам СВО, награжденным Орденом Мужества Булыгину Р.А., Петросяну Р.В. Всего на фасадах ОО района установлено 9 мемориальных досок, открыто 18 «Парт Героя». Парты Героя открыты во всех ОО района.

На территории Урицкого района расположено 19 воинских захоронений, 13 из которых закреплены за образовательными организациями района.

Активисты «Движения Первых» активные участники Всероссийских акций «Свеча памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Полотно памяти», "Цветы у обелиска", "Красный тюльпан", «Наши защитники», «Восточка на фронт», «Мы рядом», «Подарок Солдату», "Окопная свеча" и др.

Указом Губернатора Орловской области от 27.11.2024 г. активистке Движения первых МБОУ НСОШ №1, ученице 11 класса Екатерине Кузнецовой назначена именная стипендия Губернатора Орловской области на 2024/2025 учебный год.

- В декабре 2024 года ученица 11 класса Цибулькина Алиса стала участницей смены «Движение Первых» во Всероссийском детском центре «Океан» в городе Владивосток. Алиса стала победителем конкурсного отбора на тематическую программу «Движение Первых»: «Дом Культуры».

В июле Движение Первых подвело итоги и объявило победителей Конкурса

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники конкурсов различного уровня. В 2024/2025 учебном году было проведено **32** районного конкурса.

В образовании проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию **навыков здорового образа жизни**. Во всех школах района, созданы школьные спортивные клубы. ШСК посещают 962 учащихся школ. В СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино **занималось** 134 воспитанника, 6 - получили юношеские разряды различной степени.

В текущем учебном году в социально-психологическом тестировании, приняли участие (**99,8%**) учащихся. Количество обучающихся «группы риска», уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 24 до 15 обучающихся.

В образовательных учреждениях нет случаев возникновения конфликтов на межнациональной почве. Хочется отметить совместную положительную работу коллективов Муравлевской и Теляковской школ по воспитанию гражданственности и патриотизма.

Ежегодно обновляется база данных одаренных детей. В районную базу данных внесен 331 одаренный ребенок общеобразовательных организаций. 11 обучающихся приняли участие в образовательных сменах на базе БОУ ОО «Созвездие Орла».

На протяжении учебного года юнармейцы, а также все обучающиеся ОО района принимали активное участие во Всероссийских акциях «Письмо Солдату», «Сад Памяти», «Рисуем Победу», «Районном Уроке Мужества», «Дне неизвестного солдата». В рамках акции обучающиеся, все работники системы образования отправляли письма, открытки, рисунки военнослужащим и участникам специальной военной операции со словами благодарности и поддержки, осуществляли сбор денежных средств, приносили гуманитарную помощь, активно помогали «Женскому батальону» п.Нарышкино.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности. Продолжает свою работу местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», общей численностью 35 человек, которое возглавляет педагог МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино Потапова Алла Сергеевна. Члены отделения активно участвовали в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Поддерживали порядок на памятниках и братских захоронениях, а также на прилегающих к ним территориях, высаживали цветы и деревья, оказывали шефскую помощь ветеранам войны и труженикам тыла, а также волонтеры активно участвовали в доставке праздничных продуктовых наборов ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов. Активисты волонтерских отрядов МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина и МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино приняли участие в патриотическом конкурсе видеосюжетов «Героям – честь!», в митинге «Храните мужество и честь», посвященном Дню защитника отечества, в проектах «Киноуроки в школах России» и «Парта Героя», мероприятиях акции «Без срока давности», оказание посильной помощи «Прикоснись сердцем к подвигу». 27 января по всей стране прошли часы памяти и скорби "Блокадный хлеб". 1610 обучающихся района приняли участие в данной акции.

В МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина и МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино созданы кадетские классы «Кадеты Орловщины», «Кадеты – спасатели МЧС», 2 класса казачьей направленности. В МБОУ СОШ №2 успешно обучается отряд «Флоту быть».

На традиционной районной краеведческой конференции «Великая Русь», участники конференции из 10 ОО района рассказали о легендарных людях своего края, архитектурном наследии района, о выдающихся педагогах района и области, о местах боевой славы Орловщины, о подвигах героев-односельчан. В МБОУ СОШ №1 им.Н.И.Зубилина, МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, МБОУ Подзаваловской СОШ, МБОУ Бунинской СОШ, МБОУ Больше-Сотниковской СОШ, МБОУ «Первомайской ООШ» продолжают работу поисковые отряды.

В районе создано муниципальное отделение РДДМ, возглавила которое Антипова Ксения Юрьевна. К муниципальному отделению присоединились активисты МБОУ НСОШ №1, СОШ №2, Больше-Сотниковской СОШ, Бунинской СОШ, Подзаваловской СОШ, Городищенской СОШ, Максимовская ООШ и «Первомайская ООШ».

Активисты «Движения Первых» активные участники Всероссийских акций «Свеча памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Полотно памяти», "Цветы у обелиска", "Красный тюльпан", «Наши защитники», «Весточка на фронт», «Мы рядом», «Подарок Солдату», "Окопная свеча" и др.

В нашем районе созданы Центры детских инициатив в 8 школах района МБОУ НСОШ №1, СОШ №2, Больше-Сотниковской СОШ, Бунинской СОШ, Подзаваловской СОШ, Городищенской СОШ, Максимовская ООШ и «Первомайская ООШ». Координирует деятельность советников муниципальный координатор Аверина Юлия Павловна, которая также замещает данную должность по итогам участия в конкурсе.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию реализуемых, с учетом опыта цикла «ПроеКТОриЯ» приняли участие более 75 % учащихся школ района. Ежемесячно детьми были просмотрены онлайн-уроки: «Сервис и туризм», «Сельское хозяйство», «Профессии сферы ЖКХ», «Технологии легкой промышленности», «Театральная и аудиовизуальная техника (Звукорежиссер)», «Металлообработка», «Спасательные работы», «Машиностроение», «Педагогика и наставничество», «Строительная сфера», «Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)», «Информационные системы и программирование», «Искусственный интеллект», «Кинопроизводство».

Обучающиеся МБОУ НСОШ №1 приняли активное участие во Всероссийской просветительской Акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты», где спикерами мероприятия были Ромашов В.А. – полковник медицинской службы, ветеран ВС, председатель Урицкого отделения Орловской региональной общественной организации «Флоту быть», Коренюк Ю.А. – старший мичман большого противолодочного корабля «Североморск». В своем выступлении ветераны поделились историями своих профессий.

В образовательных учреждениях работает 18 кружков эколога - биологической направленности, которые посещают 185 учащихся.

Проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни, мероприятия различного уровня:

Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников - «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», спортивные праздники и соревнования, школьные и районные спартакиады, игры, конкурсы, коллективно-творческие дела, посвящённые Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья и другие виды деятельности, направленные на профилактику вредных привычек. Школьники ежегодно принимают активное участие в областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В 2024 году в областной акции приняли участие 1345 учащихся ОО района.

В ОО района действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, корфбол, айкидо, художественная гимнастика, кикбоксинг, футбол и другие. В спортивных кружках и секциях занимались 751 учащийся района (что составляет 51 % от общего числа обучающихся, вовлеченных в кружки и секции). В Ежегодной областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» приняли участие 1371 обучающийся. СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино работало по 3 направлениям: баскетбол, плавание, футбол. Одно направление - легкая атлетика выделено как дополнительное направление в рамках реализации программы баскетбол. Приоритетным видом спорта в ДЮСШ является баскетбол. Занимаются баскетболом — 84 воспитанника, плаванием — 55 человек, футболом — 40 человек.

В соответствии с Положением о Единой всероссийской спортивной классификации, утвержденным приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 21 ноября 2008 года № 48, «Приказ Министерства спорта РФ от 6 сентября 2013 г. № 715 "Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации" Требования и условия их выполнения для присвоения I-III спортивных разрядов, юношеских спортивных разрядов.

4 спортсменам присвоен 3 юношеский разряд.

7 спортсменам - второй юношеский разряд,

3 спортсменам - первый юношеский разряд.

Спортсмены СП ДО «ДЮСШ» принимали активное участие в соревнованиях районного и областного уровня.

Во всех школах района, в целях формирования здорового образа жизни, организации спортивно-массовых мероприятий, повышения уровня физического развития и подготовленности учащихся созданы школьные спортивные клубы по направлениям волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и шашки. ШСК посещают 962 учащихся школ.

Традиционными стали школьная спартакиада, олимпийские уроки. Учащиеся поселковых школ уроки физкультуры одну четверть в год проводят в бассейне, посещают искусственное поле стадиона «Юность», а в зимнее время - ледяной каток. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» приняли участие 67 учащихся из 6 школ района.

В школах района созданы школьные спортивные клубы по направлениям волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и шашки, легкая атлетика.

В 12 ОО района функционируют 9 спортивных залов, 12 спортивных площадок, площадка ГТО, 2 спортивные площадки с искусственным покрытием в Луначарской и Городищенской школах. Обучающиеся имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион «Юность», бассейн, футбольное поле с искусственным покрытием. Все спортивные сооружения доступны для всех детей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр.

В нашем районе ведется системная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В базу данных района внесено 348 одаренных детей, что свидетельствует о существенных результатах работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей.

Социальная поддержка этой категории обучающихся в районе осуществляется с 2017 года. За эти годы 129 школьников были удостоены премии Главы района, получили Грамоты и Благодарности Главы Урицкого района, в том числе в 2024 году 18 школьников получили премию Главы района.

Ежегодно в канун нового года в администрации района проводится церемония чествования лучших школьников и их родителей за заслуги в учебе, спорте, общественной деятельности.

2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Современный учитель, независимо от того, сельской школы или городской, – это профессионал, обладающий новым набором компетенций. За многие годы выстроены партнерские отношения с Орловским «Институтом развития образования». Участие в конкурсах различного уровня, повышение квалификации является неотъемлемой частью профессионального совершенствования педагога. **Курсы повышения квалификации**, проводимые Орловским институтом развития образования, прошли 176 чел.

Курсы по введению обновленных ФГОС ОО и НОО, для учителей предметников прошли 49 педагогов района. Курсы ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО» для учителей предметников прошли 53 педагога. Курсовую подготовку по теме: «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» по различным предметам прошли 14 педагогов района. 6 педагогов прошли курсы ПК по финансовой грамотности. Кроме того, педагоги района проходили обучение по основам обеспечения информационной безопасности, антитеррористической защищенности ОО, функциональной грамотности педагога. 9 педагогов прошли обучение по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ОО» и 6 педагогов по программе «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО».

5 педагогов прошли обучения по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Важное направление для нас – это создание системы учительского роста. Молодые педагоги района ежегодно принимают участие в Областной молодежной педагогической школе, созданной на базе Института развития образования.

Наши педагоги не замыкаются в рамках своего региона. Очень активно осваивают платформы Академии Минпросвещения, Московского педагогического университета, Федерального портала дополнительного профессионального образования. Например, в школах района активно внедрены практики участия школьных педагогических команд в проектах: «Взаимообучение городов», «Поддержка сельских школ школами города Москва».

Это и возможность обобщить управленческий и педагогический опыт, и получить новую информацию. Мы с удовольствием делимся своим опытом работы и всегда рады видеть гостей-коллег в своих образовательных учреждениях и учиться.

Вместе с тем самой распространенной формой повышения квалификации учителей является деятельность 19 районных методических объединений, выездных практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, организовано сетевое взаимодействие между школами. Каждое образовательное учреждение работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями и возможностями.

2.5. Дополнительная информация о системе образования

Одним из ведущих показателей результативности педагога, коллектива школы является качество образования. Формальные показатели качественного образования в школе всем хорошо известны: это текущие и итоговые оценки, участие в ВПР, олимпиадах, конкурсах, государственной итоговой аттестации.

Из 184 выпускников 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили 181 девятиклассник, 3 получили свидетельство об обучении - это обучающиеся с умственной отсталостью.

Самый выбираемый предмет - география-103 ученика, обществознание-79, биология-49. Средний бал по району в сравнении с прошлым годом увеличился по математике, химии и обществознанию. Однако, произошло снижение тестового балла по русскому языку и литературе.

Аттестат особого образца получили 15 (8%) школьников. В прошлом году 8 из 160 (5%).

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принимали участие 48 выпускников из 4-х общеобразовательных учреждений района: МБОУ НСОШ № 1 им. Н.И.Зубилина, МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино, МБОУ – Больше-Сотниковской СОШ, МБОУ Бунинской СОШ. Для проведения ГИА в форме ЕГЭ был организован ППЭ № 029 на базе МБОУ НСОШ № 1 и. Н.И.Зубилина (руководитель ППЭ – Михейкина Н.Г.). Кроме выпускников Урицкого района в ППЭ сдавали экзамены выпускники Сосковского, Шаблыкинского Хотынецкого районов. Все 48 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. 6 выпускников получили аттестаты особого образца и награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении 1 степени». 7 выпускникам вручены медали «За особые успехи в учении 2 степени».

Социальная поддержка этой категории обучающихся в районе осуществляется с 2017 года. За эти годы 108 школьников были удостоены премии Главы района. По итогам конкурсного отбора 2024 года Премии Главы, Почетные Грамоты и Благодарности вручены ещё 20 школьникам. Ежегодно в канун нового года в

администрации района проводится церемония чествования лучших школьников и их родителей за заслуги в учебе, спорте, общественной деятельности.

16 (33,3%) заявлений было подано на передачу ЕГЭ, что свидетельствует о значительной активности выпускников.

Выше областного показателя результаты ЕГЭ по профильной математике и биологии.

Самый высокий балл по итогам 3-х экзаменов у золотого медалиста Кудрина Ролана (258 б.) МБОУ НСОШ №1 им.Н.И.Зубилина), по результатам 4-х ЕГЭ 291 балл набрала серебряная медалистка Бунинской школы Демидова Елизавета.

Все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания в различных интеллектуальных состязаниях. 3425 (3206 в 2023г.) обучающихся школ района (без повторения фамилий - 917 (56,4%) приняли участие в олимпиадах разного уровня, среди них 355 победителей и 889 призеров (без повторения фамилий 441 победитель и призера).

Призером РЭ ВСОШ по экономике стал ученик 11 класса МБОУ НСОШ №1 Кудрин Ролан.

По результатам федеральной экспертизы, нарушений Порядка проведения ЕГЭ и ГИА в районе нет. Экзамены прошли объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Школы № 1 и №2 посёлка Нарышкино, Бунинская средняя школа, детский сад №1 п.Нарышкино по праву считаются лидерами внедрения инноваций. Все три школы являются победителями разных лет регионального конкурса «Школа года Орловской области» в номинации «Сельская школа», неоднократно входили в ТОП- 100 лучших сельских школ России.

На базе ОО района действуют следующие региональные инновационные площадки:

- 1) «Внедрение программы «Шахматы в школе» (2022-2025гг) МБОУ – Подзаваловская СОШ;
- 2) «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование» (2020-2024гг) - МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, МБОУ Бунинская СОШ
- 3) «Российское казачество: история, традиции, перспективы» (2023-2025гг) - МБОУ – СОШ №2 п. Нарышкино
- 4) «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» (2020-2024гг) - МБОУ Бунинская СОШ.

В нашем районе ведется системная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В базу данных района внесено 321 одаренный школьник, что свидетельствует о существенных результатах работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей.

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2023 году было проведено **31** конкурс районного уровня, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения района.

Ежегодный профсоюзный конкурс Федерации Профсоюзов Орловской области «Профсоюзный взгляд» за 2023 год, итоги которого подводятся в январе, определил двух победителей в номинациях «Орловские профсоюзы: день за днем»

- Жукова С.Е., «Социальное партнерство» - Гриценко Л.М. за наиболее полное и профессиональное освещение работы профсоюзных организаций на страницах районной газеты «Новая жизнь».

Первичная профсоюзная организация МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино во главе с директором школы Л.В. Адаменко и председателем первичной профсоюзной организации школы Ольгой Николаевной Филатовой стала победителем конкурса на лучшую постановку мотивационной работы в первичной профсоюзной организации «Профсоюз-это мы!».

Диплом за 1 место и кубок победителя вручил нашей команде председатель областной организации Профсоюза Владимир Александрович Скуридин с пожеланиями дальнейших успехов в работе районной и первичной организации

Победителем областного профсоюзного конкурса «Лучший наставник 2023» стала председатель первичной профсоюзной организации МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина Кирьянова Лариса Николаевна.

По инициативе Урицкой районной организации Общероссийского Профсоюза образования в этом году в конкурсе «Лучший коллективный договор 2023 года» участвовал МБДОУ детский сад №1 п.Нарышкино и признан победителем конкурса среди бюджетных учреждений с численностью от 31 до 100 человек. В торжественной обстановке победитель был награжден Дипломом Губернатора Орловской области, Благодарностью Федерации профсоюзов области, обкома Профсоюза и памятными подарками. Поздравляем руководителя дошкольной образовательной организации Елену Викторовну Новикову, председателя профкома Евгению Юрьевну Ануфрикову и весь коллектив детского сада №1 п.Нарышкино.

3. Выводы и заключения

Система образования Урицкого района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров.

Образование задает динамику качественного развития общества, оно способно приостановить процессы духовного обнищания нации, рост криминогенности в молодежной среде. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. За этим результатом – профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, руководителей учреждений и работников сферы в целом, на плечи которых ложится большая ответственность за условия обучения, за качество образования, за настроение людей. У нас есть все необходимые условия, чтобы сделать образование Урицкого района качественным, эффективным и доступным.

Показатели
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	69,8%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	46,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	93.6%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей,	0%

1	2
посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	464 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
группы для детей раннего возраста;	0 человек
семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
группы для детей раннего возраста;	0%
семейные дошкольные группы	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

1	2
воспитатели;	85%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	5%
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя-логопеды;	2%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
учителя иностранного языка;	0%
педагоги дополнительного образования;	0%
Другие педагогические работники	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	35%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	9 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водопровод;	100%
водоотведение;	100%
центральное отопление;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
охрану;	0
автоматическую пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	0

1	2
пожарные краны и рукава;	66%
кнопку тревожной сигнализации	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	2,9 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	70 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%

1	2
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
с нефрологическими заболеваниями;	0%
группы комбинированной направленности	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы комбинированной направленности	0%
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	
пандус;	33%
подъемник для детей;	0%
лифт для детей;	0%
инвалидные коляски;	0%
книги для слабовидящих;	0%
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	0%
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	0%
звуковые средства воспроизведения информации	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации,	0%

1	2
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	20%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	47%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	33%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	126,0 тыс.р.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	18%
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	0
средства организаций;	0
средства населения;	7,5%
внебюджетные фонды;	0

1	2
иностранные источники.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	42,5 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	10,1 чел.
основное общее образование (5–9 классы);	11,4 чел.
среднее общее образование (10–11(12) классы).	14,5 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся,	100 %

1	2
охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*> <*>	96,9 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7,4 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	1,2 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных	

1	2
организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника	7,24 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17,5 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	131,96%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	52,2 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

1	2
социальных педагогов:	
всего,	33,3 %
из них в штате;	33,3 %
педагогов-психологов:	
всего,	66,7 %
из них в штате;	66,7 %
учителей-логопедов:	
всего,	58,3 %
из них в штате;	58,3 %
учителей-дефектологов:	
всего,	58,3 %
из них в штате	58,3 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	7,5 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16,9 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	16,9 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего	

1	2
общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	16,6 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	33,7 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций,	

1	2
осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	
учителя-дефектологи;	51,2 %
педагоги-психологи;	45,5 %
учителя-логопеды;	18,4 %
социальные педагоги;	90,5 %
тьюторы	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	8,9 %
учителя-логопеда;	8,9 %
педагога-психолога;	8,9 %
тьютора, ассистента (помощника)	0 %
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	1,1 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	4,5 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,4 %
с задержкой психического развития;	57,3 %
с расстройствами аутистического спектра;	8,9 %
со сложными дефектами;	1,1 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20,2 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	16,6 %

1	2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	80 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	111,1 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося	163,43 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,98%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	16,7%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования	

1	2
и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет)	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет)	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности	

1	2
студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным	процент

1	2
и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек

1	2
программы подготовки специалистов среднего звена	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	процент

1	2
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	

1	2
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

1	2
осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих	

1	2
образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	76%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	10%
естественно-научное;	15%
туристско-краеведческое;	6%
социально-педагогическое;	22%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	17%
физкультурно-спортивной направленности;	0%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	30%
в области физической культуры и спорта	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	7%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным	

1	2
программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	0,6%
техническое;	0,1%
естественно-научное;	0,2%
туристско-краеведческое;	0%
социально-педагогическое;	0,2%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	0,1%
физкультурно-спортивной направленности;	0%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0%
в области физической культуры и спорта	0%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,4 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	0,1%
техническое;	0%
естественно-научное;	0,05%
туристско-краеведческое;	0%
социально-педагогическое;	0,05%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	0%
физкультурно-спортивной направленности;	0%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0%
в области физической культуры и спорта	0%
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным	0%

1	2
общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	16%
внешние совместители	1,8%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	90%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	6,4%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной	процент

1	2
деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	единица
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
водоотведение (канализацию);	100
автоматическую пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
кнопку тревожной сигнализации	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент

1	2
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства организаций;	процент
средства населения;	процент
внебюджетные фонды;	процент
иностранные источники	процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:	
походы;	процент
экскурсии;	процент
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	

1	2
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18–64 лет;	процент
18–34 лет;	процент
35–64 лет	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных	процент

1	2
услуг за счет средств физических лиц,	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций,	

1	2
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент

1	2
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий	процент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность	

1	2
по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки	имеется/отсутствует

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.