Отдел образования администрации Урицкого района

Итоговый отчет
о результатах мониторинга муниципальной системы образования Урицкого района за 2025 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
1. Водная часть.
1.1 Общая социально-экономическая характеристика района
1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2.1. Общее образование
2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования
2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования
2.3. Дополнительное образование
2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования
2.4. Дополнительная информация о системе образования
3. Выводы и заключения

Начальник отдела Л.В. Гнеушева

II Показатели мониторинга системы образования

Итоговый отчет
о результатах мониторинга муниципальной системы образования
Урицкого района за 2025 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования 1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика района.

Урицкий район расположен на среднерусской возвышенности в центре русской равнины и занимает площадь в 838,4 кв. км **или 3,4 % территории Орловской области.** В районе –7 сельских поселений, в которых –152 населенных пункта и 1-городское поселение с центром в пгт. Нарышкино, плотность населения – 23,3 чел. на 1 кв. км, находится в 23 км от областного центра – г.Орла, территория поселка – 1 675 га. Через п.г.т. Нарышкино проходит: - Московская железная дорога (станция п. Нарышкино), ветка Орел – Брянск; - автомобильная дорога федерального значения Р-120 Орел – Брянск – Смоленск - граница с республикой Беларусь. В районе насчитывается 464,9 км автомобильных дорог общего пользования местного значения, из них: 191,8 км вне границ населенных пунктов (из них грунтовых -161,0 км), 249,6 км в границах населенных пунктов (из них грунтовых 186,0 км) и 23,5 км в пгт Нарышкино.

Природно - климатические и почвенные условия позволяют выращивать все сельскохозяйственные культуры. Имеются месторождения суглинков, песка которые могут быть промышленно освоены. Климат: умеренно-континентальный. Географическая широта 52° 58’, географическая долгота – 35° 43’. Речная сеть принадлежит к бассейну реки Ока, представлена реками Неполодь, Орлица, Лубна и Цон.

В ранге муниципальных образований Орловской области среди 24 сельских районов занимает 4 место.

Согласно данным статистики, на территории Урицкого района численность населения Урицкого района на 1 января 2025 года составила 17161 чел., в том числе: 9274 чел. – городское население, 7887 чел. – сельское. За год население района уменьшилось на 123 человека.

Важным критерием оценки общей экономической ситуации в районе является размер доходов населения. Заработная плата – это основной источник доходов. В целом по отраслям экономики за 2025 год средняя заработная плата составила 52650 руб., рост к 2024 году – 19,8%.

Экономика района представлена как промышленными, так и сельскохозяйственными предприятиями.

Объем отгруженной продукции всех предприятий района оценивается в сумме более 3,6 млрд. руб. или 105 % в сопоставимых ценах к показателям 2024 года.

1.1. Промышленное производство

Экономика района представлена как промышленными, так и сельскохозяйственными предприятиями.

Объем отгруженной продукции всех предприятий района оценивается в сумме более 3,6 млрд. руб. или 105 % в сопоставимых ценах к показателям 2024 года.

Лидирующие позиции в отрасли занимает продукция ООО «ПОЗЦ» Свеженка», ООО «Урицкий молокозавод», ООО «Сельский», ООО «ФосАгро- Орел», ФКУ ИК-5 УФСИН России по Орловской области, ООО «Сириус» и ряд других предприятий.

На территории района производятся мясо птицы, молочная продукция, хлебобулочные изделия, тукосмеси, корпусная и мягкая мебель и прочие виды продукции.

Малое предпринимательство

Количество субъектов малого и среднего предпринимательства на 31 декабря 2025 года в районе составило 414. По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился на 3 %.

Одним из финансовых инструментов поддержки бизнеса стали выплаты на основании социального контракта на развитие предпринимательской деятельности и самозанятых.

За 2025 год в Урицком районе социальный контракт заключили 83 человека. Плановое значение выполнено на 169%. Сумма помощи – 21,9 млн. руб.

Сфера потребления - это своего рода индикатор благополучия населения. Потребительский рынок Урицкого района представлен организациями розничной торговли, общественного питания и различными видами платных услуг.

Потребительский рынок

Объем **розничного товарооборота в 2025 году оценивается в сумме 2,15 млрд. руб., что выше уровня прошлого года на 10 %.**

На территории района функционирует 107 магазинов, 8 предприятий общественного питания, 16 объектов нестационарной торговли, 1 универсальная ярмарка, применяется выездная форма торговли.

Ведущее место в обеспечении продуктами и товарами сельских жителей занимает Урицкое РАЙПО. Кроме того, организация принимает активное участие во всех социально-значимых мероприятиях, проводимых в районе. Особенно значим вклад коллектива в поддержку участников специальной военной операции.

Для развития экономики принимаются меры по поиску новых возможностей. В районе определены 3 инвестиционные площадки.

Инвестиции

Инвестиционная политика в 2025 году была направлена на сохранение благоприятных условий для привлечения в экономику района инвестиций за счет всех источников финансирования.

Вложение инвестиций в основной капитал осуществлялось за счет реализации инвестиционных программ по расширению производства на уже действующих предприятиях.

Объем инвестиций в основной капитал составил 391 млн. руб., что выше показателей 2024 года на 38%. Основной источник финансирования инвестиций - собственные средства предприятий (90%).

Наиболее значительными инвестиционными проектами на территории района в ближайшее время будут:

- строительство участка автомобильной дороги, который соединит федеральные трассы М-2 «Крым» и Р-120,
- строительство 4-ой бройлерной площадки ООО «Свеженка»,
- запуск технологической линии по производству творога закрытым способом и приобретение камеры созревания твердых сыров ООО «Урицкий молокозавод».

Анализ структуры инвестиций из внебюджетных источников показал, что наибольшая доля инвестиций приходится на **сельское хозяйство**.

Сельское хозяйство

На качество жизни населения, на социально-экономическую обстановку в целом по району влияет развитие агропромышленного комплекса.

В районе работают 11 сельскохозяйственных предприятий, 17 фермерских хозяйств.

Сельскохозяйственные угодья района - 69,0 тыс.га, в том числе пашня - 48,3 тыс. га.

Посевные площади сельскохозяйственных культур составили 46,7 тыс. га.

Общий валовый сбор зерновых, зернобобовых и масличных культур - 165 тыс. тонн, что является абсолютным рекордом.

В районе намолочено 116,8 тыс. тонн зерновых и зернобобовых культур. Средняя урожайность яровых и озимых зерновых культур - 63,9 ц\га. Такой урожайности у нас не было никогда. На отдельных полях урожайность пшеницы достигала 85-90 ц/га.

Масличных культур произведено более 48 тысячи тонн. Средняя урожайность составила 21,7 ц/га., что на 19% выше показателей прошлого года.

Молочным животноводством занимаются 2 хозяйства - ООО «Русь», КФХ Салмановой Е.В. Во всех категориях хозяйств района насчитывается 1923 головы крупного рогатого скота, в том числе 888 коров. Производство молока - 5,2 тыс. тонн, что на 12% ниже уровня прошлого года. Снижение данного показателя обусловлено сокращением поголовья коров.

В районе имеются две птицефабрики. Общее поголовье птицы 1,23 млн. голов. Объем производства мяса птицы достиг 23,7 тыс. тонн.

Индекс производства продукции сельского хозяйства в 2025 г. - 109 %.

Размер полученной сельхозпредприятиями и КФХ района государственной поддержки за 2025 год - 29 млн. руб.

Средняя заработная плата по отрасли сложилась в сумме 75 тыс. руб.

Исполнение бюджета Урицкого района в 2024 году

Одной из задач деятельности администрации района является **исполнение бюджета** по доходам и расходам**.**

Общий объём полученных в 2025 году доходов консолидированного бюджета – 709,6 млн. руб. или 104,8% от годового плана. Собственные налоговые и неналоговые доходы сложились в сумме 280,4 млн. руб. Темп роста составил 122,6%. Рост наблюдается по каждому виду поступлений за исключением налога по упрощенной системе налогообложения, по которому годовой план выполнен на 95,4%. По информации УФНС по Орловской области невыполнение плана связано с уменьшением количества плательщиков.

Существенную роль в развитии доходного потенциала бюджета района играют безвозмездные поступления из областного бюджета, объем которых в 2025 году составил 420,6 млн.руб., превысив уровень 2024 года на 66,8 млн. руб.

Район, как и в 2024 году, активно участвует в различных государственных программах на условиях софинансирования расходов, поэтому в 2025 году было получено 137,8 млн. руб. субсидий из федерального и регионального бюджетов. Общий объем средств, направленных на реализацию национальных проектов за 2025 год – 104,1 млн. руб. В 2026 году этот показатель запланирован в сумме более 132,1 млн. руб.

Расходная часть консолидированного бюджета исполнена в сумме 691,3 млн. руб., что составило 97% от утвержденного плана.

Консолидированный бюджет за 2025 год исполнен с профицитом в сумме 18,3 млн. руб.

Дорожное хозяйство и благоустройство

Одним из главных приоритетов деятельности органов местного самоуправления является **создание максимально комфортных условий для проживания населения**.

Продолжена работа по формированию комфортной городской среды. Администрацией п. Нарышкино проведено благоустройство 2-х дворовых и 2-х общественных территорий по ул. Садовой и ул. Микрорайон Строителей. Общие расходы - более 8,5 млн. руб.

В 2026 году в рамках национального проекта «Инфраструктура для жизни» запланировано благоустройство 2 дворовых территорий в п. Нарышкино по ул. Микрорайон Строителей и 129-й Стрелковой дивизии и 1 общественной территории на ул. Чапаева (благоустройство сквера).Сумма средств на реализацию мероприятий - более 9,1 млн. руб.

В 2025 году выполнен капитальный ремонт крыши многоквартирного дома, расположенного по адресу: пгт Нарышкино, ул. Заводская, д. 52. Стоимость капитальных вложений – 3,2 млн. руб.

В 2026 году на территории района возобновляет свое действие государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий», в рамках которой в с. Подзавалово будет проведено благоустройство дворовой территории МКД на сумму 1,9 млн. руб.

Также запланирован капитальный ремонт участка водопровода по ул. Ленина от д. 145 до д. 262 в пгт. Нарышкино на сумму более 5,8 млн. руб.

В 2025 году с привлечением средств Дорожного фонда Орловской области **отремонтировано 12 автомобильных дорог** общего пользования местного значения протяженностью 7,2 км. Кроме того, были проведены работы по освещению 1,7 км дороги по ул. Молодёжная д. Ледно. Сумма вложений по этому направлению составила более 42 млн. руб.

В 2026 году планируется отремонтировать 2 автомобильные дороги общего пользования местного значения протяженностью 2,5 км на сумму 22 млн. руб.

Для оказания транспортных услуг по обслуживанию населения организовано три муниципальных маршрута. Из бюджета района на перевозки пассажиров по этим направлениям выделено 560 тыс. руб. В 2025 году пассажиропоток увеличился на 5% и составил 9 тыс. человек.

Здравоохранение

Обеспечение населения **услугами здравоохранения осуществляется бюджетным учреждением Орловской области «Нарышкинская районная больница»**. В её состав входит 13 фельдшерско-акушерских пунктов, 2 врачебные амбулатории, стационар и поликлиника. Медицинская помощь населению в отдаленных населенных пунктах осуществляется при помощи передвижного мобильного ФАПа и мобильной бригады специалистов по утвержденному графику.

В кадровый состав ЦРБ входят 26 врачей, средний медицинский персонал – 59 человек. Укомплектованность - 78%.

В целях профилактики и своевременного выявления заболеваний у населения осуществляется ряд мероприятий, в том числе диспансерные медицинские осмотры населения, скрининг с целью раннего обнаружения онкологических заболеваний. В 2025 году диспансеризацию взрослого населения прошли 4583 человека, профилактические медицинские осмотры взрослого населения – 632 человека.

В 2025 году были приобретены медицинские изделия для оказания паллиативной помощи на сумму 662 тыс. руб. В рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной

инфраструктуры Орловской области» был возведен и оборудован модульный ФАП в д. Большое Сотниково. Сумма капитальных вложений - более 7,8 млн. руб.

В 2026 году запланировано возведение 3 фельдшерско-акушерских пунктов и 1 врачебной амбулатории.

Культура

Сфера культуры в районе представлена 3 бюджетными учреждениями.

Всего на территории района функционирует 33 объекта культуры из них: 17 учреждений культурно – досугового типа, 15 библиотек, 1 – дополнительного образования. В учреждениях культуры трудится 45 человек.

В 2025 году учреждениями культуры Урицкого района было проведено 2920 культурно - массовых и общественно-значимых мероприятий. Данные мероприятия посетили более 76 тыс. человек.

В мае 2025 года в рамках национального проекта «Семья» начат капитальный ремонт Урицкого комплексного молодежного центра «Юность». Ремонт рассчитан на 2 года. В полном объеме выполнены демонтажные работы, оштукатуривание стен. Объем выделенных средств – 46 млн. руб.

На территории Урицкого района находится 51 объект культурного наследия, включенный в Единый государственный реестр (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации: 19 воинских захоронений, 29 памятников археологии, 2 памятника архитектуры, 1 памятник искусства, а также 7 памятных знаков местного значения.

В 2025 – 2026 учебном году в МБУ ДО «Нарышкинская ДШИ им. В.Г. Петрыкина» обучается 74 человек, из них: 40 - по программам дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, 34 – по общеразвивающим программам в области искусств.

11 воспитанников стали лауреатами областных и всероссийских конкурсов-фестивалей изобразительного и музыкального искусств.

Физкультура и спорт

Как известно, одним из ориентиров сохранения и укрепления здоровья является **спорт.**

Доля граждан района, систематически занимающихся спортом, постепенно увеличивается и составляет уже более 55 %.

На территории района находятся 35 спортивных сооружений.

В 2025 году в рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Урицком районе» реализовано 46 мероприятий. Из них 21 - муниципального уровня, 17 - зонального статуса, 8 - регионального формата. В данных мероприятиях приняло участие свыше 2 380 человек.

На базе школы № 2 п. Нарышкино продолжается работа центра тестирования норм ГТО. В 2025 году нормативы Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» выполнили 312 жителей Урицкого района в возрасте от 6 до 76 лет.

Традиционно в районе на протяжении более 17 лет проводится легкоатлетический пробег на призы «Золотого Орла». В 2025 году в пробеге приняло участие более 180 спортсменов из Орла, Мценска, Ливен, Курска, Черни, Карачева и Брянска, в том числе 54 юных спортсмена района.

При участии детско-юношеских и молодежных организаций проводится существенная работа военно-патриотической направленности. Среди наиболее значимых можно выделить такие мероприятия, как автопробеги по местам воинской памяти, встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, участниками

боевых действий, гражданско-патриотические акции. Отдельно хочу отметить работу школьных музеев и патриотических клубов по сохранению памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны.

1.2. Информация о проектах и программах в сфере образования

Развитие **системы образования** района осуществляется в контексте государственной политики в сфере образования

Образовательное пространство района развивается согласно ориентирам и задачам национального проекта «Образование». Устойчивое развитие обеспечивается стабильным финансированием.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию в последние годы, администрацией района ежегодно выделяется финансирование на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» по приведению в нормативное состояние образовательных организаций. Консолидированный бюджет системы образования района на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» в 2025 году составил 403561,4 тыс. руб. Более половины этих средств, направлено на зарплату, организацию образовательного процесса, питание учащихся, создание безопасных и комфортных условий в наших учреждениях.

Система образования Урицкого района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров.

1) В рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» в 2024-2025 годах завершен капитальный ремонт СОШ №2 п.Нарышкино. Сумма капитальных вложений за 2 года составила более 122 млн. рублей, выделенных на капитальный на ремонт и 9,8 млн. руб. на оснащение школы.

2) Коллективы Больше-Сотниковской и Бунинской школ во главе со своими директорами Савляк Еленой Анатольевной и Саковской Евгенией Викторовной удивили своими обновленными и красивыми зданиями, большой ремонт сделан в Максимовской дошкольной группе (директор Соколова Л.А.). С большой любовью благоустроена территория и группы детских садов п. Нарышкино, Бунинского и Богдановского детских садов.

3) Для подготовки к новому учебному году и к отопительному сезону 2025-2026 годов выполнен весь комплекс антитеррористических и противопожарных мероприятий. Ежегодно закупается необходимое технологическое оборудование. Выполняются предписания надзорных органов.

4) В июне в 4 школах района МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, Больше-Сотниковская СОШ, Подзаваловская СОШ, Первомайская ООШ, работали летние пришкольные лагеря с охватом 350 детей, 70 обучающихся работали в трудовых отрядах.. Общая сумма средств, направленных на организацию отдыха и занятости детей и подростков в летний период, составила 1 005 000,00 рублей. Приоритетными категориями при зачислении ребёнка в ЛОУ были категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – это дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также дети участников СВО.

5) Для обеспечения территориальной доступности в районе организован подвоз 153 учащихся в 5 школ, 77 школьников подвозятся автотранспортной кампанией «Логос».

Наши школы и детские сады - участники федеральных и региональных инновационных проектов и площадок по различным направлениям образовательной деятельности. На базе 4 образовательных организаций работает 6 инновационных площадок и проектов.

По итогам второго сезона Конкурса инициатив родительских сообществ МБОУ Бунинская СОШ вошла в число победителей с проектом Совета родителей – Детский музейный центр «Вне времени и без границ». Итог –денежная премия в размере 500 тыс. руб.

Больше-Сотниковская СОШ и школа №1 им. Н.И. Зубилина стали победителями конкурса первичных отделений «Движение первых» и получили денежные премии в размере 300 тыс. руб. и 200 тыс. руб. соответственно.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть дошкольных образовательных организаций представлена 3 многокомплектными детскими садами с 7 филиалами и 5 дошкольными группами в общеобразовательных школах. Дошкольное образование осуществляется в 26 группах, из которых 5 для детей до 3-х лет, 9-групп общеразвивающей направленности в многокомплектных детских садах п. Нарышкино для детей от 3 до 7 лет, 12 групп - это разновозрастные группы в сельских дошкольных образовательных учреждениях с режимом работы 9 часов.

На конец финансового года детские сады посещают 438 воспитанников, этот показатель ниже на 2 % уровня прошлого учебного года. Снижение количества воспитанников в детских садах напрямую связано с демографической экономической и политической ситуацией. В Урицком районе традиционно оказывается всемерная поддержка семьям с детьми по родительской плате, применяется широкий спектр льгот. За последние 3 года на 10% увеличилось количество многодетных семей, дети которых посещают дошкольные образовательные организации

В текущем учебном году правом льготной родительской платы воспользовались 45% родителей детей-инвалидов, опекуны, многодетные семьи, матери-одиночки, детей беженцев с Украины, детей мобилизованных и служащих, погибших в СВО, от общего количества детей, посещающих детские сады, что выше показателей прошлого года на 5%. Особое внимание уделяется работе с семьями участников СВО. С 2023 года семьи участников СВО, освобождаются от платы, взимаемой за присмотр и уход в детском саду; внесены изменения в Положение о платных услугах в части льгот для семей участников СВО, все услуги предоставляются бесплатно, для детей организовано бесплатное посещение платных развлекательных мероприятий; велась разъяснительная работа о мерах поддержки участников СВО.

С 01.01.2025 года на 12% увеличена плата родителей за посещение детьми детских садов в связи с резким скачком цен на продукты питания. На протяжении 17 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных организациях. В 2025 году родителям возвращено 1 395 636,90 рублей в виде компенсации. В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах. Стабильно высоким на протяжении нескольких лет остается количество воспитанников в детских садах №1 и №3 п.Нарышкино, Больше-

Сотниковском, Богдановском филиалах. Увеличилось количество воспитанников в Максимовской и Теляковской дошкольных группах.

В системе дошкольного образования Урицкого района работают 45 педагогов.

Средний возраст педагогов в наших детских садах- 42 года. 25% педагогов имеют возраст от 50 до 60 лет, 13 % — это молодежь до 30 лет.

Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 62% педагога, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 38% - имеют среднее специальное образование, 28% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 70%-первую квалификационную категорию. Второй год подряд педагоги дошкольного образования Урицкого района принимали участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году в Орловской области и четверо из них стали призерами данного конкурса:

Д\С №1: Воспитатель Щепелева Я.С. Призёр 2 степени в номинации «Молодые воспитатели», воспитатель Тимофеева Ю. И. Призёр 3 в номинации «Молодые воспитатели»

Д\С №3: Воспитатель Кузнецова В.О.- Призёр 3 степени в номинации «Молодые воспитатели»

Воспитатель Максимовского филиала МБОУ Максимовской ООШ Игнатова О.В. - Призёр 3 степени в номинации «Молодые воспитатели»

Дошкольное образование Урицкого района находится в режиме развития, а не просто функционирования, представляет собой мобильную систему, быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

Воспитатели нового поколения умеют не только работать эффективно, но и грамотно презентовать и транслировать свою деятельность. Но, к сожалению, низким остается уровень заработной платы. Базовая расчетная единица для педработников не менялась с 2022 года и составляет 12500 рублей – для педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования образовательных организаций всех типов, 11000 рублей – для педагогических работников общеобразовательных организаций.

Из 3 заведующих ДОУ и 7 руководителей филиалов детских садов - опытные руководители, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет работы, у 100% руководителей повышена квалификация пройдены курсы повышения квалификации на тему «Современный менеджмент в образовании»», и переподготовка «Менеджмент в образовании».

В районе продолжает работу районное методическое объединение воспитателей ДОО под руководством опытного старшего воспитателя Пилюгиной Н.А. Работа РМО педагогов дошкольного образования строилась по единой методической теме: ««Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО». Эта тема прошла красной нитью через 4 заседания РМО, проведенные в трех детских садах п.Нарышкино и филиале Больше-Сотниковского детского сада.

В соответствии с поставленной проблемой были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Заседание РМО на базе МБДОУ детского сада №1 п.Нарышкино по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через художественно – эстетическое развитие детей». Вниманию участников РМО было предложено занятие «Народное творчество Орловского края «Орловский спис» - воспитатель Чаусова

Н.А., занятие в старшей группе на тему: «Русские Матрёшки» - воспитатель Елисеева А.С.

Педагоги МБДОУ №3 п. Нарышкино поделились опытом работы по теме: «Духовно - нравственное воспитание дошкольников через приобщение к семейным традициям и ценностям». О традициях в одной из семей педагоги (Кузнецова В.О. Трунова Е.В.), родители (семья Рассказовых) и дети в шуточной форме продемонстрировали в музыкально – театрализованной постановке «Бабушкина сказка - про семью про дружную, всем такую нужную». Много положительных эмоций дети получили на занятиях «Дружная семья» во время рассматривания семейного альбома (воспитатель Тупикова О.Н. с воспитанниками старшей группы «Семейные традиции» воспитатель (Бурмистрова А.М.), «Масленница - русская традиция» (воспитатель Гарбузова Е.Н.)

Заседание РМО на базе МБДОУ №2 п.Нарышкино состоялось в форме музыкального представления (воспитатель Степанова Я.В.) Воспитатель организовала с детьми квест – игру «Сюрприз от Знайки», занятие «Там, на неведомых дорожках» по формированию математических представлений с использованием развивающих игр провела воспитатель Пенькова И.А.

На базе филиала: Больше - Сотниковский детский сад состоялся выездной семинар-практикум руководителей ДОО, на котором руководитель филиала в образе хозяюшки пригласила детей и присутствующих в свою избу с русской печкой. Ребята играли в русские народные игры, участвовали в «Пряничных посиделках» (воспитатель Кофанова Н.А.).

Педагоги на открытых занятиях создавали условия для эмоциональной открытости, доверия, активизировали самостоятельность, мыслительную и речевую деятельность детей. Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать позитивный опыт, осознать свои недочеты. При этом следует учитывать, что открытое занятие (мероприятие) в отличие от обычного — это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения. На открытом занятии (мероприятии) педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения. Такие занятия должны стать источником инновационного опыта, для посещающих, и затрагивать актуальные проблемы. Новизна относиться и к содержанию дидактического материала.

На муниципальном уровне был проведен конкурс чтецов между детскими садами п. Нарышкино «Что мы Родиной зовём?», который приурочили ко Дню Народного Единства.

Ежегодно в районе проводится неделя педагогического мастерства - как одна из активных и содержательных форм методической работы. Организованные открытые мероприятия позволили молодым специалистам и педагогам со стажем Поцелуевой А.Д., Тимофеевой Ю.И., Темченко О.Ю., Щепелевой Я.С. обменяться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками.

Высокий профессионализм и знания программного материала, эмоциональный настрой, доброжелательность, открытость, педагогов создавала благоприятную атмосферу для плодотворной работы. Прослеживалась большая предварительная работа воспитателей с дошкольниками. Нельзя не отметить повышение уровня подготовки, самостоятельности детей, растущего в качественном плане из года в год. Главный талант педагога, возможно, заключается в том, чтобы

суметь воспитывать коллектив таких разных, таких неповторимых детей, умеющих действовать дружно, мыслить нестандартно и помочь им стать неповторимыми личностями.

Завершилась неделя педагогического мастерства настоящим праздником профессионального общения фестивалем военно – патриотической песни и танца «А песни тоже воевали», посвященного 80-летию Великой Победы. Отмечу, что в таком масштабном формате фестиваль проводился впервые. Это был особенный день, где педагоги с детьми не просто пели патриотические песни, они по-своему «переживали» один из важнейших моментов нашей истории». Этот фестиваль стал ярким примером сохранения исторической памяти и воспитания патриотического духа среди молодого поколения. Продолжение фестиваля детских садов нашло отражение на районной сцене КМЦ «Юность» с участием воспитанников с самыми удачными и проникновенными номерами в фестивале всех образовательных учреждений «Победа была и будет за нами!»

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В районе 12 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. При пяти из них открыты дошкольные группы. В МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино функционируют 2 структурных подразделения дополнительного образования детей - ДЮСШ и районный Центр творчества. сч

В данных учреждениях работают 201 педагог, из них 167– учителя – преподаватели учебных дисциплин, школы укомплектованы педагогами-психологами, учителями – дефектологами, логопедами, социальными педагогами, воспитателями дошкольных групп и ГПД, педагогами дополнительного образования, библиотекарями, старшими вожатыми, педагогами - организаторами. 175 педагогических работников (87%) имеют высшее образование, 8 человек (3,9 %) составляют педагоги в возрасте до 25 лет, 58 человек - работники пенсионеры (28,8%), 78 педагогов (38,8 %) имеют 1-ую квалификационную категорию, 109 педагогов (54,2 %) - высшую квалификационную категорию. В районе который год стоит остро вопрос педагогических кадров по физике, информатике, математике, истории и обществознанию, в 2025 году МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино благодаря программе «Земский учитель» смогла эту проблему решить, в 2025-2026 учебном году в их коллектив пришёл учитель математики, но проблема актуальна до сих пор.

В общеобразовательных учреждениях района в 2024 – 2025 учебном году обучались: на начало учебного года – 1581 (1636-2023г.) учащихся, на конец учебного года – 1557 (1628- 2024г.) учащихся. В школах района с 01.09.2025 обучаются 1517 школьников: в 1-х классах – 127 учеников, в 10 классах – 50, что ниже прошлогоднего.

241 ученик окончил учебный год на «5»; 485 человека - на «4» и «5» качество знаний 46,6 %. Средняя наполняемость классов в МБОУ НСОШ №1 и МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино - 20 – 22 ученика, по селу – 4,5 человек.

В 2024- 2025 учебном году в школах района обучались 89 обучающихся с ОВЗ (18 обучающихся - с умственной отсталостью, 8 - с расстройством аутистического спектра, 55 - с задержкой психического развития, 4 - с тяжелым нарушением речи, 3 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 – слабослышащий,)

25 детей – инвалидов, которые являются детьми с ОВЗ обучаются на дому по заключению врачебной комиссии.

30 детей имеют статус инвалид: 20 детей - инвалидов обучается по адаптированным общеобразовательным программам и 10 детей - инвалидов с соматическими заболеваниями, которые обучаются по общеобразовательным программам.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены горячим питанием. Стоимость основного приема пищи составляет для:

1- 4 классов – 76,17 рублей в день на одного ученика (источник финансирования федер.+ регион. +1% муниципальный бюджеты) - всего 615 обучающихся;

5-11 классов – 60 рублей в день на одного ученика (источник финансирования регион. 50 % + муниципальный 50% бюджеты) - всего 942 обучающихся.

Отдельные категории школьников получают **дополнительное** питание:

64 ребенка с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) завтрак на сумму 40 рублей в день на одного ученика (источник финансирования регион.50 % + муниципальный 50% бюджеты);

10 детей - инвалидов - 40 рублей в день на одного ученика (источник финансирования муниципальный бюджет 100%);

дети участников СВО (63 ребёнка) получают дополнительное питание на сумму 60 рублей в день из них:

8 детей мобилизованных (источник финансирования регион.50 % + муниципальный 50% бюджеты);

55 детей добровольцев (источник финансирования муниципальный бюджет 100%).

25 детям, обучение которых организовано на дому, бесплатное двухразовое питание заменяется денежной компенсацией за фактические учебные дни, согласно учебному плану из расчета 100 рублей в день (источник финансирования муниципальный бюджет 100%). Дополнительное питание или денежная компенсация обучающимся предоставляется на заявительной основе от родителей (законных представителей) с предоставлением необходимых документов.

Организаторами школьного питания выступают сами общеобразовательные организации, т.е. школьные столовые, которые являются столовыми полного цикла.

Помещения столовых: производственные цеха, кухни, подсобные помещения, обеденные залы соответствуют требованиям СанПиН.

Разработаны и утверждены примерные десятидневные меню в соответствии с нормами СанПиН, с учётом требований к калорийности, энергетической ценности готовых блюд. В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся в рационе используется витаминизация напитков.

Персонал школьных столовых проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Все продукты, используемые для питания обучающихся, поставляются в соответствии с заключёнными договорами. Вся продукция сертифицирована. Обеспечен регулярный постоянный контроль за качеством поставляемой продукции.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по программам основного общего и среднего общего образования. И проводится она на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В районе были организованы два пункта проведения экзаменов, оба на базе МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина. Для наблюдения в ППЭ за проведением ОГЭ использовалось офлайн наблюдение, для ЕГЭ онлайн наблюдение.

Для того чтобы обеспечить контроль за проведением ГИА и укрепить доверие общества к экзаменам, была проведена работа по созданию института общественных наблюдателей. Восемь кандидатов прошли обучение: шесть общественных наблюдателей и два представителя родительского сообщества.

К работе в ППЭ в качестве членов государственной экзаменационной комиссии привлекалось 3 сотрудника, 2 медицинских работника и 102 педагогических работника из образовательных учреждений района. Все специалисты с 25 апреля по 17 мая 2025 года прошли обучение с использованием федеральных и региональных ресурсов, аттестацию и получили сертификаты, посетили обучающие вебинары, семинары, мастер-классы.

Безопасность на экзаменах обеспечивали сотрудники ОМВД России по Урицкому району и МЧС.

25 марта 2025 года в Нарышкинской школе №1 им. Н.И. Зубилина была организована площадка Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».

В этот день родители получили возможность поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ от прохода в экзаменационный пункт до получения своих результатов, а также проверить свои знания по базовой математике и познакомиться с заданиями, аналогичными КИМ ЕГЭ. Выполняли работу участники

акции не 3 часа, как одиннадцатиклассники, а 30 минут. Вместе с родителями ЕГЭ по математике писали: председатель ТИК Урицкого района Лаврищева Елена Викторовна, начальник отдела образования администрации Урицкого района Гнеушева Людмила Владимировна. В ходе мероприятия присутствующие увидели:

- как проходят регистрацию на ЕГЭ и как организуется рассадка участников в аудиториях;

- как выглядят рабочие места участников ЕГЭ;

- как организован контроль за объективностью проведения ЕГЭ;

- как происходит печать и сканирование экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена (ППЭ).

Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой. В период подготовки к ГИА обучающиеся участвовали в тренировочных мероприятиях всероссийского и регионального уровня: по математике, информатике и ИКТ, русскому языку и биологии для выпускников 11 классов, для 9-х классов - по математике (региональные тренировки). В течение года для 9-х и 11-х классов проводили индивидуальные и групповые консультации по предметам ГИА. Учителя анализировали ошибки учеников, разрабатывали планы для устранения пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах ЕГЭ и ОГЭ, и корректировали рабочие программы.

Из 163 выпускников 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили 160 девятиклассников, 3 школьника получили свидетельство об обучении – это обучающиеся с умственной отсталостью. Самые выбираемые предметы география (77), обществознание (69), информатика (69). Средний бал по району выше прошлогоднего по 9 предметам.

13 (7,9%) выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования участвовали 45 выпускников из 3-х школ района: МБОУ НСОШ № 1 им. Н. И. Зубилина, МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино, МБОУ Бунинской СОШ. Все 45 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Самый высокий балл по итогам 3-х экзаменов у золотой медалистки Жилиной Софьи (Бунинская СОШ) – 263 б., по итогам 4-х экзаменов у золотой медалистки Цибулькиной Алисы (НСОШ №1) – 353 б. **Результаты сдачи экзаменов по предметам в 2025 году имеют положительную динамику по сравнению с прошлым годом а также результаты выше областных** по русскому языку, математике, профильной химии, биологии, истории, обществознанию.

18 (40%) претендентов на медаль подтвердили свой статус: 15 получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учен году степени», 3 медаль «За особые успехи в учении 2 степени». Социальная поддержка этой категории обучающихся в районе осуществляется с 2017 года. За эти годы 129 школьников были удостоены премии Главы района. По итогам конкурсного отбора 2025 года Премии Главы, Почетные Грамоты и Благодарности вручены ещё 18

школьникам. Ежегодно в канун нового года в администрации района проводится церемония чествования лучших школьников и их родителей за заслуги в учебе, спорте, общественной деятельности.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – это шанс заявить о себе, продемонстрировать свой талант, получить признание. Победа в олимпиаде – это не только личный триумф ученика и учителя, но и вклад в будущее страны.

В различных этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3023 школьника, среди них 330 победителей и 824 призера (без повторения фамилий 417 победителей и призеров). Ученица 11 класса МБОУ НСОШ №1 Кузнецова Екатерина -призер РЭ ВсОШ по обществознанию. Жилина Софья, ученица 11 класса МБОУ Бунинской СОШ – призером РЭ олимпиады по обществознанию и экологии в 2025 году.

Охват детей, занятых дополнительным образованием с внеурочной деятельностью, составляет 97%.

100% образовательных учреждений обеспечены учебниками, как за счет своего библиотечного фонда, так и за счет районного книжного обменного фонда.

100% образовательных учреждений района обеспечены лицензионным программным и доступом в Интернет, с ограничением ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания.

100% образовательных учреждений в полном объеме обеспечивают предоставление населению района «Ведение электронных журналов и дневников».

100% образовательных учреждений обеспечены системой автоматической пожарной сигнализации. Во всех учреждениях установлена СОУЭ при террористическом акте.

Во всех образовательных учреждениях установлены «тревожные кнопки» с выводом сигнала на филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Орловской области», выполнено ограждение по периметру, имеется уличное освещение и видеонаблюдение по периметру зданий с архивированием записи.

Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года», прошёл в районе в 34 раз. Конкурс порадовал членов жюри сильными педагогами, открытыми уроками, методической копилкой. Абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025» Лунина Наталья Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ «Первомайская ООШ».

В целях поддержки талантливых педагогов премия Главы района вручена 5 педагогам.

2.3. Дополнительное образование

2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В системе образования района нет учреждений дополнительного образования. Для обеспечения расширения образовательного пространства созданы условия для повышения доступности дополнительного образования, эффективно используется инфраструктуры, увеличена скорость освоения нового оборудования в общеобразовательных организациях. Цифровые решения являются неотъемлемой частью любой современной инфраструктуры и одним из актуальных ответов на запрос участников образовательного процесса. Для решения выявленных проблем цифровизации, реализуются ряд проектов: «Точка роста», «Школьные спортивные клубы», «Создание новых мест дополнительного образования», «Виртуальная школа», «Электронный журнал и электронный дневник», «Электронный детский сад», «Электронное портфолио ученика», электронная регистрация на олимпиады,

различные конкурсы, обучение педагогов и учащихся на различных онлайн-платформах.

Для решения задач воспитания существенное значение имеют образовательные пространства и воспитательная среда. Одним из ключевых элементов школьного пространства являются центры детских инициатив. В нашем районе такие центры созданы в 8 школах района, руководят которыми советники директора по воспитанию. Современные центры детских инициатив торжественно открыты в Б-Сотниковской, Бунинской школах.

Впервые в Орловской области состоялся конкурс профессионального мастерства «Советник года – 2025». Родина Татьяна Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Подзаваловской СОШ – победитель в номинации «Советник - навигаторов туристических маршрутов».

По итогам второго сезона Конкурса инициатив родительских сообществ, организованного Российским обществом «Знание» и Министерством просвещения Российской Федерации, МБОУ Бунинская СОШ вошла в число победителей. На рассмотрение комиссии был представлен проект Совета родителей – Детский музейный центр «Вне времени и без границ». Итог – Победа и денежная премия в размере 500 000 рублей. Детский музейный центр стал детским центром культурной, патриотической и просветительской работы, позволяющий объединить разные поколения жителей сельского поселения.

Продолжается реализация Всероссийского проекта "Парта Героя" партии «Единая Россия». Всего за время проекта в районе открыто 19 парт, из них 5 парт, посвящены участникам СВО. Парты Героя открыты во всех школах района.

На фасадах 5 школ района (МБОУ НСОШ №1, Больше-Сотниковской СОШ, Максимовской ООШ, Теляковской и Первомайской ООШ) установлено 9 мемориальных досок, посвященных участникам СВО.

Все образовательные организации участвуют во Всероссийских акциях «Рисуем Победу», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», участие в муниципальном Дне Призывника «Долг превыше всего!», в Слёте регионального отделения «Юнармия», оказание посильной помощи «Прикоснись сердцем к подвигу», благоустройство памятников, воинских захоронений и памятных знаков, в рамках региональной акции «Обелиск».

Активисты «Движение Первых» активные участники Всероссийских акций «Свеча памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Полотно памяти», "Цветы у обелиска", "Красный тюльпан", «Наши защитники», «Весточка на фронт», «Мы рядом», «Подарок Солдату», "Окопная свеча" и др.

Указом Губернатора Орловской области от 27.11.2024 г. активистке Движения первых МБОУ НСОШ №1, ученице 11 класса Екатерине Кузнецовой назначена именная стипендия Губернатора Орловской области на 2024/2025 учебный год.

Ученица 11 класса Цибулькина Алиса стала участницей смены «Движение Первых» во Всероссийском детском центре «Океан» в городе Владивосток. Алиса стала победителем конкурсного отбора на тематическую программу «Движение Первых»: «Дом Культуры».

В июле Движение Первых подвело итоги и объявило победителей Конкурса первичных отделений, реализуемого по Национальному проекту «Молодёжь и дети» с вручением премий на развитие.

В числе обладателей денежной премии стали:

МБОУ «Больше-Сотниковская СОШ» (300 тыс. рублей), МБОУ НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина (200 тыс. рублей). В числе призёров конкурса МБОУ Максимовская ООШ, МБОУ Луначарская ООШ и МБОУ Первомайская ООШ. Школы- призёры вошли в ТОП-4000.

Педагог МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина Жеронкина Е. В. вошла в число полуфиналистов Всероссийского конкурса среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!».

Тимонина Т.А. победитель Всероссийского конкурса «Открывай страну», номинация «Наставники» приняла участие в III Всероссийском туристском слёте «Маёвка» в г. Пятигорск. В этом же слете приняли участие Токов Сеит Али Халитович (Максимовская ООШ) и Володина Александра Юрьевна – СОШ №2. В очередной раз хотелось бы отметить, что каждое мероприятие — это сотрудничество, соучастие, сопереживание учеников, родителей, учителей. Это их совместный труд и совместные эмоции.

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники конкурсов различного уровня. В 2025 учебном году было проведено **32** районного конкурса.

В школах активно проводится профориентационная работа.

В рамках программы «Все лучшее детям» поставлено оборудование для 9 кабинетов ОБЗР и технологии.

В образовании проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию **навыков здорового образа жизни.** Во всех школах района, созданы школьные спортивные клубы. ШСК посещают 962 учащихся школ. В СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино **занималось** 134 воспитанника, 6 – получили юношеские разряды различной степени.

В 2025 учебном году в социально-психологическом тестировании, приняли участие **(100%)** учащихся. Во всех образовательных учреждениях регулярно проходят встречи с сотрудниками ПДН, ОГИБДД ОМВД, КДН и ЗП, участковыми инспекторами.

В образовательных учреждениях нет случаев возникновения конфликтов на межнациональной почве. Хочется отметить совместную положительную работу коллективов Муравлевской и Теляковской школ по воспитанию гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. В текущем учебном году вся работа проходила под эгидой Года Защитника Отечества и была посвящена празднованию 80–й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Год защитника Отечества – это прекрасная возможность напомнить подрастающему поколению о важности патриотизма, героизма и любви к Родине

Мощнейшим инструментом патриотического воспитания являются школьные музеи как оплот защиты исторической правды. Особое место в музеях, занимают экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне и событиям современного мира. Большая работа проводится по реконструкции школьного музея в Бунинской школе. Накануне дня Победы Школа участвовала в совместной выставке в Музее Победы г. Москва «Равнение на героев» и вошла в топ-200 партнеров Музея Победы.

В Бунинском филиале детского сада создан замечательный музей, где с любовью собраны предметы быта жителей села. Музей Муравлевской школы вызывает восхищение разнообразием предметов и артефактов. Все сделано с любовью к истории, любви к родному краю, его культуре и традициям. В Первомайской школе

проделана огромная работа по созданию школьного музея. Готовится к торжественному открытию обновленный музей Б-Сотниковской школы. Изучение героического прошлого и настоящего страны, подвигов бойцов и командиров, их вклада в защиту Родины формирует чувство гордости и уважения к истории.

В школах №1 и №2 п.Нарышкино созданы кадетские классы «Кадеты Орловщины», и «Кадеты – спасатели МЧС», а также 2 класса казачьей направленности.

Активно работают юнармейские отряды, функционирующие на базе 7 школ района, численностью 304 человека.

Юнармейский отряд МБОУ Бунинской СОШ «Ястребы» стал победителем областного конкурса «Лидер военно-патриотического движения Орловщины» и областного смотра-конкурса «Лучший юнармейский отряд Орловской области».

Отряд «Юнармейцев» МБОУ СОШ №2 занял III место в областном смотре-конкурсе "Лучший юнармейский отряд Орловской области" в номинации "Лучший районный юнармейский отряд". Поздравляем!

В международной акции «Диктант Победы» приняли участие 50 человек нашего района.

9 школ района приняли участие в Международной акции «Сад памяти», высажено 112 плодовых деревьев.

В феврале 2025 года в МБОУ Максимовской ООШ прошел военно-исторический квест «По страницам Великой Отечественной войны», 1-го этапа межмуниципального патриотического проекта «Навигаторы – наш курс Памяти». В квесте приняли участие 12 школ из Урицкого, Шаблыкинского и Сосковского районов. Наш район представляли команды МБОУ Больше-Сотниковской, Подзаваловской и Максимовской школ.

Торжественным и волнительным мероприятием, посвященном 80-летию Победы и Году Защитника, стал фестиваль «Победа была и будет за нами!», в котором приняли участие коллективы учителей и учащихся НСОШ №1 и СОШ №2, Б-Сотниковской, Максимовской, Бунинской школ и 3-х детских садов поселка.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024-2025 учебном году в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию реализуемых, с учетом опыта цикла «ПроеКТОриЯ» приняли участие более 75 % учащихся школ района. Ежемесячно детьми были просмотрены онлайн-уроки по различным компетенциям: «Сервиз и туризм», «Сельское хозяйство», «Профессии сферы ЖКХ», «Технологии легкой промышленности», «Театральная и аудиовизуальная техника (Звукорежиссер)», «Металлообработка», «Спасательные работы», «Машиностроение», «Педагогика и наставничество», «Строительная сфера», «Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)», «Информационные системы и программирование», «Искусственный интеллект», «Кинопроизводство» и др..

В образовательных учреждениях района проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни.

В ОО района действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, корфбол, айкидо, художественная гимнастика, кикбоксинг, футбол и другие. В текущем учебном году в спортивных кружках и секциях занималось 705 учащихся района (что составляет 52 % от общего числа обучающихся, вовлеченных в кружки и секции). Школьники ежегодно принимают активное участие в областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Во всех школах района, созданы школьные спортивные клубы по направлениям волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и шашки. ШСК посещают 962 учащихся школ.

На единой федеральной платформе создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам.

В Навигатор загружена 141 программа дополнительного образования детей, данные 1674 детей.

В общеобразовательных организациях района занятость детей дополнительным образованием составляет 1428 человек, (что составляет 75,6 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

МБОУ Детская юношеская спортивная школа, с июля 2018 года является структурным подразделением МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино (СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино), контингент обучающихся 134 воспитанника.

СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино работает по 2 направлениям: баскетбол и плавание. Одно направление - легкая атлетика выделено как дополнительное направление в рамках реализации программы баскетбол.

Приоритетным видом спорта в ДЮСШ является баскетбол. Занимаются баскетболом — 71 воспитанник (2024 год - 84 человека), плаванием — 63 человека (2024 год - 55 человек), работает 4 тренера-преподавателя

В соответствии с Положением о Единой всероссийской спортивной классификации,

1 спортсмену присвоен 3 юношеский разряд.

3 спортсменам - второй юношеский разряд,

2 спортсменам - первый юношеский разряд.

В ОО района уделяется большое внимание работе направленной на соблюдение безопасности детей в ОО, профилактику экстремизма, терроризма, мультимедийной безопасности, а также на профилактику «скулшутинга» и буллинга несовершеннолетних. Данные вопросы выносились на обсуждение на заседания педагогических советов образовательных организаций и совещаниях при директоре. Кроме того, эти вопросы ежегодно рассматриваются на совещаниях с руководителями ОО и Совете отдела образования.

На постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на выработку умений в сфере цифровой грамотности и медиабезопасности. На классных часах разъяснена ответственность, предусмотренная законом за распространение заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом правдивых фактов, в том числе в сети Интернет. Обучающиеся ознакомлены с правилами фактчекинга и кибергигиены.

На родительских собраниях, а также в родительских чатах классными руководителями проведена разъяснительная работа с родителями обучающихся о наличии приложения Дискорд

2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Современный учитель, независимо от того, сельской школы или городской, – это профессионал, обладающий новым набором компетенций. За многие годы выстроены партнерские отношения с Орловским «Институтом развития образования». Участие в конкурсах различного уровня, повышение квалификации является неотъемлемой частью профессионального совершенствования педагога. Все педагоги района -126

человек своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году обучение прошли 126 чел.

Важное направление для нас – это создание системы учительского роста. Молодые педагоги района ежегодно принимают участие в Областной молодежной педагогической школе, созданной на базе Института развития образования.

Наши педагоги не замыкаются в рамках своего региона. Очень активно осваивают платформы Академии Минпросвещения, Московского педагогического университета, Федерального портала дополнительного профессионального образования. Например, в школах района активно внедрены практики участия школьных педагогических команд в проектах: «Взаимообучение городов», «Поддержка сельских школ школами города Москва».

Это и возможность обобщить управленческий и педагогический опыт, и получить новую информацию. Мы с удовольствием делимся своим опытом работы и всегда рады видеть гостей-коллег в своих образовательных учреждениях и учиться.

Вместе с тем самой распространенной формой повышения квалификации учителей является деятельность 19 районных методических объединений, выездных практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, организовано сетевое взаимодействие между школами. Каждое образовательное учреждение работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями и возможностями.

2.4. Дополнительная информация о системе образования

В образовательных учреждениях развивается **детское и молодежное движение.** Районная детская добровольческая общественная организация «Орлята» была создана 11 января 1995 г.

В Урицкой районной детской общественной организации «Орлята» насчитывалось 8 детских общественных организаций, созданных на базе общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино, МБОУ СОШ№2 п. Нарышкино, МБОУ Муравлевской СОШ, МБОУ Подзаваловскойая СОШ, МБОУ Городищенской СОШ, МБОУ Бунинской СОШ, МБОУ Максимовской ООШ, МБОУ Первомайской ООШ.

В рядах Урицкой районной детской общественной организации - 1186 человек. Из них 465 — 1 ступень (юниоры); 546— 2 ступень (пионеры); 175 — 3 ступень (РОСТОК). Урицким отделением Областной организации «Орлята» ежегодно проходятся конкурсы: смотр-конкурс знаменных групп и барабанщиков, акция «Рождественская неделя милосердия», акция «Ладошка добра», «Пионерский репортёр», «Пионер года» и др. Традиционные дела организации: встреча с ветеранами, трудовые десанты, работа зеленого патруля, поисковая деятельность, участие в митингах, вахтах памяти, шефская работа, поисково-краеведческая работа.

Вся работа Урицкой районной организации Профсоюза в 2025 году посвящена Году защитника Отечества и 80-летию

Победителями в конкурсе «Профсоюзный взгляд» за 2024 год: в номинации «Орловские профсоюзы: день за днем»-стала Жукова С.Е., «Социальное партнерство»-Гриценко Л.М. за наиболее полное и профессиональное освещение работы профсоюзных организаций на страницах районной газеты «Новая жизнь».

В областном профсоюзном конкурсе на лучший видеоролик «Защитник! Победа! Профсоюз!» в номинации «Великой Победе посвящается» первичная профсоюзная организация МБОУ-Бунинской СОШ заняла 2 почетное место (создатель видеоролика Мосякина Л.И., председатель ППО Абрамова Т.С., директор Саковская Е.В.).

Во второй раз Л. М. Гриценко стала победителем областного конкурса «Лучший председатель территориальной организации Профсоюза-2025». Первичные профсоюзные организации образовательных организаций не остановились на победах, а продолжили активно участвовать в конкурсах:

2 место в областном конкурсе «Скажем Да! охране труда» заняла первичная профсоюзная организация МБОУ НСОШ №1 имени Н.И. Зубилина (председатель Кирьянова Л.Н., директор Шакиева И.М.),

1 место в областном конкурсе рисунком к Международному Дню защиты детей заняла первичная профсоюзная организация МБОУ Первомайской ООШ –рисунок Мокану А.(председатель Жиляева В.Н., директор Политова Л.Н.).

Самое активное участие приняли дети членов Профсоюза в конкурсе рисунков «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», организованном Федерацией Профсоюзов Орловской области, МБДОУ детские сады №№ 1, 3, п. Нарышкино, МБОУ НСОШ №1 имени Н.И.Зубилина, СОШ №2.

В областном профсоюзном конкурсе «Лучший наставник 2024» стали председатель первичной профсоюзной организации учитель русского языка и литературы -наставник МБОУ Максимовской ООШ-Жигулина Елена Степановна и член контрольно-ревизионной комиссии ППО, воспитатель МБДОУ детского сада№1 п.Нарышкино общеразвивающего вида-наставник Чаусова Наталья Алексеевна.

Наши первички проявили активность в профсоюзной первомайской акции «Доблестный труд-гарантия Победы» и выложили на страницах своих организаций в ВК неповторимые фото- и видео факты субботников- это члены Профсоюза Больше-Сотниковской, Максимовской, Первомайской школ и детского сада №3.

Работа с молодежью-приоритетное направление работы районного Профсоюза. Наши молодые кадры активно участвовали в работе V Орловской областной молодежной профсоюзной школе-Жеронкина Елизавета Владимировна –педагог-организатор МБОУ НСОШ №1 имени Н.И. Зубилина, в межрегиональном форуме для молодежи в Смоленской области «Маяк 6.0» участвовала Шалимова Ирина Вячеславовна-педагог дополнительного образования МБОУ НСОШ №1 имени Н.И. Зубилина. Их выступления нашли достойное отражение в заседании Молодежного Совета весной 2025 года. Хочется выразить огромную признательность и благодарность всем членам Профсоюза района. Так держать! У нас еще с вами много непокоренных вершин! Примите искренние слова благодарности наши активные и неутомимые педагоги. Особая благодарность идейному вдохновителю и организатору председателю районной организации профсоюза работников образования и науки Гриценко Л.М.

На базе ОО района действуют следующие региональные инновационные площадки:

1) «Внедрение программы «Шахматы в школе» (2022-2025гг) МБОУ – Подзаваловская СОШ;

2) «Проектирование рабочей программы воспитания: современные технологии и образовательные результаты» (2024-2027гг) - МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, МБОУ – СОШ №2 п. Нарышкино;

3) «Российское казачество: история, традиции, перспективы» (2023-2025гг) - МБОУ – СОШ №2 п. Нарышкино

4) «Клуб директоров» как эффективная стратегия неформального дополнительного профессионального образования управленческих кадров» (2023-2026гг) - МБОУ Бунинская СОШ.

5) «Ценностный подход в изучении культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего образования» (2024-2027гг) - МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина
6) «Развитие профессиональных и личностных компетенций педагогических работников в условиях имплементации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (2024-2027гг) - МБОУ Бунинская СОШ.

Ежегодно обновляется база данных одаренных детей. В районную базу данных внесен 332 одаренный ребенок общеобразовательных организаций. 11 обучающихся приняли участие в образовательных сменах на базе БОУ ОО «Созвездие Орла».

С 2012 года в МБОУ «НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина» и МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино организовано и ведется дистанционное обучение одаренных детей специалистами БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Программы, которые реализуются с обучающимися, содержат темы профильного обучения, задания, предлагаемые на ГИА. В систему дистанционного обучения одаренных детей включены МБОУ - НСОШ №1 им. Н.И.Зубилина - 15 человек и МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино – 10 обучающихся 9-11 классов по предметам: Компьютерная графика, Программирование, Информатика и ИКТ, Искусство вокруг нас, Математика, Русский язык, Физика, Обществознание в контексте подготовки к ЕГЭ и др.

В июне в 4 школах района МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, Больше-Сотниковская СОШ, Подзаваловская СОШ, Первомайская ООШ, работали летние пришкольные лагеря с охватом 350 детей. Приоритетными категориями при зачислении ребёнка в ЛОУ были категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – это дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также дети участников СВО

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2025 году было проведено **32** конкурса районного уровня, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения района.

3. Выводы и заключения

Система образования Урицкого района демонстрирует успешную и динамичную работу, уверенно отвечая на вызовы времени. Этот результат — закономерный итог системного подхода к реализации масштабных задач, которые были поставлены перед отраслью на государственном уровне. Для обеспечения качественного образования система образования решает комплекс стратегических задач:

Формирование единого образовательного пространства: создание равных условий для получения знаний независимо от места проживания ученика, выравнивание качества обучения в школах п. Нарышкино и в сельских школах;

Воспитание гармонично развитой личности: интеграция воспитательной работы в учебный процесс, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности и традиционных духовно-нравственных ценностей.

Цифровая трансформация: внедрение современных образовательных технологий, электронных платформ и искусственного интеллекта для персонализации обучения.

Ранняя профориентация: создание условий для осознанного выбора будущей профессии через проектную деятельность, профильные классы и взаимодействие с реальным сектором экономики.

Повышение престижа профессии учителя: социальная поддержка педагогов, модернизация программ подготовки и создание условий для их непрерывного профессионального роста.

Динамичность развития проявляется в конкретных и измеримых результатах. Происходит масштабная модернизация инфраструктуры: в 2025-2027 годах будут капитально отремонтированы 3 школы, в том числе 2 большие школы с наполняемостью более 550 человек, открыты современные центры «Точка роста» во всех школах, отремонтированы все спортивные залы, построены в 2-х школах современные спортивные площадки с искусственным покрытием, продолжается оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения и воспитания, закупается новое технологическое оборудование, обеспечивается пожарная, антитеррористическая защищенность объектов. Обновляются федеральные государственные образовательные стандарты, закупаются новые учебники.

Особое внимание уделяется доступности качественного образования. Благодаря цифровым сервисам, дистанционным форматам и развитию системы дополнительного образования, знания становятся доступны детям во всех школах. Программы поддержки талантов позволяют выявлять и развивать одаренных детей на ранних этапах, обеспечивая им индивидуальный образовательный маршрут.

Однако любые, даже самые передовые технологии, новые стандарты и современное оборудование останутся лишь инструментом без главного действующего лица — учителя и воспитателя. Тот факт, что система работает успешно, — это прямой результат самоотверженной работы педагогических коллективов.

Они не просто транслируют знания, но и выступают навигаторами в огромном информационном потоке, наставниками и примерами для подражания. Педагогические коллективы берут на себя ответственность за:

Адаптацию методик: умение гибко перестраивать образовательный процесс под индивидуальные особенности каждого ребенка.

Формирование ценностей: воспитание не только интеллекта, но и характера, гражданской позиции и морального стержня.

Непрерывное самосовершенствование: педагоги постоянно повышают квалификацию, осваивают новые методики и цифровые инструменты, подавая пример ученикам в готовности учиться на протяжении всей жизни.

Создание психологического климата: обеспечение безопасной и поддерживающей среды, в которой каждый ученик чувствует себя уверенно.

Успехи учеников на олимпиадах, их победы в творческих и научных конкурсах, их осознанный выбор жизненного пути и, в конечном счете, их будущее — это заслуга конкретных людей, которые ежедневно входят в классы.

Таким образом, сегодняшний успех — это синергия государственной стратегии, инфраструктурных инвестиций и, прежде всего, высочайшего профессионализма и ответственности педагогического сообщества. Именно на их труде держится и будет держаться дальнейшее динамичное развитие всей системы образования Урицкого района.

.

Показатели
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	69,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	46,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	95,1%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей,	0%

1	2
посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	430 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
группы для детей раннего возраста;	0 человек
семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
группы для детей раннего возраста;	0%
семейные дошкольные группы	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

1	2
воспитатели;	85%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	5%
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя-логопеды;	2%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
учителя иностранного языка;	0%
педагоги дополнительного образования;	0%
Другие педагогические работники	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	35%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	9 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водопровод;	100%
водоотведение;	100%
центральное отопление;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
охрану;	0
автоматическую пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	0

1	2
пожарные краны и рукава;	66%
кнопку тревожной сигнализации	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	2,9 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	70 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%

1	2
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
с нефрологическими заболеваниями;	0%
группы комбинированной направленности	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы комбинированной направленности	0%
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	
пандус;	33%
подъемник для детей;	0%
лифт для детей;	0%
инвалидные коляски;	0%
книги для слабовидящих;	0%
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	0%
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	0%
звуковые средства воспроизведения информации	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации,	0%

1	2
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	20%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	47%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	33%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	126,0 тыс.р.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	18%
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	0
средства организаций;	0
средства населения;	7,5%
внебюджетные фонды;	0

1	2
иностранные источники.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	40 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	10,1 чел.
основное общее образование (5–9 классы);	11,4 чел.
среднее общее образование (10–11(12) классы).	14,5 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся,	100 %

1	2
охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*> <**>	97,2 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	6,5 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	1,2 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных	

1	2
организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника	6,12 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17,2 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	128,2%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	61,9 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

1	2
социальных педагогов:	
всего,	33,3 %
из них в штате;	33,3 %
педагогов-психологов:	
всего,	66,7 %
из них в штате;	66,7 %
учителей-логопедов:	
всего,	58,3 %
из них в штате;	58,3 %
учителей-дефектологов:	
всего,	58,3 %
из них в штате	58,3 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	7,5 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18,5 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18,5 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего	

1	2
общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	16,6 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	34,3 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций,	

1	2
осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	
учителя-дефектологи;	51,9 %
педагоги-психологи;	45,7 %
учителя-логопеды;	18,8 %
социальные педагоги;	90,6 %
тьюторы	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	9,3 %
учителя-логопеда;	9,3 %
педагога-психолога;	9,3 %
тьютора, ассистента (помощника)	0 %
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	1,1 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	4,5 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,4 %
с задержкой психического развития;	57,3 %
с расстройствами аутистического спектра;	8,9 %
со сложными дефектами;	1,1 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20,2 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	16,6 %

1	2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	80 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	41,67 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося	180 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,98%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	8,3 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования	

1	2
и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет)	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет)	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности	

1	2
студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным	процент

1	2
и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек

1	2
программы подготовки специалистов среднего звена	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	процент

1	2
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	

1	2
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

1	2
осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих	

1	2
образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	76,8%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	8%
естественно-научное;	14%
туристско-краеведческое;	5%
социально-педагогическое;	20%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	18%
физкультурно-спортивной направленности;	25%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	10%
в области физической культуры и спорта	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	6%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным	

1	2
программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	0,7%
техническое;	0,1%
естественно-научное;	0,2%
туристско-краеведческое;	0%
социально-педагогическое;	0,2%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	0,2%
физкультурно-спортивной направленности;	0%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0%
в области физической культуры и спорта	0%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,7 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	0,1%
техническое;	0%
естественно-научное;	0,05%
туристско-краеведческое;	0%
социально-педагогическое;	0,05%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	0%
физкультурно-спортивной направленности;	0%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0%
в области физической культуры и спорта	0%
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным	0%

1	2
общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	14%
внешние совместители	1,5%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	92%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	17,4%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной	процент

1	2
деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	единица
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
водоотведение (канализацию);	100
автоматическую пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
кнопку тревожной сигнализации	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент

1	2
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства организаций;	процент
средства населения;	процент
внебюджетные фонды;	процент
иностранные источники	процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:	
походы;	8%
экскурсии;	10%
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	

1	2
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18–64 лет;	процент
18–34 лет;	процент
35–64 лет	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных	процент

1	2
услуг за счет средств физических лиц,	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций,	

1	2
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент

1	2
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий	процент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность	

1	2
по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки	имеется/отсутствует

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> — сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.