



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25 ФЕВ 2022

г. Орёл

№ 207

Об утверждении типового проекта дизайна и зонирования центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Орловской области, в 2022 году

В целях реализации регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов мероприятий «Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров естественно-научной и технологической направленностей» в Орловской области в 2022 году п р и к а з ы в а ю:

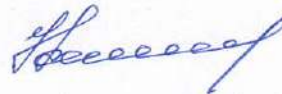
1. Утвердить типовой проект дизайна и зонирования центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Орловской области, в 2022 году согласно приложению.

2. Рекомендовать главам муниципальных образований осуществлять непрерывный контроль за приведением помещений центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательной организации в соответствие типовому проекту дизайна и зонирования, а также фирменному стилю федеральной сети центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

3. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) довести настоящий приказ до органов местного самоуправления в сфере образования.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

10/10/17

Патова Т. К.



ТИПОВОЙ ПРОЕКТ ДИЗАЙНА И ЗОНИРОВАНИЯ
центров естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста», создаваемых в общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности и малых городах Орловской области,
в 2022 году

Типовой проект дизайна и зонирования центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»), создаваемых в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Орловской области (далее – Проект), разработан с учетом методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров естественно-научной и технологической направленностей, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2021 года № ТВ-1913/02.

Центр «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей (для проведения лабораторных и практических занятий), а также при возможности функциональные зоны для организации проектной деятельности и групповой работы. Учебные помещения располагаются на базе действующих кабинетов физики, химии, биологии, технологии и информатики. При нехватке площадей в школе допускается совмещение лабораторий (например, биологическая и химическая). Также рекомендуется задействовать библиотеки и рекреации для самостоятельной работы, занятий в неформальной обстановке и отдыха.

Помещения Центра «Точка» должны размещаться в пределах одного здания, не допускается их размещение в других зданиях

Помещения оснащаются под определенный образовательный процесс и практическую работу и могут не привязываться к конкретному предмету, что позволит эффективно использовать ресурсы школы и гибко составлять сетку расписания. Также это способствует междисциплинарной работе и исследованиям.

Здания общеобразовательных организаций, в которых создаются Центры «Точка роста», должны соответствовать действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам.

1) Брендинг.

Помещения Центра «Точка Роста» брендируются фирменными стилями: «Точка Роста», национальный проект «Образование», Министерство просвещения Российской Федерации.

Внутри учебных кабинетов размещается один фирменный знак «Точка Роста» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения Российской Федерации). Достаточно разместить фирменный знак и табличку в основных учебных кабинетах. Дополнительные помещения (рекреации, библиотеки) нет необходимости брендировать этими элементами.

Настенный фирменный знак «Точка Роста»:

Для белых и светлых стен



Для цветных стен



Технические характеристики настенного знака:

размер: длина 1200–1500 мм;

материал: ПВХ (толщина 5–20 мм) с печатью и защитной ламинацией или интерьерная наклейка (графика);

крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене.

Информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения Российской Федерации):



Технические характеристики таблички:

размер: 200×400 мм;

материал: ПВХ (толщина 3–5 мм) с печатью и защитной ламинацией;

крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене.

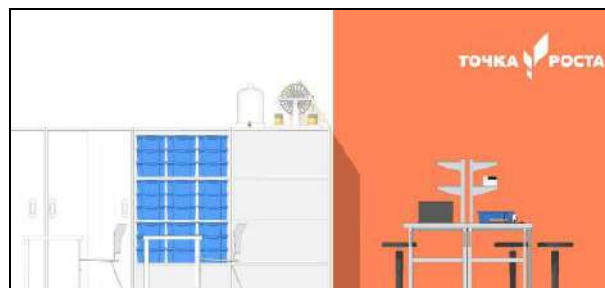
Фирменный знак размещается на любой свободной стене после того, как благоустроено помещение, чтобы он не помешал размещению мебели и методического материала.

Допустимые варианты размещения:

Слева или справа от учебной доски



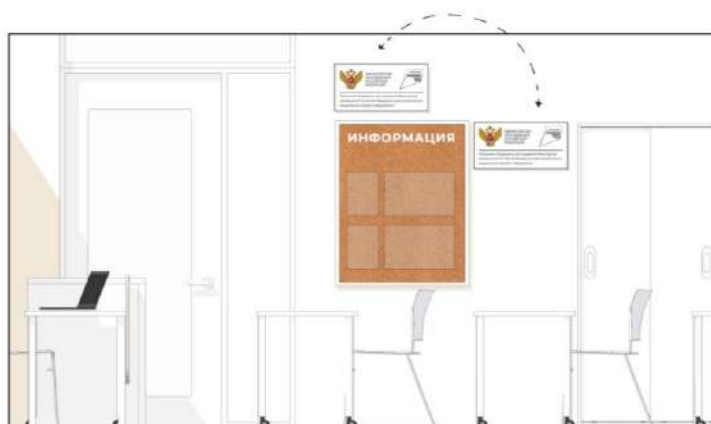
Со смещением влево или вправо от оси стены (композиции)



Рядом с входной дверью



Информационную табличку лучше всего размещать рядом с информационными досками или входной дверью.



В холле общеобразовательной организации размещается брендированный информационный стенд. В ячейках может размещаться информация на усмотрение администрации школы о Центре «Точке роста»: описание, фотографии, расписание, мероприятия, объявления и пр.



Рекомендуемые технические характеристики информационного стенда:

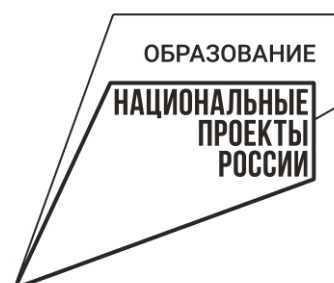
размер: 1200×900 мм;

материал: ПВХ (толщина 5–10 мм) с печатью и защитной ламинацией.

Дополнительно стены могут брендироваться стилеобразующим элементом Министерства просвещения Российской Федерации и/или знаком национального проекта «Образование» в виде графики. Графика может размещаться на любой свободной стене. Рисунок наносится с помощью настенной наклейки или выкраски по трафарету в один цвет.

Стилеобразующий элемент
Министерства просвещения
Российской Федерации

Фирменный знак национального
проекта «Образование»



При входе в помещения Центра «Точка Роста» размещается навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка Роста» на белом фоне.

Навигационную табличку следует размещать, аккуратно выровняв с основной навигацией или расположив симметрично ей относительно входной двери. Основная навигация (название или нумерация учебных

кабинетов) выполняется в одной стилистике с существующей школьной навигацией.

Навигационная табличка расположена симметрично относительно двери основной навигации помещений



Навигационная табличка выровнена по краю с основной навигацией. Табличка может располагаться под или над основной навигацией



2) Зонирование.

Каждый подход к обучению индивидуален, и обстановка в классах в первую очередь должна быть организована самими учениками и учителем так, как им комфортно. При этом современным подходам к обучению соответствуют следующие принципы зонирования:

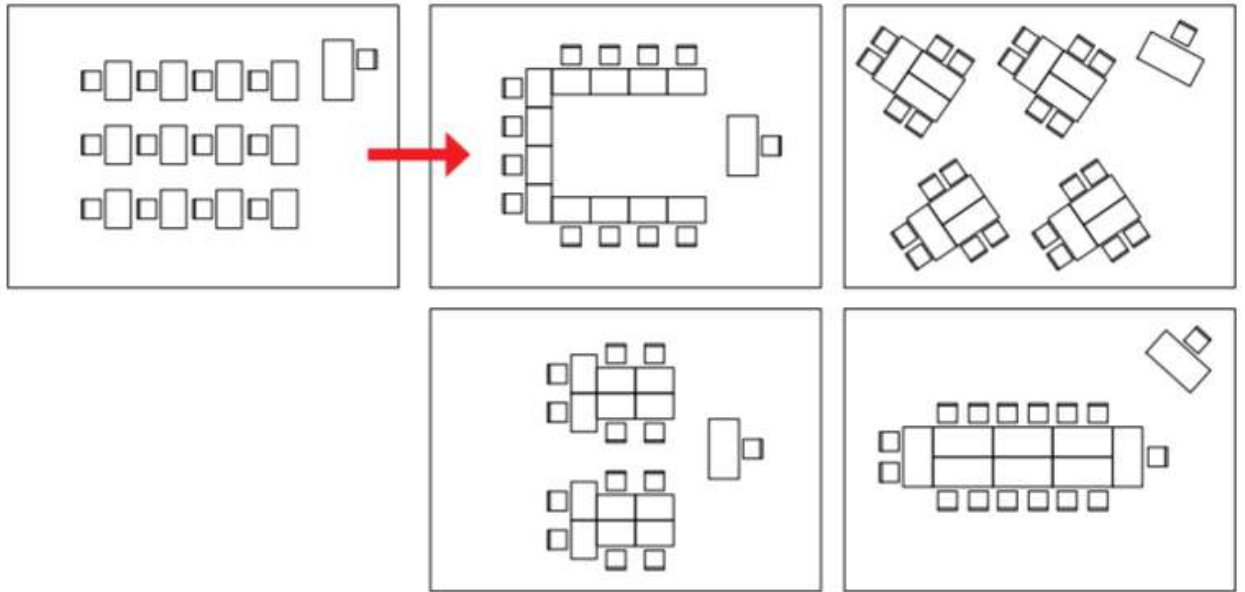
мультифункциональность пространства – организация образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах;

практические зоны – помещения должны быть полноценно оснащены для проведения практических работ;

зона для коммуникации – маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления;

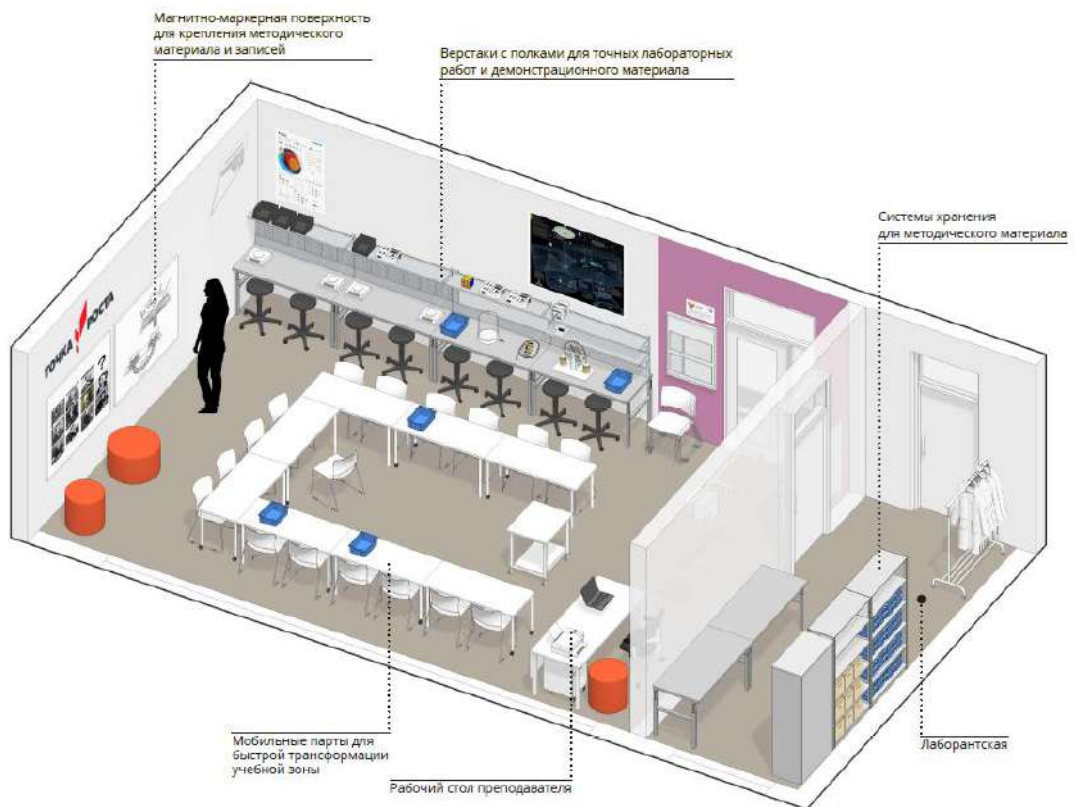
зоны отдыха – могут быть как в учебных помещениях, так и в рекреациях.

При зонировании помещений Центра «Точка роста» не следует ограничиваться фронтальной расстановкой рабочих столов. На базе центра реализуются современные программы с разным форматом занятий (в группах, проектные работы, дополнительное образование), для которых лучше подойдут альтернативные способы расстановки рабочих столов.



Физическая лаборатория ориентирована на обучение физики, математики, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности. Рекомендуется организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинетов физики и/или математики.

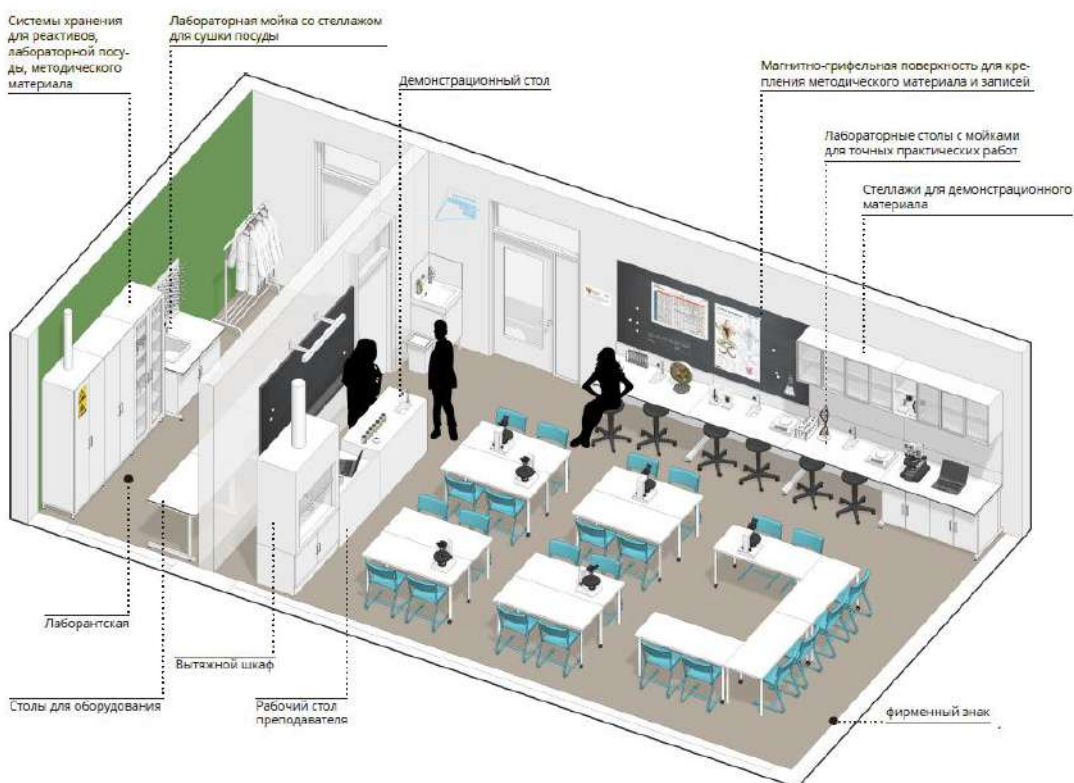
Варианты размещения физической лаборатории

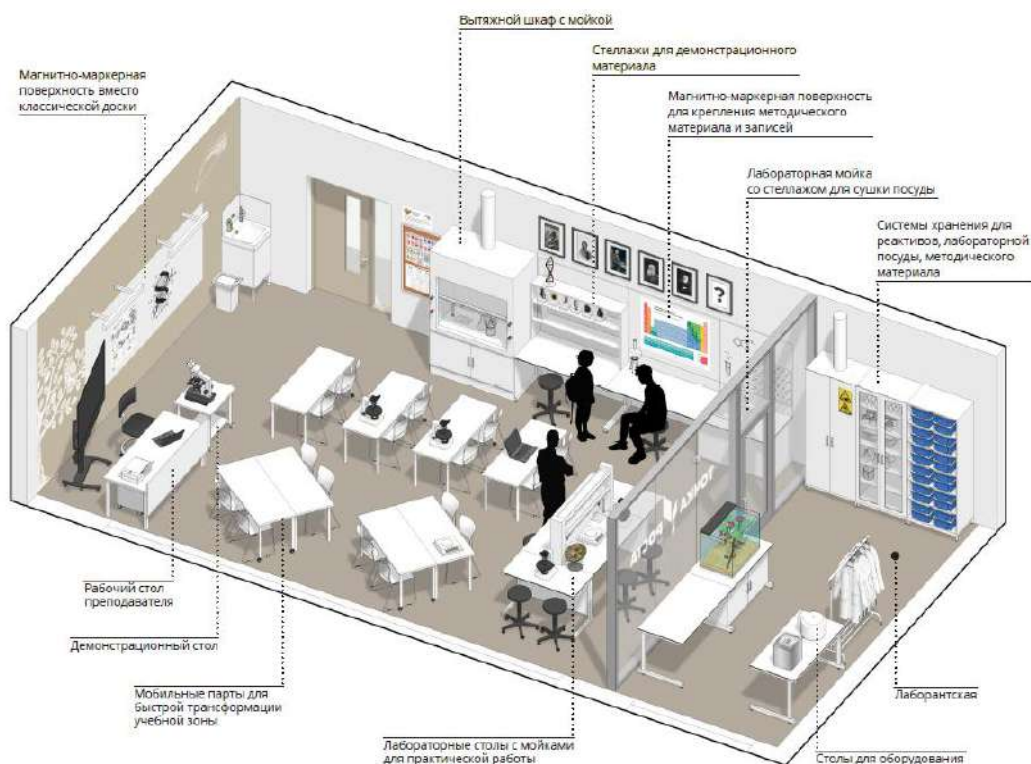




Химическая лаборатория ориентирована на обучение химии, биологии, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности. Рекомендуется организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинетов химии и/или биологии.

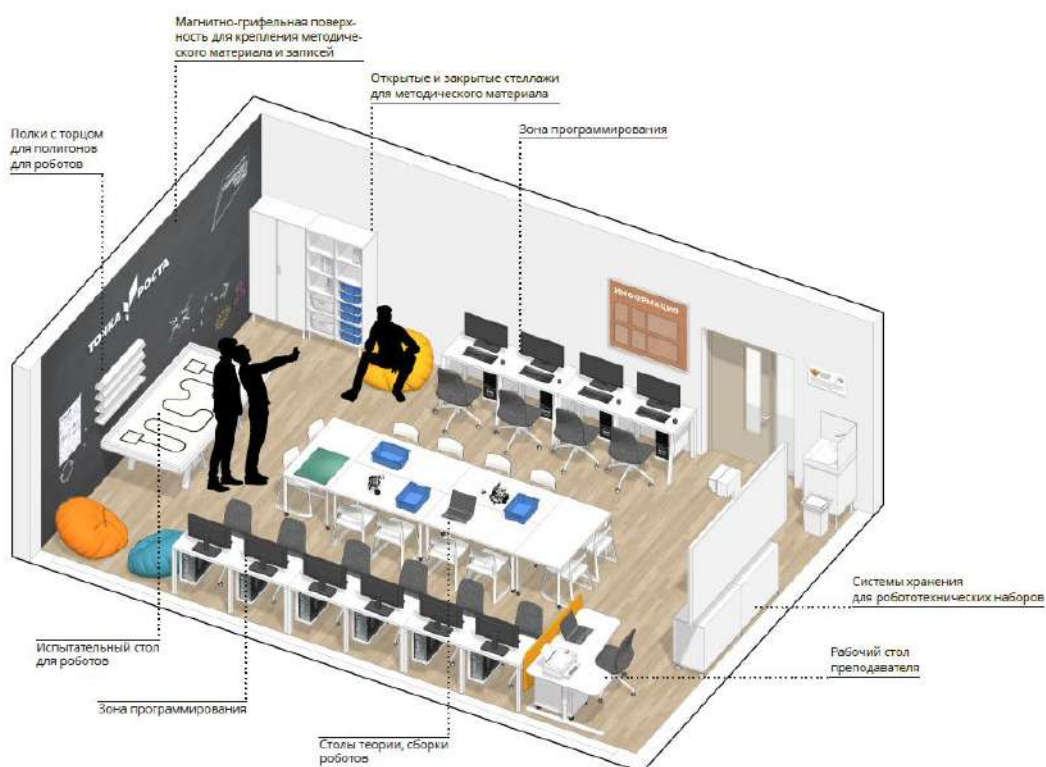
Варианты размещения химической лаборатории

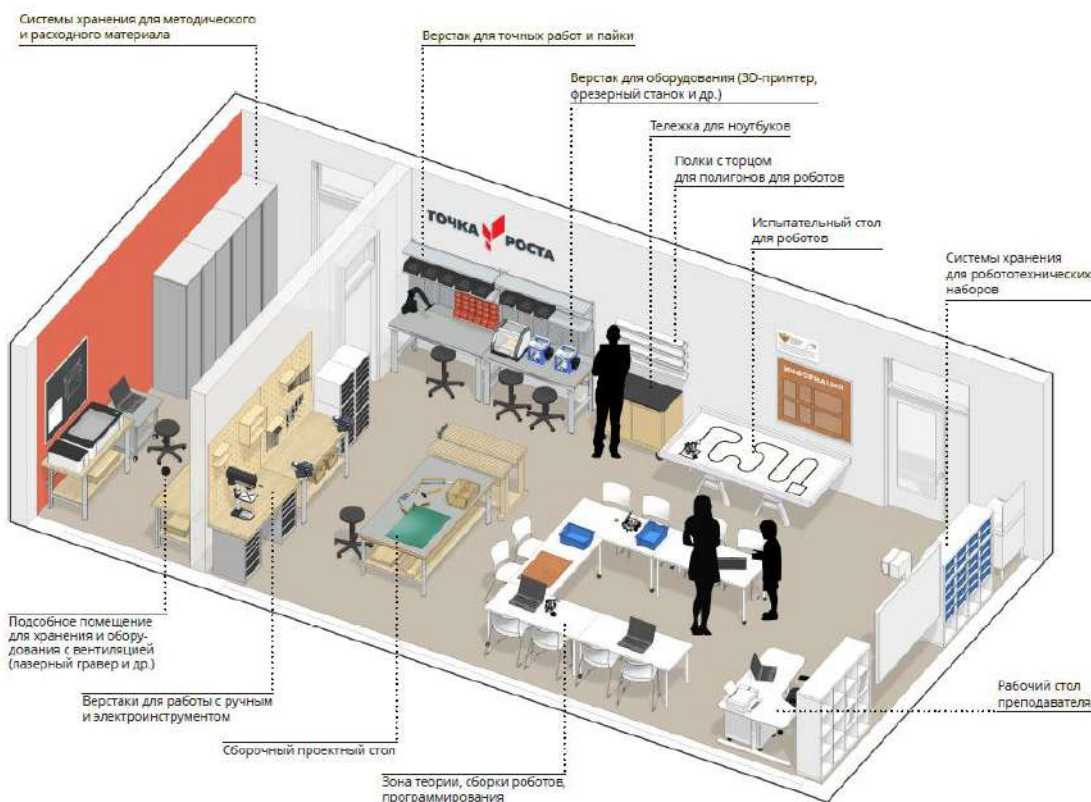
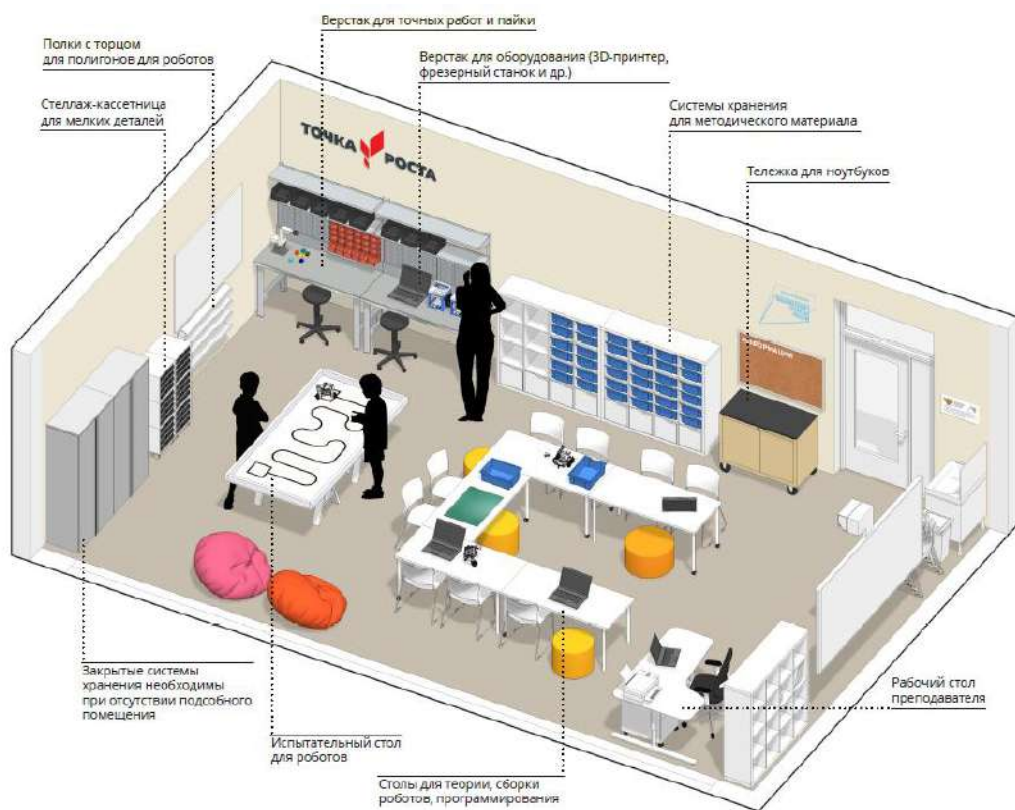




Технологическая лаборатория ориентирована на обучение технологии, информатике, робототехнике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности. Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующего кабинета информатики. Планировка в данном примере будет уместна, если в школе уже оснащен стационарными ПК класс информатики.

Варианты размещения технологической лаборатории



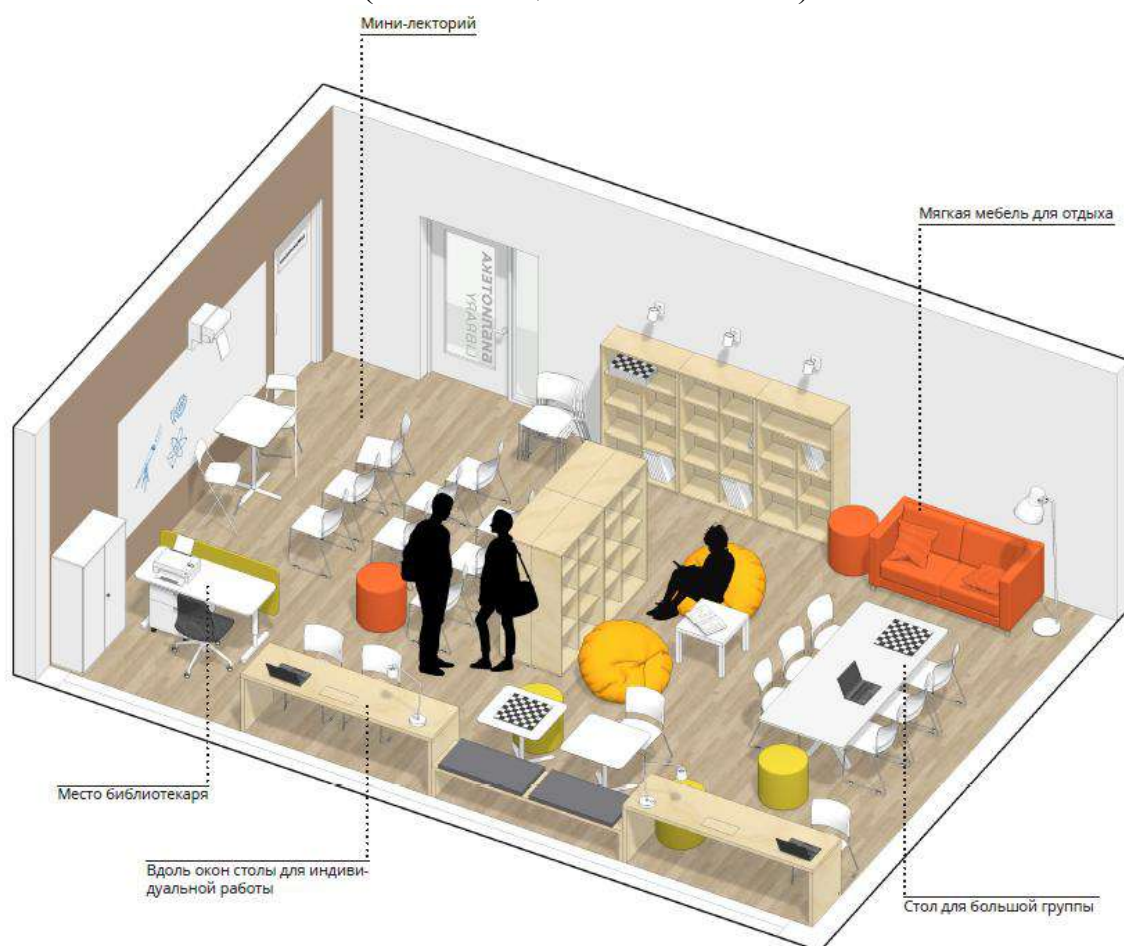


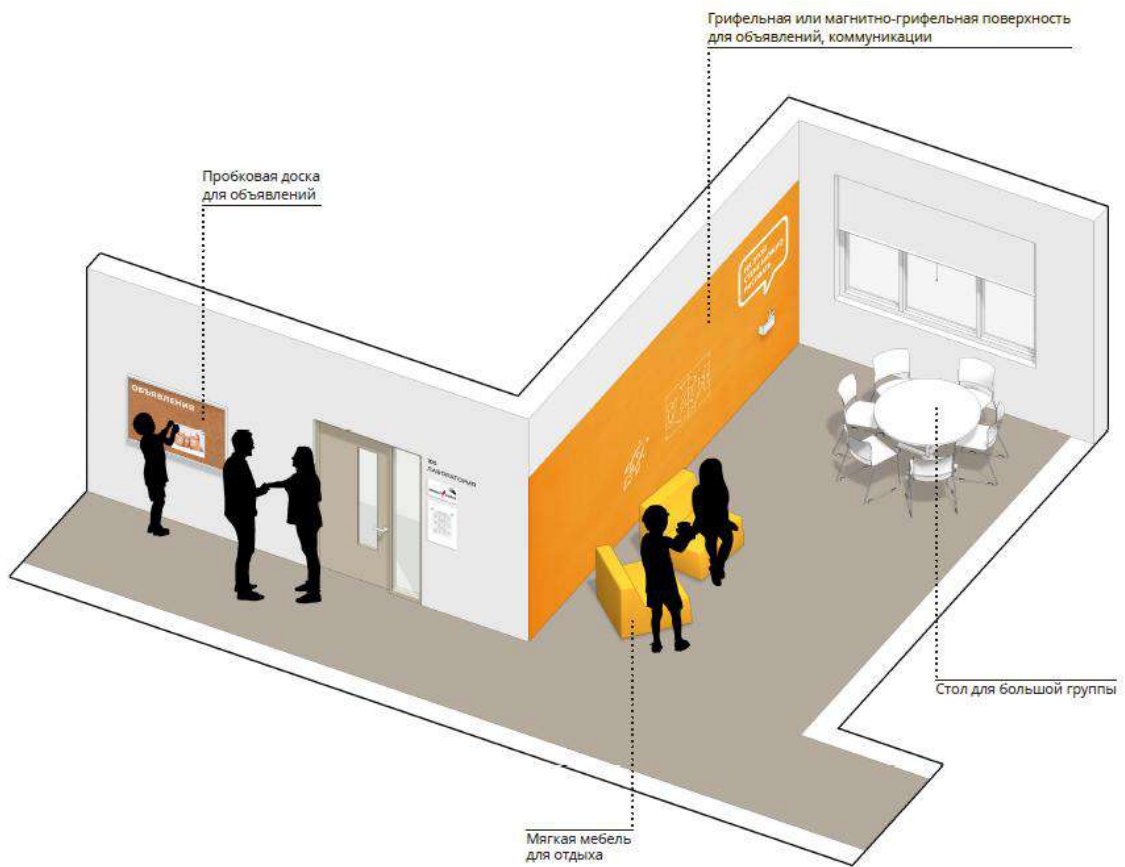
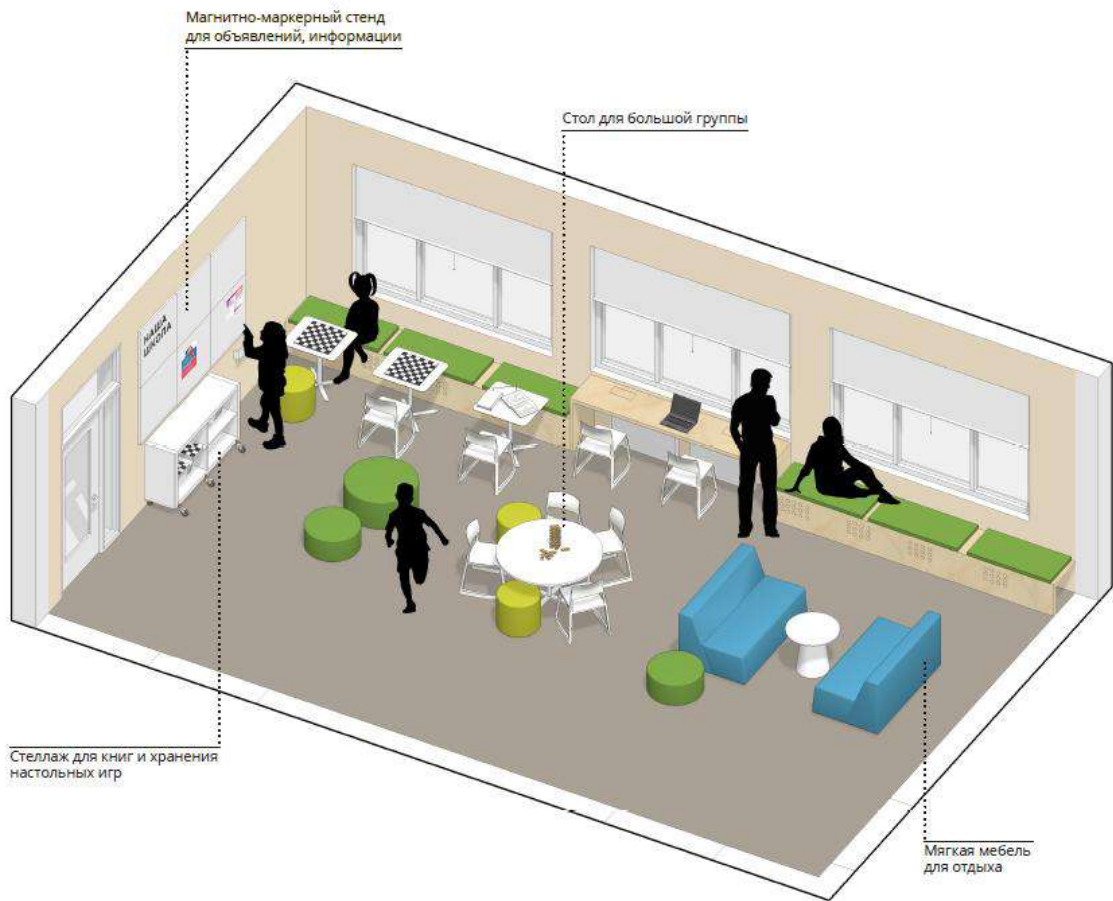
В функциональные зоны Центра «Точка Роста» рекомендуется включать рекреации, коридоры, библиотеки. Их можно превратить в пространства, которые помогут ученикам и преподавателям отдыхать от уроков и переключаться с одного вида деятельности на другой. Дополнительные функциональные зоны можно оформлять как мини-

библиотеки, лектории, игровые площадки, коворкинги. Стены рекреаций и коридоров хорошо подходят для демонстрации ученических работ, коммуникации между учениками с помощью объявлений.

Библиотеку рекомендуется делать общедоступным пространством наравне с рекреациями. Рассматривать библиотеку следует как пространство для индивидуального образования (навыки самостоятельного поиска информации – одни из базовых, а библиотека – место, где эти навыки можно развивать на территории школы). В библиотеке должна быть создана среда, в которой ребенок сможет и захочет самостоятельно выбрать, что и когда ему читать, ненавязчиво овладевая навыками самостоятельной работы с информацией.

Варианты размещения функциональных зон (места общего пользования)





3) Дизайн-решения.

Стены.

На стенах следует выдерживать минималистичный декор, не должно быть информационного шума. Выделение цветом, графика должны быть функциональными. Например, цветом выделяются зоны, поверхности для рисования. Простой и эффектный прием декорирования – выделить цветом одну стену или конструктивные элементы (балки, колонны).

Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков белого.



Акцентный цвет может использоваться как вспомогательный к основному (для добавления яркости в интерьере, зонирования, навигации).



Возможно применение и других оттенков, если это оправдано общим дизайном.

Отдельные участки стен можно красить магнитно-маркерными или магнитно-грифельными красками (грифельные и маркерные краски можно колеровать в любые цвета). Не следует декорировать стены фотообоями со стоковыми изображениями, конструкциями из гипсокартона и пластика и другим нефункциональным декором.

Полы.

В учебных помещениях лучше всего применять коммерческий линолеум, полированные бетонные полы или полы с полимерным покрытием. Эти износостойкие и бесшовные материалы идеально подходят для учебных лабораторий, а также для всех пространств школы. Универсально выглядит покрытие серого цвета (любых оттенков), но другие цвета подойдут, если это обосновано общим дизайном. Также можно выделять цветом отдельные зоны. Для реализации этой идеи хорошо подойдут все вышеперечисленные материалы, которые позволяют легко и красиво стыковать два цвета без швов. Бетонные полы легко и недорого красить в любые цвета, наносить графику и навигацию.

Не рекомендуется использовать керамогранитную плитку и ламинат.

Потолок.

Рекомендуется использовать простой окрашенный потолок, подвесной плиточный потолок со скрытыми направляющими, подвесной гипсокартонный потолок. Не следует использовать натяжные потолки, многоуровневые гипсокартонные потолки, плиточные потолки с открытыми направляющими.

В учебных помещениях для подавления шума можно применять акустические панели. Это могут быть как панели подвесного потолка, так и отдельные плиты (крепятся непосредственно к перекрытию).

Двери.

Двери для учебных помещений следует использовать из серий специализированных дверей для общественных зданий. Они могут быть сплошными, прозрачными, с прямоугольными или круглыми окнами. Хорошо подойдут простые белые двери или двери цвета светлого дерева. Но можно использовать однотонные двери и других цветов, если это оправдано общим дизайном. Поверхность двери должна быть гладкая, без филенок и резных узоров. Не следует устанавливать низкокачественные пластиковые двери и двери со сложным дизайном, предназначенные для жилых помещений.

Плинтус.

Плинтус рекомендуется выбирать из металла, МДФ или дерева. Не стоит самостоятельно изготавливать плинтус из плитки: для этого существуют специальные керамогранитные профили. Также не стоит использовать плинтусы из ПВХ со сложным профилем и фактурой под дерево. Если использовать пластиковый плинтус, то это должен быть простой плинтус (белый или серый) с прямым профилем из качественного пластика.

Мебель.

По дизайну лучше отдать предпочтение современной лаконичной мебели строгих форм и преимущественно белого цвета или цвета светлого дерева. Для верстаков и металлической мебели подойдет светлый серый цвет. Ярким цветом лучше всего выделять мебель для зон отдыха. Допускается незначительно акцентировать цветом стеллажи, учебные

стулья. Системы хранения преимущественно должны быть закрытые. На открытых стеллажах ставится демонстрационное и постоянно используемое оборудование. Низкие стеллажи и учебные парты желательно выбирать мобильные, чтобы легко трансформировать учебный процесс (подкатные или достаточно легкие).

Зоны отдыха оснащаются разнообразной мягкой мебелью (диваны, кресла-мешки, пуфы). Мебель для зон отдыха нежелательно обивать экокожей. Рекомендуются пуфы из любой износостойкой ткани для общественных помещений.

Не следует выбирать мебель цвета красного и темного дерева, на темном каркасе. Углы столешниц учебных парт должны быть со скруглениями.

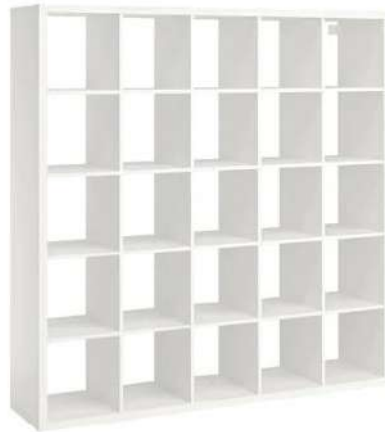
Лабораторные помещения в практических зонах следует оснащать специализированной лабораторной мебелью или производственной мебелью в зависимости от типов работ в лаборатории.

Примеры предпочтительного дизайна мебели









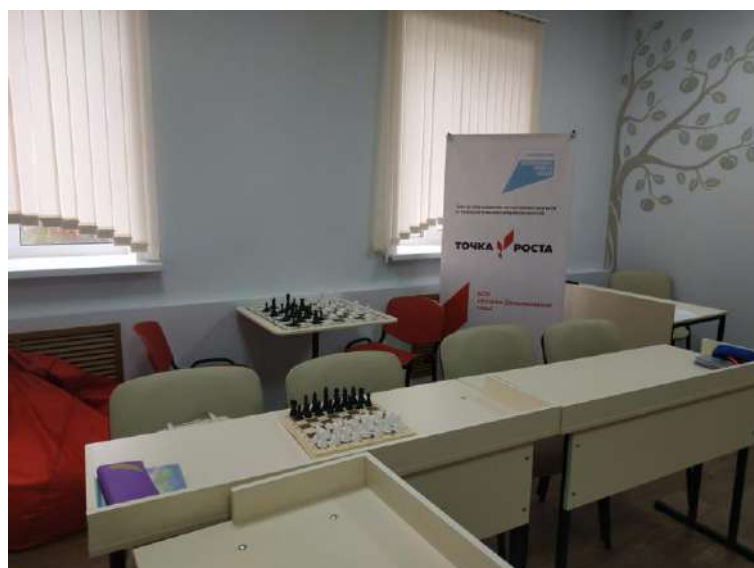
Приведенные здесь образцы не являются обязательным указанием к приобретению мебели определенных моделей и производителей. Данные примеры служат общим ориентиром на рекомендуемую стилистику.

Шторы.

Рекомендуется использовать рулонные светлые однотонные жалюзи. Не следует использовать вертикальные и горизонтальные складные жалюзи, шторы со сложными драпировками, ламбрекенами, разноцветными вставками. Следует выбирать модели нейтральных цветов: белые, светло-серые и светло-бежевые.

4) Примеры визуализации.

Функциональные зоны, навигация



Физическая лаборатории



Химическая лаборатория



Биологическая лаборатория



Технологическая лаборатория



